



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
Курский институт менеджмента экономики и бизнеса**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к курсовой работе по дисциплине «Макроэкономика»**

**Для студентов очного и заочного отделения направления бакалавриат 38.03.01
«Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

Курск, 2018

Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» очного и заочного отделения: методические рекомендации / Н.Д. Кликунов, Л.Н. Иноземцева; МЭБИК. – Курск:, 2018. – 22 с.

Методические указания предназначены студентам, обучающимся по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика». Указания содержат требования к курсовой работе, методики сбора и анализа исходных данных, примерные формы описания результатов исследования, список литературы.

МЭБИК, 2014

© Кликунов Н.Д.

Иноземцева Л.Н.

Содержание

Введение.....	4
1. Общие требования к написанию курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика».....	5
1.1.Требования к введению курсовой работы	6
1.2.Требования к основной части курсовой работы	7
1.3.Требования к заключению	8
1.4.Требования к списку использованной литературы	8
1.5.Требования к приложениям.....	9
2. Общие требования к оформлению курсовой работы	10
3. Требования к процедуре защиты и критерии оценки курсовой работы.....	14
4. Примерная тематика курсовых работ.....	16
Список литературы	19
Приложения	20

Введение

Данное учебно-методическое пособие представляет собой комплекс методических рекомендаций по написанию и оформлению курсовой работы. Пособие рассчитано на студентов дневного и заочного отделений экономического факультета, факультета управления и связей с общественностью и факультета менеджмента. В нем раскрываются общая логика написания и правила оформления курсовой работы.

Курсовая работа является обязательной письменной работой по дисциплине «Макроэкономика». Письменные работы имеют целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, формирование у студента умений и навыков самостоятельно анализировать социально-экономические, политические и управленческие процессы, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, делать обоснованные выводы и рекомендации.

Задачи, которые непосредственно ставятся перед студентами при написании курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»:

1. изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных, документальных и других источников по избранной проблеме, включая зарубежные;
2. самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
3. четкое, последовательное изложение своих взглядов при анализе проблем объекта исследования, способность творчески применять полученные на занятиях знания, связывать их с практикой;
4. закрепление и углубление знаний слушателей по дисциплине;
5. изучение имеющегося практического опыта (отечественного и зарубежного) по избранной теме, широкое использование и анализ документов, фактических данных и показателей, характеризующих объект исследования.

Курсовая работа является не только итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем курса, но и подготовительной ступенью к написанию дипломной работы, которая вполне может быть выполнена на основе данной курсовой.

Студенты выполняют курсовую работу под руководством преподавателя кафедры экономической теории и мировой экономики. Выполненная работа представляется в одном экземпляре для проверки. При условии положительной оценки преподавателем, курсовая должна быть защищена студентом. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

К сдаче экзамена по дисциплине «Макроэкономика» студенты допускаются лишь при условии успешной защиты курсовой работы.

Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре экономической теории и мировой экономики.

1. Общие требования к написанию курсовой работы по дисциплине

«Макроэкономика»

К важнейшим требованиям, предъявляемым к курсовым работам по курсу «Макроэкономика», относятся:

1. Знание теории вопроса, основных понятий темы. Студент должен показать свою теоретическую подготовку, в изложении каждого вопроса должна быть включена теоретическая характеристика используемых категорий и понятий.

2. Выявление основных подходов, взглядов, концепций по рассматриваемой теме и их анализ. Необходимо изложить имеющиеся в литературе подходы по исследуемой проблеме и дать их критический анализ.

3. Наличие собственной позиции и ее аргументация. В курсовой работе студент на основе изученной литературы, нормативных правовых актов должен определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее.

4. Последовательность и доказательность изложения. Выполнение курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, научно-аргументированным, а не декларативным. Важно проявлять соответствующую требовательность при отборе фактического материала, его систематизации, следует обратить внимание на стиль изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность терминологии.

5. Самостоятельное и творческое выполнение работы. Это одно из важнейших требований, предъявляемых к курсовым работам студентов. Широкое использование литературы и других источников ни в коем случае не должно заменять собственный стиль и собственный поиск решения проблемы. В значительной мере самостоятельность и творческий подход обуславливаются правильным выбором темы исследования.

6. Наличие практических предложений. В ходе подготовки курсовой работы целесообразно обратить внимание на новые, поисковые идеи, высказанные другими авторами и по возможности сформулировать свои самостоятельные суждения, предложения и рекомендации по исследуемой проблеме. Данное требование обуславливается также тем, что при работе над будущей курсовой работой очень большое значение придается проектной части и навыки по ее разработке необходимо формировать уже сейчас.

7. Правильное оформление работы. Текст курсовой работы пишется от руки или набирается на компьютере. Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, предназначенным для печати: наличие титульного листа, содержания работы, ссылок, списка литературы и т.д. (см. п.2). Невыполнение данных требований в полной мере служит основанием для снижения оценки курсовой работы или возврата ее студенту на доработку.

Рекомендуемый порядок действий при подготовке и написании курсовой работы

Написание курсовой работы, как правило, включает следующие стадии подготовки:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Получение задания на написание курсовой работы от научного руководителя.
3. Структурирование проблемы и осмысление темы курсовой работы.
4. Определение цели и задач исследования, подготовка плана курсовой работы и согласование его с научным руководителем.
5. Составление списка литературы по проблеме исследования и знакомство с теоретической литературой.
6. Изучение теоретических аспектов и подготовка первой главы курсовой работы.
7. Сбор, обобщение и анализ эмпирических данных, позитивный анализ объекта исследования.
8. Подготовка второй главы курсовой работы.
9. Подготовка рекомендаций и предложений и их обоснование, написание третьей главы курсовой работы.
10. Написание введения и заключения.
11. Представление научному руководителю первого варианта курсовой работы и предложений по приложениям к ней.
12. Устранение недостатков, выявленных научным руководителем, подготовка и оформление

- окончательного варианта работы и приложений в соответствии с установленными требованиями.
13. Получение рецензии научного руководителя на курсовую работу.
 14. Защита курсовой работы.

1.1. Требования к введению курсовой работы

Введение является важной составной частью курсовой работы. Оно должно включать в себя:

1. Актуальность темы исследования, степень ее разработанности в российской и зарубежной литературе.
2. Цели работы.
3. Задачи работы (не менее 4-х).
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования.
6. Методы исследования (методологическую базу).
7. Общую характеристику информационной базы исследования.
8. Описание структуры работы.

В качестве факультативных элементов во введении могут быть представлены: гипотеза исследования, аннотация основных частей и заключения.

Актуальность исследования

Освещение актуальности должно быть немногословным. Обоснование актуальности темы исследования представляет собой объяснение того, **почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время.**

Цели работы

Цели работы представляют собой **предполагаемый результат** исследования. При формулировке целей студент должен показать, какие конкретные выводы он должен получить в результате исследования. При формулировке целей необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.п.).

Задачи работы

Задачи представляют собой **последовательные шаги по достижению цели работы.** Задачи отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный раздел или подраздел курсовой работы. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.). Задачи перечисляются с использованием нумерованного списка.

Например,

1. Решить... .
2. Определить... .

Объект исследования

В качестве объекта исследования должны быть выбраны **экономические процессы и явления, происходящие в конкретной организации; процессы и явления, оказывающие влияние на социально-экономическое развитие страны, региона, области.**

Предмет исследования

Предмет – это то, что **находится в границах объекта исследования и конкретизирует его.** В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него должно быть направлено основное внимание студента, именно предмет определяет тему курсовой работы.

Например, объектом исследования может быть реальный и номинальный ВВП в России, тогда предметом исследования выступит, допустим, проблемы измерения и тенденции развития ВВП в России или в регионе.

Методы исследования

Обязательный элемент введения курсовой работы - указание на методы исследования, которые являются инструментом в добывании фактического материала, выступая необходимым условием достижения цели работы. Включение методологической основы во введение не должно быть формальной процедурой (для отписки). **Указываются только те методы, которые действительно были**

использованы студентом в процессе исследования.

Информационная база исследования

Общая характеристика информационной базы исследования представляет собой **краткое описание первичных** (статистических, документальных, нормативных и др.) **данных по объекту исследования и вторичных** (монографий, научных статей, учебных пособий и др.) **источников**, использованных при написании курсовой работы.

1.2. Требования к основной части курсовой работы

В **основной части** излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3 главы по 3 параграфа, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсовой работы. Очень важно правильно распределить нагрузку на вопросы основной части. Первая глава обычно связана с теоретическими и методологическими аспектами проблемы. Вторая посвящена анализу изучаемого феномена, выявлению его особенностей, ранжированию и обоснованию проблем и т.д. В последнем параграфе предлагаются практические рекомендации в контексте рассматриваемой темы. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы. Объем каждого параграфа должен составлять 5-6 страниц печатного текста.

Например, тема: «Экономический рост и безработица в России: поиск взаимосвязей»

Примерная структура по данной теме:

Введение.

1. Экономический рост и безработица один из ключевых показателей функционирования экономики.
 - 1.1. Факторы, которые влияют на экономический рост и уровень безработицы.
 - 1.2. Экономические модели, отражающие экономический рост: неокейнсианство, неоклассицизм.
 - 1.3. Безработица, как один из факторов, влияющих на экономический рост; безработица и ее причины.
2. Анализ состояния макроэкономических показателей. Основные показатели экономики в последние годы.
 - 2.1. Уровень и структура безработицы по России.
 - 2.2. Состояние реального ВВП России и проблемы экономического роста.
 - 2.3. Влияние безработицы на экономический рост и влияние экономического роста на безработицу.
3. Перспективы снижения безработицы в России и стабилизация экономического роста в России.
 - 3.1. Необходимость повышения и стабилизации экономического роста.
 - 3.2. Перспективы снижения безработицы в России.
 - 3.3. Создание новых рабочих мест, как фактор экономического развития и снижения безработицы.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

Примерное количество страниц на основные элементы структуры работы должно быть следующее:

- Введение – 1-3 стр.
- Каждая из глав – 6-7 стр.
- Заключение – 3-4 стр.

В *первой главе* необходимо представить анализ теоретических основ исследования, показать степень теоретической разработанности темы курсовой работы и сформулировать четкую теоретическую позицию автора по исследуемым вопросам. Рекомендуется один из параграфов первой главы посвятить анализу существующих теоретических подходов к изучаемой проблеме.

Вторую главу рекомендуется посвятить позитивному анализу, т.е. изучению существующего состояния объекта исследования. Позитивный анализ может включать в себя описание сущности экономических явлений и процессов, целей, причин и динамику наблюдаемых социальных,

экономических процессов или явлений и т.д., собственный анализ изменений в настоящее время и в перспективе.

В *третьей главе* рекомендуется осуществить нормативный анализ объекта исследования, т.е. продемонстрировать разрыв между должным (исходя из теоретических моделей) и существующим состоянием объекта исследования. Необходимо также представить развернутые рекомендации по приведению объекта и предмета исследования в должное состояние с соответствующим обоснованием. В третьей главе должны быть представлены конкретные шаги по улучшению существующей ситуации, связанной с объектом и предметом исследования.

1.3. Требования к заключению

В заключении обобщаются результаты, выводы и предложения, сделанные в основной части курсовой работы. Количество выводов не может быть меньшим, чем количество параграфов курсовой работы. Важной задачей заключения является придание результатам, выводам и предложениям, сделанным в работе, логически связанного и последовательного характера. Заключение должно содержать конкретные предложения по практическому использованию результатов и выводов работы.

1.4. Требования к списку литературы

Список литературы должен содержать не менее 25 наименований, включающих в себя нормативные правовые акты, официальные документы, статистические сборники, монографии, научные статьи, учебные пособия, ссылки на сайты в Интернете и электронные базы данных. Количество учебных пособий не должно превышать 30% от общего количества источников, указанных в списке литературы. Желательно использовать статьи периодической печати (журналов, газет), вышедшие в последние 2-3 года, а также собственные выступления на научно-практических конференциях, рекомендуется использовать зарубежные источники на языке оригинала и размещать их в конце списка литературы после ссылок на сайты Интернет.

1.5. Требования к приложениям

Приложение к курсовой работе не является обязательным, но если в нем есть необходимость, то в приложении к курсовой работе можно включать вспомогательные материалы, которые необходимы для более полного обоснования выводов по анализу, основных предложений, рекомендаций. Такими материалами могут быть расчеты, вспомогательные таблицы, действующие методики, выдержки из нормативных актов, диаграммы, логические схемы, фотографии и т.д.

2. Общие требования к оформлению курсовой работы

Оформление курсовой работы – это одновременный с созданием его содержания процесс, одна из важнейших стадий работы. Текст курсовой работы должен соответствовать стандартным требованиям.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой односортовой бумаги (формата А4) в текстовой редакторе Word шрифт «14 Times New Roman» с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5. Длина строки – 64 знака, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак, количество строк на странице – 29-30. Не допускается оставлять в конце (или в начале) страницы пробелы до нижнего или верхнего поля более межстрочного интервала - 1,5.

Выравнивание текста – по ширине страницы с включенным режимом переноса.

Фразы, начинающиеся с новой «красной» строки, печатаются с абзационным отступом от начала строки, равным 12 мм (первая стандартная позиция табулятора).

Каждая глава, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы. Это требование не касается параграфов. Названия глав и параграфов отделяются от основного текста работы двойным интервалом. Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов (двойной интервал).

Заголовки глав и параграфов, состоящие из нескольких строк, печатаются через полуторный интервал без использования переносов. Если заголовки состоят из нескольких предложений, то они отделяются точкой.

Точка в конце заголовка глав и параграфов, располагаемого посередине строки, не ставится. Не допускаются также подчеркивание, курсив и переносы в содержании, введении, заключении и списке литературы, заголовках.

Слова «содержание», «введение», «заключение», «список литературы», а также названия глав и параграфов, располагаются посередине страницы и записываются с использованием жирного шрифта «14 Times New Roman» с заглавной (строчной) буквы, без включенного режима Caps Lock (не заглавными буквами).

В тексте работы перечисления должны быть представлены в виде нумерованного списка (строчные буквы кириллицы или латиницы с круглой скобкой и без точки после или арабские цифры без круглой скобки и после точкой).

Например:

- а).....; или а); или 1.
б); б); 2.

При использовании многоуровневого списка, каждый следующий уровень должен начинаться с абзационного отступа.

Например:

- 1.....:
 1.1.
 1.2.
2.....:
 2.1.
 2.2.

При оформлении курсовой работы не допускается использование любых маркированных списков.

кроме

-; и -
-; -
- -

Во введении слова «актуальность темы работы», «цель», «задачи», «объект», «предмет», «методы», «информационная база исследования» должны быть выделены жирным шрифтом. Использование жирного шрифта в основной части работы не допустимо, за исключением записи заголовков глав и параграфов. Не допускается использование в работе курсива или подчеркивания.

При цитировании и в иных случаях необходимо использовать только русифицированный вариант кавычек – «...», а не “...”.

Работа должна быть напечатана одним цветом (черным). Тем же цветом выполняются таблицы и графический материал. Допускается включение в основной текст работы цветного графического

материала (карты, графики, схемы). В текст основной части работы не должны быть помещены цветные фотографии и подобный им графический материал (логотипы фирм, гербовые знаки организаций и т.д.). Их рекомендуется выносить в приложения.

В работе должны применяться специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.

В тексте курсовой работы **не допускается**:

- 1) применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- 2) применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- 3) применять произвольные словообразования;
- 4) применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами;
- 5) сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, а также в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Объем курсовой работы (не считая титульного листа, листов с содержанием работы и списком использованной литературы) – не менее 25 страниц печатного текста (не менее 40 тыс. знаков) или 35 страниц рукописного текста (без приложений).

Готовая курсовая работа прошивается в папку на два прокола.

Рецензия руководителя курсовой работы в папку не подшивается, а прикладывается отдельно в файле.

Построение курсовой работы

Оформление курсовой работы начинается с оформления титульного листа (см. приложение А). Далее – «Содержание», представляющее собой развернутый план курсовой работы:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения.

В содержании такие части работы, как «Введение», «Заключение» «Список литературы» и «Приложения», не нумеруются (см. приложение Б). Напротив каждого наименования в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы.

Нумерация глав и параграфов

Названия глав и параграфов работы должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов.

Главы работы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой и записанные по центру.

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Например:

- 1.
 - 1.1.
 - 1.2.
 - 1.3.
- 2.
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.
- 3.
 - 3.1.
 - 3.2.
 - 3.3.

Нумерация страниц

Номера страниц в работе проставляются в середине верхнего поля арабской цифрой без точки и дефисов. Титульный лист и «Содержание» включаются в общую нумерацию страниц работы, но на этих страницах номер не проставляется. Страница, с которой начинается «Введение», включается в общую нумерацию, и на ней номер страницы проставляется. Страницы в таких частях работы, как список литературы и приложения, также проставляются.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы, и на страницах, на которых они расположены, номер также проставляется в середине верхнего поля.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы)

Количество иллюстраций (рисунков) должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста (не менее 5 рисунков в рамках основного текста). Иллюстрации могут быть расположены как по тексту (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, размещая номер и пояснительный текст под иллюстрацией по центру страницы без точки в конце (см. рис.1). В названиях рисунков, состоящих из нескольких строк, не должно быть переносов (межстрочный интервал – 1,5), не допускается подчеркивание, использование курсива и жирного шрифта. В качестве иллюстраций могут выступать диаграммы, схемы, карты, картосхемы, графики и др. Однако весь графический (иллюстративный) материал по тексту обозначается как рисунок. При создании рисунков должен быть использован шрифт «12-14 Times New Roman» (не мельче). Сам рисунок и название рисунка должны быть отделены от текста полуторным интервалом. Тот же интервал должен быть выдержан между рисунком и его названием.

Например:

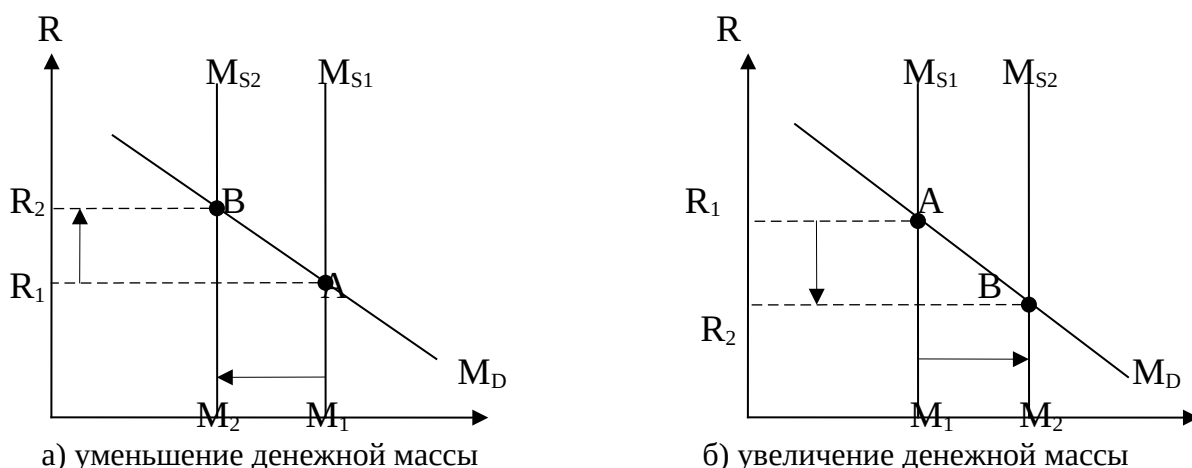


Рис.1. Воздействие изменения предложения денег на ставку процента.

На каждый рисунок в тексте должна быть сделана ссылка – см. рис.1, 2, 3 и т.д.

Рисунки приложения не входят в общую (сквозную) нумерацию иллюстративного материала основного текста и имеют свою сквозную нумерацию в соответствующих приложениях. Например, рис.1. приложения А или рис.2. приложения А.

Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Основная часть работы должна содержать не менее 3 таблиц. Слово «таблица» с номером и названием таблицы помещают над таблицей по центру страницы без точки в конце. В названиях таблиц, состоящих из нескольких строк, не должно быть переносов (межстрочный интервал – 1,5), не допускается подчеркивание, использование курсива и жирного шрифта. Сама таблица и название таблицы должны быть отделены от текста полуторным интервалом. Тот же интервал должен быть выдержан между таблицей и ее названием.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами (с точкой) сквозной нумерацией (без значка №). Таблицы приложений не входят в сквозную нумерацию

таблиц.

Пример оформления таблицы приведен ниже.

Таблица 1. Шаблон таблицы

Головка таблицы					Заголовки граф
					Подзаголовки граф
					Строки (горизон- тальные ряды)

Боковик (графа для заголовков) Графы (колонки)

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший (№12), чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Графу «Номер по порядку (N п/п)» в таблицу включать не допускается.

При переносе таблицы на следующую страницу указывается: «Продолжение табл.1» и полностью переносится головка таблицы (наименования столбцов).

Если в одном столбце таблицы расположены данные, имеющие одни и те же единицы измерения, то наименование этих единиц прописывается в головке таблицы, а в строках таблицы указываются только значения.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке на таблицу впервые печатается слово «Таблица» с указанием номера – например, см. таблицу 1; при повторном обращении к этой же таблице указывается: «табл.» и ее номер.

Формулы

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример. Темп инфляции рассчитывается по формуле:

$$\pi = \frac{D_1 - D_0}{D_0} \times 100\% \quad (1)$$

Где: π – темп инфляции;

D_1 – дефлятор ВВП (валовой внутренний продукт) в текущем периоде,

D_0 – дефлятор ВВП в базовом (предыдущем периоде)

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций (сложение, вычитание, деление, умножение), причем знак в начале следующей строки повторяется. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х» или «*».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например: «... коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле (1)... ».

Примечания

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Если примечаний несколько, их нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Ссылки и список литературы

Ссылки на использованные в тексте работы источники оформляются следующим образом: если приводится цитата, то она берется в кавычки «..» и после нее в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы и страница источника. Например. ...Гранберг делает упор на необходимость системного подхода к определению предмета науки: «...предмет региональной экономики в широком смысле сложен, многосторонен...» [17, с.14].

Если в тексте отражается основная мысль без цитирования, то кавычки не ставятся, и в ссылке указывается порядковый номер источника. Например. ...Гранберг в своей научной работе говорил о необходимости системного подхода к определению предмета региональной экономики [17].

Если ссылка стоит в конце предложения, то не перед ней, а после ставится точка. В работе не допускается использование постраничных сносок.

В списке литературы источники должны располагаться в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты:
 - 1..1 Нормативно-правовые акты федерального значения.
 - 1..2 Нормативно-правовые акты регионального значения.
 - 1..3 Нормативно-правовые акты местного значения.
2. Статистические сборники.
3. Монографии, статьи, учебники, фондовые материалы, отчеты, пояснительные записки и др. (все источники в едином в алфавитном порядке).
4. Информация из Интернет-сайтов.

В каждом разделе списка литературы источники перечисляются в алфавитном порядке. Все источники имеют сквозную нумерацию.

Например:

Ссылка на нормативные акты и документы:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 8 от 08.01.2003 г.
2. Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по подготовке государственных служащих» от 03.09.1997 г. № 983.

Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов оформляются следующим образом:

3. Коваленко В.Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 228 с.
4. Региональная экономика / под ре. Т.Г. Морозовой.. – М.: Юнити, 2006. – 461 с.

Ссылки на статьи из журналов и газет:

5. Фишер П.С. Как превратить Россию в привлекательный рынок для иностранных инвесторов, // Вопросы экономики. – 2005. - №2. – с. 48 – 59.
6. Цакунов С. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России: новые ориентиры // Рынок ценных бумаг. - 2005. - № 5. – с. 48 – 56.

Источники списка литературы должны быть набраны с использованием шрифта «14 Times New Roman» через полуторный интервал.

Если источником нормативных правовых актов (НПА) стали электронные базы данных (Гарант, Консультант+ и др.) или сайты Интернет, то НПА размещаются в алфавитном порядке в первом блоке списка литературы.

После списка литературы студент ставит свою подпись и дату окончания работы над исследованием.

Оформление приложений

Приложения оформляются после списка литературы в конце работы. Включение отдельного листа с надписью по центру страницы «Приложения» не допускается. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с «А», за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Слово «Приложение» располагается справа страницы без точки.

Допускается обозначать приложения заглавными буквами латинского алфавита, за исключением I и O.

В случае полного использования букв буквами русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Например:

Приложение А

Товарная структура экспорта России

Каждое приложение оформляется с новой страницы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Представленный в приложениях текст, табличный и графический материал может быть набран без соблюдения требований оформления (по шрифтам, интервалам, цветовой гамме, включению фотографий и т.д.), предъявляемых к тексту основной части курсовой работы.

3. Требования к процедуре защиты и критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа не может быть допущена к защите в предложенном варианте при наличии одного из следующих недочетов:

- 1) тема работы не раскрыта в содержании, и (или) содержание не соответствует теме исследования;
- 2) работа не является самостоятельным исследованием (перепечатана из Интернета или других носителей информации);
- 3) объем работы менее 25 страниц;
- 4) в работе отсутствуют сноски на использованные источники;
- 5) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Если отмеченные замечания студент может исправить к назначенному сроку, руководитель работы выносит решение об условном отказе в допуске к защите. При этом устанавливается срок повторной защиты.

Официальная защита курсовых работ проводится в сроки, установленные для итоговой аттестации студентов. За 7 дней до защиты студент должен сдать в деканат своего факультета один полностью оформленный экземпляр курсовой работы (в папку на 2 прокола), где работа должна быть зарегистрирована.

Защита курсовой работы носит публичный характер и проводится на заседании кафедры. Перед защитой руководитель приглашает студента пройти к трибуне (к доске). После этого студенту дается слово для выступления с кратким докладом. **Регламент доклада – 5-7 минут.**

В своем выступлении студент должен отразить:

- актуальность темы;
- теоретические и методические положения, на которых базируется курсовая работа;
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы; экономический, социальный и экологический эффекты от разработок и т.п.

Основное внимание в докладе должно быть акцентировано на ключевых моментах научной новизны и практической значимости курсовой работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада студент должен дать собственную оценку достигнутым результатам курсового проекта и возможности их практического применения. **Во время доклада студент должен предоставить**

иллюстративный (раздаточный) материал (в папке на 2 прокола) или визуальную демонстрацию положений курсовой работы (слайды в редакторе (PowerPoint)).

После выступления студент отвечает на заданные ему вопросы и замечания научного руководителя, а также присутствующих на защите.

Критерии оценки работы по итогам защиты

По результатам защиты руководитель выставляет оценку по курсовой работе, которая затем вносится в зачетно-экзаменационную ведомость.

В качестве критериев оценки курсовой работы выступают:

1. Актуальность предмета исследования, четкость цели, задач, гипотезы.
2. Глубина изучения избранной проблемы.
3. Характер представленного в работе материала (оценивается каждый из подпунктов):
 - 3.1. Анализ информации, полученной в ходе самостоятельных наблюдений (изучение текстов, статистических материалов РФ, других стран мира, Курской области и т.д.).
 - 3.2. Обработка информации, уже имеющейся по данной проблеме:
 - а) полнота и точность изложения содержания;
 - б) объективность в передаче содержания первоисточника;
 - в) критичность в передаче информации (раскрытие содержания со своей точки зрения на последовательность действий автора).
4. Практическая значимость:
 - а) применение в практике, области реальной жизни, где проявляется данная закономерность, идея, концепция и т.п.,
 - б) создана модель эффективного применения знаний в реальной действительности,
 - в) даны рекомендации для более высокого уровня организации деятельности,
 - г) обоснованы методические рекомендации по теме исследования.
4. Логичность и стройность системы авторских доказательств, структурная упорядоченность.
5. Аргументированность и глубина предлагаемых выводов.
6. Оформление курсовой работы.

Максимальная оценка по каждому параметру пять баллов. Затем выводится средняя оценка (общее количество баллов делится на количество критериев, по которым выставлена оценка). Полученные результаты округляются. Отсутствие какого-либо параметра в работе в зависимости от ее содержания не влияет на итоговую оценку.

В итоге работа оценивается следующим образом:

Оценка	Характеристика работы
«отлично»	Работа содержит самостоятельное оригинальное решение проблемы курсовой работы, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам, широко использованы научные методы исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций и в целом отвечающая всем, без исключения, требованиям, предъявляемым к курсовым работам.
«хорошо»	Работа выполнена компилятивным методом, содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно обоснованные практические рекомендации и отвечает основным требованиям, предъявляемым к курсовым работам.
«удовлетворительно»	В работе недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не подкреплены конкретными исследованиями, а также не учтены основные требования, предъявляемые к курсовым работам.
«неудовлетворительно»	Работа не содержит научно-теоретического и практического исследования проблем курсовой работы и не отвечает основным требованиям, предъявляемым к курсовым работам.

Результаты защиты оформляются протоколом кафедры экономической теории и мировой экономики и доводятся до сведения студентов в день защиты.

Кафедра может рекомендовать работу к опубликованию, внедрению или направлению на конкурс студенческих работ, а также отметить целесообразность использования данной работы при написании выпускной квалификационной работы.

В случае неудовлетворительной оценки руководитель дает автору аргументированное заключение. Студент, получивший неудовлетворительную оценку при защите курсовой работы, недопускается к сдаче экзамена по экономической теории. В этом случае кафедра может вынести решение о повторной защите студентом курсовой работы. Тема курсовой работы в этом случае может быть изменена по рекомендации кафедры.

Защищенные курсовые работы сдаются на кафедру и хранятся в архиве.

4. Примерная тематика курсовых работ по экономической теории

1. Автострахование: доводы «за» и «против».
2. Анализ конкурентных преимуществ в эффективной деятельности фирмы.
3. Анализ уровня жизни в Курской и Белгородской (Липецкой, Брянской областях.)
4. Безработица и экономический рост в России: причины и следствия
5. Виды дискриминации работников на рынках труда Курской области
6. Влияние деятельности профсоюзов на экономический рост: позитивный и нормативный анализ.
7. Влияние инвестиционного климата на экономический рост в России.
8. Влияние Интернет-ресурсов на экономику России.
9. Влияние Курчатовской АЭС на экономическое развитие Курской области
10. Влияние национальных проектов на развитие экономики страны.
11. Влияние размеров фирмы на прибыльность ее работы.
12. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность России.
13. Внешнеэкономическая деятельность и ее значение для современной России.
14. Внешнеэкономические отношения между Россией и Китаем: проблемы и перспективы.
15. Вступление России в ВТО: позитивный и нормативный анализ.
16. Выбор стратегического приоритета развития России: внешнеэкономический аспект.
17. Высшее образование в регионе как резерв экономического роста
18. Где мы в мировой таблице о рангах. Сравнительный анализ динамики устойчивого развития России и других стран.
19. Доводы «за» и «против» национализации сырьевых секторов в РФ
20. Жилищная проблема и особенности её решения на современном этапе в РФ и Курской области
21. Изменение трудовых мотиваций как условие выхода экономики России из кризиса.
22. Инвестиции в человеческий капитал как основа экономического роста.
23. Иностраннные инвестиции в Курскую область на современном этапе: благо или зло
24. Иностраннные инвестиции в Россию на современном этапе: благо или зло
25. Иностраннные инвестиции как фактор экономического развития в долгосрочном периоде России.
26. Иностраннные инвестиции как фактор экономического развития в краткосрочном периоде России.
27. Инфляция в России и инфляция в Курской области: анализ и причины различия.
28. Инфляция и безработица в России: поиск взаимосвязей.
29. Инфляция и экономический рост в России: причины и следствия
30. Информационный рынок как фактор развития национальной экономики.
31. Конкурентные преимущества международной торговли и способы их достижения
32. Конкурентоспособность Курских предприятий и пути её повышения.
33. Конкурентоспособность России на мировом рынке: тенденции и перспективы.

34. Конкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке энергетического оборудования.
35. Конкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке энергоресурсов.
36. Конкуренты в бизнесе и способы борьбы с ними: анализ стратегии фирмы.
37. Максимизация прибыли и борьба за долю рынка как показатель эффективности работы фирмы.
38. Международное научно-техническое сотрудничество в условиях глобализации экономики
39. Межрегиональная интеграция как фактор повышения экономического развития Курской области.
40. Механизм формирования благоприятного имиджа предприятия (экономический аспект).
41. Мигранты в Курской области и их влияние на социально-экономическое развитие
42. Мировой рынок информационных услуг и участие России на мировом рынке.
43. Мировые цены на нефть как фактор экономического развития России.
44. Мировые экономические кризисы и их влияние на экономику России.
45. Модернизация военной техники в аспекте развития ВПК России.
46. Модернизация экономики России в контексте повышения ее конкурентоспособности.
47. Монополия: благо или зло для экономического развития.
48. Национальные сбережения и инвестиции в открытой экономике (опыт России).
49. Неравномерность распределения «человеческого капитала» в мировом сообществе: причины и следствия.
50. Номинальный и реальный ВВП в России: проблемы измерения и тенденции развития
51. Обменные курсы и инфляция в России: поиск взаимосвязей
52. Обоснование необходимости и проблемы развития региональных банковских систем России.
53. Образование (сельское хозяйство металлургия, сотовая связь, здравоохранение и т.д.) как локомотив развития российской экономики.
54. Определение критериев бедности при проведении социальной политики в Российской Федерации и Курской области.
55. Отрасли с избыточными трудовыми ресурсами: нормативный и позитивный анализ (на примере Курской обл.)
56. Оценка и обеспечение конкурентоспособности продукции (на примере).
57. Патенты: благо или зло для экономического развития России.
58. Потребительский рынок Курского региона и влияние его состояния на уровень жизни населения.
59. Потребительский рынок региона и уровень жизни населения.
60. Причины диверсификации и специализации в международной торговле.
61. Проблема выбора оптимальных способов стимулирования сотрудников фирмы.
62. Проблемы и перспективы включения России в мировой рынок туристических услуг.
63. Проблемы обеспечения экономической безопасности России в связи с глобализацией мировой экономики.
64. Проблемы транснационализации капитала в современной экономике.
65. Проблемы улучшения государственного регулирования экономики Курской области.
66. Продажа предприятий Курского региона предпринимателям из других стран, регионов, городов: позитивный и нормативный анализ
67. Продовольственная проблема и пути её решения на современном этапе в РФ и Курской области
68. Протекционизм в отношении автомобильной промышленности (сельского хозяйства, банковского сектора, высшего образования и т.д.) как причина отставания в развитии российской экономики.
69. Развитие малого предпринимательства в России и Курской области как резерв экономического роста.

70. Разработка механизма эффективного взаимодействия организации с внешней средой (экономический аспект).
71. Разработка миссии, принципов и стратегии развития фирмы (холдинга, отрасли, города, региона, страны).
72. Региональные аспекты экономического развития: оценка экономической устойчивости региона.
73. Религия и экономика: поиск взаимосвязей.
74. Ресурсный потенциал России на современном этапе с точки зрения мирового сообщества.
75. Роль внешней торговли в экономическом и социальном развитии России.
76. Роль механизма банкротства в эффективном функционировании рынка.
77. Роль Михайловского ГОКа в экономике Курской области
78. Роль человека в современной экономике России.
79. Система высшего образования в России и других странах: конвергенция или дивергенция.
80. Смешанная экономическая система: позитивные и негативные аспекты.
81. Современное состояние экономики России: итоги и перспективы.
82. Современное состояние экономики России: социальный аспект.
83. Способы борьбы с отрицательными внешними эффектами (на примере...)
84. Способы стимулирования положительных внешних эффектов (на примере...)
85. Способы формирования конкурентных преимуществ в организации
86. Стратегии позиционирования предприятия на рынке.
87. Теневая экономическая деятельность в России и Курской области.
88. Транспортная сеть как фактор развития экономики России.
89. Увеличение доли фонда заработной платы в структуре расходов предприятия: доводы «за» и «против»
90. Уровень жизни населения Курской области: состояние, проблемы, перспективы.
91. Условия торговли и их влияние на экономическое развитие России
92. Человеческий капитал как фактор экономического развития России.
93. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности как условие безопасности национальных интересов России.
94. Экономические взаимоотношения России и Белоруссии: благо или зло
95. Экономические кризисы банковской системы: их причины и последствия.
96. Экономические последствия государственного недофинансирования здравоохранения в РФ
97. Экономические последствия государственного недофинансирования культуры в РФ
98. Экономические последствия государственного недофинансирования образования в РФ
99. Экономические последствия эмиграции высококвалифицированной рабочей силы из России в 90-х г.г. XX века.
100. Экономические способы решения проблем информационной безопасности.
101. Экономический рост и проблемы окружающей среды (на примере...)
102. Экономический шпионаж в России и за рубежом
103. Эластичность спроса по цене как характеристика потребительского рынка (на примере рынка конкретного товара).
104. Эффективность государственной политики по уменьшению воздействия отрицательных внешних эффектов на экономику Курской области (на примере загрязнения окружающей среды).

Список литературы

1. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Введ. 1.07.2002 г. – М.: Изд-во стандартов, 2002.
2. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 7.0.3. – 2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу // http://www.bookchamber.ru/GOST_P_7.0.3-2006.
3. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 7.0.4. – 2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. // http://www.bookchamber.ru/GOST_P_7.0.4-2006.
4. Официальный сайт Российской книжной палаты // <http://www.bookchamber.ru/>.

Приложения

Приложение А

ТИПОВАЯ ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ КУРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Кафедра экономики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Макроэкономика» на тему

Выполнил(а) студент(ка)


(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание) (подпись) (инициалы и фамилия)

Курс – 20__

	Стр.
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Содержание</p> <p>двойной интервал</p> </div> </div>	
Введение.....	4
1. ...	7
1.1. ...	7
1.2. ...	...
1.3. ...	...
2. ...	...
2.1. ...	...
2.2. ...	...
2.3. ...	...
3. ...	...
3.1 ...	...
3.2. ...	...
3.3. ....	...
Заключение....	...
Список использованной литературы.....	...
Приложения.....	...

Текст содержания должен быть набран через полуторный интервал без включенного режима переносов.
 Указываются страницы, с которых начинаются и главы и параграфы

Список основной литературы рекомендуемой для написания курсовой работы:

Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-

Дана, 2014 г.
Макроэкономика: Учебник для бакалавров / под ред. А.А. Кочеткова. - М.: Дашков и К, 2013 г.
Беккер Г. С. Человеческое поведение: экономический подход. - М.: ГУ ВШЭ, 2003.
Большой экономический словарь / под ред. А.Н. Азрилияна. - М.: Институт новой экономики, 2004.
Большой экономический словарь / автор и сост. А. Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2002.
Борисов Е. Ф. Основы экономики: Практикум: учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 2001.
Борисов Е. Ф. Макроэкономика: учеб. для вузов. – М.: Юристъ, 2002.
Вехи экономической мысли. Т1. Теория потребительского поведения и спроса /сост. и общ. ред. В. М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
Вехи экономической мысли. Т2. Теория фирмы /сост. и общ. ред. В. М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
Вехи экономической мысли. Т3. Рынки факторов производства /сост. и общ. ред. В. М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
Вехи экономической мысли. Т4. Экономика благосостояния и общественный выбор /сост. и общ. ред. А. П. Заостровцева. – СПб.: Экономическая школа, 2004.
Вехи экономической мысли. Т5. Теория отраслевых рынков / под общ. ред. А. Г. Слуцкого. – СПб.: Экономическая школа, 2003.
Гукасьян Г. М. и др. Макроэкономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Практикумы: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2003.
Иноземцева Л.Н. Методическое пособие по курсу «Макроэкономика». – Курск: МЭБИК, 2011.
Иохин В. Я. Макроэкономика: Учеб. - М.: Юристъ, 2003.
Кликунов Н. Д. Сборник задач по экономике. – Курск: МЭБИК, 2011.
Кликунов Н. Д. Государственное регулирование экономики. Рабочая тетрадь. – Курск, Изд-во МЭБИК, 2003.
Князева И.В. Антимонопольная политика в России: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Омега-Л, 2007.
Корнейчук Б. В. Экономика: учебник. – М.: Экономистъ, 2004.
Краткий словарь понятий и терминов / сост. Г. П. Окорокова, Л. Н. Иноземцева, Л. С. Левшина. – Курск, Изд-во МЭБИК, 2004.
Коноплицкий В.А. Экономический словарь. – Киев: КНТ, 2007.
Курс экономики: учебник. – 3-е изд., доп / под ред. Б. А. Райзберга. - М.: ИНФРА-М, 2001.
Липсиц И.В. Экономика: учеб. для вузов. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007.
Матвеева Т.Ю. Основы экономической теории: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2005.

Михайлушкин А. И. Основы экономики: учеб. пособие. -2-е изд. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-Пресса»,2002.
Михайлушкин А. И. Экономика. Практикум: учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. шк.,2001.
Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс: учеб. для вузов. - 2-е изд., сокр. - СПб: Питер, 2002.
Носова С.С. Макроэкономика. Дистанционное обучение: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008.
Окороков В.М. Макроэкономика: учеб.- метод. пособие. - Курск: Изд-во МЭБИК, 2004.
Сломан Д. Экономикс: пер. с англ.-5-е изд.- СПб.:Питер,2005.
Сломан Д. Экономикс: экспресс-курс: пер. с англ.-5-е изд.- СПб.:Питер,2007.
Родина Г.А. Общая Макроэкономика: руководство для самостоятельного изучения курса. – Ярославль: МУБиТ, 2004.
Самуэльсон П.Э. Экономика: пер. с англ. – 18-е изд. – М.: Вильямс, 2007.
Уилэн Ч. Голая экономика. Разоблачение унылой науки: пер. с англ А. Калинина. – М.: Олимп-Бизнес, 2007.
Фишер С. Экономика. - М.: Дело, 2002.
Ховард К. Макроэкономика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
Макроэкономика. Ч.2: УМК / под ред. А.Ю. Юданова, Н.Н. Думной. - М.: Финансовая академия при Правительстве РФ.-2004.
Экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Юристъ,2005.
Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В.И. Видяпина. – испр. и доп. изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.
Макроэкономика: учеб. пособие / под ред. А.Г. Грязновой. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: КНОРУС, 2006.
Макроэкономика / под ред. Дж. Итуэлла: пер. с англ.; науч. ред. В.С. Автономов. – М.: ИНФРА-М, 2004.
Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. Д. Камаева. – 11-е изд., перераб. и доп.– М.: ВЛАДОС,2005.
Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. Д. Камаева. – 10-е изд., перераб. и доп.– М.: ВЛАДОС,2004.
Макроэкономика: основные понятия, тесты и задачи: УМК / под ред. В.И. Кушлина. – М.: РАГС, 2007.
Макроэкономика: Хрестоматия/ сост. Е. Ф. Борисов. - 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2000.
Макроэкономика: Элементарный курс: учеб. пособие / под ред. С. А. Бартенева. – М.: Юристъ, 2002.
Яковенко Е. Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие для вузов. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
Пиндайк и др. Микроэкономика- 2-е изд. – М.: Дело,2001.
Пиндайк и др. Микроэкономика - М.: Дело,2000.

50 лекций по микроэкономике: Учеб. В 2-х т. Т.1 – «Эконом. школа», СПб. Гос. Ун. Экономики и финансов, Высш. шк. Экономики, 2004.
50 лекций по микроэкономике: Учеб. В 2-х т. Т.1 – «Эконом. школа», СПб. Гос. Ун. Экономики и финансов, Высш. шк. Экономики, 2000.
50 лекций по микроэкономике: Учеб. В 2-х т. Т.2 – «Эконом. школа», СПб. Гос. Ун. Экономики и финансов, Высш. шк. Экономики, 2004.
50 лекций по микроэкономике: Учеб. В 2-х т. Т.2 – «Эконом. школа», СПб. Гос. Ун. Экономики и финансов, Высш. шк. Экономики, 2000.

Газеты:

1. Ведомости.
2. Вузовский вестник.
3. Городские известия.
4. Здоровый образ жизни.
5. Известия.
6. Курск.
7. Курская правда.
8. Поиск.
9. Российская газета.
10. Экономика и жизнь.

Журналы:

1. The Economist.
2. Альма матер.
3. Банковское дело.
4. Бухгалтерский учёт.
5. Внешнеэкономические связи.
6. Внешнеэкономический бюллетень.
7. Вопросы образования.
8. Вопросы статистики.
9. Вопросы экономики.
10. Вопросы экономики.

11. Высшее образование в России.
12. Деньги и кредит.
13. Инвестиции в России.
14. Курские ведомости.
15. Мировая экономика и международные отношения.
16. Налоговый вестник.
17. Общественные науки и современность.
18. Региональная экономика: теория и практика.
19. Российский экономический журнал.
20. Социологические исследования.
21. США. Канада. Экономика-политика-культура.
22. Финансы.
23. Эко.
24. Экономист.
25. Экономические стратегии.
26. Экономический анализ: теория игр.
27. Экономический журнал высшей школы экономики.