

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Б1.Б – Дисциплины базовой части

Б1.Б.01. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у слушателей системы теоретических знаний и практических навыков по определению роли государства в экономической системе.

Задачи:

- Понимание и практическое применение концепции внешних эффектов.
- Получение представлений о бюджетировании, оптимальном контроле и стимулирующих контрактах.

2. Место дисциплины в структуре программы

Для успешного прохождения дисциплины Б1.Б.01. «Экономика общественного сектора» необходимы базовые знания по всем экономическим дисциплинам, входящих в учебные программы бакалавриата укрупненной группы 38.00.00.

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин, выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Понятие внешних эффектов и их видов.
- Понятие общественных и клубных благ.
- Способы решения проблемы информационной асимметрии.
- Способы государственного регулирования монополий.
- Основные концепции теории общественного выбора.
- Принципы бюджетного федерализма.

Уметь:

- Количественно определять размер внешних эффектов и уметь определять оптимальную компенсацию.
- Определять оптимальный объем выпуска общественных и клубных благ.
- Разрабатывать механизмы стимулирования конкуренции.
- Сглаживать последствия информационной конкуренции.
- Использовать наиболее приемлемые механизмы общественного выбора для конкретной ситуации.
- Выбирать между бюджетной децентрализацией и бюджетной централизацией в конкретных ситуациях для принятия оптимального решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков.
- **трудовые действия:** экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики.

ПК-17 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Б1.Б.02. ТЕОРИИ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного управления в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере государственного управления;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного управления;
- изучить современные концепции государственной власти.
- сформировать, у магистрантов представление о государственном (публичном) управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.
- познакомить магистрантов с теоретическим и методологическим содержанием основных научных школ публичного управления.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Введение в специальность", "Социология управления", "Политология", "Основы ГМУ".

Изучение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является предшествующим для дисциплин "Правовые механизмы ГМУ", "Оценка эффективности ОВ", "Управление в СС" и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие государственное управление;
- порядок определения границ использования функционального и организационного анализа;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся структуру ГУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять принципы системного, структурно-функционального, ситуационного, институционального и экономического подходов к анализу системы государственного и муниципального управления.

- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного органа управления или организации).
В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития территории.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием территории.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития территории.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).

Б1.Б.03. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного управления в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере государственного управления;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного управления;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства, в сфере государственного и муниципального управления;
- сформировать, у студентов представление о государственном (публичном) управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.03. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Правоведение", "Социология управления", "Политология", "Конституционное право», «Административное право», «Основы ГМУ».

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является предшествующим для дисциплин "Правовые механизмы СО", "Оценка эффективности ОБ", "Управление в СС" и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие государственное управление;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся структуру ГУ и МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственного и муниципального управления.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного органа управления или организации).
В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Б1.Б.04. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний в области муниципального управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, а также знание основных методов и технологий, используемых в органах МСУ для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Задачами учебной дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» являются:

- формирование представления о местном самоуправлении как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти;

- освоение технологий оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; овладение методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении;
- получение знаний о муниципальном управлении как виде управления муниципальным сектором общественного хозяйства; изучение и освоение методов, технологий и механизмов муниципального управления;
- изучение структуры муниципального хозяйства; изучение состава, методов, технологий и механизмов управления муниципальным имуществом и местными финансами;
- изучение методов, технологий и механизмов управления развитием муниципальных образований;
- приобретение навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.04. «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и дисциплины бакалавриата "Основы государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» выступает как подкрепление дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов власти» и является предшествующим прохождению производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- понятийный аппарат муниципального управления.
- содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению;
- основные методы муниципального управления и особенности их применения;
- содержание основных управленческих технологий, используемых органами муниципальной власти;
- основные направления повышения эффективности муниципального управления.

Уметь:

- критически оценивать перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
 - вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу МСУ;
 - применять полученные теоретические знания в практике местного самоуправления и муниципального управления;
 - применять требования законодательства в практике осуществления муниципального управления;
 - проектировать организационные структуры муниципального управления и оптимальную структуру муниципального хозяйства;
 - осуществлять планирование деятельности органов муниципального управления, включая разработку отдельных мероприятий, текущих, оперативных и стратегических планов, комплексных, целевых и ведомственных программ;
 - аккумулировать полученные знания для последующего решения сложных задач муниципального управления в ситуациях отсутствия достаточной информации с учетом ответственности органов и выборных лиц местного самоуправления перед населением и государством;
 - продолжать обучение в области муниципального управления самостоятельно и автономно.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития муниципального образования.

- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития муниципального образования, бюджетное планирование.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.Б.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в деловом общении» является ознакомление с основами культуры иноязычной речи и делового общения на иностранном языке, с лексикой и стилем официальных иноязычных документов; формирование устойчивого представления об иностранном языке как инструменте эффективного межкультурного общения в повседневной жизни и деловой сфере и средстве профессионального совершенствования.

Задачи:

- усовершенствовать навыки и умения грамотного письма и говорения на иностранном языке;
- сообщить необходимые сведения о деловом стиле общения на иностранном языке;
- сформировать и отработать навыки и умения ведения деловой переписки, переговоров, телефонных разговоров, личного общения в формальной обстановке;
- содействовать воспитанию культуры общения;
- расширить эрудицию, лингвистический и общий кругозор обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Изучается в 1 семестре.

Учебная дисциплина Б1.Б.05.«Иностранный язык в деловом общении» взаимосвязана с такими дисциплинами образовательной программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Современные проблемы предпринимательства», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Конфликтология и организационное поведение», которые служат источником лингвострановедческой информации, необходимой для реализации иноязычной деловой коммуникации, а также с дисциплинами: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Административные регламенты», «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Основы управления предпринимательской деятельностью», «Финансовое и

налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления», «Антикризисное управление», «Методы прогнозирования при принятии управленческих решений», «Инвестиционный анализ в государственном секторе», «Урбанистика», «Финансовый менеджмент в общественном секторе», «Региональное управление», «Социальное страхование», «Основы социального предпринимательства», «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика», изучению которых она предшествует, в результате чего обучающиеся получают возможность совершенствовать навыки сравнительного анализа иностранной и родной лингвокультур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- грамматические структуры устной и письменной иностранной деловой речи;
- лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение иностранной деловой корреспонденции;
- словообразовательную структуру терминологического слоя иностранного текста;
- устойчивые языковые формулы и типовые формы иностранных документов;
- орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические нормы и нормы правописания на иностранном языке.

Уметь

- понимать на слух иностранный учебный текст делового содержания;
- воспринимать на слух и анализировать иноязычный текст, содержащий незнакомые слова, в целях извлечения из текста ключевой информации;
- репродуктивно воспроизводить образцы речи;
- развертывать диалоги по фразам-клише;
- синтезировать собственные варианты монолога, диалога или полилога в заданной коммуникативной ситуации;
- участвовать в диалоге в связи с обсуждением содержания текста и аргументировать свою точку зрения;
- работать с профессиональной иноязычной литературой в печатном и электронном виде;
- переводить и составлять деловые документы личного и служебного характера на иностранном языке;
- вести деловой телефонный разговор на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **Общекультурные компетенции**

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

- **Общепрофессиональную компетенцию**

ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Б1.Б.06. КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конфликтология и организационное поведение» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых специалистам по управлению персоналом организаций, предприятий и учреждений деловой сферы для формирования и поддержания социально-психологической трудовой среды, благоприятной для реализации основных функций, вытекающих из целей организации и производственных задач структурных подразделений.

Задачи:

- способность ориентироваться в особенностях формальной и неформальной структуры организации.
- профессионально участвовать в формировании гуманистически ориентированной

организационной культуры.

- владеть навыками выстраивания эффективных коммуникаций с учетом производственных особенностей компании.
- способствовать разрешению внутриорганизационных конфликтов.
- осознавать целостную совокупность причин поведения людей на рабочем месте.
- понимать механизмы взаимосвязи поведения сотрудников и эффективности организации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б.1.Б.06. «Конфликтология и организационное поведение» относится к базовой части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. Изучается в 1 семестре и требует освоения таких дисциплин бакалавриата, как Психология, Культура речи и деловое общение, Основы управления персоналом, Социология управления.

Учебная дисциплина «Конфликтология и организационное поведение» взаимосвязана с другими дисциплинами образовательной программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, такими как: Социальная политика государства и управление социальным развитием организации, изучению которой она предшествует в качестве основы для понимания закономерностей поведения индивида и группы, общения и совместной деятельности членов профессиональной команды, включенных в сложное организационное взаимодействие

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы изучения организационного поведения, ведущие психологические и социологические концепции, применяемые при исследовании поведения людей.
- Иметь четкие представления об объекте и предмете дисциплины «Конфликтология и организационное поведение», теоретических и практических проблемах, составляющих предмет исследования данной дисциплины.
- Знать основные теоретические модели организационного поведения, теории лидерства и регуляторы организационного поведения, систему понятий организационного поведения.
- Закономерности групповой динамики.
- Индикаторы качества организационного поведения.
- Методы диагностики организационного поведения.
- Основные модели и способы диагностики организационной культуры.
- Основные направления изменений бизнес-организаций.
- Будущее организационного поведения.
- Источники научной информации по организационному поведению.
- Знать корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации, владеть навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.

Уметь:

- пользоваться специальной литературой с целью практического применения содержащихся в ней знаний для разрешения проблемных социально-психологических ситуаций, возникающих в процессе работы организаций и их структурных единиц.
- Диагностировать характер причин организационных конфликтов.
- Анализировать состояние коммуникаций в организации.
- Готовить практические рекомендации по улучшению социально-психологического климата в трудовых коллективах.
- Диагностировать характер культуры конкретной организации.
- Применять знания в области организационного поведения для анализа поведения работников в конкретных бизнес-организациях.
- Использовать знания в области организационного поведения для решения актуальных

проблем управления персоналом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общекультурную, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.
- ОПК-3: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ПК-1: владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.
- ПК-2: владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

**Б1.Б.07. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - дать студентам необходимые знания в области информационных технологий, умения и навыки их использования.

Задачи:

- обучение основным информационным методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений и выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «ИАТГМУ» является дисциплиной Б1.Б.07. цикла Б1; изучается на 1 курсе, 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме, в частности по дисциплине "ИТУ", предусмотренном учебным планом высшего учебного заведения. Дисциплина «ИАТГМУ» формирует у магистрантов компьютерную грамотность, умения и навыки, необходимые и достаточные для последующего освоения дисциплин ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия системы и ее этапы развития, структуру ИС и характеристику типов обеспечивающих подсистем. Организованная сложность и декомпозиция системы; управляющие системы
- иметь представление о структуре управления в организации
- теоретические основы методологии проектирования баз данных
- Знать основные тенденции развития информационного общества
- основные понятия информационных технологий, их актуальность внедрения. Эволюцию ИТ и их виды, свойства ИТ
- иметь представление об основных видах ИТ, их особенностях, структурах и тенденциях развития
- автоматизированные информационные технологии (АИТ). Концептуальный, логический и физический уровень информационной технологии
- иметь представление о структуре управления в организации и др.

Уметь:

- свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;
 - осуществлять моделирование бизнес-процессов на основе структурного анализа и CASE-технологии
 - решать оптимизационные задачи
 - осуществлять поиск справочно-правовой информации используемой в профессиональной деятельности
 - создавать и редактировать БД
 - вносить, удалять, редактировать записи в БД
 - сортировать данные по различным признакам
 - производить выборку информации из базы данных с использованием различных запросов (с вычисляемым полем, простой запрос, итоговый запрос, запрос с параметром, запросы на удаление и добавление)
 - создавать формы и отчеты в СУБД Access и др.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
 - способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В. – Дисциплины вариативной части

Б1.В.01. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать будущим магистрам в области государственного и муниципального управления (менеджмента) теоретические знания и практические навыки по основам нормативного регулирования и правового обеспечения управленческой деятельности в Российской Федерации; сформировать у студентов понимание особенностей функционирования системы управления в условиях административной реформы; значения и функции административных регламентов в формировании правового государства; формирование установок на использование правомерных форм и методов в сфере управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, используемых в рамках курса ;
- анализ и раскрытие закрепленных присущих государству свойств по регулированию общественных отношений;
- выявление особенностей правового регулирования различных областей управленческой деятельности;
- рассмотрение правового положения участников управленческих правоотношений в процессе создания административных регламентов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01. «Административные регламенты» является вариативной дисциплиной для студентов, поступивших на направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управления МЭБИК, читается во 2 семестре 1 курса.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Административные регламенты» является предшествующим для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной административно- правовой истории;
- основные нормативные правовые документы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие управленческую деятельность;
- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- основные правовые институты Конституционного права и Административного право России;
- административно-правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7).

Б1.В.02. УРБАНИСТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач социально-экономического развития городов.

Задачами учебной дисциплины «Урбанистика» являются:

- Изучить пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование городских систем разного уровня на базе углубления процесса урбанизации с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.
- Охарактеризовать исторические, социальные, экономические, географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем.
- Раскрыть особенности современной урбанизации.
- Рассмотреть пространственные закономерности урбанизации через основные этапы эволюции городских систем (город - агломерация - урбанизированный район - урбанизированная зона - мегалополис).
- Показать роль городов в расселении и территориальной структуре хозяйства.
- Охарактеризовать основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.
- Проанализировать теоретические основы урбанистики.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.02. «Урбанистика» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и дисциплины бакалавриата "Территориальная организация населения".

Изучение дисциплины «Урбанистика» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные этапы развития городских систем.
- Основные проблемы развития мировой урбанизации.
- Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.
- Подходы к проектированию городов и систем расселения.
- Понятийно-категорийный аппарат науки.
- Теоретические основы урбанистики

Уметь:

- Анализировать морфологию городской среды;
- Определять отрасли специализации городов;
- Оценивать экономическую эффективность градообразующих и градообслуживающих отраслей;
- Выявлять и анализировать взаимосвязи элементов городской среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития городской среды.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления городом.

- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов в городах.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
 - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.03. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создание и развитие институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины «Основы социального государства» являются:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики;
- выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.03. «Основы социального государства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и базируется на дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Основы социального государства» является предшествующим для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;
- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;

- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем.

Уметь:

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;
 - исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
 - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
 - соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
 - разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках социальной политики.
 - **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам социальной политики.
 - **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ.
 - **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
 - способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
 - способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В.04. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовые основы и механизмы социального обеспечения» - формирование у обучающихся: представления о непрерывном единстве связи политики государства и совершенствования системы социального обеспечения в Российской Федерации, знаний экономико-правовых и организационно-правовых механизмов социального обеспечения граждан в государстве, профессиональных навыков и в сфере права социального обеспечения, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- отграничить отношения по социальному обеспечению от смежных гражданско-правовых, трудовых и иных правоотношений;
- юридически правильно классифицировать юридические факты и обстоятельства;
- свободно ориентироваться в законодательстве, практике его применения и специальной литературе;
- обеспечивать законность в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, реализующих нормы права социального обеспечения;

- обосновывать и принимать правовые решения, составлять и оформлять юридические документы, совершать иные юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты об условиях социального обеспечения граждан, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- владеть навыками подготовки юридических документов;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о социальном обеспечении и принимать меры к пресечению нарушений прав граждан на социальное обеспечение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- определять и применять меры ответственности к лицам, виновным в нарушении законодательства о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.04. «Правовые основы и механизмы социального обеспечения» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина изучается базируется на информации дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Правовые основы и механизмы социального обеспечения» является предшествующим для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной административно- правовой истории;
- основные нормативные правовые документы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие управленческую деятельность;
- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- основные правовые институты Конституционного права и Административного право России;
- административно-правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по нормотворчеству и нормоприменению.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам разработки НПА.

- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка проектов НПА.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Б1.В.05. ДЕМОГРАФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков о демографических процессах и механизмах их государственного и муниципального регулирования.

Задачами учебной дисциплины «Демография и социальная политика» являются:

- формирование системы знаний о воспроизводстве населения, его основных явлениях и процессах и общественно-исторической обусловленности, знаний о структуре населения.
- выявление тенденций демографических процессов, анализ факторов, их определяющих;
- определение причинно-следственных связей демографического и экономического развития РФ;
- прогнозирование будущих изменений численности и структуры населения на основе анализа прошлых и современных показателей;
- определение целей, мер, значения демографической политики как элемента социальной политики.
- воспитание и развитие демографического мировоззрения, основанного на многовековых российских традициях отношения к семье, браку, детям и др.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.05 «Демография и социальная политика» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин " Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Экономика общественного сектора", " Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Демография и социальная политика» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик, и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные демографические понятия, определения, термины;

- Фактологический материал (основные даты, факты, демографические события и явления);
- Признаки, характеристики, свойства демографических событий, процессов, явлений в РФ и разных странах;
- Связи между демографическими процессами и факторы их определяющие;
- Основные демографические подходы к объяснению динамики демографических процессов;
- Способы и методы анализа демографической ситуации, демографического прогнозирования;
- Типологии, классификации демографических явлений и процессов и др.

Уметь:

- Свободно оперировать понятийным аппаратом демографии;
 - Выбирать способы и методы демографических исследований;
 - Рассчитывать демографические показатели;
 - Оценивать по набору демографических параметров проблемность демографической ситуации региона;
 - Использовать прикладные программы для оценки перспектив демографической ситуации;
 - Разрабатывать систему мероприятий для сглаживания последствий демографических проблем;
 - Прогнозировать и моделировать демографические ситуации;
 - Представлять результаты проведенного демографического анализа и формулировать на их основе демографические гипотезы;
 - Классифицировать демографические процессы и явления, обобщать и интерпретировать полученные результаты;
 - Выявлять основные причины и последствия взаимодействия экономического и демографического развития;
 - Устанавливать связи между воспроизводством, численностью, расселением и качеством населения различных территорий.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию демографического потенциала.
 - **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления демографическим потенциалом территории региона (муниципального образования).
 - **трудовые действия:** демографический анализ, демографическое прогнозирование, статистический учет населения.
 - **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.В.06. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний о деятельности органов власти на государственном и муниципальном уровнях, подходах и методах оценки ее результативности и эффективности, позволяющих:

- профессионально оценивать качество деятельности органов власти разных уровней;
- применять методику оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти;
- разрабатывать предложения по повышению результативности и эффективности деятельности органов власти.

Задачами учебной дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов власти» являются:

- Обосновать нормативно-правовую базу процессов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
- Отразить основные этапы процессов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти региона и органов местного самоуправления.
- Сформировать навыки эффективной организации работы с докладами глав муниципальных образований в процессе оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
- Сформировать навыки расчета показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти региона и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.06 «Оценка эффективности деятельности органов власти» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Начиная изучение данного курса, магистранты должны обладать знаниями, полученными в объеме программ бакалавриата. От магистрантов требуются: навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой, навыки письменного изложения своей точки зрения, устойчивый интерес к углубленному изучению проблем государственного управления и функционирования органов государственной власти и готовность применить полученные знания на практике.

Учебная дисциплина «Оценка эффективности деятельности органов власти» нацелена на формирование у магистров знания основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин " Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Экономика общественного сектора", "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов власти» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик, и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Нормативно-правовую базу, регулирующую процесс принятия решений в области государственного и муниципального управления.
- подходы к оценке результативности и эффективности деятельности органов власти на разных уровнях.

Уметь:

- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- определять основные и дополнительные показатели для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти;
- готовить доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.
- Устанавливать связи между воспроизводством, численностью, расселением и качеством населения различных территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по оценке эффективности деятельности органов власти разного уровня..
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам методологии оценки эффективности деятельности органов власти.
- **трудовые действия:** анализ индикаторов деятельности органов власти регионального и муниципального уровня, анализ статистических данных социально-экономического развития территории.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

Б1.В.07. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - является формирование современных знаний и навыков в сфере закупок, позволяющих эффективно управлять системой размещения государственных и муниципальных заказов, удовлетворять потребности государства и муниципальных образований, государственных и муниципальных заказчиков в товарах, работах и услугах.

Задачами учебной дисциплины «Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок» являются:

- изучение нормативно-правовой базы, осуществления закупок;
- знание технологии осуществления закупок;
- знание методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок;
- владение навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документацию для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта).

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.07. «Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 6 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Административное право", "Теория и механизмы современного ГУ", " Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок» является предшествующей для изучения дисциплин «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Региональное управление» и для прохождения учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- структуру контрактной системы в сфере закупок; принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы определения начальной цены контракта;
- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- права, обязанности и функции (полномочия) комиссий по осуществлению закупок;
- права, обязанности и функции (полномочия) контрактной службы, контрактного управляющего;
- способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- процедуры различных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), их содержание, особенности осуществления отдельных видов закупок;
- условия и порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов.

Уметь:

- применять на практике положения законодательства РФ в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;
- применять информационные технологии в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
- определять начальную цену контракта, осуществлять обоснование закупок, определять победителей среди участников закупок с применением конкурсных процедур закупок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** организационное и документационное обеспечение государственных и муниципальных закупок;
- **трудовые функции:** подготовка закупочной документации, обработка результатов закупки и заключение контракта, проверка качества представленных товаров, работ, услуг.
- **трудовые действия:** составление закупочной документации, обработка заявок, проверка банковских гарантий, оценка результатов и подведение итогов закупочной процедуры, оценка степени достижения целей осуществления закупок;
- **общекультурную, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
 - владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

Б1.В.08. СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Современные механизмы содействия занятости населения» заключается в формировании у студентов целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах ее регулирования.

Задачи:

- формирование знаний магистрантов через обеспечение усвоения знаний о занятости населения и её регулировании, общей характеристики и особенностей.
- раскрыть сущность и содержание курса «Современные механизмы содействия занятости населения» и её связь с остальными дисциплинами и экономической ситуацией.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.08 «Современные механизмы содействия занятости населения» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Демография и социальная политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основы социальной работы по регулированию занятости среди населения;
- теоретические основы анализа социальной работы;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- знать понятие, виды безработицы в современном обществе;
- знать характеристику труда и занятости в России и за рубежом;
- знать правовую социальную защиты безработных в России;
- знать проблемы управления занятостью населения на различных уровнях;
- знать технологию работы в службах занятости, основные направления социальной работы среди безработных.

Уметь:

- анализировать динамику безработицы;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере занятости населения;
- разрабатывать программы занятости населения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **общепрофессиональную/профессиональную(ные) компетенцию(и):**
- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- ПК - 2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- ПК - 4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- ПК-5: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- ПК-8: владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- ПК - 9 - владение навыками использования инструментов экономической политики;
- ПК-11: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- ПК-12: способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

Б1.В.09. ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного финансового планирования в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере финансового и налогового планирования;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного финансового планирования;
- изучить современные концепции государственной власти и местного самоуправления.
- сформировать, у студентов представление о государственном (публичном) процессе принятия бюджета как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам финансовой деятельности.
- познакомить студентов с теоретическим и методологическим содержанием основных научных школ по вопросам выбора налоговой системы.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.09 «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", дисциплины бакалавриата «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» является предшествующим для дисциплин "Муниципальное управление и местное самоуправление", «Региональное управление» и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие государственные финансы;
- порядок определения границ использования функционального и организационного анализа;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе финансового и налогового планирования, знать сущность государственного и муниципального финансового планирования, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности формирования бюджета;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального финансового и налогового планирования;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся финансовую структуру ГУ и МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять принципы системного, структурно-функционального, ситуационного, институционального и экономического подходов к анализу системы государственного и муниципального финансового и налогового планирования.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного плана формирования бюджета).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
 - владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
 - владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

Б1.В.10. УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

Задачами учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.10. «Управление в социальной сфере» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Управление в социальной сфере» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы;
- систему организации управления социальной сферы по уровням РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта;
- нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы.

Уметь:

- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах;
- предлагать пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона;
- разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы;
- организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы – образовании, здравоохранении, культуры, спорта, туризма, миграции, социальной защиты и т.д.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках социальной политики.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам социального управления.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-

экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по инвестициям в человеческий капитал на предприятиях различных типов организации.

Задачами учебной дисциплины «Инвестиции в человеческий капитал» являются:

- Формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях инвестиций в человеческий капитал, его месте и роли в инвестиционной системе;
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области инвестиций в человеческий капитал;
- Приобретение начальных, основополагающих знаний в области государственной политики инвестирования в человеческий капитал, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления человеческим капиталом;
- выработка умения анализировать поведение работников.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Инвестиции в человеческий капитал» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Инвестиции в человеческий капитал» является предшествующим для дисциплин «Демография и социальная политика», «Региональное управление», «Управление в социальной сфере» и прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- роль и место инвестиций в человеческий капитал в общеорганизационном процессе инвестирования и его связь со стратегическими задачами как государства так и организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического инвестирования
- бизнес-процессы в сфере инвестирования в человеческий капитал
- причины многовариантности практики инвестирования в человеческий капитал в современных условиях;
- основные инвестиционные бизнес-процессы в организации;
- структуру инвестирования в человеческий капитал в организации;
- процедуру, направления аудита инвестиций в человеческий капитал;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала по инвестированию в образование в организации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации и переподготовки действующего персонала;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- анализировать структуру человеческого капитала организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).
 - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
 - способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В.ДВ.01.02. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Методы прогнозирования при принятии управленческих решений» - сформировать у будущего специалиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.

- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Методы прогнозирования при принятии управленческих решений» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория и механизмы современного ГУ», «Правовые основы ГМУ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** стратегическое управление персоналом организации.
- **трудовые функции:** разработка системы стратегического управления персонала (организации (органа власти)).
- **трудовые действия:** разработка политики по управления персоналом, построение организационной структуры организации (органа власти).
- **общекультурную и профессиональную компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
 - способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.ДВ.02.01. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЖКХ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, знаний и умений в области управления в сфере ЖКХ.

Задачами учебной дисциплины «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ» являются:

- создать и структурировать систему представлений о политике государства в сфере ЖКХ;
- ознакомиться с основными подходами к жилищной политике;
- знать законодательные основы культурной политики современной России;
- изучить российскую структуру учреждений ЖКХ;
- научиться анализировать нормативные акты, в которых отражается культурная политика государства.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01. «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- сущность государственной политики в сфере ЖКХ;
- цели, задачи, функции сферы ЖКХ;
- нормативно-правовые документы, определяющие функционирование сферы ЖКХ в РФ;
- цели государства в осуществлении политики в сфере ЖКХ;
- структуру органов управления в сфере ЖКХ.

Уметь:

- Принимать решения в сфере ЖКХ в соответствии с конкретными ситуациями;
- Планировать управленческую деятельность в различных ситуациях;
- Анализировать и классифицировать документы для осуществления культурной политики;
- Определять текущие тенденции в отечественной и мировой жилищно-коммунальной политике, формулировать их сущность;
- Сравнивать различные теоретические позиции при решении организационно-управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках политики в сфере ЖКХ.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления в сфере ЖКХ.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ в сфере ЖКХ.
- **общекультурную, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

Б1.В.ДВ.02.02. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов правовых и организационных основ, регулирующих деятельность субъектов социального предпринимательства.

Задачами учебной дисциплины «Основы социального предпринимательства» являются:

- сформировать представление о месте социального предпринимательства в истории развития рыночных отношений;
- изучить особенности социального предпринимательства, правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства, разработку бизнес-плана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы социального предпринимательства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления".

Изучение дисциплины «Основы социального предпринимательства» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемых малых предприятий;
- основные принципы и процессы управления проектами;
- инструменты работы с инвесторами социально-предпринимательских проектов.

Уметь:

- анализировать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговый план, определять необходимую информацию для составления бизнес плана проекта;
- оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта и др.
- **В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию деятельности СП.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам развития СП.
- **трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития СПД, планирование СПД.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В.ДВ.03.01. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, знаний и умений в области управления в сфере культуры.

Задачами учебной дисциплины «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере культуры» являются:

- создать и структурировать систему представлений о политике государства в сфере культуры, актуализировать проблематику, связанную с возможностью социокультурного регулирования на государственном уровне;
- ознакомиться с основными подходами к культурной политике;
- знать законодательные основы культурной политики современной России;
- изучить российскую структуру учреждений культуры;
- научиться анализировать нормативные акты, в которых отражается культурная политика государства.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01. «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере культуры» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере культуры» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- сущность государственной политики в сфере культуры;
- цели, задачи, функции национальной сферы культуры;
- нормативно-правовые документы, определяющие функционирование сферы культуры в РФ;
- основные подходы к типологии культурной политики,
- цели государства в осуществлении культурной политики;
- структуру органов управления в сфере культуры.

Уметь:

- Принимать решения в сфере культуры в соответствии с конкретными ситуациями;
- Планировать управленческую деятельность в различных ситуациях;
- Анализировать и классифицировать документы для осуществления культурной политики;
- Определять текущие тенденции в отечественной и мировой культурной политике, формулировать их сущность;
- Сравнивать различные теоретические позиции при решении организационно-управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках политики в сфере культуры.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления в сфере культуры.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ в сфере культуры.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способностью использовать информационные технологии для решения различных

- исследовательских и административных задач (ОК-3);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.В.ДВ.03.02. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить антикризисное регулирование развития территории и управление антикризисными программами на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить цели и задачи антикризисного управления территорией на разных уровнях с учетом специфики социально-экономического развития территории и имеющихся потенциалов;
- определить природу и идентифицировать причины проявления кризисов в экономике регионов и муниципальных образований;
- исследовать организацию деятельности региональных и местных администраций по предотвращению кризисных ситуаций и выводу из кризиса отдельных отраслей, предприятий и территории в целом, а также особенности управления депрессивными и кризисными территориями;
- выработать навыки применения теоретического инструментария для формирования антикризисной стратегии и антикризисных программ.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Антикризисное управление» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии,
- разновидности кризисов,
- особенности и виды экономических кризисов.
- механизмы антикризисного управления,
- роль саморегулируемых организаций,
- диагностику банкротства предприятий и банков,
- инвестиционная политика в антикризисном управлении,
- стратегию и тактику антикризисного управления,
- инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости,
- человеческий фактор антикризисного управления,
- цели и задачи антикризисного управления территорией на разных уровнях с учетом специфики социально-экономического развития территории и имеющихся потенциалов;
- природу и идентифицировать причины проявления кризисов в экономике регионов и муниципальных образований;
- организацию деятельности региональных и местных администраций по предотвращению кризисных ситуаций и выводу из кризиса отдельных отраслей,

предприятий и территории в целом, а также особенности управления депрессивными и кризисными территориями;

Уметь:

- анализировать, организовывать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;
- находить и принимать организационные управленческие решения;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями ;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по нормотворчеству и нормоприменению.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам разработки НПА.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка проектов НПА.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
 - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
 - способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В.ДВ.04.01. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, знаний и умений в области управления в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования» являются:

- создать и структурировать систему представлений о политике государства в сфере образования, актуализировать проблематику, связанную с возможностью социокультурного регулирования на государственном уровне;
- ознакомиться с основными подходами к образовательной политике;
- знать законодательные основы образовательной политики современной России;
- изучить российскую структуру учреждений образования;
- научиться анализировать нормативные акты, в которых отражается образовательная политика государства.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования» относится к вариативной части блока Б.1

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- сущность государственной политики в сфере образования;
- цели, задачи, функции национальной сферы образования;
- нормативно-правовые документы, определяющие функционирование сферы образования в РФ;
- основные подходы к типологии образовательной политики,
- цели государства в осуществлении образовательной политики;
- структуру органов управления в сфере образования.

Уметь:

- Принимать решения в сфере образования в соответствии с конкретными ситуациями;
- Планировать управленческую деятельность в различных ситуациях;
- Анализировать и классифицировать документы для осуществления образовательной политики;
- Определять текущие тенденции в отечественной и мировой образовательной политике, формулировать их сущность;
- Сравнить различные теоретические позиции при решении организационно-управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках политики в сфере образования.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления в сфере образования.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ в сфере образования.
- **общекультурную и профессиональную компетенции:**

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики.

Б1.В.ДВ.04.02. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов правовых и организационных основ, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задачами учебной дисциплины «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» являются:

- сформировать представление о месте малого и среднего предпринимательства в истории развития рыночных отношений;
- изучить типы предпринимательства на основе существующих критериев классификации;
- выработать умение оценивать сильные и слабые стороны малого и среднего бизнеса, приоритетные направления его развития;
- исследовать основные виды деятельности, выбираемые субъектами малого и среднего предпринимательства, особенности управления занятостью в малом и среднем бизнесе;
- сформировать представление о специфике составления бизнес-плана для малого и среднего бизнеса;
- изучить правовые аспекты регулирования деятельности малых и средних предприятий;
- исследовать основные виды финансово-кредитного регулирования субъектов малого и среднего бизнеса;
- изучить зарубежный опыт развития малого и среднего предпринимательства и культуру ведения бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления".

Изучение дисциплины «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- нормативные правовые основы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- понятие и критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства;
- основные меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства;
- определять статус субъекта малого и среднего предпринимательства;
- выбирать, анализировать и применять меры и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- формулировать положения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего деятельность малого и среднего предпринимательства и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию деятельности МСП.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам развития МСП.
- **трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития ПД, планирование ФХ деятельности.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на

- практике (ПК-5);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.В.ДВ.05.01. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в сфере здравоохранения.

Задачами учебной дисциплины «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения» являются:

- Формирование знаний в области государственной политики, направленной на охрану и защиту населения от социальных рисков, связанных со здоровьем;
- Изучение законодательства, регулирующего взаимоотношения в области охраны здоровья людей, обязательного и добровольного медицинского страхования;
- Изучение отечественного и зарубежного опыта организации здравоохранения и медицинского страхования.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- сущность государственной политики в сфере охраны здоровья населения;
- цели, задачи, функции национальной системы здравоохранения, способы предоставления медицинской помощи и услуг;
- место медицинского страхования в системе социальной защиты населения;
- порядок реализации прав застрахованных лиц и защиты их интересов при получении медицинских услуг.

Уметь:

- самостоятельно применять правовые нормы в области медицинского страхования;
- анализировать ситуацию в сфере здравоохранения;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в сфере здравоохранения;
- обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах;
- предлагать пути и механизмы повышения экономической эффективности сферы здравоохранения региона;
- разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы;

- организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы – образовании, здравоохранении, культуры, спорта, туризма, миграции, социальной защиты и т.д.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках политики в сфере здравоохранения.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления в сфере здравоохранения.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ в сфере здравоохранения.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.В.ДВ.05.02. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления социальными процессами в организациях.

Задачами учебной дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» являются:

- формирование знаний о подходах к управлению социального развития персонала в организациях;
- овладение принципами, методами, технологиями управления социального развития персонала в организации;
- приобретения практических навыков по управлению социальным развитием персонала в современной организации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Теория менеджмента", «Теория организации», "Социология управления", а также дисциплин магистратуры "Теория организации и организационное поведение", "Трудовое право".

Изучение дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» является предшествующим для изучения дисциплины "Стратегия управления человеческими ресурсами" и для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия управления социального развития, взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции;
- процессы социальных механизмов взаимодействия личности в организации, способы их изменения в случае необходимости;

- особенности процесса управления социального развития персонала, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.

Уметь:

- использовать систему знаний в области управления социальным развитием персонала, о социальных технологиях для процессов изменения поведения людей на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью стимулирования процесса персонального развития личности в организации;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области процесса управления социальными организационными изменениями на предприятии;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления социального развития персонала, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере ГМУ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по организации корпоративной социальной политики организации.
- **трудовые функции:** разработка корпоративной социальной политики, реализация корпоративной социальной политики.
- **трудовые действия:** внедрение корпоративных социальных программ, оценка эффективности корпоративной социальной политики.
- **общекультурную и профессиональную компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.ДВ.06.01. РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Задачами учебной дисциплины «Региональное управление» являются:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление магистранта с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах

современной России, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования;

- подготовка магистранта к применению современных методов регионального управления в российской практике.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Региональное управление» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Региональное управление» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основную терминологию, используемую в курсе.
- основные этапы эволюции управленческой мысли в области регионального управления;
- способы сбора и обработки статистических и эмпирических данных;
- нормативные документы в области регионального управления.

Уметь:

- определять региональные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере регионального управления;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти
- обобщать и систематизировать информацию для создания региональных баз данных, владением средствами программного обеспечения.
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду субъектов и объектов управления, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на регионы и территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития региона, бюджетирование.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.В.ДВ.06.02. РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в приобретении магистрантами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у магистрантов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у магистрантов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачами учебной дисциплины «Региональное законодательство» являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у магистрантов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02. «Региональное законодательство» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Региональное законодательство» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации;
- специфику правового статуса субъектов федерации (в том числе, на примере своего региона);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы государственных органов власти и управления;
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- систему и структуру органов исполнительной власти на примере своего региона;
- основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уметь:

- разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации, владеть научным аппаратом;

- анализировать практику разрешения споров, возникающих по проблемам регулирования статуса, структуры и организации органов власти и управления в изучаемых субъектах Российской Федерации, оценивать правовые последствия данных решений.
 - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий;
 - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по правовому регулированию деятельности органов власти региона.
 - **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам правового регулирования деятельности органов власти региона.
 - **трудовые действия:** анализ правовых актов региона, разработка проектов нормативно-правовых актов региона.
 - **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

ФТД – Факультативы

ФТД. В. - Вариативная часть

ФТД.В.01. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является формирование у студентов целостного теоретического представления о кадровой политике и кадровом аудите организации как особом виде профессиональной деятельности и научного знания.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата в области кадровой политики, механизмов, закономерностей и принципов ее формирования;
- формирование у студентов знаний и умений в области анализа кадровой политики, определения внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование и развитие кадровой политики организации;
- овладение знаниями и навыками реализации в области технологий кадровой политики и кадрового аудита;
- формирование навыков проектирования эффективной кадровой политики организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» относится к факультативной части программы и изучается во 1 семестре. Освоение дисциплины ФТД.В.01. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» опирается на знания и умения,

приобретенные студентами при изучении дисциплины бакалавриата «Основы управления персоналом». Изучение дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» необходимо для успешного освоения всех дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- концептуальные основы кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- виды кадровой политики;
- основы кадрового планирования в организации;
- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и персонал;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в части управления персоналом;
- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации, определять эффективные пути ее удовлетворения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по организации труда и оплаты персонала.
- **трудовые функции:** организация труда персонала, организация оплаты труда персонала,
- **трудовые действия:** администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала.
- **общекультурные, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
 - владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью
 - формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7).

ФТД.В.02. АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных

характеристик обучающегося в состоянии динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту. Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина **ФТД.В.02.** «Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде ВУЗа» изучается обучающимися по ОФО на 2 курсе, в 3 семестре. Для успешного прохождения дисциплины обучающиеся должны освоить курсы «Конфликтология и оргповедение», «Основы социального государства». Изучение дисциплины необходимо для формирования системы теоретических и практических знаний социально- психологической адаптации к условиям среды вуза, новой для инвалида и лица с ОВЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;
- основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями;
- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.

Уметь:

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;
- формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний;
- разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.

Освоить навыки:

- комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;
- организации социальной работы с семьей инвалида;
- приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общекультурную компетенцию:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.