

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»**

Утверждаю

Ректор ЧОУ ВО «Курский институт  
менеджмента, экономики и бизнеса»



\_\_\_\_\_ В.М. Окоороков

31 августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Квалификация выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года по очной форме
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922

Разработчики:

д.т.н., профессор Филонович А.В.

к.п.н., доцент Пожидаева Е.Ю.

к.э.н., доцент Рашидов О.И.

ОПОП утверждена на Ученом совете ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (протокол № 1 от 30 августа 2023 г.).

## **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на основании решения

### **Ученого совета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № 1  
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на основании решения

### **Ученого совета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № 1  
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на основании решения

### **Ученого совета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № 1  
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на основании решения

### **Ученого совета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № 1  
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на основании решения

### **Ученого совета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № 1  
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2030-2031 учебном году на основании решения

### **Ученого совета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2030 г. № 1  
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

**Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023 N 479-ФЗ).
2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 12.09.2022) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
3. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3»
4. Приказ Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563)
5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)
6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 29.08.2022) «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610)

7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).
8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 («О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 922 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48531)
11. Приказ Минтруда России от 13.07.2023 N 586н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2023 N 74817)
12. Устав ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», утвержден Учредителем – Президиумом Правления Курской областной организации общества «Знание» России Протокол от 23 июня 1994 г. № 3 (в новой редакции утвержден Учредителем – Курской региональной общественной организацией «Знание» Протокол от 30 августа 2021 г. № 2).
13. Внутренние положения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», регламентирующие образовательную деятельность.

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

**Цель основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)** – обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области прикладной информатики на основе сочетания современных образовательных технологий и методик для формирования профессиональных и личностных качеств, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с требованиями работодателей для достижения профессионального успеха в области прикладной информатики.

*Целью ОПОП в области воспитания* является формирование и развитие социально-личностных качеств выпускника, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникабельность и др.

*Целью ОПОП в области обучения* является:

- подготовка выпускника, обладающего универсальными компетенциями, сформированными при изучении гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, позволяющих ему успешно решать прикладные профессиональные задачи, быть конкурентоспособным на рынке труда;
- подготовка выпускника, обладающего общепрофессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, а также профессиональными компетенциями, разработанными вузом на основе, соотнесенного с ФГОС ВО, профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам», как показатель, характеризующий способность выпускника использовать полученные теоретические знания и практические умения в решении профессиональных задач в прикладных областях.

Разработка ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и, на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также, соотнесенного с ним, профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам».

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров**

*Область профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- «06 Связь, информационные и коммуникационные технологии»

*Сфера профессиональной деятельности* выпускника:

- проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем;
- управление жизненным циклом информационных систем.

*Типы задач профессиональной деятельности* выпускника:

- проектный.

*Задачи профессиональной деятельности* выпускника:

- сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем по видам обеспечения.

***Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:***

- прикладные и информационные процессы;
- информационные системы;
- информационные технологии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация ОПОП ВО производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» реализуется при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

### **1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03**

#### **Прикладная информатика**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

### 1.3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Способен анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач, принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.3. Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремисткой и террористической деятельности и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-10.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>УК-10.3. Выработывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ математики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет на практике навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p> <p>ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет современные программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации, для решения стандартных задач. ОПК-3.2. Решает стандартные задачи разработки информационных систем на основе информационной и библиографической культуры. ОПК-3.3. Способен обеспечить информационную безопасность автоматизированных информационных систем.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Демонстрирует знания основных стандартов, норм и правил оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Работает со стандартами, в том числе адаптирует стандарты для специфических требований разрабатываемого программного обеспечения. ОПК-4.3. Составляет техническую документацию для программных компонентов и информационных систем на различных этапах их жизненного цикла.
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2. Способен выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. ОПК-5.3. Демонстрирует способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Способен применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Обладает знаниями языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных. ОПК-7.3. Демонстрирует навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Способен осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Способен применять на практике навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Понимает особенности коммуникации в профессиональной области, связанной с разработкой, внедрением и эксплуатацией информационных систем в экономической сфере.</p> <p>ОПК-9.2. Способен осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Применяет современные техники и технологии групповой коммуникации при проведении презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>

### 1.3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые настоящей программой бакалавриата, формируются на основе профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», соответствующего профессиональной деятельности выпускника, а также проведения консультаций с ведущими работодателями области.

При определении профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» была частично выделена обобщённая трудовая функция «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы», установлен шестой уровень квалификации (код С) в соответствии с требованиями раздела профессионального стандарта «Требования к образованию и обучению».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, сформированными вузом на основе профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам».

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			

<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика и адаптировать их к возможностям информационной системы</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций. ПК-1.2. Способен применять методы и средства сбора исходных данных у заказчика; анализировать и моделировать бизнес-процессы организации; применять на практике методы и средства реинжиниринга бизнес-процессов. ПК-1.3. Выполняет анализ функциональных разрывов и осуществляет корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов, согласовывает изменения с заказчиком.</p>
<p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать базу данных информационной системы</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание теории баз данных; методов и средств проектирования баз данных; современных систем управления базами данных; современного состояния и тенденций развития систем управления базами данных, информационных хранилищ. ПК-2.2. Способен выявлять проблемы избыточности данных; моделировать предметную область с использованием современных CASE-средств; выполнять нормализацию отношений; создавать логическую модель предметной области методом сущность-связь. ПК-2.3. Способен применять на практике технические и программные средства физической реализации реляционных структур данных; составлять запросы для манипулирования данными на языке SQL.</p>
<p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять проектирование и дизайн информационных систем в сфере экономики</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности. ПК-3.2. Способен выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-3.3. Применяет инструменты и методы системного анализа, проектирования баз данных, объектно-ориентированного программирования, web-программирования и дизайна, языков программирования интеллектуальных информационных систем, современных структурных языков программирования.</p>

		<p>ПК-4. Способен внедрять и сопровождать информационные системы в сфере экономики</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание системной архитектуры ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем. ПК-4.2. Способен разворачивать вычислительную инфраструктуру информационных систем, инфраструктуру хранения данных и сетевую инфраструктуру. ПК-4.3. Обладает методологией внедрения и сопровождения информационных систем в сфере экономики.</p>
--	--	--	---

**2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»**

– бакалавр.

**3. Объем программы 240 зачетных единиц.**

**4. Формы обучения** очная, очно-заочная, заочная.

**5. Срок получения образования**

По очной форме обучения 4 года.

По очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

По заочной форме обучения 5 лет.