

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению


_____ В.В. Закурдаева

«28» августа 2020 г.

**Программа производственной практики:
преддипломной практики**

Направление подготовки

38.03.01. Экономика


Профиль подготовки

Финансы и кредит

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327

Разработчик:

к.э.н., доцент Огороков В.М.
(занимаемая должность) (ФИО)




(подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Огороков В.М.
(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

1. Вид практики, способы и формы проведения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики – дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков управления финансами предприятий (организаций, учреждений), применение методик экономического анализа, объективная оценка результатов работы хозяйствующего субъекта, выявление резервов роста эффективности и совершенствования предпринимательской деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- формирование профессиональных умений и опыта в сфере финансового управления капиталом конкретного предприятия;
- разработка и экономическое обоснование предложений по совершенствованию финансовой политики предприятия с учетом отраслевых, организационно-правовых особенностей деятельности хозяйствующего субъекта;
- применение методик финансово-экономического анализа в целях оценки результативности деятельности субъекта, обоснование предложений по совершенствованию его текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
- приобретение профессиональных умений и опыта, необходимого для работы в финансовых подразделениях хозяйствующих субъектов;
- приобретение базовых навыков для самостоятельной работы в финансовых подразделениях хозяйствующих субъектов;
- применять для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарный, выездной.

Форма практики – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Трудовые действия и виды деятельности на практике

| Наименование трудового Действия | Наименование вида деятельности | Количество часов /ЗЕТ |
|---|--|-----------------------|
| Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу | <i>Расчетно</i> - <i>экономическая деятельность</i> (подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка | 96/2,67 |

| | | |
|--|---|---------|
| финансовых продуктов | экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;) | |
| <p>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;</p> <p>взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте)</p> <p>Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами</p> <p>Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения</p> <p>Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</p> | <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность (поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов)</p> | 90/2,5 |
| <p>Обобщенный анализ всех данных по организации производства, формированию и использованию финансовых ресурсов хозяйствующего субъектов в соответствии с выданным заданием</p> | <p>расчетно – финансовая деятельность:</p> <p>участие в осуществлении финансово – экономического планирования и муниципального управления, и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>участие в организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> | 28/0,77 |

Преддипломная практика способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также критерии оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, критериев оценивания

| Компетенции | Этап | Направления формирования | |
|--|-------------|---|---|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 3 | анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего. | Знать: мировоззренческие и методологические проблемы профессиональной деятельности; Уметь: использовать философские подходы к организации профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем профессиональной деятельности. |
| Показатель оценивания: владение философскими знаниями и их применение для решения профессиональных задач. | | | |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 3 | овладеть навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества | Знать: основы системного мышления и анализа Уметь: использовать навыки философского мышления для определения формирования целей т задач ВКР Владеть: навыками системного мышления и анализа |
| Показатель оценивания: владение навыками системного мышления и анализа | | | |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 3 | Использует методы финансового планирования профессиональной деятельности, экономические знания в профессиональной практике | Знать: основы финансового планирования деятельности организации Уметь: использовать экономические знания Владеть: методами финансового планирования в профессиональной деятельности |
| Показатель оценивания: владение методами финансового планирования | | | |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 3 | владеть навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. | Знать: основы коммуникации на русском и иностранном языке Владеть: навыками выражения своих мыслей на иностранном языке; Уметь: аргументированно вести дискуссию |
| Показатель оценивания: владение навыками выражения своих мыслей | | | |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 3 | овладеть навыками системного анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в нестандартных условиях и готовности принять на себя ответственность. | Знать: методы системного анализа при работе в коллективе Владеть: навыками системного анализа Уметь: принять на себя ответственность в нестандартных условиях и конкретных ситуациях |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| Показатель оценивания: владение навыками системного анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в нестандартных условиях, возникающих в экономической сфере | | | |
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 3 | овладеть навыками работы с нормативной документацией | Знать: правовые основы деятельности предприятий; Уметь: анализировать правовые основы функционирования предприятий; Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законом в сфере экономики |
| Показатель оценивания: формирование способности работать с нормативной документацией | | | |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | 3 | Применяет навыки организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. | Знать: основы самообразования в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать подходы к самообразованию в профессиональной деятельности Владеть: навыками самообразования в профессиональной деятельности. |
| Показатель оценивания: организация самообразования, технологии приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | | | |
| Показатель оценивания: использование приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | |
| ОПК -1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 3 | применять современные компьютерные и информационные технологии; овладеть навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения; овладеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы | Знать: современные компьютерные и информационные технологии Владеть: навыками использования современных средств коммуникации и технических средств Уметь: применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в ВКР |
| Показатель оценивания: формирование способности применять современные компьютерные и информационные технологии в сфере финансов | | | |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 3 | Владеть профессиональными навыками работы и решения практических задач в сфере бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита деятельности хозяйствующих субъектов и обоснования принимаемых решений | Знать: методы решения практических задач Владеть: навыками работы в сфере бухгалтерского учета Уметь: проводить финансовый анализ и аудит |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Показатель оценивания: умение решать практические задачи в сфере бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита деятельности хозяйствующих субъектов и обоснования принимаемых решений | | | |
| ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | 3 | использовать навыки применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений. | Знать: математический инструментарий для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач, поставленных в ВКР Уметь: определять кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений. |
| Показатель оценивания: использование навыков применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров в сфере финансового состояния | | | |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 3 | применять навыки организационной работы; использовать навыки оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий. | Знать: методы оценки предлагаемых управленческих решений Владеть: навыки организационной работы Уметь: разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий. |
| Показатель оценивания: владение навыками организационной работы; | | | |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 3 | использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области бухгалтерского учета анализа и аудита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации. | Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области бухгалтерского учета анализа и аудита Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере бухучета Уметь: применять современные методы экономического анализа |
| Показатель оценивания: владение современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; | | | |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| <p>ПК-2</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p> | <p>3</p> | <p>овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро - и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> | <p>Знать: современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: использовать современные методики при расчете и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро - и макроуровне</p> |
| <p>Показатель оценивания: владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро - и макроуровне</p> | | | |
| <p>ПК-3</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>3</p> | <p>использовать методы и приемы расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p> | <p>Знать: методы и приемы расчета и анализа экономических и финансовых планов</p> <p>Владеть: инструментарием для расчёта экономических и финансовых планов</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p> |
| <p>Показатели оценивания: применять методы и приемы расчета и анализа экономических и финансовых показателей</p> | | | |
| <p>ПК-4</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>3</p> | <p>использовать методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений.</p> | <p>Знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть: методиками анализа</p> <p>Уметь: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений.</p> |
| <p>Показатели оценивания: владение методиками построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> | | | |
| <p>ПК-5</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p> | <p>3</p> | <p>освоить методологию экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово - кредитной системы.</p> | <p>Знать: методологию экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: применять полученные сведения для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово - кредитной системы.</p> <p>Владеть: методологию экономического исследования</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| принятия управленческих решений | | | |
| Показатели оценивания: владение методологией экономического исследования и использования полученных сведений | | | |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | 3 | использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения. | Знать: современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей Уметь: использовать методики расчета и анализа социально-экономических показателей Владеть: методики расчета и анализа социально-экономических показателей |
| Показатели оценивания: владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей | | | |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 3 | освоить и применять навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы. | Знать: основы представления результатов аналитической и исследовательской работы Владеть: навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора Уметь: составлять аналитический отчет по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы. |
| Показатель оценивания: применение навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы | | | |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 3 | использовать современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе; в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита. | Знать: современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач Владеть: технологиями для решения аналитических и управленческих задач Уметь: использовать современные компьютерные технологии при написании ВКР |
| Показатель оценивания: использование современных компьютерных и информационных технологий для решения аналитических и управленческих задач, поставленных в ВКР | | | |
| ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных | 3 | овладеть методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки. | Знать: методы оценки основных параметров бюджетов различных уровней Уметь: оценивать сбалансированность бюджетов различных уровней Владеть: навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней |

| | | | |
|---|---|--|--|
| и автономных учреждений | | | |
| Показатель оценивания: владение методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней | | | |
| ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации | 3 | овладеть методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов | Знать: методику планирования налоговых доходов Уметь: планировать налоговые доходы бюджетов Владеть: методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов |
| Показатель оценивания: владение методикой планирования | | | |
| ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | 3 | овладеть современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО | Знать: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: рассчитывать и анализировать экономические и финансовые планы Владеть: навыками составления бизнес прогнозов соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО |
| Показатель оценивания: владение современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | | | |
| ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | 3 | овладеть навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; | Знать: нормативно – правовую документацию в области финансов и кредита Уметь: применять знание нормативно –правовой базы Владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; |
| Показатель оценивания: владение навыками работы с нормативной документацией | | | |
| ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | 3 | овладеть современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений | Знать: современную методологическую базу реализации государственного финансового контроля Уметь: оценивать бюджетную эффективность, в том числе при оценке государственных программ Владеть: методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений |
| Показатель оценивания: владение современной методологической базой реализации государственного финансового контроля | | | |

3. Место преддипломной практики в структуре программы

Раздел производственная практика блока Б.2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» является

обязательным и представляет собой вид занятий/работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип производственной практики **Б2.В.02.02(Пд) Программа производственной практики: преддипломной практики** является обязательным разделом ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная практика: преддипломная практика для обучающихся ОФО организуется на 4 курсе в 8 семестре, для студентов ЗФО на 5 курсе в 10 семестре.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономика. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень организации практики и ее результаты. Непосредственное руководство практикой студентов возлагается на ППС кафедры, имеющий необходимый практический опыт.

Руководство практикой студентов в организации - базы практики возлагается на высококвалифицированных специалистов и руководителей подразделений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем в зачетных единицах – 6.

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 4 недели

5. Содержание производственной практики: преддипломной практики.

Конкретное содержание производственной практики определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы практики.

Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с совместным планом проведения производственной практики регулярно контролируются руководителем практики, о чем он делает соответствующие отметки.

Преподаватель кафедры проводит со студентами консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий.

Контроль над выполнением программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных студентами материалов не реже одного раза в неделю.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнять совместный рабочий плана прохождения производственной практики и все задания, предусмотренные программой;

- ежедневно предъявлять совместный рабочий плана прохождения практики руководителю - преподавателю кафедры для проверки по его требованию.

Совместный рабочий плана прохождения производственной практики и индивидуальное задание прохождения практики представлены в Приложениях Б и В к программе производственной практики: научно – исследовательская работа

Таблица 3. Этапы прохождения практики

| Этап | Краткое содержание выполненной работы |
|-----------------|--|
| Организационный | Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от вуза. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от организации |

| | |
|----------------|--|
| Основной | Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности. |
| | Изучение внутренних организационно-распорядительных документов организации, изложение методики оценки финансового состояния субъекта, |
| | Изучение показателей финансовой отчетности и участие в составлении технико-экономических обоснований по организации финансовых отношений хозяйствующего субъекта. |
| | Проанализировать показатели финансовой отчетности хозяйствующего субъекта за период не менее 3 лет, изучить потенциальные возможности по взаимоотношениям с клиентами, принять участие в составлении бюджетов, планов, смет. |
| Заключительный | Подготовка материалов к написанию отчета по выполненной работе |

Таблица 4. Виды деятельности на практике и их содержание

| №п/п | Раздел | Содержание раздела |
|------|---|--|
| 1. | расчетно-экономическая деятельность: | <p>1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> |
| 2. | аналитическая, научно-исследовательская деятельность: | <p>1. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>3. построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>4. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>5. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>6. проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>7. участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и</p> |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | | программ; |
| 3. | расчетно – финансовая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в осуществлении финансово – экономического планирования и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 2. ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; 3. осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; 4. участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |

4. Формы отчетности по преддипломной практике

Документация сдается в электронном и печатном видах.

- Письменный отчет по практике, вместе с совместным рабочим планом прохождения производственной практики и индивидуальным заданием.
- Дневник практики (по согласованию).
- Характеристика студента с места прохождения практики (в произвольной форме).
- Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Структура отчета:

Титульный лист (Приложение А)

Совместный рабочий плана проведения учебной практики (Приложение Б)

Индивидуальное задание для прохождения учебной практики (Приложение В)

Содержание (Приложение Г)

Основная часть:

1. Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности с учетом избранного вида деятельности.
2. Изучение внутренних организационно-распорядительных документов организации, учетных регистров, отчетности.
3. Проведение финансово – экономического анализа деятельности организации
4. Исследовательская работа в рамках темы ВКР.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

7.Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Текущая аттестация проводится в конце 1 недели прохождения практики и оценивается по результатам заполнения анкеты и (или) собеседования по вопросам анкеты.

Промежуточная аттестации проводится в виде дифференцированного зачета.

Зачет проводится в последний день практики в виде защиты отчета по практике в форме собеседования с преподавателем.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом 30-40 страниц (с приложениями). Отчет должен содержать конкретные сведения о выполнении индивидуального задания, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние дни производственной практики. Отчет должен включать текстовой, расчётный, графический и другой иллюстративный материал.

Оформленный отчет одновременно с заполненным совместным рабочим планом проведения производственной практики и индивидуальным заданием сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Зачет проводится в последний день практики в виде защиты отчета по практике в форме собеседования с преподавателем.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

«Зачтено» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформленный отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Результат «зачтено» проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

У обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» при защите отчета, образуется академическая задолженность.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ успеваемости представлены в 1.ОМТ ФОМов. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены 2.ОМП в ФОМах к программе практики и является приложением к программе практики.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимые для проведения производственной практики

а) основная литература

1. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987505>

2. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>

3. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327>

б) дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации – СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

2. Налоговый кодекс Российской Федерации – СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

4. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379>

5. Конкурентное взаимодействие производственно-экономических систем: теория и модели анализа: Монография / Сербулов Ю.С., Голикова Г.В., Голикова Н.В. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 203 с.: ISBN 978-5-7994-0597-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858307>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
6. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
7. Официальный сайт журнала «Бюджет»: www.bujet.ru
8. Официальный сайт журнала: «Вопросы экономики»: www.vopreco.ru
9. Официальный сайт журнала: «Российский экономический журнал»: www.e-rej.ru
10. Официальный сайт Информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг»: www.rbk.ru
11. Официальный сайт журнала «Финансовый директор»: <http://e.fd.ru/>
12. Официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент»: <http://www.finman.ru/>
13. Официальный сайт РА «Эксперт»: <http://raexpert.ru/>
14. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (договор от 21.10.2019 №469363).
15. ЭБС "Znaniy.com" - <http://znanium.com>.

9. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения, а также образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии

Образовательные технологии – проблемно-поисковая, проблемного обучения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии - интерактивные технологии (ситуативные задачи, круглый стол, решение управленческих, экономических расчетных задач с применением справочных систем и статистических данных с сайта Росстата).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационные технологии:

ЭБС Znaniy; №4735 от 1.09.2020.

Консультант плюс (№469363 от 21.10.2019).

WindowsXP ProfessionalSP3; №42036743 от 16.04.2007

Windows 7 №48509295 от 17.05. 2011

MicrosoftOffice 2007; №43224817 от 19.12.2007

MicrosoftOffice 2010; №48509295 от 17.05. 2011

Антивирус DoctorWeb; №6183от 27.01.2020

CorelDrawGraphicsSuiteX4; №30551664 от 18.03.2008

1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 9334582

AdobeConnect 9 (вебинар) №07-19/230 от 31.10.2014.

Скайп <https://www.skype.com/ru/get-skype/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляется на основе договоров между вузом и организацией (местом практики). Согласно договору принимающая организация предоставляет студентам места практики (рабочие места) с соответствующим направлением профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--|------------------------------|--|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. | №206 №403 №110 №204 | Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар) |
| Помещение для самостоятельной работы | №102 | столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт. |
| Библиотека | №004 | Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы |
| Читальный зал библиотеки | №003 | Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet |
| Аудитория для хранения учебного оборудования | №111 | |

Приложение А

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

Факультет подготовки бакалавров

Кафедра Экономики

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

**ОТЧЕТ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Курс обучения:

Группа

Срок прохождения практики: «___» _____ 20__ - «___» _____ 20__ года

Место прохождения практики:

Выполнил

_____/_____
Подпись / ФИО

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
должность / Подпись / ФИО

Руководитель практики от организации

_____/_____
должность / Подпись / ФИО

Курск -20__

Приложение Б

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Дата | Этап | Краткое содержание выполненной работы | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------|-----------------|---|---|
| 1. | 1 день 1 недели | Организационный | Рабочее совещание (групповое/индивидуальное). Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от вуза. Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации | |
| 2. | 2 -6 дни 1 недели | Основной | Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности с учетом избранного вида деятельности. | |
| 3. | 1-6 дни 2 недели | | Изучение внутренних организационно-распорядительных документов организации, учетных регистров, отчетности. | |
| 4. | 1-6 дни 3 недели | | Проведение финансово – экономического анализа деятельности организации | |
| 5. | 1-4 дни 4 недели | | Исследовательская работа в рамках темы ВКР. | |
| 6. | 5-6 день 4 недели | | Заключительный | Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики. |

Руководитель практики от организации:

_____ / _____
должность

Подпись

ФИО

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____
должность

Подпись

ФИО

Студент:

_____ / _____
Подпись

ФИО

Приложение В

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студенту (-тке) _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Кафедра экономики

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: локальные акты организации, научные публикации, информация официальных сайтов

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

| № п/п | Содержание практики |
|-------|--|
| 1. | Ознакомиться с содержанием практики. |
| 2. | Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий план проведения производственной практики с руководителем практики от МЭБИК. |
| 3. | Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. |
| 4. | Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий плана проведения производственной практики с руководителем практики от организации. |
| 5. | Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности с учетом избранного вида деятельности. |
| 6. | Изучение внутренних организационно-распорядительных документов организации, учетных регистров, отчетности. |
| 7. | Проведение финансово – экономического анализа деятельности организации |
| 8. | Исследовательская работа в рамках темы ВКР. |
| 9. | Подбор и анализ материалов для третьей главы ВКР. |
| 10. | Выполнить индивидуальное задание. |
| 11. | Провести систематизацию материала для выпускной квалификационной работы. |
| 12. | Оформить отчет о практике. |
| 13. | Защитить результаты прохождения практики. |
| | Планируемые результаты (освоение компетенций) |
| | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 |

Руководитель практики от МЭБИК

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
_____/ Огороков В.М.
«__» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 202__ г.

Задание принял к исполнению
«__» _____ 202__ г.

Подпись студента (ки) _____

Содержание

Введение

1. Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности с учетом избранного вида деятельности.
2. Изучение внутренних организационно-распорядительных документов организации, учетных регистров, отчетности.
3. Проведение финансово – экономического анализа деятельности организации
4. Исследовательская работа в рамках темы ВКР

Заключение

Список использованных источников

Приложения