АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Б1.Б – Дисциплины базовой части

Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у слушателей системы теоретических знаний и практических навыков по приложению экономических знаний в конкретных экономических ситуациях.

Задачи:

Учет и калькуляция затрат и выгод, нахождения прибыли.

Построение экономических моделей и оптимизация.

Приложение экономических моделей к конкретным практическим проблемам.

Разработка прогнозов развития экономических систем и подсистем

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Для успешного прохождения дисциплины «Микроэкономика» необходимы умения делать финансовые расчеты в Excel и знать основы математического анализа.

До прохождения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) изучаются дисциплины бакалавриата Микроэкономика, Макроэкономика

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин, выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

базовые экономические понятия

маржинальный анализ

методы нахождения оптимальной рыночной цены.

Уметь:

применять на практике концепцию альтернативной стоимости

рассчитывать ожидаемую прибыль

находить равновесие на отраслевом рынке, применяя наиболее подходящий для этого аналитический инструмент

учитывать риски принятия экономического решения

составлять экономический прогноз

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков

трудовые действия: экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне	

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего
1	Раздел 1. Издержки, доходы прибыль. Рынок	
	совершенной конкуренции	17
1.1	Теория издержек производства	6
1.2	Валовой и предельный доход. Принятие решения о	
	прекращении проекта	5
1.3	Максимизация прибыли фирмой при фиксированной цене	6
2	Раздел 2. Методы оптимизации в экономике.	
	Монопольный рынок	17
2.1	Максимизация прибыли монополией	6
2.2	Максимизация прибыли фирмой при наличии трех	
	экзогенных переменных.	5
2.3	Определение значения постоянных предельных издержек	
	монополиста в условиях линейного спроса и заданной	
	цены	6
3	Раздел 3. Концепция равновесия в экономике	17
3.1	Спрос. Предложение. Достижение рыночного равновесия	6
3.2	Равновесие на рынке при наличии косвенных налогов или	
	субсидий	5
3.3	Равновесие на рынке при наличии межрегиональной	
	торговли. Арбитраж	6
4	Раздел 4. Теория потребительского выбора	17
4.1	Аксиоматика теории потребительского выбора.	6
4.2	Функция Кобба-Дугласа. Её роль в маркетинговых	
	исследованиях.	5
4.3	Квазилинейные предпочтения	6
5	Раздел 5. Государство в рыночной экономике	40

5.1	Государство и рынок: позитивный анализ	14
5.2	Прямые и косвенные налоги: частично равновесный анализ	14
5.3	Нормативный анализ эффективности государственной политики	12
	Контроль	36
	Итого	144

Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у слушателейпонимания принципов работы макроэкономической системы Залачи:

Усвоение базовых макроэкономических понятий

Понимание связи и зависимости между базовыми макроэкономическими параметрами Знание принципов макроэкономической политики

Выяснение причин экономического роста в долгосрочном периоде

Выяснение причин экономического роста в краткосрочном периоде

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Макроэкономика (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

• Микроэкономика (продвинутый уровень)

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин и дисциплины «Эконометрика», выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

базовые макроэкономические понятия

факторы экономического роста в краткосрочном периоде

факторы экономического роста в долгосрочном периоде

Уметь:

находить статистические зависимости между базовыми макроэкономическим параметрами

оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия применения различных типов макроэкономической политики

использовать модель Солоу для анализа долгосрочного периода

использовать модель IS-LM для анализа краткосрочного периода

прилагать макроэкономические знания к международным экономическим проблемам В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков

трудовые действия: экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне	

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего
1	Раздел 1. Макроэкономические показатели	17
1.1	Предмет изучения макроэкономики	6
1.2	Безработица	5
1.3	Расчет Валового внутреннего продукта	6
2	Раздел 2. Макроэкономическая политика	17
2.1	Налогово-бюджетная политика	6
2.2	Деньги, банки, инфляция	5
2.3	Денежно-кредитная политика	6
3	Раздел 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде времени	17
3.1	Четырехфакторная агрегированная производственная функция.	6
3.2	МодельСолоу	5
3.3	Определение естественной нормы безработицы при постоянстве	
	скорости вхождения и выход из состава безработных в состав	
	занятых	6
4	Раздел 4. Макроэкономика в краткосрочном периоде времени-	
	1	17
4.1	Основные положения кейнсианского подхода	6
4.2	Совокупный спрос и совокупное предложение.	5
4.3	Мультипликаторы	6
5	Раздел 5. Макроэкономика в краткосрочном периоде времени-	
	2	17
5.1	Кривая IS и факторы, ее определяющие	6
5.2	Факторы, определяющие кривую LM	5
5.3	Равновесие в модели IS-LM. Сравнительная статика.	6
6	Раздел 6. Международная экономика	23
6.1	Понятия и закономерности в международной торговле.	7
6.2	Приток и отток капитала в модели "Инвестиции-сбережения"	7
6.3	Обменные курсы	9

Контроль	36
	144

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины подготовка руководителей в сфере экономики, формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, ориентированных на решение стратегических, тактических и оперативных задач с помощью эконометрического моделирования.

Задачи:

- 1. приобретение опыта построения эконометрических моделей и навыков принятия решений о спецификации и идентификации модели, а также по выбору метода оценки параметров модели;
- 2. приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения эконометрических моделей конкретных экономических явлений и процессов;
 - 3. развитие умений правильно интерпретировать результаты моделирования;
- 4. освоение методик получения прогнозных оценок на основе построенных моделей.
- 5. овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития организаций любой организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Эконометрика (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Производственная практика
- Макроэкономика (продвинутый уровень)

После прохождения дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Научно-исследовательскя работа на 2 курсе
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты эконометрики;

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам эконометрики

Уметь: строить экономические модели и оценивать их параметры;

- проверять гипотезы о свойствах экономических показателей;
- анализировать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений;
- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;

Владеть: методами эконометрического анализа для управления экономикой предприятия;

- методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.
- навыками эконометрического моделирования с применением пакета анализа Microsoft Excel.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- обобщенную трудовую функцию: деятельность по эконометрическому моделированию экономических процессов.
- трудовые функции: применение эконометрических моделей при планировании, прогнозировании и анализе экономических процессов и процессов управления государственными и муниципальными финансами.
- трудовые действия: применение эконометрических моделей для решения экономических и задач управления ГМФ; применение эконометрического моделирования для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, использование эконометрических методов при руководстве экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности; формирование управленческих решений в условиях определенности и неопределенности.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: Функциональные и стохастические типы связей. Предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок метода МНК. Основные приемы эконометрического моделирования.
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Умеет: синтезировать пространственные и временные эконометрические модели
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеет: Методиками построения эконометрических моделей.

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: методы корреляционного и регрессионного анализа на ПК.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Умеет: анализировать статистическую значимость регрессионной модели и её параметров на ПК.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеет: навыками эконометрического моделирования с применением пакета анализа Microsoft Excel.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам эконометрики.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Умеет: анализировать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Владеет навыками моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1.	Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно- регрессионный анализ	16
2.	Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные	32
3.	Тема 3. Системы эконометрических уравнений	10
4.	Тема 4. Временные ряды	32
5.	Тема 5. Модели стохастических процессов	13

6.	Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований	5
	Контроль	36
		144

Б1.Б.04 Иностранный язык в деловом общении

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с основами культуры иноязычной речи и делового общения на иностранном языке, с лексикой и стилем официальных иноязычных документов; формирование устойчивого представления об иностранном языке как инструменте эффективного межкультурного общения в повседневной жизни и деловой сфере и средстве профессионального совершенствования.

Задачи:

- усовершенствовать навыки и умения грамотного письма и говорения на иностранном языке;
- сообщить необходимые сведения о деловом стиле общения на иностранном языке;
- сформировать и отработать навыки и умения ведения деловой переписки, переговоров, телефонных разговоров, личного общения в формальной обстановке;
- содействовать воспитанию культуры общения;
- расширить эрудицию, лингвистический и общий кругозор обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык в деловом общении» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Иностранный язык в деловом общении изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права

После прохождения дисциплины Иностранный язык в деловом общении изучаются следующие дисциплины:

- Современные теории денег, финансов и кредита
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Эконометрика (продвинутый уровень)

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- грамматические структуры устной и письменной иностранной деловой речи;
- лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение иностранной деловой корреспонденции;
- словообразовательную структуру терминологического слоя иностранного текста;
- устойчивые языковые формулы и типовые формы иностранных документов;
- орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические нормы и нормы правописания на иностранном языке.

Уметь:

• понимать на слух иностранный учебный текст делового содержания;

- воспринимать на слух и анализировать иноязычный текст, содержащий незнакомые слова, в целях извлечения из текста ключевой информации;
- репродуктивно воспроизводить образцы речи;
- развертывать диалоги по фразам-клише;
- синтезировать собственные варианты монолога, диалога или полилога в заданной коммуникативной ситуации.

Владеть:

- навыками ведения диалога в связи с обсуждением содержания текстаи аргументации своей точки зрения;
- навыками работы с профессиональной иноязычной литературой в печатном и электронном виде;
- навыками перевода и составления деловых документов личного и служебного характера на иностранном языке;
- навыками ведения делового телефонного разговора на иностранном языке.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общекультурную компетенцию:

 $\mathbf{OK-3}$ — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональную компетенцию:

ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

]	Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
C	OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способен планировать и осуществлять деятельность, направленную на самоорганизацию и самообразование

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	решения задач

5.Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Тема 1. Визит зарубежного партнёра	22
2	Тема 2. Устройство на работу	22
3	Тема 3. Командировка	20
4	Тема 4. В гостинице	22
5	Тема 5. Заключение договора	22
	итого:	108

Б1.В – Дисциплины вариативной части

Б1.В.01 Современные проблемы функционирования финансовой системы

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные проблемы функционирования финансовокредитной системы» - формирование у обучающихся является навыков по выявлению актуальных проблем финансов, умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы.

Залачи:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрений, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы в области финансов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.01 «Современные проблемы функционирования финансовой системы» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Современные проблемы функционирования финансовой системы изучаются следующие дисциплины:

• Микроэкономика (продвинутый уровень)

После прохождения дисциплины Современные проблемы функционирования финансовой системы изучаются следующие дисциплины:

- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Инвестиционный анализ в государственном секторе

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- условия и закономерности развития системы финансов;
- актуальные проблемы функционирования финансового рынка и его институтов;
- основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков.

Уметь:

- проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов;
- выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков;
- обобщать имеющие точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации,
- навыками работы с учетно-статистическим материалом по финансам;
- знаниями по управлению финансовыми рисками и использованию финансовых инструментов.
- Информацией по структуре актуальных финансовых проблем в рамках национальной и мировой экономик.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований с использованием источников экономической, социальной и управленческой информации, методики выбора источников экономической, социальной и управленческой информации для решения экономических задач и методики экономических расчетов.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	формирование навыка использования теоретических знаний для понимания современных проблем государственных и муниципальных финансов, развития общества и человека
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	_
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способен планировать и осуществлять деятельность, направленную на самоорганизацию и самообразование

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководства в
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения	способен разработать управленческие решения с учетом актуальных теоретико-исследовательских разработок в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способен обобщать и критически оценивать результаты исследований.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает источники экономической, социальной и управленческой информации, методики выбора источников экономической, социальной и управленческой информации для решения экономических задач и методики экономических расчетов

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Итого
1	Экономическое содержание финансовых отношений	31
2	Финансовая система и финансовый механизм	29
2	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской	20
3	Федерации	30
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	29

	итого:	180
6	Финансовые ресурсы населения в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности в регионе	31
5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	30

Б1.В.02 Теория хозяйства и права

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач правового регулирования в сфере экономики.

Задачами учебной дисциплины «Теория хозяйства и права» являются:

- изучить сущность, принципы, процессы управления и систему правовых процедур в экономической сфере;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере регулирования хозяйственной деятельности;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий в хозяйственной сфере;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства, в сфере регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.02 «Теория хозяйства и права» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата « Гражданское право", «Хозяйственное право». Перед дисциплиной «Теория хозяйства и права» изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы После прохождения дисциплины Теория хозяйства и права изучаются следующие дисциплины:
 - Макроэкономика (продвинутый уровень)
 - Эконометрика (продвинутый уровень)
 - Экономика общественного сектора
 - Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие экономически отношения;
- систему действующего законодательства, определяющего основы предпринимательских отношений, и перспективы его развития;
- способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности;
- организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности;
- действующее законодательство РФ, регламентирующее деятельность юридических лип.
- положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативных правовых актов, которые применяются для

- регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности;
- основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве;
- теоретические аспекты влияния права на хозяйственные процессы.
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся структуру хозяйственно-правовой системы и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере осуществления и регулирования предпринимательской деятельности.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы управления государственными и муниципальными финансами (в том числе конкретного органа управления или организации).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития хозяйствующего субъекта экономических отношений:

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления субъекта предпринимательской деятельности.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, оценка и учет производственно-хозяйственных рисков , разработка социально-экономических программ развития хозяйствующего субъекта в сфере экономической деятельности .

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает правовые нормы, регулирующие хозяйственнее отношения Умеет действовать в нестандартных ситуациях Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов	Всего
1	Раздел 1. Основные положения теории хозяйства и права	53
2	Раздел 2. Характеристика основных институтов правового регулирования хозяйственной деятельности.	55
	итого:	108

Б1.В.03 Бюджетный федерализм: теория и практика

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бюджетный федерализм: теория и практика»- получение студентами теоретических и практических знаний в области бюджетного федерализма для обеспечения эффективного взаимодействия бюджетов различных уровней бюджетной системы и их сбалансированности в условиях нестабильности и противоречивости экономического взаимодействия.

Задачи:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к проблемам экономики общественного сектора в многоуровневых бюджетных системах;
- изучение основных теоретических концепций и моделей экономической теории федерализма;

– умение анализировать системы разграничения расходных полномочий, доходных источников и построения межбюджетных трансфертов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.04 «Современные теории денег, финансов и кредита» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Современные теории денег, финансов и кредита изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы

После прохождения дисциплины Современные теории денег, финансов и кредита изучаются следующие дисциплины:

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственный и муниципальный финансовый контроль

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы бюджетного федерализма и его место в процессе государственного и муниципального управления;
- современные отечественные и зарубежные модели бюджетного федерализма;
- формы реализации межбюджетных отношений в Российской Федерации и способы межбюджетного регулирования;
- концептуальные основы влияния бюджетного федерализма на социальноэкономическое развитие регионов;
- современные проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в России;

Уметь:

- самостоятельно проводить анализ социально-экономического и финансового состояния субъекта РФ и муниципальных образований, интерпретировать полученные результаты и составлять профессиональное суждение;
- использовать законодательно-нормативные документы в процессе исследования межбюджетных отношений в стране и регионе;
- оценивать социально-экономические риски в системе межбюджетного регулирования;
- обосновывать необходимость межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы РФ и оптимизировать объемы финансовой помощи регионам из федерального бюджета;

Владеть:

- финансовой терминологией;
- навыками работы с бюджетными документами по федерализму.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

способность обобщать и критически оценить результаты исследований проблем управления по избранной теме научного исследования и умение анализировать объем обрабатываемой информации для целей совершенствования межбюджетного федерализма.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции достижения компете	
ПК-1	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	способен обобщать и критически оценить результаты исследований проблем управления по избранной теме научного исследования, полученные отечественными и зарубежными исследователями в целях формирования теоретикометодологического и эмпирического базиса самостоятельного исследования
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет анализировать объем обрабатываемой информации для целей организации структуры экономической службы

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

		r010
№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	И
1	Введение в теорию федерализма	20
2	Теоретические основы разграничения расходных полномочий	21
3	Теоретические основы разграничения доходных источников	23
4	Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды	23
	Организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне. Методы повышения эффективности	
5	бюджетных расходов	21
	итого:	108

Б1.В.04 Современные теории денег, финансов и кредита

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные теории денег, финансов и кредита» - формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков в области современных теорий денег, финансов и кредита, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

- изучение ключевых концепций и теорий денег, финансов и кредита, образующих теоретическую базу для анализа финансовых процессов;
- исследование проблем современной теории денег, финансов и кредита, и возможных направлений их решения;
- приобретение практических навыков анализа финансовых активов, формирования стоимости активов и капитала акционерной компании, и современных теоретических моделей, раскрывающих факторы изменения их величины;
- выработка навыков и умений по применению полученных знаний в практике функционирования государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.04 «Современные теории денег, финансов и кредита» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Современные теории денег, финансов и кредита изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы

После прохождения дисциплины Современные теории денег, финансов и кредита изучаются следующие дисциплины:

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Государственный и муниципальный финансовый контроль

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области современных теорий денег, финансов и кредита.

Уметь:

- самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области современных теорий денег, финансов и кредита.
- выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований в области современных теорий денег, финансов и кредита.

Владеть:

- навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов в области современных теорий денег, финансов и кредита.
- навыками разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования в области современных теорий денег, финансов и кредита.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований в области современных теорий денег, финансов и кредита.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции	
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	формирование навыка использования теоретических знаний для понимания современных проблем государственных и муниципальных финансов, развития общества и человека	

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способен обобщать и

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Итого
1	Эволюция теоретических концепций денег	22
2	Современные концепции денег и кредита	22
3	Современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства	22
4	Теоретические основы разработки и реализации финансовой политики государства	22
5	Влияние международных отношений на монетарную и финансовую политику государства	20
	итого:	108

Б1.В.05 Финансовый менеджмент в общественном секторе

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент в общественном секторе»-приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в управлении финансами в общественном секторе экономики.

Залачи:

- формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении общественными финансами;
- расширение представления о бюджетной политике;
- рассмотрение основных этапов становления бюджетной системы и проведенных реформ;
- развитие знаний о бюджетном процессе, практике предоставления межбюджетных трансфертов;
- ознакомление с системой бюджетного законодательства Российской Федерации;
- раскрытие современных проблем бюджетной системы Российской Федерации и путей их совершенствования;
- развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также вырабатывать предложения по устранению таких недостатков;
- использование полученных знаний для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовый менеджмент в общественном секторе» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовый менеджмент в общественном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика

После прохождения дисциплины Финансовый менеджмент в общественном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Бюджетно-налоговая политика
- Межбюджетные отношения
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- ученых, внесших существенный вклад в развитие знаний о теории общественных финансов;
- теоретические основы управления общественными финансами;
- модели бюджетного федерализма;
- структуру бюджета и особенности бюджетного процесса в Российской Федерации;
- основные этапы развития, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации;
- законодательные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, в России и других экономически развитых странах;

- сложившуюся систему разграничения полномочий между публичными правовым образованиями;

Уметь:

- анализировать этапы и итоги реформ бюджетного процесса;
- проводить аналогии в различные периоды развития бюджетной системы Российской Федерации;
- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах бюджета;
- вести дискуссию по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- иметь навыки (приобрести опыт):

Владеть:

- методами комплексного анализа и грамотно применять их его в самостоятельных исследованиях
- методами формирования бюджетов;
- способностями по определению недостатков финансового положения публично правового образования и направлений их устранения

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

способность принимать управленческие решения в области экономики и навыки организации и планирования экономической работы на базе информационных технологий в организациях различных форм собственности различных отраслей экономики.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения	способен самостоятельно принимать управленческие решения в области экономики по типовым алгоритмам и обозначенной управленческой проблематике и оценить их результаты

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	технологий - сущность, функции экономических

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

	+ opina ooy icinin o man	
№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Развитие основных понятий бюджетной системы.	15
2	Система межбюджетных отношений.	15
3	Межбюджетные трансферты	16
4	Проблема разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	16
5	Контрактные правоотношения публично-правовых образований	16
6	Правовое положение государственных и муниципальных учреждений	15
7	Совершенствование системы управления финансами	15
	Контроль	36
		144

Б1.В.06 Экономика общественного сектора

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у слушателей системы теоретических знаний и практических навыков по определению роли государства в экономической системе

Запачи.

Понимание и практическое применение концепции внешних эффектов

Получение представлений о бюджетировании, оптимальном контроле и стимулирующих контрактах

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.06 «экономика общественного сектора» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин, выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

Понятие внешних эффектов и их видов

Понятие общественных и клубных благ

Способы решения проблемы информационной асимметрии

Способы государственного регулирования монополий

Основные концепции теории общественного выбора

Принципы бюджетного федерализма

Уметь:

Количественно определять размер внешних эффектов и уметь определять оптимальную компенсацию

Определять оптимальный объем выпуска общественных и клубных благ

Разрабатывать механизмы стимулирования конкуренции

Сглаживать последствия информационной конкуренции

Использовать наиболее приемлемые механизмы общественного выбора для конкретной ситуации

Выбирать между бюджетной децентрализацией и бюджетной централизацией в конкретных ситуациях для принятия оптимального решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков

трудовые действия: экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	

4. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего
1	Раздел 1. Внешние эффекты	19
1.1	Понятие и виды внешних эффектов	8
1.2	Способы регулирования отрицательных внешних эффектов	5
1.3	Проблема выбора оптимального правового режима	6
2	Раздел 2. Общественные блага	19
2.1	Исключаемость и соперничество в потреблении.	8
2.2	Оптимальный объем производства общественных благ.	5
2.3	Принцип Линдаля	6
3	Раздел 3. Информационная асимметрия и стимулирование конкуренции	19
3.1	Понятие и причины возникновения информационной асимметрии.	8

3.2	Модель рынка лимонов Джорджа Акерлофа. Модель выбора		
	качества	5	
3.3	Регулирование естественной монополии.	6	
4	Раздел 4. Общественный выбор	19	
4.1	Нерыночное согласование предпочтений.	8	
4.2	Парадокс голосования. Стратегическое голосование и		
	манипулирование	5	
4.3	Механизмы выявления победителей при голосовании.	6	
5	Раздел 5. Бюджетный федерализм	32	
5.1	Государство и эффективные институты	21	
5.2	Бюджетный федерализм vs. бюджетный унитаризм.	16	
5.3	Гипотеза Тибу и "голосование ногами"	13	
	Контроль	36	
		144	

Б1.В.07 Налоговая система РФ (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование у будущих магистров прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

Для достижения цели ставятся задачи:

- -изучение экономической сущности, функций и роли налогов в экономической системе общества, современной налоговой политики;
- -ознакомление с налоговой системой РФ, принципами ее построения, классификацией налогов;
- -изучение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- -освещение вопросов налогового контроля;
- -подробное ознакомление с порядком исчисления и уплаты в бюджет основных налогов и сборов, таможенных пошлин, взимаемых в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.07 «Налоговая система РФ (продвинутый уровень)» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Налоговая система РФ (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Иностранный язык в деловом общении
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора

После прохождения дисциплины Налоговая система РФ (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика

- Межбюджетные отношения
- Казначейские технологии исполнения бюджета
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Социальное страхование
- Регулирование занятости и доходов населения
- Экономика труда
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований
- Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства;
- законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением;
- отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны;
- выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения.

Владеть:

- специальной налоговой терминологией;
- методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере налогообложения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	владение навыками формирования и функционирования налоговой системы государства, понимать методы осуществления налоговой политики, представлять структуру налоговых органов в РФ.

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-11		систему РФ, знать сроки подачи налоговой

5.Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Понятие налоговой политики государства и методы её осуществления	27,3
2	Понятие и значение налогов, их виды	26,7
3	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	31,3
4	Система налогов и сборов в Российской Федерации	31,4
5	Формы, виды и методы налогового контроля	27,3
	итого:	144

Б1.В.08 Межбюджетные отношения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Межбюджетные отношения» - освоение студентами базовых знаний и приобретение практических умений и навыков в области межбюджетных отношений.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о содержании межбюджетных отношений и их роли в функционировании государственных и муниципальных финансов страны;
- научить студентов навыкам практической деятельности в области межбюджетных отношений;
- подготовить студентов к эффективной деятельности с целью применения основных положений в практической деятельности студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.08 «Межбюджетные отношения» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Межбюджетные отношения изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды

После прохождения дисциплины Межбюджетные отношения изучаются следующие дисциплины:

- Казначейские технологии исполнения бюджета
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Регулирование занятости и доходов населения
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- последовательность и методы межбюджетных отношений в системе государственного и муниципального управления;
- сущность и виды межбюджетных отношений, его роль в системе государственного и муниципального управления;
 - пути совершенствования межбюджетных отношений;
 - практические решения в области межбюджетных отношений.

Уметь:

- разработать стратегию межбюджетных отношений, руководить разработкой или участвовать в реализации, решая частную задачу.
 - -разрабатывать методы межбюджетных отношений.
- использовать теоретические знания в области межбюджетных отношений для дальнейшего применения на практике
- разработать стратегию межбюджетных отношений и в соответствии с общей схемой проектирования, руководить исполнением или участвовать в реализации;
- проводить самостоятельное научное исследование в сфере межбюджетных отношений.

Владеть:

- навыками применения методов финансового анализа в изучении последствий принятия решений при реализации различных моделей межбюджетных отношений;
- различными инструментальными средствами для обработки информации, характеризующей финансовое состояние и социально-экономическое развитие региона;
- навыками принятия самостоятельных решений в сфере межбюджетных отношений в регионе и муниципальных образованиях.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способность обобщать и критически оценить результаты исследований проблем

управления по избранной теме научного исследования и умение анализировать объем обрабатываемой информации для целей совершенствования межбюджетных отношений.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

11К - Профессиональные компетенции							
Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции					
ПК-1	оценивать результаты, полученные	способен обобщать и критически оценить результаты исследований проблем управления по избранной теме научного исследования, полученные отечественными и зарубежными исследователями в целях формирования теоретикометодологического и эмпирического базиса самостоятельного исследования					
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет анализировать объем обрабатываемой информации для целей организации структуры экономической службы					

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

	opina ooy tenin o man	
№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Итого
	Важнейшие теоретические положения развития бюджетного	
1	федерализма в России	31
2	Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран	30
3	Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	31
	Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе	
4	региона	29
	Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной	
5	России	28
6	Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление	31
	итого:	180

Б1.В.09 Казначейские технологии исполнения бюджета

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплексного представления о специфических проблемах развития казначейских технологий исполнения бюджета, функциональных задачах решаемых казначейскими органами, а также основных процедурах осуществляемых в процессе кассовых поступлений на счет бюджета и кассовых выплат.

Задачи:

- теоретическое освоение базовых технологий исполнения бюджета;
- изучение основных систем организации кассового исполнения бюджета;
- исследование принципов кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- изучение процедур кассовых поступлений на счет бюджета и кассовых выплат;
- приобретение навыков использовании современных технологий для обеспечения денежных и информационных потоков между участниками бюджетного процесса;
- приобретение навыков анализа данных, предназначенных для оценки изменений, при проведении анализа исполнения бюджета.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.09 «Казначейские технологии исполнения бюджета» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Казначейские технологии исполнения бюджета изучаются следующие дисциплины:

- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Межбюджетные отношения

После прохождения дисциплины Казначейские технологии исполнения бюджета изучаются следующие дисциплины:

- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Экономика труда
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен:

Знать

- основы функционирования казначейской системы исполнения бюджетов;
- современное законодательство, нормативные и методические документы,
- регулирующие организацию казначейской системы России, практику применения указанных документов;
- порядок взаимодействия участников процесса при казначейском исполнении бюджетов;
- основы организации, обеспечения и кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами Федерального казначейства.

Уметь:

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам организации казначейского дела;
- современные проблемы организации казначейского дела уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса при организации казначейского исполнения бюджетов
- принимать самостоятельные решения по вопросам организации казначейского исполнения бюджетов.

Владеть:

- различными методами и формами организации самостоятельной работы знаниями по содержанию процедур казначейского дела при организации исполнения бюджета;
- навыками аналитической работы в ходе организации исполнения бюджетов органами Федерального казначейства;
- навыками практической работы в области организации казначейского исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, методику использования результатов оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	современные инструментарии, включая информационные технологии в целях разработки внутренних методических и нормативных документов в области государственных и муниципальных финансов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	инструменты анализа процессов, действующих на предприятии и организации различных форм собственности. Определение последовательности, оценка взаимосвязи и взаимодействия этих процессов.

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Бюджет и принципы его исполнения в бюджетной системе Российской Федерации	18
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета	18
3	Организационные функции Казначейства России по расходам через единый счет бюджета	18
4	Технологические аспекты исполнения бюджета органами Казначейства России	18
5	Отдельные функции исполнения бюджета органами Казначейства России	17
6	Организация бюджетного учета и отчетности	19
	итого:	108

Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционный анализ в государственном секторе

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном секторе» - изучение теоретических основ анализа инвестиций в государственном секторе и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инвестиционной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков; формирование у студентов навыков, необходимых для проведения работ по инвестиционному анализу с учетом специфики государственного сектора и управлению инвестициями в госсекторе.

Задачи:

- получение системы знаний о законах, принципах и методах инвестиционной деятельности в государственном секторе;
- изучение методологии оценки инвестиций, осуществляемых в форме инновационного проекта: состав и порядок применения принципов инвестиционного анализа, системы критериальных показателей оценки и выбора лучшего инвестиционного проекта, показателей инфляции;
- изучение методов оценки и управления инвестиционными рисками: идентификация и классификация рисков, выбор и применение адекватного метода риска, экономическая интерпретация полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инвестиционный анализ в государственном секторе» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Инвестиционный анализ в государственном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Бюджетно-налоговая политика

После прохождения дисциплины Инвестиционный анализ в государственном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Экономика труда
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы классификации инвестиций;
- основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;
- теорию функционирования рынка инвестиций в госсекторе на разных уровнях: государство, регион, муниципальное образование;
- возможные инвестиционные стратегии;
- методы финансирования инвестиций;
- основные принципы оценки экономической эффективности инвестиций.
- способы оценки степени риска.

Уметь:

- использовать основные методы инвестиционного анализа, в т.ч. с учетом специфики государственного сектора.
- оценить эффективность инвестиций;
- проводить оценку влияния инвестиций на социально-экономическое развитие муниципального образования, региона, страны;
- оценивать финансовые и инвестиционные риски.

Владеть:

- формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в инвестиционной деятельности для достижения поставленной цели;
- навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами
- методами оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- инструментарием определения простых и сложных процентов;
- навыками использования информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчётов;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

навыки использования экономических показателей с целью оценки эффективности проектов и навыки оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	умеет использовать экономические показатели с целью оценки эффективности проектов давать оценку разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	владеет навыками анализа различных форм отчетов в области государственных и муниципальных финансов, способами документирования и оформления результатов анализа
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет анализировать объем обрабатываемой информации для целей организации структуры экономической службы

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	занятия	CPC	Катт	Контро		Итого
1	Экономическая сущность и значение инвестиций	1	4	16			5	26
2	Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	1	4	17			5	27
3	Источники, методы и формы финансирования инвестиций	2	2	17			5	26
4	Оценка стоимости капитала	1	2	17			5	25
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	1	2	17			5	25
6	Оценка эффективности инвестиционного проекта	1	2	16			5	24
7	Инвестиционный анализ в государственном секторе экономики	1	4	16			6	27
	итого:	8	20	116	1,6	34,4		180

Б1.В.ДВ.01.02 Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины -подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- основных теоретических положений и методов,
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Государственный и муниципальный финансовый контроль изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Межбюджетные отношения
- Казначейские технологии исполнения бюджета

После прохождения дисциплины Государственный и муниципальный финансовый контроль изучаются следующие дисциплины:

- Экономика труда
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен:

Знать:

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля
- состав и полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля;
- порядок использования основных методов финансового контроля
- основные концепции финансового контроля
- основные теории мотивации, лидерства и власти
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды контролеров

Уметь:

- анализировать, толковать правильно применять нормативные правовые акты;
- разрабатывать научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля,
- -уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы квалифицированно толковать сложные вопросы, возникающие в ходе осуществления финансового контроля;
- -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти
- уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля

- организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ревизоров, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Владеть:

- умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области государственного и муниципального контроля, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды проверяющих, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- **В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:** навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Владеет навыками использования коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Владеет методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.

5.Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля. Значение финансового контроля в управлении экономикой.	23
2	Организация государственного финансового контроля в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	23
3	Система органов регионального и муниципального контроля.	24
4	Организация и планирование финансового контроля.	27
5	Методы осуществления финансового контроля.	23
6	Оценка результатов финансового контроля. Эффективность финансового контроля.	24
	Контроль	36
	итого:	180

Б1.В.ДВ.02.01 Социальное страхование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Социальное страхование» - сформировать у студентов системное представление о социальном и экономическом содержании социального страхования, зарубежных и отечественных практиках в формировании данного социального института как цивилизованной формы социальной защиты работающих граждан;

- расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых раскрываются сущностные характеристики основополагающих принципов, основных видов, форм, а также условий их функционирования в рамках развитой социальной политики и её важнейшего направления - социальной защиты работающего населения;

Задачи:

- показать роль и место социального страхования в обеспечении социальной безопасности современного российского общества;
- ознакомиться с законодательно-нормативной базой отечественного социального страхования; основными источниками правового регулирования страховых отношений;
- рассмотреть существующую систему государственного страхования и ее элементы (внебюджетные, целевые, государственные фонды);
- проанализировать виды и формы социального страхования в России и за рубежом;
- изучить опыт функционирования различных отечественных органов социального страхования, а так же деятельность Фондов государственного социального страхования (ФСС РФ, ПФ РФ, ФОМС РФ),

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальное страхование» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Социальное страхование изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Государственный и муниципальный финансовый контроль

После прохождения дисциплины Социальное страхование изучаются следующие дисциплины:

- Регулирование занятости и доходов населения
- Экономика труда
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- особенности социального страхования как экономической категории;
- место и роль социального страхования в системе социальной защиты личности; основные модели систем социального страхования;
- правовые основы развития социального страхования;
- права и обязанности субъектов социального страхования;
- особенности механизма социального страхования;
- цель, задачи и способы государственного регулирования социального страхования в Российской Федерации и за рубежом;
- виды социальных программ и источники их финансирования;
- основные принципы организации фондов социального страхования;
- источники финансирования и размеры социальных пособий в соответствии с законодательными ограничениями.
- основные принципы андеррайтинга в социальном страховании;
- финансовые основы проведения социального страхования;
- особенности инвестирования пенсионных резервов и накоплений;
- классификацию схем негосударственного пенсионного обеспечения;
 - особенности налогообложения взносов и выплат негосударственных пенсий;
 - механизм формирования негосударственной пенсии через систему негосударственных

пенсионных фондов.

Уметь:

- объяснить сущность рыночных ошибок и их влияние на формирование систем социального страхования;
- дать экспертную оценку правилам и условиям видов социального страхования;
- определять размер выплат при наступление страхового случая при обязательном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- рассчитывать страховые пособия по страхованию на случай временной нетрудоспособности;
- заключить договор обязательного медицинского страхования с клиентом;

- определять размер государственной и негосударственных пенсий, формировать структуру корпоративной программы негосударственного пенсионного обеспечения с учетом особенностей предприятия.

Владеть:

- навыками анализа реального состояния современной системы социального страхования и её отдельных сегментов;
- методами анализа перспективных видов и форм социального страхования с учётом становления социально-экономических механизмов обеспечения социальной защиты в Российской Федерации;
- методами прогнозирования рисков, возникновение которых обусловлено спецификой микро и макро факторов жизнедеятельности человека в современном обществе;
- научным представлением об основных этапах развития социального страхования как социально-помогающей деятельности,
 - навыками анализа технологических процессов социального страхования.
- нормативно-законодательными основами социального страхования различных категорий населения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

навыки прогнозирования развития конкретных экономических процессов в области социального страхования и способности выявления тенденций изменения финансовых показателей.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в области социального страхования
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей и разрабатывать

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	прак. занятия	CPC	Катт	Контро
1	Понятие и содержание социального страхования	1	2	10		
2	Организация и финансовый механизм социального страхования	1	2	9		
3	Правовые основы обязательного социального страхования		2	10		

	Социальные гарантии при утрате		2	9		
4	трудоспособности и иных социальных рисках					
	Обязательное социальное страхование от					
	несчастных случаев на производстве и		2	10		
5	профессиональных заболеваний					
6	Обязательное пенсионное страхование		2	9		
7	Негосударственное пенсионное страхование	1	2	10		
8	Обязательное медицинское страхование	1	2	9,7		
9	Добровольное медицинское страхование		2	9		
	итого:	4	18	85,7	0,3	

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовое планирование на уровне государства и

5. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы современных знаний по теории государственных и муниципальных финансов, финансовому планированию на уровне государства и муниципальных образований, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи:

- формирование системы знаний теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов местного самоуправления, особенностей формирования муниципальных бюджетов, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления муниципальным долгом, а также знаний в области организации и управления муниципальными финансами;
- формирование умений и навыков анализа механизма формирования и использования муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Экономика труда

После прохождения дисциплины Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований изучаются следующие дисциплины:

• Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам

организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений» финансовоэкономического планирования;

- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения Размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ.

Уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования.

Владеть:

- навыками расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- навыками организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: методы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методики контроля за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	планы, программы,
	ответственность за принятые решения	процедуры и технологии по управлению персоналом

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	владеет методами: анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	владеет методами рассматриват основные виды деятельности предприятия как процессы. Проводит анализ процессов, действующих на предприятии и организации различных форм собственности. Определять последовательность, взаимосвязь и взаимодействие этих процессов.

5.Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Финансовая политика государства и муниципальных образований	16

2	Управление муниципальными финансами	16
3	Муниципальный финансовый контроль	16
4	Страхование в системе муниципальных финансов	16
5	Муниципальный бюджет	15
6	Налоги как основной источник формирования доходов бюджета	14
7	Бюджетный процесс	15
	итого:	108

Б1.В.ДВ.03.01 Регулирование занятости и доходов населения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности рынка труда, занятости населения, безработице, роли и месте политики занятости в системе социальной политики, современных подходах к регулированию рынка труда, занятости и решению проблем безработицы.

Задачи:

- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании;
- формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- освоение студентами трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, правового регулирования трудовых отношений;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда, решения проблем безработицы, анализ возможности применения в Российской Федерации;
- освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
- повышение уровня общей и социально-экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Регулирование занятости и доходов населения» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Регулирование занятости и доходов населения изучаются следующие дисциплины:

- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики После прохождения дисциплины Регулирование занятости и доходов населения изучаются следующие дисциплины:
 - Экономика труда
 - Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основы социальной работы по регулированию занятости среди населения;
- теоретические основы анализа социальной работы;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- знать понятие, виды безработицы в современном обществе;
- знать характеристику труда и занятости в России и за рубежом;
- знать правовую социальной защиты безработных в России;
- знать проблемы управления занятостью населения на различных уровнях;
- знать технологию работы в службах занятости, основные направления социальной работы среди безработных.

Уметь:

- анализировать динамику безработицы;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере занятости населения;

Владеть:

• разрабатывать программы занятости населения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	политики систем

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	организациях различных

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	17,6
2	Занятость населения и безработица как социально-экономические явления	17,6
3	Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости населения и безработицы	18,6
4	Государственная политика в сфере занятости	18,6
5	Служба занятости населения (часть I).	17,6
6	Служба занятости населения (часть II)	17,6
7	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть I)	17,6
8	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть II)	17,6
9	Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу	18,6
10	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан	18,6
	итого:	180

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика труда

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины дать обучающемуся комплексное представление о задачах, направлениях и методах решения социальных проблем труда; сформировать у него комплекс знаний, базовых умений и практических навыков для решения проблем, направленных на повышение эффективности использования трудового потенциала.

Задачи:

- усвоение теоретических основ экономики труда, ее роли в формировании и эффективном использовании трудового потенциала общества, организации, человека;
- изучение социальной организации (трудового коллектива) как основной сферы реализации трудового потенциала;
- изучение сущности и механизма социально-трудовых отношений;
- изучение социальных факторов и резервов повышения производительности (эффективности) труда;
- освоение методов социологических исследований, их использование в сфере труда на макро- и микроуровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области регулирования социальных процессов в трудовых коллективах.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика труда» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Экономика труда изучаются следующие дисциплины:

- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Инвестиционный анализ в государственном секторе После прохождения дисциплины Экономика труда изучаются следующие дисциплины:
 - Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований
 - Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен:

Знать:

- основы теории организации трудовых и производственных процессов;
- основы нормирования труда;
- современные тенденции в развитии трудовых процессов;
- способы расчета учета заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования;
- методы построения и реализации оценочных систем;
- приемы контроля выполнения трудовых процессов.

Уметь:

- уяснять сущность конкретных проблемных ситуаций и мотивацию участников трудовых процессов;
- формулировать в количественной форме цели и критерии трудовой деятельности организации.

Владеть:

- навыками определять, рассчитывать анализировать и планировать показатели и резервы роста производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методовхозяйствования;
- навыками прогнозировать состояние рынка труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, механизмы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культуры и социальной

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компете	нции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-11	экономическими служба	ми и риятиях и форм	Владеет методами рассматривать основные видь деятельности предприятия как процессы. Проводит анализ процессов, действующих на предприятии и организации различных форм собственности. Определять последовательность, взаимосвязь и взаимодействие этих процессов.

5.Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Науки о труде и их основные проблемы	17
2	Труд и его основные характеристики	17
3	Производительность труда и ее показатели	17
4	Структура производственных процессов	17
5	Классификация затрат рабочего времени	16
6	Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени	15
7	Нормирование труда	15
8	Организация труда	15
9	Занятость и безработица	15
	Контроль	36
	итого:	180

Б1.В.ДВ.04.01 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» - формирование у студентов теоретических и практических знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для успешного использования полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи:

 дать студентам всесторонние знания о современных методах финансового и денежнокредитного регулирования экономических и социальных процессов;

- научить студентов выявлять актуальные проблемы финансового и денежнокредитного регулирования макроэкономических процессов, находить решения в нестандартных ситуациях.
- привить студентам навыки использования инструментария финансового и денежнокредитного регулирования экономики в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)

После прохождения дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики изучаются следующие дисциплины:

- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Межбюджетные отношения
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Социальное страхование
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современного денежного обращения и кредита на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений;
- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности;
- современные методы анализа финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;
- современные методы анализа денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;
- современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

Уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;
- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, стресс-тестирования макроэкономической среды;

- использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых, потоков;
- применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений;
- давать оценку современным процессам в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений;
- формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на макроуровне;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- навыками работы с нормативной документацией
- методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: методы разработки стратегии и тактики управления государственными и муниципальными финансами в условиях риска и неопределенности, а также цели, задачи и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей с целью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности территорий и учреждений.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции	
		способен разработать	
		стратегию и тактику	
	готовностью действовать в нестандартных	управления	
ОК-2	ситуациях, нести социальную и этическую	государственными и	
	ответственность за принятые решения	муниципальными	
		финансами в условиях риска	
		и неопределенности	

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения	в состоянии самостоятельно принимать управленческие решения в области экономики по типовым алгоритмам и обозначенной управленческой проблематике и оценить их результаты

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знает концепции основных современных направлений в развитии государственных и муниципальных финансов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает цели, задачи и прогнозирования основных социально-экономических показателей, условия функционирования современной экономики, формализованные и неформализованные методы анализа с целью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности территорий и учреждений

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

	Форма обучения Очная					
№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	прак. занятия	CPC	Катт	Контро ль
1	Содержание, объекты и формы финансового регулирования.	1	2	6		
2	Методы финансового регулирования, их характеристика	1	2	5		
3	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности		2	5		
4	Финансовое регулирование социальных процессов		2	5,7		
5	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования		1	6		
6	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения		1	6		
7	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	1	2	6		
8	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1	2	6		
9	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации		2	6		
	итого:	4	16	51,7	0,3	

Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетно-налоговая политика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- сформировать понимание роли бюджета в обеспечении экономического роста, социального мира и благосостояния населения РФ; научить разбираться во всех основных аспектах функционирования бюджетной системы, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений

Залачи:

- знать социально- экономическую сущность бюджета; структуру бюджетной системы РФ;
- рассмотреть классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов.
- -выявить цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социальноэкономическую сущность налогов;
- изучить классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РФ.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Бюджетно-налоговая политика» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Бюджетно-налоговая политика изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Государственные внебюджетные фонды

После прохождения дисциплины Бюджетно-налоговая политика изучаются следующие дисциплины:

- Межбюджетные отношения
- Казначейские технологии исполнения бюджета
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен:

Знать: основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана — проекта бюджета.

Уметь: применять изученные нормативные акты и аналитические материалы в определенных ситуациях, анализировать происходящие в стране бюджетные процессы, давать им объективную оценку, определять их роль в условиях рынка.

Владеть: базовыми концепциями принятия стратегических решений на микроуровне и некоторыми основными методами диагностики и прогнозирования налогово-бюджетных показателей федерации, региона и муниципалитета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способности принимать организационно-управленческие решения, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	владеет навыками применения современных технологий в разработке стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	формализации, анализа и прогнозирования развития
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	стратегией развития государства и
ПК-11	собственности, в органах	предприятия как процессы. Проводит

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	
1	Сущность и содержание бюджета в рыночных условиях	6
2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	6
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	7

4	Основы бюджетного планирования	7
5	Организация бюджетных процедур	6
6	Доходы бюджетов	6
7	Расходы бюджетов и основы их планирования и финансирования	7
8	Расходы бюджетной системы в сфере материального производства	7
9	Расходы бюджетной системы на науку, образование и культуру	7
10	Расходы бюджетной системы на здравоохранение и социальную политику	6
11	Расходы бюджетов на содержание органов государственного и муниципального управления	7
	итого:	72

ФТД – Факультативы

ФТД.В.01 Государственные внебюджетные фонды

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственные внебюджетные фонды»- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в организации финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов, включая вопросы формирования и исполнения их бюджетов.

Задачи:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности государственных внебюджетных фондах, их исторических формах;
- научить студентов осуществлять анализ и оценку современных проблем формирования государственных внебюджетных фондов и расходования их средств;
- ознакомить с финансовой работой с целью применения основных положений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Государственные внебюджетные фонды» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Государственные внебюджетные фонды изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)

После прохождения дисциплины Государственные внебюджетные фонды изучаются следующие дисциплины:

- Бюджетно-налоговая политика
- Межбюджетные отношения
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Регулирование занятости и доходов населения

- Экономика труда
 - 3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:
 - 3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- -порядок организации деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации;
- -нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных внебюджетных фондов;
- -источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов;
 - порядок расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Уметь:

- -анализировать зарубежный и российский опыт функционирования государственных внебюджетных фондов, давать собственную оценку возможности применения этого опыта к деятельности российских фондов;
- -рассчитывать размер обязательных платежей в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
 - -определять размеры и порядок выплат из государственных внебюджетных фондов.

Владеть:

- навыками анализа интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных внебюджетных фондов РФ;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области функционирования государственных внебюджетных фондов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
- **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: м**етоды исследования на основе обобщения и анализа результатов исследования систем управления различного уровня и масштаба и навыки оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий в области социальной политики и формирования внебюджетных фондов.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	различного уровня и масштаба,

			умеет интерпр	етировать данные
			учета и использ	овать их для оценки
	способностью анализирова	ть и	эффективности	деятельности и
ПК-9	использовать различные ис	точники	плановых меро	приятий, применять
11K-9	информации для про	ведения	современный	математический
	экономических расчетов		инструментарий	й для решения
			содержательных	х экономических
			задач	

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Итого
1	Государственные внебюджетные фонды в финансовой системе РФ	14
2	Функциональное назначение Пенсионного фонда РФ, организация его деятельности	14
3	Организационные основы Фонда социального страхования РФ и его отделений	13
4	Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	13
5	Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	13
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом РФ, условия их назначения	13
7	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования РФ	14
8	Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	14
	ИТОГО:	108

ФТД.В.02 Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является формирование современных знаний и навыков в сфере закупок, позволяющих эффективно управлять системой размещения государственных и муниципальных заказов, удовлетворять потребности государства и муниципальных образований, государственных и муниципальных заказчиков в товарах, работах и услугах. **Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, осуществления закупок;
- знание технологии осуществления закупок;
- знание методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок;
- владение навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документацию для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта).

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен:

Знать:

- структуру контрактной системы в сфере закупок; принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, метолы определения начальной цены контракта;
- основные положения законодательства Российской Федерации сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- права, обязанности и функции (полномочия) комиссий по осуществлению закупок;
- права, обязанности и функции (полномочия) контрактной службы, контрактного управляющего;
- способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- процедуры различных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), их содержание, особенности осуществления отдельных видов закупок;
- условия и порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов. Уметь:
- применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

Владеть:

- навыками применять информационные технологии в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
- навыками определять начальную цену контракта, осуществлять обоснование закупок, определять победителей среди участников закупок с применением конкурсных процедур закупок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: методики организационного и документационного обеспечения государственных и муниципальных закупок; механизмы подготовки закупочной документации, обработки результатов закупки и заключение контракта, проверки качества представленных товаров, работ, услуг; методы составления закупочной документации, обработки заявок, проверки банковских гарантий, оценки результатов и подведения итогов закупочной процедуры, оценки степени достижения целей осуществления закупок.

4. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции достижения компетенции		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	владеет методами рассматривать основные виды деятельности предприятия как процессы. Проводит анализ процессов, действующих на предприятии и организации различных форм собственности. Определять последовательность, взаимосвязь и взаимодействие этих процессов	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	и административных решений,	

5. Разделы/темы дисциплины и виды занятий Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Всего
1	Сущность и принципы контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок	21
2	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов	21
3	Исполнение, изменение, расторжение контракта	21
4	Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей)путем проведения конкурсов и аукционов	21
5	Проведение запроса котировок, запроса предложения и закупки у единственного поставщика	20
6	Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	20
7	Мониторинг, аудит и контроль в сфере государственных (муниципальных) закупок.	20
	Контроль	36
	итого:	180