

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

28 «августа» 2020 г.



**Программа производственной практики:
научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Курск –2020

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327

Разработчик:

к.э.н., доцент
(занимаемая должность)

Окороков В.М.
(ФИО)




(подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой:
(занимаемая должность)

к.э.н., доцент Окороков В.М.
(ФИО)



(подпись)

1. Вид практики, способы и формы проведения производственной практики: научно-исследовательской работы

Цель производственной практики: научно-исследовательская работа - овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа, способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении производственной практики, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта.

Это позволяет обучающемуся:

- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

Задачи производственной практики: научно-исследовательской работы

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, их анализ и оценка;
- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарный, выездной.

Форма практики – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Трудовые действия и виды деятельности на практике

Наименование трудового действия	Наименование вида деятельности	Количество часов /ЗЕТ
<p>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;</p> <p>взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте)</p> <p>Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами</p> <p>Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения</p> <p>Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</p>	<p><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i> (поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов). Подготовка отчета по практике (3,6 часа).</p>	108/3

Научно-исследовательская работа способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также критерии оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы производственной практики: научно-исследовательская работа, критериев оценивания

Компетенции	Этап	Направления формирования	Планируемые результаты освоения компетенции
Научно-исследовательская деятельность			
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	3	использовать методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений.	<p>Знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений</p> <p>Владеть: методиками анализа</p>
Показатели оценивания: владение методиками построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей			

<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>3</p>	<p>освоить методологию экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово - кредитной системы.</p>	<p>Знать: методологию экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений Уметь: применять полученные сведения для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово - кредитной системы. Владеть: методологию экономического исследования</p>
<p>Показатели оценивания: освоить методологию экономического исследования и использования полученных сведений</p>			
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>3</p>	<p>использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.</p>	<p>Знать: современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей Уметь: использовать методики расчета и анализа социально-экономических показателей Владеть: методики расчета и анализа социально-экономических показателей</p>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>3</p>	<p>освоить и применять навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.</p>	<p>Знать: основы представления результатов аналитической и исследовательской работы Уметь: составлять аналитический отчет по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы. Владеть: навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>
<p>Показатель оценивания: применять навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы</p>			
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>3</p>	<p>использовать современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе; в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p>Знать: современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач Уметь: использовать современные компьютерные технологии при написании практики Владеть: технологиями для решения аналитических и управленческих задач</p>
<p>Показатель оценивания: способность использовать современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач</p>			

3. Место производственной практики: научно-исследовательская работа в структуре программы

Раздел «Производственная практика» блока Б.2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обязательным и представляет собой вид занятий/работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип производственной практики **Б2.В.02.02(Н) научно-исследовательская работа** вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Научно-исследовательская работа для студентов ОФО организуется на 3 курсе в 6 семестре, для студентов ЗФО на 4 курсе в 8 семестре. Практика базируется на дисциплинах 1,2 и 3 курсов для ОФО и 1,2,3 и 4 курсов ЗФО.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономики. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень организации практики и ее результаты. Непосредственное руководство практикой студентов возлагается на ППС кафедры.

Руководство практикой студентов в организации - базы практики возлагается на высококвалифицированных специалистов и руководителей подразделений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем в зачетных единицах - 3

Продолжительности в неделях, либо в академических часах – 2 недели, 108 ч.

5. Содержание производственной практики: научно-исследовательская работа

Конкретное содержание производственной практики: научно-исследовательской работы определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы практики.

Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с совместным рабочим планом проведения практики регулярно контролируются руководителем практики, о чем он делает соответствующие отметки.

Преподаватель кафедры проводит со студентами консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий.

Контроль над выполнением программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных студентами материалов не реже одного раза в неделю.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнять совместный рабочий план проведения практики и все задания, предусмотренные программой;
- ежедневно предъявлять совместный рабочий план проведения практики руководителю - преподавателю кафедры для проверки по его требованию.

Совместный рабочий план проведения практики и индивидуальное задание проведения практики представлены в Приложениях Б и В к программе практики: научно-исследовательская работа.

Таблица 3. Этапы прохождения практики

Этап	Краткое содержание выполненной работы
Подготовительный этап, включающий организационное собрание	Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от вуза. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

	Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от организации (при прохождении выездной практики)
Основной этап:	Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования. Соблюдение действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности.
	Формирование цели и задач исследования, предмета и объекта исследования, методов исследования
	Поиск научной информации по планируемой теме исследования. Составление плана написания теоретической части выпускной квалификационной работы
	Изучение нормативно-правовой базы функционирования предприятия, информационных источников, их анализ, систематизация и обобщение
	Анализ научной и практической значимости проводимых исследований; разработка теоретической части выпускной квалификационной работы
Завершающим этапом	Оформление (например, в течение последних трех дней практики) результатов исследований, полученных за весь период практики, в виде дневника и получение оценки руководителя практики по результатам устного ответа в виде доклада.

Таблица 4. Виды деятельности на практике и их содержание

№п/п	Раздел	Содержание раздела
1.	аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	<p>1. поиск информации по полученному индивидуальному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>3. построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>4. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>5. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>6. проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>7. участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>

6. Формы отчетности по производственной практике

Документация сдается в электронном и печатном видах.

- Письменный отчет по практике, вместе с совместным рабочим планом проведения практики и индивидуальным заданием.
- Дневник практики (по согласованию).
- Характеристика студента с места прохождения практики (в произвольной форме).
- Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Структура отчета:

Титульный лист (Приложение А)

Совместный рабочий плана проведения производственной практики (Приложение Б)

Индивидуальное задание для прохождения производственной практики (Приложение В)

Содержание (Приложение Г)

Во введении отразить цель, задачи, объект исследования, период исследования и сроки прохождения НИР.

Основная часть:

Общие правила выполнения программы научно-исследовательской работы определяются ее конечной целью – обеспечение разработки выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов, при моделировании различных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования. На основе научных исследований бакалавра, информационная база должны расширяться и углубляться от этапа к этапу:

1. Формируется научное обоснование конкретного управленческого решения для конкретного предприятия.

2. Разрабатывается методика решения аналогичных задач для других объектов. При этом конкретное решение служит иллюстрацией порядка применения разработанных методических рекомендаций в ситуациях, сходных с имеющейся на конкретном объекте.

Содержание программы НИР и правил ее выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и которая должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной, иметь практическую значимость и характеризоваться наличием элементов научной новизны.

В качестве индивидуального задания могут использоваться следующие:

- нормативно-законодательное регулирование объектов бухгалтерского учета (активы, обязательства и др.);
- современные методики формирования учетно-аналитической системы;
- направления совершенствования внутреннего контроля;
- направления совершенствования аудита.

Раздел 1. «Теоретико-методологический обзор по теме выпускной квалификационной работы»

Изучить основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, особенности решения существующих проблем ведущими школами и направлениями экономической науки, представить авторскую позицию.

Указать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения, поставленных задач.

Проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения показателей в рамках научных исследований.

Определить основные направления совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита, внутреннего контроля в зависимости от выбранной темы ВКР.

Обобщить материал в виде рисунков и таблиц.

Раздел 2 «Нормативно-законодательный обзор по теме выпускной квалификационной работы».

Для раскрытия содержания необходимо использовать информационные технологии переработки информации по регламентированию бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

В частности, представить краткое содержание необходимых нормативных документов для решения проблемы в рамках выпускной квалификационной работы: федеральное законодательство, федеральные стандарты, отраслевые стандарты, методические рекомендации, стандарты экономического субъекта.

Сделать вывод о современном состоянии нормативного регулирования, определить перспективы развития учетно-аналитической системы.

Индивидуальное задание.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающиеся по согласованию с руководителем определяют направления сбора, обработки и анализа материала в рамках выпускной квалификационной работы.

В выводах и предложениях необходимо остановиться на основных итогах НИР: обобщить выявленные недостатки и определить перечень мероприятий по их устранению, внести предложения по совершенствованию учета.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: научно-исследовательской работы

Текущая аттестация проводится в конце 1 недели прохождения практики и оценивается по результатам заполнения анкеты и (или) собеседования по вопросам анкеты.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом 30-40 страниц (с приложениями). Отчет должен содержать конкретные сведения о выполнении индивидуального задания, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние дни практики. Отчет должен включать текстовый, расчётный, графический и другой иллюстративный материал.

Оформленный отчет одновременно с заполненным совместным рабочим планом и индивидуальным заданием сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Зачет проводится в последний день практики в виде защиты отчета по практике в форме собеседования с преподавателем.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы по индивидуальному заданию, подготовил и успешно защитил оформленный отчет в соответствии со всеми критериями оценивания.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу по индивидуальному заданию, оформил отчет с основными требованиями, но допустил несущественные ошибки в расчетной части.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил индивидуальное задание в целом, но допустил ошибки в расчетной части, которые повлияли на сделанные выводы.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил индивидуальное задание по практике и/или не подготовил отчет. У обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» при защите отчет, образуется академическая задолженность.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ успеваемости представлены в 1.ОМТ ФОМов. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены 2.ОМП в ФОМах к программе производственной практики: научно-исследовательской работы и является приложением к программе производственной практики: научно-исследовательской работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимые для проведения производственной практики: научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-394-02172-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415073>

2. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета / А. Л. Полковский. - Москва : Дашков и К, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-394-02429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/513302> Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-107354-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1008037>

3. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5>. - ISBN 978-5-16-105845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/990330>

4. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005668-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/528199>

б) дополнительная литература

1. Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие / Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. ISBN 978-5-9558-0420-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/501132>

2. Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учеб.пособие / Т.Ю. Серебрякова, М.В. Антонова, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва :ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104769-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/552445>

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
3. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» – <http://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт журнала «Бухгалтерский учет» – <http://www.buhgalt.ru/>
6. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".(договор от 21.10.2019 №469363).
7. ЭБС "Znaniy.com" - <http://znaniy.com>.

9. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики: научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения, а также образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии

Образовательные технологии – проблемно-поисковая, проблемного обучения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии - интерактивные технологии (ситуативные задачи, круглый стол, решение управленческих, экономических расчетных задач с применением справочных систем и статистических данных с сайта Росстата).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационные технологии:

ЭБС Znanium; №4735 от 1.09.2020.

Консультант плюс (№469363 от 21.10.2019).

WindowsXP ProfessionalSP3; №42036743 от 16.04.2007

Windows 7 №48509295 от 17.05. 2011

MicrosoftOffice 2007; №43224817 от 19.12.2007

MicrosoftOffice 2010; №48509295 от 17.05. 2011

Антивирус DoctorWeb; №6183от 27.01.2020

CorelDrawGraphicsSuiteX4; №30551664 от 18.03.2008

1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 9334582

AdobeConnect 9 (вебинар) №07-19/230 от 31.10.2014.

Скайп <https://www.skype.com/ru/get-skype/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики: научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательской работы осуществляется на основе договоров между вузом и организацией (местом практики). Согласно договору принимающая организация предоставляет студентам места практики (рабочие места) с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206 № 403 № 110 № 309	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • КомпьютерIntel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

Факультет подготовки бакалавров

Кафедра экономики

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

**ОТЧЕТ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Курс обучения: _____ Группа

Срок прохождения практики: «___» _____ 20__ - «___» _____ 20__ года

Место прохождения практики:

Выполнил

_____/_____
Подпись / ФИО

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
должность / Подпись / ФИО

Руководитель практики от организации

_____/_____
должность / Подпись / ФИО

Курск -20__

Приложение Б

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

п/п	Дата	Этап	Краткое содержание выполненной работы	Отметка о выполнении
1.	1 день 1 недели	Организационный	Рабочее совещание (групповое/индивидуальное). Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от вуза. Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации	Вып.
2.	2 дня	Основной	Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования. Соблюдение действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой и содержанием исследовательских работ в избранной области; выбор и обоснование актуальности темы исследования; разработка плана НИР.	Вып.
3.	2 дня		Проведение научно-исследовательской работы: составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; постановка целей и конкретных задач; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; выбор методов и разработка методики проведения исследования; формулирование ожидаемых результатов научного исследования.	Вып.
4.	2 дня		Проведение научно-исследовательской работы: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; анализ процесса управления объектом исследования с позиций экономической эффективности; статистическая и математическая обработка информации; формулировка выводов по результатам анализа предмета исследования.	Вып.
5.	3 дня	Заключительный	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	Вып.

Руководитель практики от организации:

_____ / _____
должность Подпись ФИО

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____
должность Подпись ФИО

Студент:

_____ / _____
Подпись ФИО

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

студенту (-тке) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Кафедра экономики

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: локальные акты организации, научные публикации, информация официальных сайтов

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться с содержанием практики.
2.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий план проведения практики с руководителем практики от МЭБИК.
3.	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
4.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий плана проведения практики с руководителем практики от организации.
5.	Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности.
6.	Выполнить индивидуальное задание: Провести обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; Ознакомиться с современными методами анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач; Изучить порядок формирования организационно-учетно-аналитической системы в рамках ВКР Изучить нормативные документы для решения проблемы в рамках выпускной квалификационной работы Составить библиографический список по теме выпускной квалификационной работе
7.	Оформить отчет о практике.
8.	Защитить результаты прохождения практики.
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

Руководитель практики от МЭБИК
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
«__»_____ 202__ г.

Руководитель практики от организации
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
«__»_____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
_____/ Огороков В.М.
«__»_____ 202__ г.

Задание принял к исполнению
«__»_____ 202__ г.

Подпись студента (ки) _____

Содержание

Введение

1. Цели и задач исследования, предмета и объекта исследования, методов исследования
2. Результаты поиска научной информации по планируемой теме исследования. Составление плана написания теоретической части выпускной квалификационной работы
3. Изучение нормативно-правовой базы функционирования предприятия, информационных источников, их анализ, систематизация и обобщение
4. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований; разработка теоретической части выпускной квалификационной работы

Заключение

Список использованных источников

Приложения