

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**Б1.Б – Дисциплины базовой части**

**Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у будущих бакалавров историческое мышление, способствовать осознанию особенностей исторического места России в мировом сообществе.

**Задачи:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы - **Б1.Б.1 «История»**. Курс логически взаимосвязан с содержанием других дисциплин: «Философией», «Правоведением», «Социологией».

Данный курс требует от студентов знаний в области русского языка, логики, представления об основных событиях и исторических этапах развития истории, способности оперативно фиксировать получаемую информацию. Курс базируется на школьных знаниях по предмету «История».

Полученные умения и навыки в результате изучения данной дисциплины будут применимы при изучении дисциплин: «Социология», «Политология».

В итоге изучения «Истории» должно не только сформироваться целостное представление о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития, но и подготовить студента к усвоению новых логически взаимосвязанных курсов в соответствии с профессиональной ориентацией.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**общекультурную компетенцию**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** подготовка студентов к пониманию и осмыслению особенностей и проблем окружающего мира и осознанию места человека в нем.

### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с основными этапами исторического развития философии (поскольку постижение сути любой мировоззренческой проблемы возможно лишь на основе понимания логики ее формирования и эволюции в историко-философском процессе);
- формирование у студентов представлений о философских и естественнонаучных картинах мира, складывающихся в процессе развития цивилизации;
- изучение основных идей современной философии, ее главных разделов (онтологии, гносеологии, логики, методологии, аксиологии, социальной философии);
- формирование у студентов осознанного отношения к собственному мировоззрению и необходимости совершенствования его на основе и в соответствии с развивающимися научными знаниями и изменяющимися социальными условиями.

### **1. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.2 «Философия». Курс логически взаимосвязан с содержанием таких дисциплин, как «История», «Политология», «Социология».

Дисциплина Б1Б.2 «Философия» относится к дисциплинам образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выступает теоретическим и методологическим основанием для всех экономических, юридических и математических дисциплин, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследования экономических, управленческих и правовых процессов.

Дисциплина «Философия» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении практических задач.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

- Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **общекультурную компетенцию**

**ОК-1:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

Целью дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

##### **Задачи:**

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский).

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык относится к блоку Б1 «Дисциплины» базовой части образовательной программы направления подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 и 3 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьного курса иностранного языка. Прохождение курса необходимо как предшествующего для изучения дисциплины «Английский в профессиональной сфере».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Знать:**

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

### **Уметь:**

- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

### **Владеть:**

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Общекультурную компетенцию: ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## **Б1.Б.4 ПРАВО**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов знаний в правовой сфере, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с целью подготовки специалиста в области финансовой деятельности.

### **Задачи:**

- усвоить теоретических положений науки права и сформировать целостное представление единой системы российского права;
- знать и уметь анализировать действующее законодательство в целом, а также положения его отдельных отраслей и институтов;
- выработать умение самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее правовой терминологией и ссылками на нормативные акты;
- приобрести навыки практического применения полученных знаний в области правового регулирования финансовой деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Право» является дисциплиной Б1.Б4 базовой части блока Б1; изучается на 3 курсе, 5 семестр обучающимися ОФО. Дисциплина «Право – комплексная учебная дисциплина, синтезирующая в своем содержании такие юридические науки, как теория государства и права, конституционное право» формирует у студентов юридический аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения дисциплин ОП.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **знать:**

- основные факторы, влияющие на развитие права в обществе,
- правовые системы современности,
- национальную систему права России,
- источники права Российской Федерации,

- Российское законодательство,
- основные теоретические проблемы развития правосознания и правовой культуры,
- общие категории и понятия права, а также специальную терминологию, применяемую в юриспруденции;

**уметь:**

- толковать Конституцию России, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты ;
- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- применять нормативные правовые акты к конкретным практическим ситуациям;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

**владеть:**

- приемами публичной дискуссии по правовым вопросам;
- навыками составления юридических документов финансово-правового содержания.
- навыками решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности;
  - возможностью предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** управление процессом правового консультирования в организации (подразделении).

**Трудовую функцию:** создание и развитие организационной структуры по правовому консультированию.

**Трудовое действие:** утверждение политики и регламентов по правовому консультированию, описывающих общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса юридического консультирования клиентов.

**Общекультурную компетенцию**

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **Б1.Б.5 ИНФОРМАТИКА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Информатика» - формирование у студента комплекса знаний и умений, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий электронного офиса.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с современными информационными технологиями электронного офиса;
- сформировать у студентов представление о методах использования информационных технологий электронного офиса для решения функциональных задач пользователя;
- обучить студентов основным приемам работы в офисных приложениях.

**2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Информатика» Б1.Б.5. является базовой цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается студентами ОФО на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные приемы работы в текстовом редакторе, электронных таблицах и электронных презентациях;

**уметь:**

- работать в операционной системе Windows, текстовом редакторе Word, электронных таблицах MsExcel, электронных презентациях MsPowerPoint.

**По итогам изучения дисциплины «Информатика» обучающиеся должны освоить обобщенную трудовую функцию:**

составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

**трудовые функции:**

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- составление консолидированной финансовой отчетности;
- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Трудовые действия:**

- подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки;
- счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности;
- подготовка примечаний (пояснений) к консолидированной финансовой отчетности.

**Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## **Б1.Б.6 ПСИХОЛОГИЯ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представление о роли психологических компонентов когнитивного, эмоционального и поведенческого воздействия для достижения требуемых результатов в профессиональной сфере.

**Задачи:**

- изучить основные психические процессы, свойства и состояния;
- познакомить с основными функциями человеческой психики и закономерностями функционирования центральной нервной системы;
- проанализировать роль психологических факторов в формировании образа мира;
- способствовать формированию знаний об основных средствах подачи информации, о психологии текста, цвета, света и формы;
- научить прогнозировать возможные психологические последствия организационной коммуникации;
- расширить круг представлений бакалавров об управлении и организации работы фирм и организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

«Психология», дисциплина Б1.Б.6 относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для успешного овладения знаниями, навыками и умениями при изучении «Психологии» студенты должны иметь представления о физиологии человека и структуре социального взаимодействия, обладать навыками абстрактно-образного мышления, уметь анализировать гуманитарные и социальные феномены.

Учебная дисциплина «Психология» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, такими как: Социология, Менеджмент, изучению которых она предшествует в качестве теоретической основы для познания и понимания закономерностей поведения, общения и деятельности индивидов, включенных в профессиональные группы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

- основные категории и понятия психологической науки;
- место психологии в системе наук и их основных отраслях
- значимые функции психики,
- особенности современных тенденций психологической науки;
- исследования, посвященные роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- основы мотивации и психической регуляции поведения и деятельности.

Уметь:

- формулировать основные законы и тезисы научной психологии в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии;
- использовать представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общекультурные компетенции:**

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

## **Б1.Б.7 МАТЕМАТИКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний в области математики, формирование практических навыков использования математических методов; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачи:**

- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений и выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Математика» является базовой дисциплиной Б1.Б.7 цикла Б1; изучается на 1 курсе, 1 и 2 семестры. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объеме, предусмотренном учебным планом среднего учебного заведения. Дисциплина «Математика» формирует у студентов математический аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения дисциплин ОПОП.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен

знать:

- основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа и теории рядов;

- основные математические модели, используемые в профессиональной деятельности;
- уметь:**
- решать типовые математические задачи, используемые в профессиональной деятельности;
  - использовать математический язык и математическую символику при построении экономических и организационно-управленческих моделей профессиональной деятельности;
  - использовать математические методы при обработке эмпирических данных;
- владеть:**
- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа и теории рядов, необходимыми и достаточными для постановки, исследования и нахождения решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обще профессиональную компетенцию**

**ОПК-3** : способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

## **Б1.Б.8 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний в области теории вероятностей и математической статистики, формирование практических навыков использования вероятностных и статистических методов; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **Задачи:**

- обучение основным теоретико-вероятностным методам и методам математической статистики, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений и выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой дисциплиной Б1.Б.8 цикла Б1; изучается на 2 курсе, 3 семестр. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Математике» в объёме, предусмотренном учебным планом на 1 курсе. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» формирует у студентов математический аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения дисциплин ОП.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

знать:

- основные понятия и инструменты теории вероятностей, классическое и статистическое определение вероятности, свойства вероятности, распределение вероятности в общем и асимптотическом случаях схемы Бернулли, способы задания случайной величины, основные законы распределения случайных величин;
- основные понятия и инструменты математической статистики, выборку и вариационный ряд, статистическое распределение вариационного ряда, числовые характеристики вариационных рядов;
- основные модели теории вероятностей и математической статистики, используемые в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- решать типовые задачи теории вероятностей, используемые в профессиональной деятельности; вычислять вероятность по определению, по свойствам вероятности, в схеме Бернулли, в задачах со случайной величиной; строить распределение вероятностей, функцию распределения вероятностей, плотность вероятности в задачах со случайной величиной;
- решать типовые задачи математической статистики, используемые в профессиональной деятельности; строить статистическое распределение дискретного и непрерывного вариационных рядов, получать эмпирическое задание и эмпирические оценки случайной величины;
- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических, организационно-управленческих моделей профессиональной деятельности;
- владеть:
- методами математической статистики и теоретико-вероятностными методами решения типовых экономических и организационно-управленческих задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### **Общепрофессиональную компетенцию**

ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

## **Б1. Б.9 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний в области математического моделирования принятия оптимального решения и практических навыков использования математических методов нахождения оптимальных решений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение методам нахождения оптимальных решений;
- обучение способам построения экономико-математических моделей;
- формирование навыков построения и анализа математических моделей, навыков прикладного использования математических методов в задачах принятия оптимальных решений, возникающих в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому мышлению и эрудиции в области прикладной математики.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной Б1.Б.9 базовой части цикла Б1; изучается обучающимися ОФО на 2 курсе, 3 семестр. Для освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» требуется комплекс знаний, умений, навыков, приобретаемый студентами при изучении предшествующих дисциплин «Математика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» имеет прикладную направленность с особым вниманием методическому аспекту моделирования и нахождения оптимальных решений, формирует у студентов прикладной математический аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения дисциплин профессионального циклов ОП.



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен знать:**

- основные методы нахождения оптимальных решений;
- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные экономические задачи, использующие методы оптимальных решений;

**уметь:**

- строить математические модели задач профессиональной деятельности;
- методами оптимальных решений находить решения математических моделей профессиональной деятельности;
- обосновывать принятие решения результатами применения методов оптимальных решений;
- владеть:
- навыками построения и анализа экономико-математических моделей;
- навыками использования методов оптимальных решений при выработке практических решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обще профессиональную компетенцию ОПК-3:** «способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»,

**обще профессиональную компетенцию ОПК-4:** «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»,

**профессиональную компетенцию ПК-4:** «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты».

## **Б1. Б.10 МИКРОЭКОНОМИКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о деятельности экономиста

**Задачи:**

- учет и калькуляция затрат и выгоды,
- построение экономических моделей и оптимизация,
- приложение микроэкономических моделей к практическим проблемам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1. Б.10 относится к дисциплинам базовой части профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы/

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** маржинальный анализ, находить оптимальную рыночную цену.

**Уметь:** применять на практике концепцию альтернативной стоимости.

**Обобщенная трудовая функция:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

**Трудовая функция:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

**Трудовые действия:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности,
- понимание принципов работы экономической системы,
- владение навыками микроэкономического прогнозирования.

**общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Б1. Б.11 МАКРОЭКОНОМИКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о работе экономической системы в целом

**Задачи:**

Понимание взаимосвязей между основных макроэкономических показателей

Построение макроэкономических моделей и оптимизация

Приложение макроэкономических моделей к практическим проблемам функционирования системы

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Курс изучается после дисциплины «Микроэкономика»

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** модель Солоу, модель IS-LM, базовые макроэкономические модели

**Уметь:** применять на практике концепцию национального дохода, понимать факторы, влияющие на его уровень

**Владеть:** владеть инструментами макроэкономического анализа

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Обобщенная трудовая функция:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

**Трудовая функция:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

**Трудовые действия:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности,
- приложение основных макроэкономических показателей к финансовым процессам,
- умение измерять и прогнозировать инфляцию,
- умение улавливать долгосрочные макроэкономические тренды.

**общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4:** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-6-**способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7-**способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

**ПК-11:** способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Б1. Б.12 СТАТИСТИКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов исследования и расчета обобщающих микро- и макроэкономических показателей, используемых для принятия обоснованных решений в области бухгалтерского учета.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам знание теоретических основ статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;
- познакомить студентов с комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- способствовать приобретению студентами умений и навыков анализа и интерпретации, микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- научить студентов методике проведения статистических расчетов применению методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на ПК для принятия обоснованных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1. Б.12 «Статистика» имеет междисциплинарный характер и относится к базовой части цикла Б1 учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины студент должен знать: микроэкономiku, макроэкономiku, теорию вероятностей и математическую статистику.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для дальнейшего изучения многих дисциплин, использующих статистические методы анализа (мировая экономика и международные экономические отношения, теория отраслевых рынков, экономика труда, экономический анализ,

финансовые рынки и институты, финансовый менеджмент и других). Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения практик (учебной, производственной, преддипломной).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты статистики;
- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики в России;
- сущность показателей статистики труда.

#### **Уметь:**

- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;
- необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- систематизировать данные статистического наблюдения в виде группировок, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные и средние показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- применять основные методы статистического анализа экономических и социальных явлений и процессов, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;
- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;
- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

#### **Владеть:**

- методами статистического анализа для управления экономикой;
- методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3:** способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

содержательно интерпретировать полученные результаты.

## **Б1. Б.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с терминологией и понятиями дисциплины БЖД;
- получение знаний о комфортном (нормативном) состоянии среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- знакомство с мерами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности и оказания необходимой доврачебной помощи;
- выработка алгоритма решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мер по ликвидации последствий;
- получить навыки расчета индивидуальной оценки показателей здоровья человека.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной Б1. Б.13 базовой части Б1. Б ОПОП; изучается на 1 курсе, 1 семестр. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Безопасности жизнедеятельности» в объеме, предусмотренном учебным планом среднего учебного заведения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен**

- **знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Общекультурную компетенцию ОК-9:** «способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

## **Б1.Б.14 МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Менеджмент» - совершенствование знаний в области системы менеджмента, а также приобретение навыков эффективного применения их на практике.

### **Задачи:**

- ✓ организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- ✓ информационная деятельность:
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «Менеджмент» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Методы оптимальных решений», «Психология», «Финансы», «Эконометрика».

Изучение дисциплины «Менеджмент» необходимо для изучения дисциплин «Моделирование принятия управленческих решений», «Финансы», «Экономика труда» и для прохождения преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- основные бизнес-процессы организации;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роль и место управления и его связь со стратегическими задачами организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

#### **Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- оценивать положение организации на рынке труда разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя.
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

#### **Общекультурную, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК- 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК- 10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК -11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Б1.Б.15 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о стратегическом поведении фирм в условиях олигополии

#### **Задачи:**

изучить методику ценовой стратегии предприятий и уметь разработать самостоятельно стратегические задачи.

Применение парадигмы S-C-P

Определение оптимальной цены при стратегическом поведении на олигопольном рынке

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1Б.15 относится к дисциплинам профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучается после курсов «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Инвестиции и инвестиционные стратегии», «Страхование», «Теория вероятности»

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По завершению курса студент должен **знать**:

- виды игр;
- модели Курно, Бертрана, Штакельберга.

По результатам изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать выводы теории игр для определения оптимальной стратегии.

Владеть: навыками достижения конкурентных преимуществ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

**Обобщенную трудовую функцию:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

**Трудовую функцию:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

**Трудовые действия:**

- Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности,
- Нахождение оптимальной стратегии поведения на финансовых и иных рынках,
- Умение переигрывать конкурентов в условиях стратегического поведения.

**общефессиональную и профессиональные компетенции:**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-11:** способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Экономика труда» - дать будущему специалисту комплексное представление о задачах, направлениях и методах решения социальных проблем труда; сформировать у него комплекс знаний, базовых умений и практических навыков для решения проблем, направленных на повышение эффективности использования трудового потенциала.

#### **Задачи:**

- усвоение теоретических основ экономики труда, ее роли в формировании и эффективном использовании трудового потенциала общества, организации, человека;
- изучение социальной организации (трудового коллектива) как основной сферы реализации трудового потенциала;
- изучение сущности и механизма социально-трудовых отношений;
- изучение социальных факторов и резервов повышения производительности (эффективности) труда;
- освоение методов социологических исследований, их использование в сфере труда на макро- и микроуровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области регулирования социальных процессов в трудовых коллективах.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика труда» относится к базовой части блока Б.1 и изучается студентами ОФО на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- основы теории организации трудовых и производственных процессов;
- основы нормирования труда;
- современные тенденции в развитии трудовых процессов;
- способы расчета учета заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования;
- методы построения и реализации оценочных систем;
- приемы контроля выполнения трудовых процессов.

#### **уметь:**

- уяснять сущность конкретных проблемных ситуаций и мотивацию участников трудовых процессов;
- формулировать в количественной форме цели и критерии трудовой деятельности организации;
- определять, рассчитывать анализировать и планировать показатели и резервы роста производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования;
- прогнозировать состояние рынка труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **Общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-9** - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;



**ПК-10** - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

## **Б1.Б.17 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** оправдание государственного регулирования и обоснование оптимальных способов государственного воздействия на работу экономической системы

**Задачи:**

Показать возможности государства по решению проблемы аллокации ресурсов в работе экономической системы

2. Проанализировать проблемы коллективного принятия решений и предложить способы по их решению

3. Обосновать основные положения теории налогообложения.

4. Дать вводные постулаты теории общественных расходов

5. Обосновать принципы эффективных инвестиционных государственных проектов.

6. Предложить подходы к проблемам, возникающим при делегировании полномочий из вышестоящих к нижестоящим бюджетам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

«Экономика общественного сектора», дисциплина Б1.Б.17 относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Курс изучается после дисциплины «Микроэкономика». Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

- о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе, прогнозе их возможного развития в будущем;
- об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Уметь:

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов;
- проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

Владеть:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие процессов и явлений на макро-и микроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Обобщенную трудовую функцию:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

**Трудовую функцию:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

**Трудовые действия:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;
- понимание работы государственного механизма;
- определение видов рыночной несостоятельности и умение добиваться их снижения.

**обще профессиональную и профессиональную компетенции:**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  
**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## **Б1. Б.18 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.18 является базовой и изучается студентами на 1 курсе ОП.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки

**Уметь:** составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **общекультурную компетенцию**

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **Б1. Б.19 «НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях социально-экономических и политических процессов сформировать у студентов понимание роли социально-экономических и политических процессов.

#### **Задачи:**

- Изучить основы научного подхода;
- Овладеть количественными методами исследования;
- Овладеть качественными методами исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина изучается после курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По завершению курса студент должен знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования;
- модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности.

По результатам изучения дисциплины студент должен уметь:

- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
- составлять матрицу SWOT-анализа;

владеть:

методологией постановки задачи моделирования социально-экономических и политических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **обобщенную трудовую функцию:**

анализ социально-экономических процессов в экономических системах и использование его результатов в научной деятельности

#### **трудовые функции:**

- подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления;
- прогнозирование динамики социально-экономических процессов;
- планирование социально-экономических трендов.

#### **трудовые действия:**

- экономический анализ;
- экономическое планирование;
- нахождение экономического равновесия на региональных и муниципальных рынках.

### **3.3. Компетенции**

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК - Профессиональные компетенции

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## **Б1. Б. 20 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** сообщение необходимых сведений о русском языке, его структуре, ресурсах, формах реализации; ознакомление с основами культуры речи и делового общения, с языком и стилем официальных документов; формирование устойчивого представления о речи как инструменте эффективного общения в повседневной жизни и деловой сфере; совершенствование грамотного письма и говорения.

#### **Задачи:**

- обобщить знания, полученные студентами в процессе изучения русского языка ранее: в общеобразовательной школе или образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- усовершенствовать навыки и умения грамотного письма и говорения;
- ознакомить со структурой и функциями современного русского литературного языка;
- изложить необходимые сведения о деловом стиле общения;
- сформировать и отработать навыки и умения ведения деловой переписки, переговоров, телефонных разговоров, личного общения в формальной обстановке.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.20 «Культура речи и деловое общение» относится к обязательной части программы и изучается в первом семестре. Освоение дисциплины Б1.Б.20 «Культура речи и деловое общение» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении школьного курса русского языка. Изучение дисциплины «Культура речи и деловое общение» необходимо для успешного освоения всех последующих дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

- принципы стилистического расслоения современного русского литературного языка;
- функциональные разновидности современного русского литературного языка;
- языковые особенности каждого из функциональных стилей;
- устойчивые языковые формулы и типовые формы документа;
- разновидности и формы речи;
- орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические и нормы правописания.

Уметь:

- анализировать ситуацию речевого общения применительно к различным сферам человеческой деятельности и ситуациям;
- строить письменное и устное общение в соответствии с языковыми особенностями каждого стиля;

- чётко и ясно выражать свои мысли, воздействовать на слушателей, грамотно строить устную речь и письменное высказывание с учётом социальной, информационной и эстетической значимости;
- применять нормы современного русского литературного языка для решения задач профессионального и межличностного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общекультурную компетенцию:**

**ОК-4:** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **Б1. Б. 20 ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** «Основы делопроизводства» – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления и оформления документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, а также организации работы с документами на предприятиях, учреждениях, организациях с целью подготовки бакалавра в области экономики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучить будущих специалистов основам нормативно-правового и методического обеспечения работы с документами и документооборота;
- ознакомить студентов с современными способами и правилами создания документов
- обучить студентов правилам управления комплексными процедурами документооборота в организации;
- изучить основания, порядок и правила документирования рабочих процессов и обеспечения защиты конфиденциальной информации, содержащихся в документах.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.20 образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Основы делопроизводства» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении таких дисциплин, как «Культура речи и деловое общение», «Право» и «Методы оптимальных решений».

Знания и компетенции, сформированные по дисциплине «Основы делопроизводства» необходимы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения содержания учебной дисциплины «Основы делопроизводства» и реализации в процессе обучения требований по обеспечению профессионально-прикладной направленности, а также самостоятельной работы студенты должны:

#### **Знать:**

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7. 0. 97 – 2016. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов;
- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории РФ;
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;
- типовые инструкции по делопроизводству, регламент работы, должностные инструкции;
- правила и формы деловой и коммерческой переписки;
- структуру и особенности международного делового письма.

#### **Уметь:**

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;
- составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с

партнёрами.

**Владеть навыками:**

- составления проектов основных управленческих документов и писем;
- работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники (папок, скоросшивателей, степлеров, органайзеров и т.д.).

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

**трудовые функции:** В/01.6составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, В/02.6Составление консолидированной финансовой отчетности

**трудовые действия:**

Использование нормативных правовых актов, нормативно-методических документов, государственных стандартов, определяющих порядок документационного обеспечения управления с целью организации делопроизводства в бухгалтерской службе.

Умение применять информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**общекультурную и профессиональную компетенции:**

**ОК-6:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Формирует компетенцию на 2 этапе:** научиться ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых

**Знать:**

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7. 0. 97 – 2016. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов;
- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории РФ
- типовые инструкции по делопроизводству, регламент работы, должностные инструкции;

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления с целью организации делопроизводства в бухгалтерской службе.
- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;

**Владеть:**

- навыками составления проектов основных управленческих документов и писем;

**ПК-10:** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Формирует компетенцию на 2 этапе:** работать с информацией в глобальных сетях и корпоративных информационных системах, анализировать данные и подготовить аналитические отчеты.

**Знать:**

- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;
- правила и формы деловой и коммерческой переписки;
- структуру и особенности международного делового письма.

**Уметь:**

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;
- составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с партнёрами

**Владеть:**

- информационно-коммуникационными технологиями для работы с документами, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники (папок, скоросшивателей, степлеров, органайзеров и т.д.).

## **Б1. Б.22 ЭКОНОМЕТРИКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

**Задачи дисциплины** - студенты должны:

- усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов;
- изучить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений во времени и в пространстве;
- получить знания по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов;
- приобрести навыки построения и использования эконометрических моделей и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- освоить современные эконометрические пакеты прикладных программ: Eviews, Statistica, MSExcel и др. при формировании навыков эконометрического анализа на практике с использованием реальных массивов экономических данных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Дисциплина** Б1.Б.22 «Эконометрика» относится к базовой части цикла Б1 учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины студент должен знать: микроэкономику, макроэкономику, теорию вероятностей и математическую статистику.

Дисциплина "Эконометрика" закладывает фундамент для дальнейшего изучения многих дисциплин, использующих прикладные программы Eviews, Statistica, MSExcel и др. Это дисциплины «Информационные бухгалтерские системы», «Информационные системы в экономике». Изучение дисциплины также необходимо для успешного прохождения практик (учебной, производственной, преддипломной).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Эконометрика» студент должен:

**знать:**

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений.

**Уметь:**

- оценивать параметры множественной регрессии, включая нахождение их стандартных отклонений, проверку гипотез о значимости этих параметров, оценку качества регрессии;

- проводить изучение рядов динамики, включая построение автокорреляционной функции, тренда, учёта циклической компоненты.

**Владеть:**

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными; - методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии, а также методами их устранения;
- некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

**ОПК-3:** способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7:** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.

## **Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения деловой лексикой для активного применения в профессиональном общении.

**Задачей** дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» (Английский язык) является формирование компетенции иноязычного общения в профессиональной сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.8.В01 относится к дисциплинам профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) и компетенции: ОК-4.

Курс формирует знания, умения и компетенции, необходимые для профессиональной и деловой коммуникации. Является завершающим этапом в изучении иностранного языка для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:**

языковой материал (лексику и грамматику) в пределах, отобранных тем и сфер делового и профессионального общения;



правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели.

**Уметь:**

*В аудировании:*

понимать диалогический и монологический текст на коммерческие темы длительностью звучания 5-10 минут со скоростью предъявления с учебной фонограммы 140-150 слов в минуту и содержащей до 5% незнакомой лексики;

понимать содержание предъявляемого со скоростью 140-150 слов в минуту диалогического и монологического текста, лекции, беседы или телефонного разговора длительностью 7-10 минут, поступающего из разных источников (непосредственное общение, аудио- и видеозапись);

понимать основное содержание аудио-текста после первого прослушивания.

*В говорении:*

разыгрывать сходные с пройденными деловыми ситуациями диалоги;

поддерживать беседу в объеме пройденных коммерческих тем;

участвовать в дискуссии, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

резюмировать текст, проводить опрос и презентации.

*В чтении:*

владеть изучающими, просмотровыми и поисковыми видами чтения (используются тексты деловой и коммерческой тематики, отражающие специфику проходимых на курсе разделов бизнеса: маркетинг, страхование, обсуждение условий заключения договора и т.д.);

*В письме:*

писать деловое письмо, тезисы доклада, текст презентации;

**Владеть:**

слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала;

навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции;

навыками реферирования, составления тезисов, подготовки сообщений на научную конференцию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Общекультурную компетенцию:**

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## **Б1.В.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний в области математического моделирования принятия оптимального решения в условиях неопределенности и риска и практических навыков использования математических методов нахождения оптимальных решений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение методам нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности и риска;
- обучение способам построения экономико-математических моделей конфликтных ситуаций;
- формирование навыков построения и анализа математических моделей конфликтных ситуаций, навыков прикладного использования математических методов в задачах принятия оптимальных решений, возникающих в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому мышлению и эрудиции в области прикладной математики.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Моделирование принятия решений в условиях риска» является обязательной дисциплиной Б1.В.03 вариативной части цикла Б1.В ОП; изучается на 2 курсе, 4 семестр. Для освоения дисциплины «Моделирование принятия решений в условиях риска» требуется комплекс знаний, умений, навыков, приобретаемый студентами при изучении предшествующих дисциплин

«Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений». Дисциплина «Моделирование принятия решений в условиях риска» имеет прикладную направленность с особым вниманием методическому аспекту моделирования и нахождения оптимальных решений в конфликтных ситуациях, формирует у студентов прикладной математический аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения профессиональных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен**

знать:

- теоретические основы моделирования рискованных и неопределенных ситуаций как научного метода;
- основные теоретико-игровые методы нахождения оптимальных решений;
- основные экономические задачи, использующие методы теории игр;

**уметь:**

- строить теоретико-игровые математические модели задач профессиональной деятельности;
  - находить оптимальные стратегии в играх с нулевой суммой методами линейного программирования, графическим и алгебраическим способом; находить оптимальные стратегии в играх с природой, используя волевые и статистические критерии; редуцировать игру, используя мажорирование стратегий; строить множество оптимальности; находить оптимальные стратегии в многоэтапных играх с природой, используя граф игры;
  - обосновывать принятие решения результатами применения теоретико-игровых методов;
- владеть:
- навыками построения и анализа экономико-математических моделей конфликтных ситуаций;
  - навыками использования теоретико-игровых методов в условиях неопределенности и риска при выработке практических решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обще профессиональную компетенцию ОПК-3:** способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**профессиональную компетенцию ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## **Б1.В. 03 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:**

формирование у студентов системы представлений о причинах богатства народов и системах справедливого распределения

**Задачи:**

1. Освоение навыков, помогающих при изучении курсов макро- и микроэкономики следующих уровней
2. изучение экономических теорий прошлого помогает лучше понять настоящие процессы, происходящие в российской социально-экономической системе
3. формирование личной точки зрения на исследуемые в данном курсе проблемы, т.к. практически все вопросы, включенные в данный курс, актуальны и в наше время

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «История экономических учений» Б1.В.03 является обязательной вариативной части.

Дисциплина изучается после курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика»

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По завершению курса студент должен знать:

- представления о причинах богатства народов в XVIII веке;
- представления о причинах богатства народов в XIX веке;
- представления о причинах богатства народов в XX веке;

По результатам изучения дисциплины студент должен уметь:

- Находить слабые места и выявлять неточности в предлагаемых дилетантами рецептах экономического процветания

Владеть: навыками исторического и клиометрического анализа

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

**Трудовую функцию:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

**Трудовые действия:**

- владение навыками исторического и клиометрического анализа,
- понимание принципов работы экономической системы.

### **Общепрофессиональную и общекультурные компетенции:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## **Б1.В.04 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета»** является формирование у студентов знаний об основных принципах, приемах и правилах ведения бухгалтерского учета; классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также профессиональные навыки по ведению бухгалтерского учета и отчетности для подготовки бакалавров финансового профиля направления подготовки «Экономика».

**Задачи:**

- дать студентам знания о теоретических основах бухгалтерского учета;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» Б1.В.04 является вариантной цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательным дисциплинам и нацелена на решение проблем оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского

наблюдения. Студент должен до начала изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Математика», «Информатика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками об основных принципах, приемах и правилах ведения бухгалтерского учета.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- правильно организовать работу с первичными документами; отражать и классифицировать различные хозяйственные операции в процессе деятельности предприятия;
- обеспечить контроль за достоверностью информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности;

**По итогам изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:** ведение бухгалтерского учета.

**Трудовые функции:**

- принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта,
- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни,
- итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

**Трудовые действия:**

- составление (оформление) первичных учетных документов;
- прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;
- проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов;

- систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой;
- составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов;
- обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.

### **Общепрофессиональную компетенцию и профессиональные компетенции:**

ОПК –4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## **Б1.В.05 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся практических навыков в области анализа процессов и результатов управления финансовыми отношениями хозяйствующего субъекта, навыков оценки реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов организацией.

#### **Задачи:**

Задачи учебной дисциплины «Экономический анализ» определяются содержанием и спецификой предмета:

- формировать способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках управления текущей и инвестиционной деятельностью
- формировать умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- формировать уметь консультировать клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов и открытие депозитов

- оформлять и проверять документы, участвующие в финансовых операциях
- составлять регулярную аналитическую отчетность для клиентов и руководства
- анализировать документацию, предусмотренную условиями договора с финансовой организацией
- изучение механизма описания экономических процессов и явлений
- умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Экономический анализ» Б1.В.05 является обязательной вариативной части цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» имеет междисциплинарный характер и нацелена на изучение проблем повышения эффективного финансового управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующего субъекта, его имуществом, источниками имущества, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами организаций, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку финансовых результатов работы, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, инвестиционными проектами и процессами.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Финансы», «Менеджмент», «Моделирование в условиях риска», «Корпоративные финансы», «Теория бухгалтерского учета» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Аудит», «Финансовые рынки и институты», «Финансовое право», «Оценка стоимости бизнеса», «Хозяйственное право», «Финансовые рынки и институты».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты экономического анализа
- формы, методы, модели, используемые для оценки финансового положения предприятия
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- основные принципы, модели, методы управления активами и пассивами организации, порядок формирования доходов и расходов
- порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации
- основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- состав правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- методы оценки результатов работы предприятия
- методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия
- методы оценки рентабельности и деловой активности, финансовой устойчивости
- методы антикризисного управления предприятием

### **Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей;

- использовать полученную информацию в целях экономического анализа;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отчетности и бухгалтерских регистров;
  - систематизировать финансовую и юридическую информацию;
  - пользоваться техническими средствами для проверки подлинности документов;
  - владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, работать с оргтехникой;
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора
  - осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета по запросу различных пользователей информации
  - представлять прогнозы развития предприятия с учетом оценки рисков
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить
- **обобщенную трудовую функцию:** В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта».
  - **трудовую функцию:** В/05.6 «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

#### **Трудовые действия:**

- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;
- участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения;
- координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;
- организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов.

#### **Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:**

ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК – 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### **Б1.В.06 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами

корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов взаимодействия функционирования хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления финансовой деятельностью корпорации.

### **Задачи**

Задачи учебной дисциплины «Корпоративные финансы» определяются содержанием и спецификой предмета, в ходе освоения которого должны быть сформированы навыки управления отдельными финансовыми операциями и процессами на корпоративном уровне:

- изучение методологии финансов хозяйствующих субъектов и формирование научного мировоззрения
- понимание функций и роли корпоративных финансов в системе экономических отношений
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций
- формирование понимания содержания финансово-экономической политики предприятия и ее влияния на финансовые результаты и деловую активность
- ознакомление с основами корпоративного финансового менеджмента
- освоение правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами
- обоснование методики формирования структуры капитала корпорации на основе изучения источников финансирования
- освоение методов управления активами и обязательствами хозяйствующих субъектов
- освоение методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления корпорацией.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» Б1.В.06 – является обязательной к изучению дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем по управлению финансовыми отношениями хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансами корпораций, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления их денежными ресурсами, источниками финансирования, уметь проводить анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку эффективности управления, применять методы оптимизации результатов работы.

Экономист как специалист в области управления финансами должен уметь решать задачи по эффективному использованию денежных фондов корпораций в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика общественного сектора», «Налоги и налогообложение», «Ценообразование», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Учет, калькулирование, бюджетирование в отраслях», «Оценка стоимости бизнеса».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- способы и проблемы обработки массива экономической информации
- термины и понятия финансово-экономической сферы
- о сущности корпоративного финансового управления
- об инструментарии управления корпоративными финансами
- функции и механизм обращения финансов корпораций
- систему обеспечения финансового менеджмента корпораций
- системы и методы анализа, планирование и контроля в корпорации



- способы сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей
- источники информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономическую, финансовую сферу деятельности предприятий
- методологию оценки финансовых рисков, инструментарий антикризисного управления корпорацией

**Уметь:**

- аккумулировать информацию, эффективно использовать источники финансовой, экономической, социальной, управленческой информации
- формулировать цели, задачи, итоги аналитической работы
- применять термины и понятия финансово-экономической сферы
- применять методики, способы обработки финансовой информации,
- использовать системы МЕхсел как средством управления информацией,
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- использовать полученную информацию для принятия управленческих решений
- выбирать средства для обработки данных о работе предприятия, прогнозов, планов, проектов
- анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

**обобщенную трудовую функцию:** В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта».

**Трудовую функцию:** В/05.6 «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

**Трудовые действия:**

- координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта,
- организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте,
- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости,
- руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта,
- составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов,
- участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения.

**Общекультурную, общепрофессиональную компетенции и профессиональные компетенции:**

- |         |   |
|---------|---|
| ОК – 5  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| ОПК – 3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК – 1  | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих   |

ПК - 2	деятельность хозяйствующих субъектов способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## **Б1.В.07 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины является** формирование углубленного знания о функционировании финансовых рынков и институтов, комплексное изучение особенностей интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг, приобретение практических навыков по использованию программ на финансовых рынках, развитие умения применять торговую систему, управлять капиталом, использовать торговые стратегии.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление с нормативной базой и российским законодательством, регулирующим финансовый рынок;
- получение студентами основных теоретических знаний о функционировании финансового рынка и его инструментах;
- подготовка студентов к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг;
- информирование студентов о современном рынке ценных бумаг и его значении в функционировании финансовых рынков.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Б1.В.07 Дисциплина «Финансовые рынки и институты» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП ФГОС ВО по направлению подготовки экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с квалификацией (степенью) «бакалавр».

При изучении дисциплины студенты используют знания, полученные в результате усвоения содержания следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Инвестиции и инвестиционная стратегия».

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данного курса, будут использоваться при освоении таких дисциплин как «Государственная экономическая политика», «Оценка стоимости бизнеса».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут формированию общекультурных и профессиональных компетенций и качественному выполнению профессиональных задач.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» студент должен:

#### **знать:**

- инструменты финансового рынка;
- профессиональные виды деятельности на финансовом рынке;
- программы для торговли ценными бумагами;
- принципы создания торговой системы;

- правила управление капиталом;
- стратегии интернет-трейдинга.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи факторы, необходимые для формирования прогноза развития финансового рынка
- использовать фундаментальный и технический анализ;
- анализировать статистические данные, полученные в результате интернет-трейдинга на финансовом рынке;
- представлять результаты проведенного исследования в виде презентации

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования финансового рынка;
- навыки самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания о финансовом рынке;
- способность разрабатывать стратегии поведения на финансовом рынке;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной стратегией.

**Обобщенной трудовой функцией:**

- Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

**трудовой функцией:**

- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

**трудовыми действиями:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;
- умение рассчитывать чистую приведенную стоимость инвестиций;
- минимизация рисков инвестиционных вложений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9.**

**общефессиональной компетенцией: ОПК-3**

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

**профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-6; ПК-9**

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Б1.В.08 ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:**

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о работе

инвестиционного механизма в экономической системе сформировать у студентов понимание роли финансов и инвестиций в деятельности предпринимательских структур.

**Задачи:**

изучить основы инвестиционного процесса в рыночной экономике, теоретические аспекты ценообразования;

овладеть методами и методикой расчета рентабельности инвестиций;

уметь рассчитывать ЧПС, ВСД, ПЛТ и ПС;

уметь рассчитывать дисперсию и определять рискованность инвестиций

**2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции и инвестиционная стратегия» изучается на третьем курсе в пятом обучающимся ОФО, после курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы»

Знания, полученные после изучения дисциплины Б1.В.08 «Инвестиции и инвестиционная стратегия» необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По завершению курса студент должен **знать:**

- методы расчета ЧПС, ВСД, ПЛТ и ПС;
- рассчитывать риски.

По результатам изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать нормативное и законодательное обеспечение для проверки расчетов или обоснования инвестиционных планов;
- проводить анализ рентабельности инвестиций

**Владеть:** финансовыми функциями в программе Excel

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

**Трудовую функцию:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

**Трудовые действия:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности,
- умение рассчитывать чистую приведенную стоимость инвестиций,
- минимизация рисков инвестиционных вложений.

**обще профессиональную и профессиональные компетенции:**

**ОПК-3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-11** - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Б1.В.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины формирование у будущих специалистов прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

#### **Задачи:**

- изучение экономической сущности, функций и роли налогов в экономической системе общества, современной налоговой политики;
- ознакомление с налоговой системой РФ, принципами ее построения, классификацией налогов;
- изучение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- освещение вопросов налогового контроля;
- подробное ознакомление с порядком исчисления и уплаты в бюджет основных налогов и сборов, таможенных пошлин, взимаемых в Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Б1.В.09 Дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП ФГОС ВО по направлению подготовки экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с квалификацией (степенью) «бакалавр».

При изучении дисциплины студенты используют знания, полученные в результате усвоения содержания следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Маркетинг», «Экономический анализ» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данного курса, будут использоваться при освоении таких дисциплин как «Страхование», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовая отчетность», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут формированию общекультурных и профессиональных компетенций и качественному выполнению профессиональных задач.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен:  
**знать:**

принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; особенности экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.

#### **уметь:**

интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.

**Владеть навыками** работы с правовыми актами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

#### **общепрофессиональной компетенцией: ОПК-3**

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

#### **профессиональными компетенциями: ПК-1; ПК-4; ПК-5**

в расчетно-экономической деятельности:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

## **Б1.В.10 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о работе ценового механизма в экономической системе, понимание роли ценообразования в деятельности предпринимательских структур. Сформировать систему знаний по методике и методологии ценообразования

#### **Задачи:**

- изучить основы ценообразования в рыночной экономике, теоретические аспекты ценообразования;
- овладеть методами и методикой ценообразования;
- уметь рассчитывать цену на новую продукцию;
- изучить методику ценовой стратегии предприятий и уметь разработать самостоятельно стратегические задачи;
- определить понятие и функции цены в современной рыночной экономике;
- усвоить основные положения стратегии ценообразования фирмы с учетом региональных, отраслевых особенностей и развития конкуренции на рынке;
- Показать роли эластичности в ценовой системе;
- Усвоение парадигмы S-C-P;
- Определение оптимальной цены при нестратегическом поведении на олигопольном рынке.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

«Ценообразование», дисциплина Б1.В.10 относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина изучается после курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика». Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По завершению курса студент должен **знать**:

- виды цен и методы их расчета;
- особенности стратегии ценообразования на различных типах рынков.

По результатам изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать нормативное и законодательное обеспечение для проверки расчетов или обоснования цен;
- проводить анализ цен.

Владеть: маржинальный анализ, находить оптимальную рыночную цену

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Обобщенную трудовую функцию:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

**Трудовую функцию:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

**Трудовые действия:**

- Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности,
- Максимизация прибыли в условиях нестратегического поведения,
- Нахождение оптимальной цены в ситуации конкурентной среды.

**общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**

**ОПК-3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**ПК-1** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## **Б1.В.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

#### **Задачи:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Б1.В.11. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП ФГОС ВО по направлению подготовки экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с квалификацией (степенью) «бакалавр».

При изучении дисциплины студенты используют знания, полученные в результате усвоения содержания следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовая среда предпринимательства и риски» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данного курса, будут использоваться при освоении таких дисциплин как «Страхование», «Государственная экономическая политика», «Оценка стоимости бизнеса».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут формированию общекультурных и профессиональных компетенций и качественному выполнению профессиональных задач.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

#### **знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в РФ и др. странах, применяемые методы и инструменты денежно-

кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

**уметь:**

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая при этом специфику России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- решать задачи, касающиеся денежного обращения, кредитных отношений и основ банковского дела;
- формулировать проблемы, вопросы, задачи и иметь собственную точку зрения, направленную на их решение
- обобщать и оформлять полученные знания в виде рефератов и курсовых работ.

**Владеть навыками** оценки основных направлений дискуссии по вопросам сущности и функций денег, кредита и банков.

**обобщенной трудовой функцией:**

консультирование клиентов по составлению финансового плана;

**трудовой функцией:**

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

**трудовыми действиями:**

- консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов;
- консультирование по оформлению документов на открытие депозитов;
- подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях;
- систематизировать финансовую и юридическую документацию;
- составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и руководства.

**общепрофессиональной компетенцией: ОПК-3**

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями: ПК-2; ПК-4; ПК-5**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

## **Б.В.12 ФИНАНСЫ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**



### **Цель:**

Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, профессиональных компетенций в сфере финансового управления для подготовки бакалавров финансового профиля направления подготовки «Экономика».

### **Задачи:**

Задачи учебной дисциплины «Финансы» определяются содержанием и спецификой предмета – подготовка образовательной базы в области управления финансами, как на централизованном, так и децентрализованном уровнях экономики:

- изучение методологии финансов и формирование научного мировоззрения;
- привитие знаний о сущности, функциях и роли финансов в системе экономических отношений;
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций;
- формирование у студентов понимания содержания финансово-кредитной политики государства и ее влияния на экономическую активность;
- изучение системы финансово-кредитных отношений, возникающих по поводу образования и использования фондов денежных средств централизованного и децентрализованного уровня;
- изучение функций финансов и кредита в условиях рыночных отношений;
- изучение финансово-кредитной политики, организации и структуры финансово-кредитной системы и системы денежного обращения государства;
- изучение процессов и механизмов управления финансами различных экономических субъектов;
- освещение проблем и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Финансы» Б1.В.12 является базовой цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 2 курсе в 3 семестре, ЗФО – на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Финансы» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем по управлению финансовыми отношениями на уровнях: государства, предприятий, домохозяйств.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами государства, предприятий, домохозяйств, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку бюджетов разных уровней, применять методы управления финансово-кредитными отношениями на разных уровнях.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика общественного сектора», «Деньги. Кредит. Банки», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;

- основные принципы построения бюджетов на уровне государства, субъекта федерации, местном уровне включая вопросы планирования расходов и доходов, управления дефицитом бюджетов;
- основные принципы и методы построения бюджета организации, включая вопросы планирования расходов и доходов, управления дефицитом бюджетов;
- основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов, бюджетов на уровне федерации, регионов, муниципалитетов
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической и финансовой политики государства в текущем и среднесрочном периодах;
- источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.,
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;
- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
- анализировать структуру источников финансирования, плановые и прогнозные данные;
- осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов;
- использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора, домохозяйств;
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

**По итогам изучения дисциплины «Финансы» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:** В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта».

**трудовую функцию:** В/05.6 «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

**Трудовые действия:**

- организация работ по финансовому анализу экономического субъекта,
- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости,
- составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта,
- составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов.

**общефессиональные компетенции и профессиональные компетенции:**

- |         |  |
|---------|--|
| ОПК -1  | овладеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК - 2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ПК - 3  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  |
| ПК - 4  | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  |

**Б1.В.13 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ****1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» –формирование у будущих экономистов современных фундаментальных знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать формированию знаний о сущности, становлении, современных особенностях и тенденциях развития мирового хозяйства;
- выработать понимание места и роли международного разделения труда, в развитии производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивных и негативных последствий для развитых и развивающихся стран;
- сформировать у студентов умения в познании основных законов и закономерностей развития мировой экономики, сложившихся особенностей и противоречий в мирохозяйственных связях, оценке их воздействие на эффективность функционирования хозяйствующих субъектов;
- научить анализировать элементы национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов и их соответствие реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства;
- дать рекомендации по использованию методик оценки современных тенденций развития международных отношений; анализу показателей, характеризующих состояние мировой экономики и участие отдельных стран и их групп в системе международного разделения труда и международных экономических отношениях;

- способствовать воспитанию экономической культуры, навыков поведения в условиях рыночной экономики, готовности к профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.13 образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «история экономических учений».

Знания и компетенции, сформированные по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» будут использоваться при освоении таких дисциплин как «Теория отраслевых рынков», «Финансовые рынки и институты», « Государственная экономическая политика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения содержания учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и реализации в процессе обучения требований по обеспечению профессионально-прикладной направленности, а также самостоятельной работы студенты должны:

### **Знать:**

- структуру, строение, основные показатели и эволюцию развития современного мирового хозяйства;
- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь,
- закономерности развития международных экономических отношений,
- предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений,
- важнейшие теоретические подходы и концепции в области теории международной торговли; основные модели, отражающие эти концепции, новейшие разработки экономической науки в этой области, аргументы и последствия свободного товарообмена и протекционизма; динамику и структуру международной торговли;
- инструментарий внешнеторговой политики, а также навыки анализа и интерпретации явлений и событий в сфере реальной внешнеторговой практики и внешнеторговой политики разных стран и группировок стран;
- характер, виды и объемы сделок с валютными активами, механизм функционирования международного валютного рынка; факторы, оказывающие влияние на обменный курс, такие, как инфляция, процентная ставка, обменный курс, кредитно – денежная и налогово-бюджетная политика правительств.,
- формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;

### **Уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

### **Владеть:**

- методами и приемами исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**профессиональные компетенции:**

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7:** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

**Б1.В.ДВ.01.01      МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ      ПЛАНИРОВАНИЕ      И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:**

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о макроэкономическом прогнозировании, понимание роли макрорегуляторов.

**Задачи:**

- Понимание модели IS-LM.
- Понимание кейнсианского подхода к работе экономических систем.
- Составление и верификация макроэкономических прогнозов.
- Планирование инфляции.

**2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана. Изучается после курсов «Микроэкономика», «Статистика». Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По завершению курса студент должен

**Знать:**

- Модель IS-LM.
- Принципы работы международной экономики.

**Уметь:**

грамотно строить макроэкономический прогноз.

**Владеть:**

статистическими функциями в программе Excel.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:**

консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

**трудовую функцию:**

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

**трудовые действия:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности
- освоить функцию макроэкономического планирования
- освоить функцию макроэкономического прогнозирования

### 3.3. Компетенции

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Цель** дисциплины «Основы программирования» - формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами современных технологий программирования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для использования в профессиональной деятельности;
- сформировать представление об эффективном применении технологии программирования для решения функциональных задач пользователя;
- обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов;
- привить студентам потребность постоянного повышения своих знаний и умений в области информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Основы программирования» Б1.В.ДВ.01.02 является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается студентами ОФО на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- виды алгоритмов и их свойства, способы описания; основные конструкции языка программирования высокого уровня для реализации алгоритмов решения задачи;

**уметь**:

- применять полученные знания в процессе создания программного обеспечения в интегрированной среде разработки приложений.

**По итогам изучения дисциплины «Основы программирования» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:**

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

**трудовые функции:**

- Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Составление консолидированной финансовой отчетности.
- Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**трудовые действия:**

- Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.
- Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.
- Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
- Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Общекультурные, обще профессиональные и профессиональные компетенции:**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

## **Б1. В.ДВ.02.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» - формирование у студента комплекса знаний и умений, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности в области ведения бухгалтерского учета в условиях функционирования бухгалтерских информационных систем.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с назначением и функциями информационных бухгалтерских систем;
- обучить студентов начальным навыкам ведения бухгалтерского учета в корпоративной информационной системе 1С:Предприятие;
- формировать знания, умения и навыки необходимые для успешного прохождения производственной практики и разработки ВКР;
- привить студентам потребность постоянного повышения своих знаний и умений в области управления структурами данных.

Приобретенные знания, умения и навыки по данному предмету, усвоенные студентами, должны служить основой в их профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Информационные бухгалтерские системы» Б1.В.ДВ.2 1. является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается студентами ОФО на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия бухгалтерских информационных систем;

**уметь**:

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.

**По итогам изучения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:**

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

**трудовые функции:**

- Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Составление консолидированной финансовой отчетности.
- Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**трудовые действия:**

- Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.
- Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.
- Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
- Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Общекультурные, обще профессиональные и профессиональные компетенции:**

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## **Б1. В.ДВ.02.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Информационные системы в экономике» - изучение основополагающих знаний об информационных системах; формирование умений эффективного использования существующих экономических информационных систем в профессиональной деятельности; в том числе знакомство с основными этапами разработки автоматизированных информационных систем (функциональных подсистем) для решения профессиональных задач

**Задачи изучения дисциплины:**



- ознакомить студентов с основами современных информационных систем и технологий, тенденциями их развития;
- сформировать у студентов представление о методах использования информационных систем и технологий в экономике;
- обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов.
- привить студентам потребность постоянного повышения своих знаний и умений в области информационных систем и технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные системы в экономике» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается студентами ОФО на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия информационных систем;

**уметь**:

- пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, применять информационные технологии в решении прикладных задач пользователя.

**По итогам изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:**

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

**трудовые функции:**

- Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Составление консолидированной финансовой отчетности.
- Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**трудовые действия:**

- Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.
- Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.
- Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
- Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Общекультурные, обще профессиональные и профессиональные компетенции:**

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## **Б1. В.ДВ.03.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- подготовить студентов к практическому ведению бухгалтерского финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) и использованию этой информации для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

**2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» Б1.В.ДВ.03.01 является обязательной дисциплиной учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 3 курсе в 5 семестре.

Бухгалтерский финансовый учет – это область специальных экономических знаний, имеющих в современном обществе важное прикладное значение. Он необходим каждой организации независимо от вида и целей деятельности

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» призвана сформировать у студентов определенные профессиональные знания, умения и навыки в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях, подготовки бухгалтерской отчетности и ее представления всем заинтересованным пользователям.

Изучение данной дисциплины обеспечивает получение не только теоретических знаний, но и навыков, необходимых в дальнейшей практической деятельности. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» изучается после таких дисциплин, как «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета» и является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский управленческий учет»; «Бухгалтерская финансовая отчетность»; «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»; «Международные стандарты финансовой отчетности»; «Аудит».

Бухгалтерский финансовый учет логически связан с производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной и преддипломной практиками.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;
- взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

**По итогам изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учету» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:** ведение бухгалтерского учета;

**трудовые функции:**

- принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта,
- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни,
- итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

**трудовые действия:**

- составление (оформление) первичных учетных документов,
- прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта,
- проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой,
- составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов,
- обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.

**общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**

ОПК – 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы РПД нуждается в доработке в соответствии с РУП и Положением об РПД
ПК – 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК – 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК – 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК – 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## **Б1.В.ДВ.03.02 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РИСКИ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления рисками на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия управления предпринимательской деятельностью и теории и практики менеджмента.

#### **Задачи:**

- изучение современной структуры предпринимательской среды, основных субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение современных методов оценки параметров предпринимательской среды, характеризующих ее в целом и по отдельным сегментам.
- освоение новых подходов к оценке рисков предпринимательской среды;
- формирование современного представления об инвестиционных решениях на предприятиях при реализации их в условиях риска;
- формирование представления о системном анализе предпринимательских, инвестиционных и финансовых и др. рисков, возникающих при управлении корпорациями в современной рыночной экономике;
- освоение методологических приемов управления и нейтрализации предпринимательских рисков.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовая среда предпринимательства и риски» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовая среда предпринимательства и риски изучаются следующие дисциплины:

- Статистика
- Моделирование принятия решений в условиях риска
- Теория отраслевых рынков
- Экономический анализ

После прохождения дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски изучаются следующие дисциплины:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Финансовый менеджмент (углубленный курс)
- Оценка стоимости бизнеса

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные бизнес-процессы организации;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роль и место управления и его связь со стратегическими задачами организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования

##### **Уметь:**

- предпринимательской привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методики оценки эффективности управления предпринимательскими рисками, включая инвестиционные проекты и финансовые

- рыночные инструменты;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.
- методически грамотно применять все полученные знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в финансовых инновациях и меняющейся финансовой среде российской экономики;
- сопоставлять цели предпринимательской деятельности с возможными рисками;
- классифицировать и анализировать предпринимательские риски

**Владеть:**

- методами и приемами анализа и оценки финансовых рисков;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) и использования полученных сведений для принятия рискованных управленческих решений;
- навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** приобрести практические навыки в использовании методов, показателей и критериев анализа и оценки кризисов и рисков, в выработке стратегических и тактических мероприятий по их снижению.  
ОПК - Общепрофессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	умеет определить инструментарий для обработки экономических данных

ПК - Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умеет собрать и проанализировать необходимые данные по деятельности организации
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	умеет рассчитывать основные показатели экономического положения организации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способен проанализировать финансовую и бухгалтерскую информацию организации

**Б1. В.ДВ.04.01 БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

- изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование практических навыков по составлению форм отчетности в профессиональной деятельности, для успешного обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Задачи:**

- дать студентам знания о сущности бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; взаимосвязи бухгалтерской финансовой отчетности с другими экономическими науками, составе и структуре показателей основных форм бухгалтерской отчетности, а также о МСФО;

- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных навыков, а также составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;

- подготовить студентов к формированию показателей с целью последующего их раскрытия в формах бухгалтерской отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» Б1.В.ДВ.04.01 является выборной цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем по управлению финансовыми отношениями на уровнях: государства, предприятий.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является завершающим курсом по изучению блока дисциплин по бухгалтерскому учету, обобщающим изучение специальных и профессиональных дисциплин. Более глубокому освоению содержания дисциплины содействует параллельное изучение в высшей школе таких дисциплин, как бухгалтерский (управленческий) учет, менеджмент, рынок ценных бумаг, информационные системы в экономике, бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, страхование. Вместе с тем дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» может внести свой собственный вклад в более мотивированное и осознанное изучение названных выше дисциплин, если они изучаются позднее.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Экономический анализ;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Контроль и ревизия;

В основе курса лежат следующие ключевые проблемы и вопросы: концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции; отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами; отчет о движении денежных средств, модели его составления; пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; пояснительная записка, ее содержание; сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее виды;
- задачи бухгалтерской отчетности и предъявляемые к ней требования;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее структуру, а также взаимосвязь форм отчетности;

- этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.

**уметь**:

- разрабатывать и анализировать формы бухгалтерской отчетности;
- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировать числовые показатели в отчетах, входящие в состав бухгалтерской финансовой отчетности
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;
- применять полученные знания в области бухгалтерского учета для решения конкретных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;

**По итогам изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:**

В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта»

**трудоу функцию:**

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

Составление консолидированной финансовой отчетности

Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**трудоу действия:**

- Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки
- Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- Обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

ОПК –3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет
ПК - 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК - 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## **Б1.В.ДВ.04.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью курса** «Государственные и муниципальные финансы» является познание процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

При исследовании выше изложенных проблем перед студентами ставятся следующие **задачи:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных финансово-экономических и денежно-кредитных категорий;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практике финансово-кредитной работы;
- научиться проводить аналитические исследования финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.

Предметом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов в условиях перехода к рыночной экономике.

Объект изучения данного курса – практический опыт, накопленный в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, государственного финансового регулирования в условиях действующего законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Государственные и муниципальные финансы» изучается в ОП Экономика (бакалавр) - в вариативной части (выборные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы» - «Бюджетная система», «Финансовая политика», а также преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен:

#### **знать:**

- знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;
- разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов.

#### **Уметь:**

- представлять этапы, процедуры и технологии бюджетного процесса;
- определять методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения;
- уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.

#### **Владеть:**

- методиками определения эффективности бюджетной политики
- следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК – 6; ПК – 4; ПК - 6



## **Б1. В.ДВ.05.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- научить студентов комплексному рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- подготовить студентов к компетентному подходу к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам;
- сформировать практические навыки ведения бухгалтерского управленческого учета.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» Б1.В.ДВ.05.01 является выборной вариативной частью цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 4 курсе в 7 семестре.

Бухгалтерский управленческий учет обеспечивает получение не только теоретических знаний, но и практических навыков формирования учетной информации для принятия управленческих решений различных уровней управления, а также преемственность и гармонизацию изучения учетных и смежных профилирующих дисциплин.

С развитием рыночных отношений изменились подходы ко всем функциям управления (планирования, учета, организации, регулирования и контроля). Они рассматриваются прежде всего во взаимодействии, целевой направленности на конечный финансовый результат.

Значение дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" заключается в том, что она позволяет системно рассмотреть в рамках организации вопросы оперативного планирования, контроля и учета. Управленческий учет обеспечивает необходимый механизм эффективного управления финансовыми и трудовыми ресурсами. Бухгалтерский управленческий учет является перспективным направлением бухгалтерской практики.

Перечень предшествующих дисциплин, освоение которых необходимо для изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»:

- Менеджмент;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как:

- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Аудит;

Бухгалтерский управленческий учет логически связан с производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной научно-исследовательской практикой, производственной преддипломной практикой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

- владеть приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- пользоваться методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;

- применять полученные навыки извлечения необходимой для решения проекта информации с целью выработки системного целостного взгляда на проблему.

**По итогам изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию** - ведение бухгалтерского учета.

**Трудовые функции:**

- принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта,

- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни,

- итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

**И трудовые действия:**

- составление (оформление) первичных учетных документов,

- прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта,

- проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,

- систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой,

- составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов,

- обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта,

- составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.

**Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:**

ОПК –3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,

собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

## **Б1. В.ДВ.05.02 СТРАХОВАНИЕ**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых знаний в области страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных условиях развития, формирование практических навыков по страхованию.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение экономической сущности и значения страхования;
- изучение основных терминов и понятий, применяемых в страховании;
- изучение методики построения страховых тарифов;
- усвоение практических вопросов организации имущественного, личного, социального страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков, перестрахования;
- формирование современного представления о месте и роле страховых организаций в современной рыночной экономике;
- изучение практики страхового дела в зарубежных странах

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Страхование» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Страхование» изучаются следующие дисциплины: «Корпоративные финансы (экономика организации)», «Государственная экономическая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Ценообразование».

После прохождения дисциплины «Страхование» изучаются следующие дисциплины: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях», «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики», «Финансовое право»

Функциональное назначение дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника состоит в том, что она дает комплекс знаний в области страхового дела. Экономист должен быть подготовлен к работе во всех сферах народного хозяйства, в том числе в экономических службах предприятий и организаций, в банках, финансовых компаниях, которые являются или могут являться участниками страховых отношений. Специалист должен на основе полученных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, капитале, финансовых результатов деятельности организаций и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово – экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических и физических лиц.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут формированию общекультурных и профессиональных компетенций и качественному выполнению профессиональных задач.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Страхование» студент должен:

#### **Знать:**

- Экономическую сущность страхования и его функции;
- Классификацию и принципы страхования;
- Понятийный аппарат курса;
- Теории страхового фонда;
- Положения современного законодательства, нормативно – правовых актов, регулирующих страховое дело в РФ;
- Принципы организации страхового дела;
- Элементы страхового маркетинга;

- Методики построения страховых тарифов и принципы тарифной политики страховщика;
- Критерии надежности страховой организации и показатели ее финансово-экономического положения.

**Уметь:**

- Оценивать роль страхования и страховых организаций в современной рыночной экономике;
- Классифицировать риски хозяйствующего субъекта;
- Рассчитывать страховой взнос и страховое возмещение по конкретным видам страхования;
- Определять финансовый результат деятельности страховщика;
- Оценивать и анализировать финансовую устойчивость и рентабельность страховых операций;
- Оценивать эффективность страховых операций для страхователя;
- Анализировать состояние и проблемы развития страхования в РФ и мировом хозяйстве.

**Иметь представление:**

- о структурах и тенденциях развития российского и мирового страхового рынка;
- о связи страхового процесса с воспроизводством ресурсов, финансами предприятия, инвестиционным процессом, банковским и сберегательным делом, доходами и уровнем жизни граждан;
- об условиях страхования по основным его видам;
- об организации страхового дела;
- о содержании отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным со страхованием, а также дискуссионных вопросах и актуальных проблемах организации страхового дела и проведения отдельных видов страхования.

**Освоить:**

**обобщенную трудовую функцию:**

- консультирование клиентов по расчету страхового взноса;

**трудовую функцию:**

- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

**трудовые действия:**

- консультирование по оформлению документов на страховку
- подготовка и проверка документов, участвующих в страховых операциях
- систематизировать финансовую и юридическую документацию
- составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и руководства

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**общекультурной компетенции: ОК-5**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**общепрофессиональной компетенции: ОПК-3**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

## **Б1. В.ДВ.06.01 АУДИТ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью учебной дисциплины «Аудит»** – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области теории, методологии, методики аудита для дальнейшего освоения практики аудиторской деятельности.

#### **Задачи:**

- дать студентам всесторонние знания о финансовом контроле и его инструментах; требованиях законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности; стандартах, регламентирующих аудиторскую деятельность; правилах и методиках аудита основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности и хозяйственных операций
- научить студентов осуществлять разработку планов и программ аудиторской проверки; обосновывать договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки;
- подготовить студентов к выполнению аудиторского задания (проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг, а также к оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью)

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Аудит» Б1.В.ДВ.06.01 является выборной вариативной части цикла Б1 учебного плана направления « Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 4 курсе в 8 семестре.

В изучаемой дисциплине раскрываются понятия, цели и задачи аудита как независимого вида контроля. Рассматриваются организационные принципы аудиторской деятельности, включая нормативные документы, международные и национальные аудиторские стандарты, а также виды аудиторских услуг. Формулируются квалификационные требования к аудиторам, характеризуются этические нормы аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов.

Дисциплина «Аудит» призвана обеспечить профессиональную компетентность будущего бакалавра в области оказания аудиторских услуг при подготовке, планировании и проведении обязательной аудиторской проверки, оказании сопутствующих и прочих услуг в соответствии с действующим законодательством РФ в современных экономических условиях.

Предшествующими изучению дисциплины «Аудит» являются такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия»; после изучения данной дисциплины обучающийся направляется на прохождение производственной и преддипломной практики с последующим написанием ВКР.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основное содержание понятий и категорий аудиторской деятельности, ее цели и задачи;
- нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и законодательную базу;
- назначение и уровни профессиональных аудиторских стандартов, механизм их применения;
- виды аудита;
- виды услуг, сопутствующих аудиту;
- экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту;
- квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;
- основные вопросы планирования и проведения аудиторской проверки;
- методы, применяемые при проведении аудиторской проверки;
- перечень документов, оформляемых сторонами при проведении аудиторской проверки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- понятийно-категориальный аппарат и основные инструменты, используемые при осуществлении аудиторских проверок;

#### **уметь:**

- применять основные процедуры сбора аудиторских доказательств;
- составлять договор на проведение аудиторской проверки;

- разрабатывать план и программу проведения аудита;
- составлять аудиторские заключения разных видов;
- выявлять проблемы и проверять обоснованность сформированной отчетной информации в целях исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;
- строить взаимоотношения индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций с уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности, саморегулируемыми организациями аудиторов;

**По итогам изучения дисциплины «Аудит» обучающиеся должны освоить обобщенную трудовую функцию:**

составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта;

**трудовую функцию:**

внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**трудовые действия:**

- организация и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта,
- проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета),
- контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок),
- контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,
- обеспечение проведения внешнего аудита консолидированной финансовой отчетности, достоверности и обоснованности информации, представляемой руководству головной (материнской) организации группы организаций,
- подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки;

<b>общекультурную, общепрофессиональные компетенции и профессиональную компетенции:</b>	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## **Б1. В.ДВ.06.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** оправдание государственного регулирования и обоснование оптимальных способов государственного воздействия на работу экономической системы

#### **Задачи:**

1. Показать возможности государства по решению проблемы аллокации ресурсов в работе экономической системы
2. Проанализировать проблемы коллективного принятия решений и предложить способы по их решению
3. Обосновать основные положения теории налогообложения.
4. Дать вводные постулаты теории общественных расходов
5. Обосновать принципы эффективных инвестиционных государственных проектов.
6. Предложить подходы к проблемам, возникающим при делегировании полномочий из вышестоящих к нижестоящим бюджетам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Государственная экономическая политика» относится к выборной части блока Б.1 и изучается на 4 курсе в 8 семестре обучающимися очной формы обучения и на 5 курсе 9 семестре обучающимися заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Финансовая политика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Инвестиции и инвестиционная стратегия».

Изучение дисциплины «Государственная экономическая политика» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и выпускной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Государственная экономическая политика» студент должен:

#### **знать:**

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики;

- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;

- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно/хозяйственные, организационно/финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;

#### **уметь:**

- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально/экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;

- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.

**владеть:**

**обобщенной трудовой функцией:**

- консультирование клиентов по составлению финансового плана и основ формирования бюджета;

**трудовой функцией:**

- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

**трудовым действием:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;

- понимание работы государственного механизма;

-определение видов рыночной несостоятельности и умение добиваться их снижения.

**Общекультурной, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями:**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## **Б1. В.ДВ.07.01 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Налоговый учет и отчетность» – изучение теоретических и практических вопросов организации налогового учета для определения налоговой базы по налогам и составления налоговой отчетности.

**Задачи:**

- дать студентам всесторонние знания о применении законодательства Российской Федерации по налоговому учету;
- научить студентов осуществлять ведение налогового учета с использованием компьютерных программ;
- подготовить студентов к составлению налоговой отчетности в организациях.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**



Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» Б1.В.ДВ.07.01 является дисциплиной вариантной части цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 3 курсе в 6 семестре.

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования у студентов:

- целостного представления о принципах и задачах налогового учета;
- теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета и отчетности.

Изучение дисциплины «Налоговый учет и отчетность» осуществляется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский финансовый учет»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Предшествующими изучению дисциплины «Налоговый учет и отчетность» являются такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», последующими для изучения являются дисциплины: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» студенты должны **знать:**

- основные концепции и подходы к определению налогового учета, классификации налогооблагаемых показателей, видов налоговых режимов;
- фундаментальные принципы налогообложения в РФ;
- требования Налогового кодекса и других нормативных документов, регламентирующих налоговый учет;
- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета;
- методические приемы расчета налоговой базы и составления налоговых деклараций;
- правила применения налоговых льгот в отношении отдельных объектов налогового учета, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе налогового учета;
- порядок взаимодействия налогового и бухгалтерского учета.

#### **уметь:**

- понимать процесс налогообложения и его специфический характер для разных форм собственности и хозяйствования;
- организовать и вести налоговый учет всех аспектов учета и отчетности;
- организовать и осуществить взаимодействие с налоговыми органами и внебюджетными фондами;
- разрабатывать модели расчета налоговой нагрузки и ее планировать на перспективу;
- рассчитывать налоговую базу и составлять налоговую отчетность (декларации);
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета;
- формировать программу возможности перехода в отношении отдельных объектов на специальные режимы налогообложения.

**По итогам изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:** В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта».

**Трудовую функцию:** ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование

#### **Трудовые действия:**

- организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте,
- организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности,
- обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки,
- координация процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте,

- контроль ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте,
- обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок).

#### **Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:**

ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК - 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование

### **Б1. В.ДВ.07.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у студентов системы современных базовых знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации и организации бюджетного процесса в Российской Федерации; умений, навыков и компетенций, необходимых для управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

При исследовании выше изложенных проблем перед студентами ставятся следующие **задачи:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных финансово-экономических и денежно-кредитных категорий;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практике финансово-кредитной работы;
- научиться проводить аналитические исследования финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.

Предметом изучения курса «Бюджетная система РФ» являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов в условиях перехода к рыночной экономике.

Объект изучения данного курса – практический опыт, накопленный в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, государственного финансового регулирования в условиях действующего законодательства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1. В.ДВ.07.01 «Бюджетная система РФ» изучается в ОП Экономика (бакалавр) - в вариативной части (выборные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Бюджетная система РФ» - «Бюджетная система», «Финансовая политика», а также преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» студент должен:

#### **Знать:**

- структуру и принципы бюджетной системы Российской Федерации;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и управления ими;
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе;
- этапы и участников бюджетного процесса в Российской Федерации;

#### **Уметь:**

- применять бюджетную классификацию Российской Федерации;
- проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- анализировать деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в части использования инструментов управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

## **Б1. В.ДВ.08.01 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Контроль и ревизия» – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области контрольно-ревизионной деятельности, для дальнейшего освоения практики проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов различных форм собственности.

#### **Задачи:**

- дать студентам всесторонние знания о сущности, роли и функциях контроля и ревизии в управлении экономикой;
- научить студентов осуществлять подготовку, планирование, проведение и оформление результатов контроля и ревизии;
- подготовить студентов к выполнению контрольного задания (организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности).

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Контроль и ревизия» Б1.В.ДВ.08.01 является дисциплиной по выбору вариативной части, цикла Б1 учебного плана направления « Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися на 3 курсе в 6 семестре обучающимися ОФО.

В изучаемой дисциплине раскрываются значение и виды контроля в условиях рыночной экономики, сущность контроля и его субъекты, организационные формы контроля, понятие и задачи ревизии. Уделяется внимание методическим приемам документального и фактического контроля по основным разделам бухгалтерского учета.

Дисциплина «Контроль и ревизия» призвана обеспечить профессиональную компетентность будущего бакалавра в области контроля хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ в современных экономических условиях.

Предшествующими изучению дисциплины «Контроль и ревизия» являются такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Финансы»,

последующими для изучения являются дисциплины: «Аудит», «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой;
- виды контроля;
- задачи и направления внешнего и внутреннего финансового контроля;
- порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования;
- задачи и организацию проведения ревизии;
- основания и периодичность проведения ревизии;
- направления ревизионной проверки;
- способы и методы проведения контрольно-ревизионных проверок;
- права и обязанности ревизора;
- изменения законодательства в области контрольно-ревизионных проверок.

**уметь:**

- осуществлять подготовку, планирование, проведение и оформление результатов внешнего и внутреннего контроля;
- проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий);
- делать выводы и предложения по результатам ревизии;
- применять методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии;
- составлять документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации;

**По итогам изучения дисциплины «Контроль и ревизия» обучающиеся должны освоить:**

**Обобщенную трудовую функцию:** составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

**Трудовую функцию:** внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Трудовые действия:**

- организация и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета);
- контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок);
- контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- обеспечение проведения внешнего аудита консолидированной финансовой отчетности, достоверности и обоснованности информации, представляемой руководству головной (материнской) организации группы организаций;
- подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки.

**Общепрофессиональную и профессиональную компетенции:**

ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **Б1. В.ДВ.08.02 МАРКЕТИНГ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков в области маркетинговой деятельности, методов проведения маркетинговых исследований, сформировать основной инструментарий маркетинга и базовые знания в области маркетинговой политики.

**Задачами** дисциплины «Маркетинг» являются:

изучение с основных положений теории маркетинга

- изучение приемов и методов функционального маркетинга,
- изучение методов сбора и анализа маркетинговой информации,
- подготовка студентов к работе в условиях реального маркетинга.
- изучение деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Маркетинг» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 3 курсе в 6 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Маркетинг» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Маркетинг» студент должен: **знать:**

- понятия и утверждения, входящие в содержание дисциплины,
- особенности организации маркетинга на предприятии
- особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга;
- маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него;
- инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики;
- принципы маркетингового ценообразования;
- технологию сбыта товаров;
- методы формирования каналов товародвижения;
- способы продвижения товаров и другие инструменты воздействия на поведение потребителей;
- методологию маркетинговых исследований.

**уметь:**

- ориентироваться на рынке маркетинговой информации;
- грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных;
- осуществить анализ рыночных параметров;
- разрабатывать маркетинговые стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и целей фирмы;
- применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования.
- выявлять и удовлетворять требованиям потребителей товара (услуги);
- оценивать рыночную ситуацию;
- определять возможности предприятия и уметь их адаптировать к требованиям рынка;
- оценивать конкурентоспособность предприятия и повышать ее.

**владеть:**

- методами своевременного получения рыночной информации;
- инструментарием маркетинговых исследований товаров и услуг;

- умением практического применения в хозяйственной деятельности предприятия.

-

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**Общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-6, ПК-7**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Б1.В.ДВ.09.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, профессиональных компетенций в сфере составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами для подготовки бакалавров направления подготовки «Экономика».

**Задачи:**

- дать студентам всесторонние знания о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам;

- научить студентов анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

- подготовить студентов к порядку составления отчетности согласно международным стандартам путем пользования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета и использованию этой информации для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

**2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» Б1.В.ДВ.09.01 является вариативной (по выбору) цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем принципов и правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Аудит».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- принципы и структуру построения международных стандартов;
- основные положения каждого стандарта, порядок его применения;
- сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

#### **уметь:**

- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- прослеживать взаимосвязь принципов и обосновывать их использование в различных случаях;
- понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов;
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации.
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.

**По итогам изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:** составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

#### **Трудовые функции:**

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- составление консолидированной финансовой отчетности.

#### **Трудовые действия:**

- организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

#### **Общекультурную, общепрофессиональную и профессиональную компетенции:**

ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## **Б1.В.ДВ.09.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

### **. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** научить студентов оценивать стоимость бизнеса.

#### **Задачи:**

- Анализ четырех подходов к оценке стоимости бизнеса
- Выбор оптимального подхода в оценке в зависимости от условий
- Учет рисков в оценке стоимости бизнеса

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка стоимости бизнеса» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана. Курс изучается после дисциплины «Микроэкономика», «Инвестиции и инвестиционные стратегии», «Теория вероятности», «Статистика». Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: четыре подхода к оценке стоимости бизнеса.

Уметь: применять на практике подходы к оценке стоимости бизнеса.

Владеть: владеть инструментами оценки стоимости бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### **обобщенную трудовую функцию:**

консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

### **трудовую функцию:**

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

### **трудовые действия:**

- Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности.
- Уметь давать оценку стоимости бизнес.
- Уметь оценивать материальные и нематериальные активы.
- Проводить актуарные расчеты.

## 3.3. Компетенции

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений



ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## **Б1.В.ДВ.10.01 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» - закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов Российской Федерации по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящегося в собственности экономического субъекта.

#### **Задачи:**

- дать студентам знания об оформлении типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;
- научить студентов систематизировать финансово-экономическую информацию о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам;
- подготовить студентов решать следующие профессиональные задачи: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; составление и использование бухгалтерской отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Б1.В.ДВ.10.01 является выборной цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем принципов и правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам.

Процесс изучения дисциплины направлен на решение комплекса ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета.

Цель – систематизация профессиональных практических навыков студентов в области учета, проверка их знаний и умений разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели. Более глубокому освоению содержания дисциплины содействует опережающее или параллельное изучение таких дисциплин, как бухгалтерский учет, управленческий учет, бухгалтерская отчетность и другие дисциплины кафедры.

Предшествующими изучению дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», последующими для изучения являются дисциплины: «Аудит», «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;
- регистры бухгалтерского учета журнально-ордерной формы учета;
- журнал хозяйственных операций на ПЭВМ.
- теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; практика применения указанных стандартов.

**Уметь:**

- разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;
- выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;
- составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;
- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации.
- правильно сформировать отчетность.

**По итогам изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:** ведение бухгалтерского учета.

**Трудовые функции:**

- принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта,
- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни,
- итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

**Трудовые действия:**

Составление (оформление) первичных учетных документов

- прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта,
- проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой,
- составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов,
- обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.

**Общепрофессиональную компетенцию и профессиональные компетенции:**

- |         |  |
|---------|--|
| ОПК – 2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ПК – 2  | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК – 5  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК – 14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские   |

ПК – 15	проводки способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК - 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК – 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## **Б1.В.ДВ.10.02 Финансовый менеджмент (углубленный курс)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» является формирование у обучающихся практических навыков в области управления финансами и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий, организацией оборота его денежных средств.

#### **Задачи:**

Задачи учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» определяются содержанием и спецификой предмета:

- формировать способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках управления текущей и инвестиционной деятельностью
- формировать умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- изучение механизма описания экономических процессов и явлений
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
- умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- изучение современных методик управления финансами организации и формирование научного мировоззрения
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций
- изучение процессов и механизмов управления финансами экономических субъектов различных отраслей экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» Б1.В.ДВ.10.02 является выборной цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 4 курсе в 7 семестре, ЗФО – на 5 курсе в 9 и 10 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» имеет междисциплинарный характер и нацелена на изучение проблем и поиск решений по организации эффективного финансового управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующего субъекта, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами коммерческих и некоммерческих организаций, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку финансовых результатов работы, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, активами и источниками имущества организации, инвестиционными проектами и процессами.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Финансы», «Менеджмент», «Моделирование в условиях риска», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях», «Финансовая политика», «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные закономерности функционирования современных предприятий и некоммерческих организаций
- основные принципы управления активами и пассивами организации
- основные принципы и методы планирования расходов и доходов, управления дефицитом финансовых ресурсов
- основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- методы оценки инвестиционных проектов предприятия, принципы оценки и сравнения альтернатив
- принципы формирования портфеля ценных бумаг предприятия
- принципы управления производственно-финансовым циклом предприятия
- методы антикризисного управления предприятием
- основные аспекты разработки финансовой тактики и стратегии предприятия

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей
- использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета по запросу различных пользователей информации
- представлять прогнозы развития предприятия с учетом оценки рисков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Освоить обобщенную трудовую функцию:**

А «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг».

По итогам изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» обучающиеся должны **освоить трудовую функцию:**

А/03.6 «Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)».

**Трудовые действия:**

- подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях,
- консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов,
- консультирование по оформлению документов на открытие депозитов,
- систематизировать финансовую и юридическую документацию,
- составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и руководства.

**общепрофессиональную компетенцию и профессиональные компетенции:**

- ОПК - 3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## **Б1. В.ДВ.11.01 УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» - формирование теоретических и практических навыков по организации учета затрат, составлению бюджетов, калькуляционной работе, применению способов и приемов для ведения производственного учета, эффективного управления коммерческой деятельностью организаций.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о составных частях производственного учета как основного механизма управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- научить студентов комплексному рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, калькулирования затрат на производство продукции (работ, услуг) в отраслях производственной сферы;
- подготовить к обеспечению компетентного подхода к подготовке и предоставлению менеджерам системной учетно-экономической информации, удовлетворяющей их запросам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» Б1.В.ДВ.11.01 является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 4 курсе в 8 семестре.

Переход экономики страны на рыночные отношения требует эффективного ведения хозяйства, активного и последовательного внедрения достижений информационных технологий, всего нового и прогрессивного. В этих условиях неизмеримо возрастает роль бухгалтерского учета, поскольку требуется не только соизмерять произведенные затраты с полученными доходами, но и вести активный поиск эффективного использования каждого вложенного рубля в производственную, коммерческую и финансовую деятельность предприятий и организаций.

Одним из важных участков бухгалтерского учета является учет затрат на производство продукции и определение ее себестоимости.

В себестоимости продукции, как синтетическом показателе, отражаются все стороны производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации. От уровня себестоимости продукции зависит объем прибыли и уровень рентабельности: чем экономнее используются трудовые, материальные и финансовые ресурсы при изготовлении продукции, выполнении работ и оказании услуг, тем выше эффективность производства, тем больше прибыль.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов углубленных знаний основных факторов и особенностей производственной деятельности, определяющих организацию учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы.

Предшествующими изучению дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» являются такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия»; после изучения данной дисциплины обучающийся направляется на прохождение производственной и преддипломной практики с последующим написанием ВКР.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- сущность и принципы построения основной традиционной системы учета затрат, отдельные элементы и инструменты, бухгалтерские и управленческие подходы к её формированию;
- методы и способы организации учета состояния и использования производственных ресурсов организаций в целях управления и контроля хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- контрольно-аналитические аспекты калькулирования и бюджетирования по традиционной и новой учетной технологии;
- проблемы внедрения новых элементов информационной системы в практику производственных предприятий с целью формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

#### **Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах калькуляционно-бюджетной информационной системы для систематизации данных о производственных затратах, контроле эффективности затрат и результатов, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- на примере конкретных ситуаций последовательно выполнять основные виды учетной работы: вести учет затрат на производство, делать расчеты по исчислению себестоимости продукции, работ и услуг, закрытию счетов затрат, формировать и обрабатывать учетную информацию в системе бюджетного контроля и анализа (при традиционном и новом вариантах учета затрат и результатов);
- применять методы и методику учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы ;
- пользоваться навыками создания новых нетрадиционных систем получения информации о затратах, применения новых подходов к калькулированию себестоимости, составления и анализа бюджетов, в соответствии с требованиями современного управления производством, международных стандартов и зарубежного опыта.

**По итогам изучения дисциплины** Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях обучающиеся должны освоить

**обобщенную трудовую функцию:** составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

**Трудовую функцию:** проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

#### **Трудовые действия:**

- организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

- участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения;
- организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.

#### **Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:**

ОПК –3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК – 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

### **Б1. В.ДВ.11.02 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях осуществления финансовой политики, понимание роли финансовой политики в деятельности предпринимательских структур.

##### **Задачи:**

- изучить основы финансовой политики;
- овладеть методами и методикой расчета окупаемости инвестиций;
- уметь рассчитывать вероятность банкротства, финансовый рычаг, оптимизировать доходность финансового портфеля;
- уметь рассчитывать дюрацию.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Финансовая политика» Б1.В.ДВ.11.02 «Финансовая политика» относится к дисциплинам профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучается после курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Ценообразование», «Корпоративные финансы», «Инвестиции и инвестиционные стратегии».

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По завершению курса студент должен знать:

- методы определения вероятности банкротства;
- методику расчета окупаемости инвестиций.

По результатам изучения дисциплины студент должен уметь:

уметь рассчитывать вероятность банкротства, финансовый рычаг, оптимизировать доходность финансового портфеля.

Владеть:

финансовыми и статистическими функциями в программе Excel.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:**

консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

**трудовую функцию:**

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

**трудовые действия:**

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;
- планирование и прогнозирование финансовой политики на предприятии;
- оценка финансовой политики предприятия для кредитования и перекредитования банковской структурой.

### 3.3. Компетенции

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК - Профессиональные компетенции

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## **Б1. В.ДВ.12.01 ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**



## **Цель:**

**Целью учебной дисциплины «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики»** является изучение особенностей ведения бухгалтерского учета, специфики проведения анализа и аудита в организациях, занимающихся различными видами деятельности, включая малые предприятия, предприятия торговли, участников внешнеэкономической деятельности для подготовки бакалавров финансового профиля направления подготовки «Экономика».

## **Задачи:**

- дать студентам всесторонние знания о содержании бухгалтерского учета, финансовом контроле и его инструментах, методике анализа, в различных отраслях экономики;
- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять разработку планов и программ аудиторской проверки, владеть методами экономического анализа
- подготовить студентов к практическому ведению бухгалтерского учета, выполнению аудиторского задания (проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг, а также к оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), проведению анализа в различных отраслях экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики» является базовой цикла учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 7 курсе в 10 семестре.

Дисциплина «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем принципов и правил ведения бухгалтерского учета, проведения анализа и аудита на предприятиях различных отраслей экономики.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Аудит», придающих практическую направленность и системность изученным предметам; после изучения данной дисциплины обучающийся направляется на прохождение производственной и преддипломной практики с последующим написанием ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- предмет бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных отраслях экономики.

## **Уметь:**

- собирать и использовать различные виды информации для систематизации информации в этой сфере деятельности предприятия;
- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;
- применять на практике нормативные правовые акты и решать проблемы оценки эффективности деятельности организаций;
- применять полученные экономические знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.

**По итогам изучения дисциплины «Особенности учета, анализа и аудита в различных отраслях экономики» обучающиеся должны освоить**

**Обобщенную трудовую функцию:** составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

**Трудовую функцию:** составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Трудовые действия:**

- организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

**Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:**

ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

## **Б1. В.ДВ.12.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование системы знаний о понятиях, закономерностях и методах работы с персоналом современной организации, системы, стратегии, планирования и привитие навыков практической работы в кадровой сфере.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ управления персоналом организации;
- уяснение основных методов работы с персоналом;

- освоение методов исследования состояния трудовых ресурсов, способов интерпретации информации о персонале организации и подходов к обеспечению развития кадрового потенциала;
- умение использовать результаты практической работы по планированию численности персонала, формированию кадровой политики и стратегии управления персоналом организации.
- приобретение навыков обоснования экономической и социальной эффективности управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Управление персоналом организации» относится к базовым дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины базируется на таких курсах, как «Теория управления», «Психология», «Рынок труда», «Организационное поведение».

Требования к «входным» знаниям и умениям состоят в следующем: обучающиеся должны знать основы теории управления, принципы и методы управления персоналом; основы формирования системы управления персоналом, ее целей, функций, оргструктуры и уметь применять их на практике.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Знать:**

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- роли, функции и задачи менеджера по управлению персоналом в современной организации;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

### **Уметь:**

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- анализировать коммуникационные процессы в организации в подсистеме управления персоналом и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- определять эффективные пути удовлетворения потребности организации в персонале;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации; разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала, обучения сотрудников и оценивать их эффективность; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- совершенствовать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала организации;
- принимать участие в разработке инвестиционных проектов, направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом, проводить их оценку.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

### **Общекультурную, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**

**ОК-5:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-4:** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-9:** способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**ПК-10:** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

## **Б1.В.ДВ.13.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Образовательных:
  - обучение технических и тактических приёмов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики;
  - обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту.
2. Воспитательных:
  - воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.
3. Оздоровительные:
  - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
  - укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
  - воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
  - создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данный курс требует от студентов знаний в области общей физической подготовки, понимания роли физического развития человека, осознание основы физической культуры и здорового образа жизни, опыта владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

В итоге студент должен приобрести личный опыт использования общей физической подготовки для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** роль и значение занятий общими физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств.

**Уметь:** составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений; использовать полученный опыт для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающийся должен освоить общекультурную компетенцию:

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **Б1. В.ДВ.13.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины: формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков по сохранению и поддержанию организма в активном функциональном состоянии, обучение технике правильного выполнения физических упражнений, осознании занимающихся жизненно необходимой потребности в двигательной активности. К каждому студенту требуется индивидуальный подход, поэтому при выборе конкретных физических упражнений, рекомендованных студентам, внимание обращается на физические способности студента, специфику его заболевания и уровень его социальной адаптации.

#### **Задачи:**

- коррекция физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма студента через оптимальные физические нагрузки, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма студентов;
- активизация защитных сил организма студентов;
- формирование у студентов осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Адаптивная физическая культура» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины необходимо для формирования системы теоретических и практических знаний по сохранению здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

1. Основы здорового образа жизни;
2. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3. Индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
4. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

#### **Уметь:**

1. Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
2. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

3. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;
4. Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общекультурную компетенцию:**

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Б1.В.ДВ.13.03 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

#### **3. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Легкая атлетика» является содействие формирования у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных и подвижных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения базовым видам легкой атлетики, их структурой и спецификой в области физической культуры.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- освоение теоретических знаний студентами факультета физической культуры;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов;
- формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения технических элементов;
- формирование способности правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий;
- развитие необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов как в легкой атлетике, так и в других видах спорта.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.03 «Легкая атлетика» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данный курс требует от студентов знаний в области легкоатлетической подготовки, понимания роли физического развития человека, осознание основы физической культуры и здорового образа жизни, опыта владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по легкой атлетике).

В итоге студент должен приобрести личный опыт использования легкоатлетических упражнений для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- теоретические основы базовых видов легкой атлетики;
- изучить педагогические характеристики данных легкоатлетических упражнений.

##### **Уметь:**

- реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждом виде легкой атлетики с учетом его специфики;
- освоить технику легкоатлетических упражнений;
- овладеть методикой занятия легкоатлетическими упражнениям;
- выполнить установленные требования по спортивной подготовке;

- выполнить требования по проведению самостоятельной внеаудиторной деятельности.

**Владеть:**

- специальными знаниями о структуре соревновательной деятельности, технике и тактике базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
- владеть навыками организации и проведения тренировок по легкой атлетике.

В результате освоения дисциплины «Легкая атлетика» обучающийся должен освоить общекультурную компетенцию:

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Б1.В.ДВ.13.04 ПАУЭРЛИФТИНГ**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Пауэрлифтинг» - освоение технологии профессиональной деятельности на основе специфики дисциплины, владение основами силовых видов спорта, владение широким спектром силовых упражнений с предметами и без предметов для укрепления здоровья занимающихся и выступления на соревнованиях.

Задачи:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области силовой подготовки;
- знакомство студентов с разнообразием тяжелоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему развитию организма;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- увеличение массы мышц, развитие силы, общая и специальная выносливость;
- обучение технике упражнений в силовых видах спорта;
- привитие интереса к силовым видам спорта.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 «Пауэрлифтинг» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Рекламы и связи с общественностью».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент должен **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплина «Пауэрлифтинг» связана с дисциплиной учебного плана «Физическая культура и спорт».

В результате освоения дисциплины «Пауэрлифтинг» обучающийся должен освоить общекультурную компетенцию:

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **Б1.В.ДВ.13.05 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Изучение студентами места и значения настольного тенниса в системе физического воспитания обучающихся.
2. Владение основными техническими приемами и методикой настольного тенниса.
3. Формирование двигательных умений и навыков, основных и специально-подготовительных упражнений настольного тенниса.
4. Разностороннее воспитание физических качеств и способностей, обеспечивающих эффективное освоение настольного тенниса и выполнение требований технико-физической подготовленности.
5. Развитие умений и навыков организации и проведения различных мероприятий по настольному теннису.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.05 «Настольный теннис» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данный курс требует от студентов знаний в области тенниса, понимания роли физического развития человека, осознание основы физической культуры и здорового образа жизни, опыта владения системой практических умений и навыков игры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

В итоге студент должен приобрести личный опыт игры в настольный теннис для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

студент должен **знать:**

- технику двигательных действий в настольном теннисе;
- методику обучения технике настольного тенниса;
- особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису;
- правила соревнований по настольному теннису;
- меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;
- причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;
- методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
- требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.

**Уметь:**

- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;
- демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;
- организовать проведение соревнований по настольному теннису;



- анализировать и обобщать результаты тестирования;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

На практических занятиях обеспечивается формирование необходимых знаний, двигательных умений и навыков, освоение техники настольного тенниса, воспитание физических качеств и способностей, профессиональных умений в проведении тренерской и судейской практики.

В результате освоения дисциплины «Настольный теннис» обучающийся должен освоить общекультурную компетенцию:

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **ФТД.В.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов базовых знаний о культуре, ее развитии и функционировании в обществе, перспективах ее развития, межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культуры, для достижения требуемых результатов в профессиональной сфере

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основами межкультурной коммуникации, тенденциями развития современной культуры;
- сформировать у студентов представление о методах культурологического исследования и использования культурологических знаний в рекламе;
- обучить студентов умению осуществлять коммуникацию, ориентироваться в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися с соблюдением этических и культурных норм;
- привить студентам потребность самостоятельного освоения наследия мировой и отечественной культуры, воспитать стремление беречь и сохранять культурное наследие человечества

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Культурология» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Культурология» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении школьного курса «Мировая культура». Изучение дисциплины «Культурология» необходимо для успешного освоения всех последующих дисциплин учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** основные категории и понятия культурологии; место культурологии в системе наук и их основных отраслях; значимые функции культурологии, особенности современных тенденций культурологической науки; основные культурологические школы и направления; специфические особенности и закономерности развития исторических и региональных типов культур, механизмы сохранения и передачи культурных ценностей;

**Уметь:** применять методы культурологического исследования; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурологии; определять основные направления и стили художественной культуры; использовать полученные культурологические знания в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**общекультурную компетенцию ОК-5:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **ФТД.В.02 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Вычислительные системы сети и телекоммуникации» является изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

#### **Задачи:**

- раскрыть концептуальные модели построения и функционирования вычислительных машин, систем, сетей и систем телекоммуникаций;
- дать представление об общих принципах построения и архитектуре вычислительных машин, информационно-логических основах вычислительных машин, их функциональной и структурной организации;
- объяснить структуру и организацию функционирования компьютерных и телекоммуникационных сетей;
- сформировать первоначальные знания по оценке эффективности функционирования вычислительных машин, систем, сетей ЭВМ и телекоммуникаций.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина ФТД.В.02 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации изучаются следующие дисциплины»:

- Информатика
- Математика

После прохождения дисциплины Вычислительные системы, сети и телекоммуникации изучаются следующие дисциплины:

- Информационные бухгалтерские системы
- Информационные системы в экономике

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основы построения и функционирования вычислительных машин и систем;
- состав ПЭВМ;
- архитектуру вычислительных сетей, структуру и организацию функционирования глобальных, региональных и локальных сетей;
- основы построения телекоммуникационных сетей;
- перспективы развития вычислительных средств и средств человеко-машинного интерфейса.

##### **Уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

##### **Владеть:**

- навыками анализа и оценки функциональных возможностей архитектур и структур компьютеров и систем;
- методами оценки показателей эффективности применения вычислительных средств в различных режимах работы под управлением операционных систем

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:** современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии

**3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения**

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знание современных средств сбора, хранения и анализа информации, технических средств и информационных технологий