

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Защита выпускной квалификационной работы:
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Аудит и финансовый консалтинг

(наименование направленности (профиля))

Курск - 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459), с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» и решением Ученого Совета от 31.08.2023 г. № 1 «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

Авторы:

к.э.н., доцент Рашидов О.И.

к.э.н., доцент Рашидова И.А.

к.э.н., доцент Огороков В.М.

Рецензент:

Директор ООО Фирма «Булат» Белгородский В.Н.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Огороков В.М.

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2	Задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.4	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	5
2.	Структура и сроки проведения государственной итоговой атте- стации	7
2.1	Структура и объем государственной итоговой аттестации	7
2.2	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3.	Содержание государственной итоговой аттестации	7
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение госу- дарственной итоговой аттестации	26

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) включает Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА включает в себя требования к ВКР и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР.

Фонд оценочных материалов для ГИА представлен в программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, с указанием этапа формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг», разработанной в МЭБИК, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются:

- оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО и профильной направленностью программы магистратуры.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг» должен быть подготовлен к решению профессиональ-

ных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО магистратуры и типами задач профессиональной деятельности:

Таблица 1 - Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование процессов и явлений в финансовой сфере, выявление тенденций и прогнозное оценивание; • Определение направлений развития организации; • Поиск и обработка информации для определения перспектив и тенденций развития экономических систем • Разработка и формирование программы исследования.
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; • Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации; • Планирование деятельности организации (подразделения) по финансовому консультированию; • Разработка методологии и формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования.
проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка проектных решений в условиях неопределенности; • Разработка экономической, финансовой и инвестиционной политик организации (подразделения); • Расчет размера инвестиций, целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Оценка сформированности компетенций - одна из ключевых задач ГИА.

Таблица 2 - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций	
Код	Характеристика
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая ко-

	мандную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК	Профессиональные компетенции:
	научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:
ПК-1	Способен выявлять перспективные направления исследования, составлять программу исследования
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в финансовой сфере в соответствии с разработанной программой
	проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
ПК-5	Способен управлять рисками и контролировать качество при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

2. Структура и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг» и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Форма проведения ГИА включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 з.е. или 324 ак. часа.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Защита ВКР: подготовку к процедуре защиты и защиты ВКР, является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и проводится согласно календарному учебному графику после прохождения обучающимся производственной практики: преддипломной практики.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОПОП ВО.

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

Специфика данного вида работы заключается в том, что студент должен продемонстрировать:

1. Знание теоретических основ направления подготовки магистров.
2. Умение работать с эмпирическими данными (статистические данные, бухгалтерская (финансовая) отчетность результаты первичных исследований, нормативные правовые акты, наблюдения и прочее).
3. Навыки применения теоретических знаний к изучению конкретных объектов исследования (финансово-хозяйственная деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и профиля; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве; учения и теории, раскрывающие сущность и методологию финансового консультирования, бухгалтерского учета, анализа и аудита).
4. Умение сформулировать и обосновать конкретные рекомендации по улучшению качества финансового консультирования, управления финансово-хозяйственной деятельностью, аудита хозяйственной деятельности.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. ABC-костинг: проблемы и возможности их решения
2. Адаптация системы учета финансовых результатов по российским стандартам в соответствии с МСФО
3. Аспекты применения системы сбалансированных показателей в контексте стратегического и оперативного контроллинга
4. Аудит бизнеса как стратегическое направление развития современного аудита
5. Аудит деловой репутации
6. Аудит достоверности информации о материально-производственных ресурсах организации и эффективности их использования
7. Аудит инвестиционных институтов
8. Аудит как фактор обеспечения устойчивого экономического развития общества
9. Аудит лизинговых операций
10. Аудит объектов интеллектуальной собственности
11. Аудит стратегии развития организации
12. Аудит финансовых институтов
13. Аудит человеческого капитала организации
14. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и составная часть информационной базы управления предприятием
15. Бюджетирование и планирование в системе управленческого учета: проблемы внедрения и использования в организации
16. Влияние кризисов XXI века на рынок аудиторских услуг
17. Внутренний аудит как элемент системы внутрихозяйственного контроля организации
18. Достоверность бухгалтерской отчетности и оценка существенности искажений в аудите
19. Информационное обеспечение оперативного и стратегического контроллинга
20. Использование методологии и результатов внешнего и внутреннего аудита в судебно-бухгалтерской экспертизе
21. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления, методология ее формирования и анализа
22. Контроллинг затрат и результатов деятельности организации и использование его данных для целей управления
23. Концепции статического и динамического балансов организации и их современная интерпретация
24. Концепция развития внутреннего аудита организаций
25. Корпоративная отчетность, ее состав, особенности формирования и анализа
26. Корпоративный контроль стратегии повышения стоимости бизнеса

- 27.Международные стандарты аудита и возможности их использования в России
- 28.Методика составления отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами, его аналитические возможности
29. Обзорные проверки в практике работы аудиторских фирм
- 30.Операционный аудит (по сферам деятельности)
- 31.Операционный аудит в интегрированных структурах
- 32.Организация и эффективность функционирования службы внутреннего аудита в коммерческой организации
- 33.Основные направления повышения качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности
- 34.Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета
- 35.Перспективы развития экономического анализа долгосрочных инвестиций
- 36.Причины и способы искажения информации в финансовой отчетности предприятий в условиях рыночной экономики, возможности их выявления
- 37.Проблемы выявления и пресечения мошенничества в системе финансового управления российскими организациями
- 38.Проблемы и возможности реализации маржинальной концепции затрат в обосновании управленческих решений
- 39.Проблемы представления бюджетной информации в финансовой отчетности образовательных организаций, составляемой по международным стандартам общественного сектора
- 40.Проблемы представления информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности организаций, ее раскрытие и анализ
- 41.Проблемы применения статистической выборки в аудите
42. Проблемы саморегулирования на современном этапе развития аудита в России
- 43.Развитие системы внешнего и внутреннего контроля качества аудита
- 44.Риск-ориентированный внутренний контроль инвестиционной деятельности организаций.
- 45.Сбалансированная система показателей и ее использование для формирования финансовой и управленческой отчетности
- 46.События после отчетной даты: проблемы формирования информации в учете и отчетности
- 47.Совершенствование методики внутреннего контроля compliance рисков в организации (по сферам деятельности)
- 48.Совершенствование методов бюджетирования на этапах разработки, анализа и осуществления инвестиционных проектов
- 49.Совершенствование организации внутреннего контроля (по сферам

- деятельности)
50. Совершенствование организации системы внутреннего контроля бизнес-процессов (по сферам деятельности)
 51. Совершенствование системы измерения прогнозных, плановых и фактических затрат в оперативном контроллинге
 52. Совершенствование формирования информационной базы в системе бухгалтерского учета для оптимизации расчетов по налогу на прибыль
 53. Совершенствование формирования учетно-аналитической информации о финансовых результатах деятельности организации для обеспечения ее финансовой устойчивости
 54. Современные проблемы обеспечения качества аудиторской деятельности в Российской Федерации
 55. Сравнительная характеристика нормативного учета и стандарт-коста
 56. Сравнительный анализ учета оборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и федеральных стандартах РФ
 57. Стратегический аудит факторов роста стоимости бизнеса
 58. Таргет-костинг и использование его данных для управления
 59. Трансакционные издержки: возможные направления учета и анализа
 60. Управление дебиторской задолженностью как эффективный инструмент системы внутреннего контроля компании
 61. Учет внеоборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и федеральных стандартах: сравнительная характеристика
 62. Учетно-аналитические аспекты лизинговых операций в международной и российской практике
 63. Учетно-аналитические аспекты финансовых результатов от обычных видов деятельности коммерческих организаций
 64. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и финансовыми результатами деятельности коммерческих организаций
 65. Фальсификация финансовой отчетности: возможности обнаружения и предотвращения
 66. Формирование амортизационной политики организации и анализ вариантов ее применения
 67. Формирование интегрированной информации о дебиторской и кредиторской задолженности для обеспечения финансовой стабильности организации
 68. Формирование информации о движении денежных средств образовательных (коммерческих, медицинских, ...) организаций по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора
 69. Формирование информации о результатах финансовой деятельности образовательных (коммерческих, медицинских, ...) организаций по международным стандартам финансовой отчетности
 70. Формирование информации об активах образовательных (коммерче-

- ских, медицинских, ...) организаций по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора
71. Формирование информации об обязательствах образовательных (коммерческих, медицинских, ...) организаций по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора
72. Функционально-стоимостный анализ: теория, практика и особенности использования в мировой практике
73. Экономико-математические методы в аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности

Полный перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на заседании выпускающей кафедры – кафедры экономики. К данному перечню обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся на официальном сайте вуза – www.mebik.ru, и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся в начале обучения – 1 семестр 1 года обучения.

По письменному заявлению обучающегося Институт может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и критериям их оценки

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления, профиля подготовки и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности (в соответствии с ОПОП ВО).

Цель выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг»:

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научно-исследовательской, организационно-

управленческой, проектно-экономической задач в области аудита и финансового консультирования;

– развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности в области аудита и финансового консультирования, применения современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

– выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в финансово-экономической сфере;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследования, а также оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Общие требования к ВКР определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг», руководство и организацию её выполнения ответственность несёт непосредственно руководитель работы.

По решению кафедры допускается в качестве тем ВКР выбирать объекты и процессы в системе государственного и муниципального управления в отраслях не социальной сферы, однако в содержании работы необходимо отразить обязательно социальный аспект деятельности в этой отрасли.

Автор ВКР несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектно-экономической видов деятельности, к которым готовится обучающийся. Научное исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

При планировании образовательного процесса для выполнения ВКР предусматривается производственная практика: преддипломная практика, продолжительность которой регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После закрепления руководителя ВКР (приказом ректора ЧОУ ВО МЭБИК) обучающийся получает задание на выполнение ВКР.

В процессе подготовки работы над ВКР обучающийся осуществляет сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме исследования, формулирует основные методологические положения и практические выводы.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая, практическая части, а также часть с предложениями по совершенствованию функционирования исследуемой сферы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

При оформлении выпускной квалификационной работы рекомендуется придерживаться основ ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" [введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст.], ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст. и иных требований, указанных в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к оформлению ВКР представлены в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, которые являются приложением А к данной программе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в объеме не менее 80 страниц и обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

Таблица 3 - Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Наименование структурных элементов ВКР	Магистратура
Титульный лист	+
Задание	+
Содержание	+
Введение	+
Список сокращений и условных обозначений	При необходимости
Список терминов	При необходимости
Основной текст	+
Заключение	+
Список использованных источников, который	+

может содержать:	
– нормативные правовые документы,	При необходимости
– интернет-ресурсы,	+
– иностранные источники	+
Приложения	+
<i>Примечание: Обязательность структурного элемента отмечена знаком «+»</i>	

Введение является важной составной частью ВКР. Оно должно включать в себя:

- Актуальность темы исследования.
- Степень научной разработанности темы исследования.
- Цель исследования.
- Задачи исследования (не менее 6-ти).
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Новизна исследования.
- Гипотеза исследования.
- Методы исследования (методологическую базу).
- Общую характеристику информационной базы исследования.
- Практическая значимость ВКР.
- Апробация результатов работы.
- Описание структуры диссертации.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Обоснование актуальности темы исследования представляет собой объяснение того, **почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время.**

Степень научной разработанности темы исследования

В данном разделе необходимо определить степень изученности проблемы, рассматриваемой в диссертационном исследовании с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего научного анализа, который и предпринимается магистрантом.

При анализе научно-исследовательской литературы магистрант может употребить следующие фразы:

Интерес к изучению... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов...

В работы были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно...

Также в работы проводилась дискуссия с теми российскими и зарубежными учеными, которые заняты исследованием...

При работе над ВКР были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

Изучение..., несмотря на большое количество литературы, ... не получило до нашего времени подробного освещения ни в российских, ни и зарубежных работах. Причина недостаточного внимания исследователей к ... обусловлена тем, что...

Цель исследования представляет собой **предполагаемый результат** исследования. При формулировке цели магистрант должен показать, какие конкретные знания и о чем он должен получить в результате исследования. При формулировке цели необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.п.).

Задачи представляют собой **последовательные шаги по достижению цели работы**. Задачи отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный раздел или подраздел магистерской диссертации. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.). Задачи перечисляются с использованием нумерованного списка.

Например,

1. Решить... .
2. Определить... .

В качестве объекта исследования должны быть выбраны **процессы финансово-хозяйственной деятельности, происходящие в конкретной организации, хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве, процессы, оказывающие влияние на финансовое консультирование, систему бухгалтерского учета, анализа и аудита** или их отдельные компоненты и характеризующиеся рядом нерешенных проблем.

Предмет – это то, что **находится в границах объекта исследования и конкретизирует его**. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него должно быть направлено основное внимание магистранта, именно предмет определяет тему ВКР.

Например, объектом исследования может быть финансово-хозяйственная деятельность АО «Суджанский маслодельный комбинат», тогда предметом исследования выступит, допустим, направления совершенствования информационного обеспечения оперативного и стратегического контроллинга финансовой деятельности АО «Суджанский маслодельный комбинат».

Научная новизна является основным признаком ВКР, за который и присуждается в конечном итоге квалификация магистра. Научная новизна может быть сформулирована в одном предложении. Например, автор мог разработать методику, позволяющую решить проблему, не разрешимую ранее. Однако, в современных условиях насыщенности всех областей знаний научными исследованиями, довольно проблематично решить такую проблему, в связи с чем в ВКР допускается присутствие элементов новизны. Что та-

кое научная новизна – это понятие, которое позволяет автору сказать, что такого ранее не было. Но голословного утверждения о новизне недостаточно, необходимо, чтобы в формулировке звучало: «отличающаяся тем, что...», «впервые получено...», «впервые получено...», или «доказано, что...», «проанализировано..., что позволяет в отличие от...» и т.д. Формулировка научной новизны должна быть увязана с темой работы и включать в себя ее часть.

Формулировка гипотезы является обязательным элементом и ее представление во введении оставляется на усмотрение автора. Гипотеза, являясь основной идеей работы, представляет собой авторское видение способа достижения цели, поставленной в работе. Пример формулировки гипотезы: «обоснование параметров... должно осуществляться на основе...». Гипотеза в результате выполненных исследований может быть подтверждена или опровергнута. В последнем случае производится углубленный анализ причин получения такого результата.

Обязательный элемент введения ВКР - указание на методы исследования, которые являются инструментом в добывании фактического материала, выступая необходимым условием достижения цели работы. Включение методологической основы во введение не должно быть формальной процедурой (для отписки).

В ходе написания ВКР магистрант должен проявить способности в рамках следующих **методов** и методологии:

- ситуационного анализа систем управления отраслями региональной (муниципальной) экономики, социальной сферы конкретной территории;
- стратегического и оперативного анализа эффективности деятельности региональных социально-экономических объектов, деятельности органов власти различных уровней в рамках определенных направлений политики;
- моделей перспективного планирования и организационного моделирования систем управления региональным социально-экономическим развитием, моделей стратегического и оперативного управления и политического развития;
- социологических методов: анкетирование, опрос, тестирование, экспертная оценка (метод Дельфи), контент-анализ и др.

Причем материалы, подтверждающие реальность использования метода исследования (например, заполненные анкеты социологического опроса) должны быть размещены в соответствующем приложении.

Указываются только те методы, которые действительно были использованы магистрантом в процессе исследования.

Общая характеристика информационной базы исследования представляет собой **краткое описание первичных данных** (статистических, документальных, нормативных и др.) по объекту исследования **и вторичных**

(монографий, научных статей, учебных пособий и др.) **источников**, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

В этом разделе приводятся сведения как о разработках автора, которые он предлагает для практического использования, так и о фактическом использовании или возможности и месте использования результатов работы, причем в связи с тем, что разработка является новой как в научном, так и прикладном аспекте, возможность ее применения должна быть показана и в той и в другой областях.

Апробация работы

В этом разделе приводятся сведения о докладах и сообщениях автора на научных конференциях и других способах ознакомления научной общественности с результатами ВКР.

Структура магистерской диссертации.

В разделе приводятся сведения о структуре ВКР (введение, количество глав, заключение, наличие приложений), а также объем ВКР, количество рисунков и таблицам, приложения с указанием их количества.

Основная часть представляет собой развернутую систему аргументации выводов исследования. Основываясь на первичных и вторичных данных, магистрант должен в основной части выпускной квалификационной работы обосновать конкретные выводы и предложения, которые он делает в заключении. Структура основной части работы должна отражать цель и задачи исследования и быть представлена в виде сложного плана (**обязательно 3 главы по три параграфа каждая**).

Например, тема: «Аудит человеческого капитала организации (на материалах ООО ПО «Вагонмаш», г.Железногорск)».

Примерная структура магистерской диссертации по данной теме:

Введение

1. Теоретико-методологические аспекты исследования человеческого капитала в современных условиях
 - 1.1. Концепция человеческого капитала как теоретическая основа управления персоналом на микроуровне.
 - 1.2. Нормативно-правовое регулирование управления человеческим капиталом на микро- и макроуровнях .
 - 1.3. Методология аудита человеческого капитала организаций.
2. Анализ современного состояние человеческого капитала ООО ПО «Вагонмаш»
 - 2.1. Комплексный анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности ООО ПО «Вагонмаш».
 - 2.2. Аудит человеческого капитала ООО ПО «Вагонмаш»
 - 2.3. Анализ эффективности системы управления человеческим капиталом ООО ПО «Вагонмаш».
3. Совершенствование процесса управления человеческим капиталом ООО ПО «Вагонмаш».

- 3.1. Проблемы управления человеческим капиталом в ООО ПО «Вагонмаш» и пути их решения.
- 3.2. Разработка модели эффективного управления человеческим капиталом ООО ПО «Вагонмаш».
- 3.3. Анализ эффективности предложенной модели и выработка рекомендаций.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Примерное количество страниц на основные элементы структуры работы должно быть следующее:

Введение – 3-4 стр.

Каждая из глав – 25-30 стр.

Заключение – 3-4 стр.

СТРУКТУРУ, СОДЕРЖАНИЕ И НАЗВАНИЕ ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ магистрант ДОЛЖЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ **ТОЛЬКО СО СВОИМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ВКР НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.**

В **первой главе**, носящий **теоретический** характер (в конкретной выпускной квалификационной работе она должна иметь свое название) необходимо представить анализ теоретических основ исследования, показать степень теоретической разработанности темы исследования и сформулировать четкую теоретическую позицию автора по исследуемым вопросам. Рекомендуется один из параграфов первой главы посвятить анализу существующих теоретических подходов к изучаемой проблеме. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования в конкретных условиях.

Название параграфов и их содержание будет зависеть от конкретной тематики исследования, однако общая схема первой главы **ПО ПАРАГРАФАМ** должна быть следующей:

Параграф 1.1. рекомендуется посвятить анализу теоретических основ объекта исследования, понятийного аппарата, сущности проблемы, ее научной разработанности, значимости и необходимости их совершенствования и др.

Параграф 1.2. рекомендуется посвятить анализу нормативно-правовой базы по объекту исследования федерального, регионального и местного уровня, а локальным НПА объекта исследования.

Параграф 1.3. рекомендуется посвятить анализу методологии качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования в конкретных условиях по теме ВКР, возможности использования международного опыта в российской практике.

Вторую главу (аналитическую) (в конкретной ВКР она должна иметь свое название) рекомендуется посвятить позитивному анализу, т.е. изучению

существующего состояния предмета исследования. Позитивный анализ может включать в себя описание структуры организации, ее функций, нормативно-правовой базы, регулирующей её деятельность, финансово-экономических показателей ее функционирования, характеристику персонала, целей, средств, результатов проводимой политики, объективных характеристик и динамики наблюдаемых финансово-экономических процессов.

Вторая глава должна непосредственно коррелировать с базой преддипломной практики, и в ней должны быть представлены результаты проведенных на практике исследований.

Название параграфов и их содержание будет больше модифицироваться у магистрантов и больше зависеть от конкретной тематики исследования, однако рекомендуемая схема второй главы ПО ПАРАГРАФАМ может быть следующая:

В параграфе 2.1. может быть представлен комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Анализ проводится методами финансово-экономического анализа за пять лет.

Параграф 2.2. рекомендуется посвятить анализу информационных потоков на предприятии; изучению основных проблемы учета (анализа, контроля или аудита) в соответствии с темой исследования с анализом причин, обусловивших появление данных проблем

В параграфе 2.3. следует представить подробные результаты исследования проблемы, теоретически описанной в первой главе, результаты анализа практических аспектов ее проявления в конкретной организации.

При анализе и обработке материалов исследования применяются методы классификации, моделирования, сравнения, группировки, а также средние величины, ряды динамики, графические методы, статистические методы, SWOT-анализ и др.

Эта глава может включать сравнительный анализ социально-экономических показателей в динамике, оценку прогрессивности методов управленческих решений в организации, степени использования финансовых и кадровых ресурсов, и пр.

В третьей главе (проектной) (в конкретной работе она должна иметь свое название) рекомендуется осуществить нормативный анализ объекта исследования, т.е. продемонстрировать разрыв между должным (исходя из теоретических моделей) и существующим состоянием объекта исследования. В третьей главе должны быть представлены развернутые рекомендации по приведению объекта и предмета исследования в должное состояние с соответствующим обоснованием, конкретные шаги по совершенствованию действующего порядка ведения бухгалтерского учета и раскрытия финансовой информации в бухгалтерской отчетности; разрабатываются организационно-методические положения по экономическому анализу, контролю и аудиту финансово-хозяйственной деятельности, разрабатываются рекомендации по совершенствованию процесса финансового консультирования.

Структура (перечень параграфов, их именование и логика) 3 главы не может быть универсальной и непосредственно коррелирует с темой ВКР и местом преддипломной практики. Однако рекомендуемая схема проектной 3 главы может быть следующая:

Параграф 3.1. рекомендуется посвятить определению путей совершенствования (перспективам) системы финансового консультирования; оптимизации системы управленческого учета и контроллинга, регулирования показателей деятельности объекта исследования.

В параграфе 3.2. можно уделить внимание какой-либо узкой проблеме и путям её решения в пределах темы ВКР, которая может быть индикатором деятельности, существенным фактором развития или сдерживающим фактором для функционирования организации, реализации политики, технологии управления финансово-хозяйственной деятельности. Параграф можно посвятить модернизация финансовых основ хозяйственной деятельности, оптимизации системы управленческого учета и контроллинга, повышения инновационного потенциала компании, обоснованию решений, обеспечивающих реализацию цели и задач магистерской диссертации.

Параграф 3.3. должен быть посвящен оценке экономической эффективности предложений. Основные рекомендации должны быть тщательно обоснованы теоретически, логически, методически, расчетно-аналитически и графически.

Таким образом, проектная глава должна включать обоснование каждого из предложений, описание сущности предложения, количественную оценку мероприятия, характеристику (перечень) работ, организацию внедрения этого мероприятия, ожидаемые результаты.

Основное требование, предъявляемое к третьей проектной главе диссертации, состоит в том, что в ней должны быть разработаны конструктивные предложения (рекомендации) и дано всестороннее обоснование целесообразности и эффективности их внедрения, их непротиворечивости действующей нормативно-правовой базе России.

В заключении обобщаются результаты, выводы и предложения, сделанные в основной части ВКР. Количество выводов не может быть меньшим, чем количество параграфов работы. Важной задачей заключения является придание результатам, выводам и предложениям, сделанным в работе, логически связанного и последовательного характера. Заключение должно содержать конкретные предложения по практическому использованию результатов и выводов работы.

Список литературы должен содержать не менее 70 наименований, включающих в себя нормативные правовые акты, официальные документы, статистические сборники, монографии, научные статьи, учебные пособия, ссылки на сайты в Интернете и электронные базы данных. Количество учебных пособий не должно превышать 30% от общего количества источников, указанных в списке литературы. Желательно использовать статьи периодической печати (журналов, газет), вышедшие в последние 2-3 года, публикации

преподавателей МЭБИК по теме исследования, а также собственные выступления на научно-практических конференциях. Также рекомендуется использовать зарубежные источники на языке оригинала и размещать их в конце списка литературы после ссылок на сайты Интернет.

При оформлении списка использованных источников рекомендуется руководствоваться основами ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст.

В приложениях к ВКР следует включать вспомогательные материалы, которые необходимы для более полного обоснования выводов по анализу, основных предложений, рекомендаций. Такими материалами могут быть расчеты, вспомогательные таблицы, действующие методики, выдержки из нормативных актов, диаграммы, логические схемы, фотографии и т.д.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Основные этапы разработки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы
1	Обсуждение темы и получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы
2	Определение содержания выпускной квалификационной работы
3	Сбор информации и ее обработка
4	Анализ и обобщение материалов по выбранной теме
5	Формулирование основных методологических положений и практических выводов
6	Оформление выпускной квалификационной работы
7	Представление выпускной квалификационной работы руководителю
8	Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования
9	Представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рецензенту
10	Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе
11	Защита выпускной квалификационной работы

Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы определяет руководитель работы.

1. Определение темы выпускной квалификационной работы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить для выпускной квалификационной рабо-

ты тему, не вошедшую в рекомендуемую тематику, с обоснованием целесообразности ее разработки.

Кафедра утверждает тему выпускной квалификационной работы и назначает научного руководителя из числа профессоров, доцентов или старших преподавателей кафедры.

При утверждении темы выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность проблемы, степень ее разработанности, наличие у обучающегося опыта работы по направлению, участие в научно-исследовательской работе и его успеваемость.

Темы выпускных работ и закрепленные руководители утверждаются приказом ректора.

2. Определение содержания ВКР. Обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает план написания ВКР, который согласуется с тематикой исследования.

3. Изучение и анализ источников по теме ВКР. На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

4. Изучение объекта исследования в период производственной (преддипломной) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения производственной (преддипломной) практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.

5. Написание содержательной части ВКР. Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

6. Подготовка графических и табличных материалов для защиты. Для наглядного представления результатов исследования рекомендуется подготовка презентации.

7. Представление ВКР руководителю и предзащита. Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите. Руководитель ВКР предоставляет отзыв.

8. Подготовка к защите ВКР. На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

9. Рецензирование ВКР. Руководитель ВКР и рецензент предоставляют отзыв и рецензию.

10. Подготовка к защите ВКР. На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

11. Защита ВКР. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам магистратуры и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего

образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации, демонстрационного материала (не более 6 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу, справки о внедрении и иных значимых для защиты документов;
- заключительное слово студента.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

Более подробно требования к написанию, оформлению и защите ВКР представлено в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценочные материалы для проведения ГИА обучающихся представлены в ФОС к ГИА и являются приложением к программе ГИА.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5 - Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии
«отлично»	Работа содержит самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам, широко использованы научные методы исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций и в целом отвечающая всем, без исключения, требованиям, предъявляемым к ВКР.
«хорошо»	Работа выполнена компилятивным методом, содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно обоснованные практические рекомендации и отвечает основным требованиям, предъявляемым к дипломным работам.
«удовлетворительно»	В работе недостаточно глубоко разработана науч-

	но-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не подкреплены конкретными исследованиями, а также не учтены основные требования, предъявляемые к ВКР.
«неудовлетворительно»	Работа не содержит научно-теоретического и практического исследования проблем ВКР и не отвечает основным требованиям, предъявляемым аттестационной комиссией к ВКР.

В соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы: подготовку к процедуре защиты и защиты, предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Защита выпускной квалификационной работы	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Столы учебные, стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры., проектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер
Подготовка к процедуре защиты	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 204 Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система Программное обеспечение: Windows7 (№48509295 от 17.05.2011), MSOffice 2007 (№43224817 от 19.12.2007), NVDA, LibreOffice, Lazarus, FreePascal, ConsultantPlus (Договор №459363 от 21.11.2019), Gimp
Компьютерные классы	110- учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям (305000, Российская Федерация, Курская

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	<p>область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35) Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный</p> <p>Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740</p> <p>302 - учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35) Жалюзи; столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-х створчатая, доска маркерная передвижная Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP86GT-C</p> <p>Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3</p>
Библиотека	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 005 Книжный фонд библиотеки (каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы, столы однотумбовые, стулья, стол учебный, стол компью-</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	<p>терный, компьютеры., принтер, стеллаж односторонний, стеллаж двухсторонний, подставка под книги, каталог, сплит-система, сейф, книжная полка, стеллаж под газеты, огнетушитель.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 (№ 48509295 от 17.05. 2011), MS Office 2010 (№48509295 от 17.05. 2011), NVDA, Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019), Lazarus, OpenOffice, Gimp</p>
Читальный зал библиотеки	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 006</p> <p>Столы, стол однотумбовый, стулья, жалюзи, компьютеры, стол компьютерный, стеллажи книжные односторчатый, стеллажи книжные двухств., стремянка, шкаф односторчатый, вешалки, часы, каталожный ящик, телефон, кафедра, стеллажи книжные односторонние, полки книжные, доска односекционная, сканер, принтер</p> <p>Программное обеспечение: WindowsXP (№42036743 от 16.04.2007), MS Office 2007 (№43224817 от 19.12.2007), Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019).</p>
<p>Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 001</p> <p>Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Столы, стулья; стол для инвалида-колясочника; стол для инвалида по зрению, доска передвижная; жалюзи; портативная индукционная система</p>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются программного обеспечения и информационные справочные системы, представленные в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения
1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
Перечень информационных справочных систем
1. Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
2. Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
3. Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://46.rosstat.gov.ru/
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6. Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
7. Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
8. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/

9. Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
11. Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru

При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вуз обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Положением об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.