

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
КУРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА  
УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА  
РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА “ALMA MATER”**

**«Конкурентоспособность стран Восточной  
Европы в XXI веке: стратегии модернизации»**

**Материалы III международной научно-практической  
студенческой конференции**

**10 апреля 2003 года**

**Курск, 2003**

«Конкурентоспособность стран Восточной Европы в XXI веке: стратегии модернизации» Материалы III международной научно-практической студенческой конференции МЭБИК (10 апреля 2003 г.). / Под общ. ред. Огороковой Г.П. – Курск: Издательство МЭБИК, 2003. – С.

## СОДЕРЖАНИЕ:

**ВВЕДЕНИЕ***Окорокова Г.П.*

Качественно новый уровень образования в условиях международной интеграции. ВТО и вопросы занятости 8

*Мищенко В.И.*

Проблемы экономического сотрудничества Украины и России на новом этапе интеграции 12

**I. РОССИЯ И СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ***Аникина К.*

Почему США напали на Афганистан. 20

*Пигасов А.*

Какими должны быть российско-китайские отношения. 21

**II. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ***Васюхно Е.*

Иммиграционные процессы и их влияние на развитие российского общества 24

*Иванова А.*

Урбанизация России в XX веке: представления и реальность 25

*Родионова Е.*

Социокультурная и этнонациональная маргинальность в трансформирующемся социуме 26

**III. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ***Дронов П.*

Глобализация и ее возможное влияние на языки 28

*Курочкина Д.*

Заимствования в терминологии 29

*Новосад В.*

Заимствованные английские слова в немецком языке 30

**IV. ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА***Агафонова Т.*

Забастовка как способ решения коллективных трудовых споров 33

*Дакалина О.*

Местное самоуправление в Германии 34

<b><i>Иванишина А.</i></b>	
Недостатки в законодательстве об исполнительном производстве	35
<b><i>Родина О.</i></b>	
Трудовое право стран Запада	37
<b><i>Сидоров А.</i></b>	
Роль гражданского и смежных с ним отраслей права в предупреждении коррупционной и организованной преступности	38
<b><i>Черкашин А.</i></b>	
Установление усыновления (удочерения) ребенка	42
<b>У. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</b>	
<b><i>Булгаков А.</i></b>	
Компьютерные игры в системе средств массовой информации и PR	47
<b><i>Сибилев Н.</i></b>	
Семь «золотых» правил web-мастера	49
<b>УІ. ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ</b>	
<b><i>Афанасьев А.</i></b>	
Причины и следствия государственного финансирования образовательных учреждений	53
<b><i>Воинова А.</i></b>	
Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов в вузе	54
<b><i>Долженкова Т.</i></b>	
Предполагаемое развитие высшего образования в условиях глобализации	56
<b><i>Дорофеева Т.</i></b>	
Причины и следствия государственного финансирования деятельности образовательных учреждений	61
<b><i>Клинчева А.</i></b>	
Глобализация образования	65
<b><i>Усова О.</i></b>	
Роль железногорского филиала Курского института менеджмента, экономики и бизнеса в социально-экономическом развитии города Железногорска	69
<b><i>Фалеева Е.</i></b>	
Качество образования в общеобразовательной школе как основа подготовки современного специалиста	70
<b><i>Филонов М.</i></b>	
Глобализация образования	72

***Чернышева М.***

Глобализация высшего образования

78

***Шаповалов Н.***

Сравнительный анализ современного состояния системы высшего образования России и стран Восточной Европы

82

## **УП. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КУРСКОГО ИНСТИТУТА МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА**

***Королев Р., Тюлькин П.***

Как заставить преподавателя ответственно подходить к проведению лекций, семинарских занятий, консультаций и индивидуальной работе со студентами?

88

***Хмелевская О.***

Нужно ли перебивать преподавателя на лекции, если, по мнению студента, он несет чушь.

90

***Шаповалов Н.***

Платные отработки занятий: нарушение академических прав студента или стимулирование инвестиций в человеческий капитал

92

***Янулайтис А.***

Всегда ли профессор умнее ассистента.

95

## **УП. РОЛЬ PR В ОБЩЕСТВЕННОМ РАЗВИТИИ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.**

***Кузиков А.***

PR и пропаганда: общие черты и различия

98

***Руденко О.***

Специалист по связям с общественностью на рынке труда

100

## **УП. ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

***Ветров С.***

Глобализация и Россия: вопросы экономики

102

***Воронина М.***

Проблема иностранных инвестиций в России и способы их привлечения

110

***Воронкин М.***

Сравнительный анализ динамики развития России и других стран мира

111

<b><i>Басова Д.</i></b>	
Значение экспортной деятельности в развитии РФ	112
<b><i>Есипова Е.</i></b>	
Дискриминация на рынке труда в Курской области	114
<b><i>Марий В.</i></b>	
Транспортно-коммуникационные коридоры в Украине и перспективы международного сотрудничества	114
<b><i>Мищенко С.</i></b>	
Учет факторинговых операций в системе международных стандартов	120
<b><i>Мищенко С.</i></b>	
Роль и функции центральных банков в современной экономике	124
<b><i>Москвичева Е.</i></b>	
Взаимосвязь политических и эколого-экономических проблем глобализации	130
<b><i>Нескородова М.</i></b>	
Доходы от экспорта сырья: причина бедности или богатства россиян	133
<b><i>Санькова М.</i></b>	
Сравнительный анализ различных подходов к проблеме измерения безработицы.	134
<b><i>Сысоева Л.</i></b>	
Динамика и проблемы внешней торговли Курской области	135
<b><i>Филиппенко О.</i></b>	
Проблемы интеграции России со странами СНГ	136
<b><i>Хабарова Т.</i></b>	
Стратегия движения к инновационной экономической модели	137
<b><i>Челнокова Н.</i></b>	
Конкурентоспособность Курского региона как фактор его устойчивого развития	146
<b>Х. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
<b><i>Зеленова С.</i></b>	
Проблема разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы	147
<b><i>Матюшова О.</i></b>	
Финансовые проблемы территориальных финансов	148
<b><i>Сабельников А.</i></b>	
Эволюция межбюджетных отношений в РФ	149

## **XI. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

*Аксенин А., Аксенин Я.*

Национальная политика качества – путь на мировой рынок 152

*Аксенин А., Аксенин Я.*

Налоговое планирование – как нежелательное явление в государстве 153

*Аксенова Е.*

Актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности России 155

*Асриян Л.*

Актуальные проблемы внешней задолженности России 156

*Зуборева М.*

Бюджет Курской области как зеркало межбюджетных отношений в РФ 158

*Калитвенцева С.*

Перспективные виды кредитования реального сектора экономики 160

*Липченко Е.*

О некоторых аспектах совершенствования механизма кредитования аграрного сектора экономики региона 162

*Михайлов В.*

Быть или не быть ипотеке в России? 164

*Новосельский С.*

Проблемы межбюджетных отношений стран Восточной Европы 166

*Стрелкова Ю.*

Развитие банковской сферы Курской губернии и возможности использования опыта работы банковских учреждений в современных условиях 168

## **XII. ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Колупаева Т.*

Международные принципы учета 171

*Пахомова Т.*

Проблемы перехода на международные стандарты финансовой отчетности в России 172

## **XIII. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ**

*Богданова Т.*

Коммуникации в современной организации 174

## ВВЕДЕНИЕ

Огорокова Г.П. ,  
к. э. н., доцент,  
Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса, г.Курск

### **КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ. ВТО И ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ.**

Жизнь человека подчинена одному простому, но жесткому правилу: хочешь жить – умей учиться.

Суть его объяснить просто: при невысоких темпах общественного развития требования к объему знаний, уровню умений, моральные стандарты и профессиональные запросы за время жизни одного поколения практически не меняются. Так было на протяжении тысячелетий.

Но вот теперь и объем, и характер нужных человеку знаний и умений за время его жизни меняются кардинально и не один раз. Резко возрастает спрос на людей, умеющих эффективно добавлять стоимость.

Вновь и вновь система образования возвращается к вечному вопросу: чему и как учить подрастающее поколение? Есть ещё один вопрос, ранее не стоявший так остро: какую цену готово общество платить за широкомасштабное современное обучение всех, всея и всему.

Ответы на эти вопросы отягощены тем обстоятельством, что люди с трудом, а порой и агрессивно встречают чуждую их стереотипам логику. Так и нам трудно согласиться с тем, что в начале XXI века возможности отечественной образовательной системы уже не соответствуют мировым реалиям по многим направлениям.

И теперь независимо от того, вступит ли Россия в ВТО или не вступит, сегодня нет другой альтернативы у российской образовательной политики, кроме как не только повысить образовательный уровень нации, но и сформировать у российских граждан новый тип интеллекта, облегчающих процессы адаптации к современному миру, поиска оптимального решения



проблем как нынче принято говорить в условиях неопределенности. По сути – это одна из важнейших прагматических целей современного образования вообще.

Не секрет, что в 1999 году более 30 стран Европы объединили свои усилия по созданию единого образовательного пространства и зафиксировали это в Болонской декларации. Россия по определенным причинам не вошла в эту декларацию, хотя предстоящим летом в Берлине, на очередном заседании, предполагается очередное обсуждение вхождения. Хотя есть и другая точка зрения, высказанная на последнем съезде ректоров России, ректором МГУ о том, что надо рассмотреть возможность создания альтернативного объединения стран бывшего СССР, Восточной Европы, азиатского и ближневосточного регионов.

Но коль скоро мы говорим об уже свершившемся факте, то неплохо бы изучить основные подходы Болонской декларации к высшему образованию, где, по сути, был предложен новый вариант организации высшего образования.

Во-первых, речь идет о его двухступенчатой системе. Первая ступень – бакалавр со сроком обучения 3 года, цитирую, «должна быть востребована на европейском рынке труда как квалификация соответствующего уровня». Вторая ступень предполагает магистратуру. В России, как вы знаете, в основном, готовят специалистов.

Во-вторых, Болонская декларация считает необходимым повысить конкурентоспособность европейского высшего образования в секторе иностранных студентов. Сейчас в Европе обучается более полумиллиона иностранцев, что составляет 3,5 процента от общего числа студентов. Ежегодный доход Америки в этом секторе – 11 млрд. долларов. В Австралии после туризма и транспорта образование дает в общенациональную казну 4 млрд. австр. Долларов. У Европы пока таких доходов нет. Да и свыше 40% российских студентов, обучающихся за рубежом, делают выбор на США, а уж потом идет Германия, Великобритания, Франция. Кстати, только от 18 до 25% наших возвращаются обратно в Россию, а около 70% трудоустраиваются как говорится по месту обучения.

Третья составляющая Болонской декларации состоит в том, что практически наступает «кредитный час», или «кредит». Это означает, что для взаимного признания дипломов о высшем образовании в Европе должна применяться унифицированная оценка подготовленности студента и его статуса, выражаемая в зачетных или кредитных единицах. Этот эффективный

механизм используется во многих странах мира и более 1000 европейских вузов перешли на него. Но для России это непростой вопрос, требующий и разработки новых нормативно-правовых документов, регламентирующих их содержательное наполнение и сопоставимость, а также определенных изменений законодательства.

Но и это еще не все.

К сожалению, нам, россиянам, занятым своими ежедневными проблемами, находящимися под гнетом негатива, льющегося ежеминутно с экранов ТВ, радио и других СМИ недосуг почувствовать, что образование переживает период революционных перемен. Оно становится товаром на мировом рынке и в наши дни уже рассматривается скорее не как совокупность навыков, отношений и ценностей, нужных для выполнения гражданских обязанностей и эффективного участия в росте благосостояния общества. Сегодня хорошее образование это товар, который приобретает потребитель с целью воспользоваться им на рынке или создать нечто такое, что захотят приобрести многонациональные корпорации, академические институты, трансформировавшиеся в предпринимательские структуры или какие-либо другие провайдеры.

***«Именно сейчас остро стоит вопрос о подготовке квалифицированных региональных специалистов для обеспечения процессов, связанных с вступлением России во Всемирную торговую организацию».***

Из вступительного слова Президента России Владимира Путина на заседании Государственного Совета Российской Федерации 22 января 2003 года.

*И самое интересное заключается в том, что нигде данная тенденция не представлена так четко, как в дебатах о Генеральном соглашении по торговле услугами, проходящими в рамках Всемирной торговой организации. Это и понятно: превращение образования в товар серьезно повлияет на представления людей об учебе в вузе, правах собственности и передаче знания, о подлинной роли гражданства в современном обществе. Последствия этого окажутся огромными как для жизни государств, так и для глобализации и интернационализации образования. В рамках короткого доклада нет возможности детально рассмотреть положительные и отрицательные стороны этой проблемы современности.*

Однако, то обстоятельство, что ВТО буквально огонь критики обрушивает на образование заставляет задумываться о том, что не

*интегрированные в мировое пространство системы образования не смогут противостоять новым неоколониалистам и утратят интеллектуальную и культурную автономию.*

*Конечно, нельзя допустить, чтобы тяжелая рука ВТО опустилась на российское высшее образование и необходимо заблаговременно принять меры, амортизирующие это влияние.*

*Прежде всего, в федеральных структурах, Министерстве образования РФ, должно быть принято решение о том, с кем вместе интегрируемся. Либо мы присоединяемся на их условиях к Болонской декларации и тогда все требования исполняем до буквы.*

*Либо создается альтернатива, со своим Уставом, но видимо он не будет сильно отличаться от уже принятых в мире изменений.*

*Независимо от данного решения на местах должны определиться структуры, которые возьмут на себя решение других вопросов. Например, изучение иностранных языков. Для сегодняшнего поколения значение только родного языка явно недостаточно. Например, в Европе считается нормой использование при общении и деловом сотрудничестве минимум трех языков.*

*И последнее. Не будем бояться, а будем вооружаться. Самое главное оружие – это современные профессиональные знания.*

Мищенко В.И.,  
д.э.н., профессор,  
Украинская академия  
банковского дела, г. Сумы

## **ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УКРАИНЫ И РОССИИ НА НОВОМ ЭТАПЕ ИНТЕГРАЦИИ**

Практически сразу после создания СНГ одним из наиболее важных вопросов дальнейшего развития России и Украины стало формирование новых экономических отношений двух государств. Причем, как показал опыт, эти отношения в силу экономической мощи, ресурсного, трудового и научного потенциалов в значительной степени определяют характер всех интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

На сегодняшний день в рамках СНГ существует несколько региональных организаций (ЕврАзЭС, ГУУАМ, Россия-Беларусь). Сейчас появилась возможность создания ОРИ – организации региональной интеграции. Однако до сих пор ни одна из этих организаций, в т.ч. и СНГ, не выполнила поставленных целей и не оправдала возложенных надежд.

После февральского (2003 г.) заявления президентов четырех стран – России, Украины, Беларуси и Казахстана о создании единого экономического пространства значительно активизировалась работа на уровне правительств наших стран. Российская сторона считает, что единое экономическое пространство позволит достичь более глубокой интеграции, чем это предусмотрено зоной свободной торговли или же Таможенным союзом. При этом наличие единого экономического пространства должно предусматривать взимание единых налогов, установление единых таможенных границ, единых транспортных тарифов, единую энерготранспортную систему, включая, как важный элемент интеграции, единую валюту. Следовательно, это потребует создания единых органов управления, в т.ч. и центрального банка (или иного эмиссионного центра). Украинская сторона считает приоритетным на первом этапе создание условий для успешной работы зоны свободной торговли, а затем формирование единого экономического пространства. Такая разница во взглядах сегодня наблюдается не только у государственных деятелей высшего ранга, но и среди бизнесменов и связанных с ними чиновников низших рангов.

В отличие от Украины, колеблющейся между Россией (СНГ) и Евросоюзом, российское правительство, хотя и медленно, но уверенно реализует программу, заложенную в идее ЕврАзЭС. Так, генеральный секретарь этой организации Григорий Рапота заявил, что единое экономическое пространство не может существовать без зоны свободной торговли, а в ЕврАзЭС она уже практически создана.

В конце февраля 2003 г. в рамках ЕврАзЭС состоялся экономический форум, на котором председатель Нацбанка Казахстана Георгий Марченко выдвинул план перехода к единой валюте к 2011 году и создания наднационального органа по регулированию тарифов, решения которого были бы обязательными.

По мнению российских аналитиков, элементы этого плана и легли в основу заявления «четверки». Об этом также свидетельствует заявление президента России Владимира Путина, который сказал, что «совместная группа высокого уровня будет работать в Киеве, возглавит ее представитель Казахстана, и что комиссия открыта для присоединения к ней других стран». То есть Россия не отказалась от своих планов реализовать стратегию развития ЕврАзЭС.

Следует отметить, что РФ ставит куда большие и дальновидные планы международной интеграции. В конце прошлого года правительство России обсуждало с представителями Евросоюза аналогичную нынешней концепцию создания единого экономического пространства. Но Россия, с ее масштабами экономики и территории, никогда не будет претендовать на роль члена ЕС, а вот доминировать на территории СНГ – это ей вполне под силу.

Что касается экономических выгод, то для Украины создание единого экономического пространства теоретически является привлекательным, поскольку оно предусматривает введение между странами четырех экономических составляющих – свободы перемещения товаров, услуг, рабочей силы и капитала. Иными словами – создание зоны свободной торговли. Однако соглашение о создании зоны свободной торговли между Украиной и Россией было подписано еще в 1994 году, но ратифицировано только Верховной Радой Украины. Аналогичные соглашения Россия имеет и с другими странами СНГ, парламенты которых тоже ратифицировали это соглашение, в отличие от России.

Рассматривая практические аспекты введения зоны свободной торговли, нужно исходить из тех экономических реалий, которые сложились в наших

странах сегодня. Во-первых, двусторонние торговые отношения из года в год усложнялись и обростали антидемпинговыми расследованиями и заградительными пошлинами. Поэтому производители, как с одной, так и с другой стороны, постепенно переориентировались на другие рынки.

Оказалось, что по многим видам продукции наши страны на мировых рынках являются не партнерами, а конкурентами. Это можно сказать о металлургической, химической отраслях, сельском хозяйстве. Так, в этом году украинское зерно по цене в среднем 80 дол. за тонну в ряде случаев было абсолютно не конкурентным российскому, цена которого опускалась до 40 дол. за тонну. Известно, что обе страны борются за зерновую квоту на поставки в ЕС. А попытки Украины подписать контракты на поставки сельхозпродукции в Египет были сорваны из-за того, что россияне смогли предложить более выгодные условия. Та же ситуация на энергорынке – сейчас обе страны стремятся выйти на европейский энергорынок со своей электроэнергией.

Второй составляющей практической реализации зоны свободной торговли является все еще остающаяся взаимная заинтересованность производителей в рынках друг друга. К примеру, для таких украинских товаров, как сахар, карамель, трубки, соседний рынок все еще очень важен. В свою очередь, для россиян сбыт в Украину ВАЗов – совсем не лишнее условие успешного бизнеса. Хотя, бизнес находит свои способы обходить пошлины и запреты – не так давно украинская кондитерская компания «Рошен» сообщила о приобретении аналогичного производства в России.

И последнее, пожалуй, наиболее важное и в то же время спорное условие единого экономического пространства – вопрос энергоносителей. Собственно, из-за него Россия долгие годы так и не решалась создать зону свободной торговли. Из-за него, кстати, переговоры о вступлении в ВТО, которые Россия ведет профессиональнее и интенсивнее украинских чиновников, постоянно стопорятся.

Суть проблемы состоит в том, что внутренние и экспортные цены на нефть и газ значительно отличаются, а экспорт энергоносителей – главный источник российского бюджета. Следует учитывать, что газ на внутреннем рынке РФ стоит всего 15 дол. США за куб.м, в то время как Украина его покупает по 66, а Европа – по 120. Лишь на экспорте нефти, в случае реализации проекта о свободной торговле, Россия теряет как минимум 600 млн. дол. США, поскольку взимание НДС в этом случае должно быть на месте

назначения товара, то есть в Украине. А это дополнительные средства, которые пойдут в бюджет Украины, а не России.

На сегодняшний день Россия остается крупнейшим торговым партнером Украины, но в последние годы экспорт украинской продукции в РФ постепенно снижается. В прошлом году Госкомстат Украины впервые зафиксировал общее снижение товарооборота между двумя странами на 0,9 % или на 92,3 млн. дол. США. В целом за 11 месяцев прошлого года он составил 8,5 млрд. дол. США, однако, экспорт из Украины сократился, а импорт, наоборот, вырос на 6,6 %. К примеру, экспорт украинской металлопродукции сократился на 42 %, продукции химической промышленности – на 28 %, а продукции АПК – на 9,1 %. По итогам прошлого года минусовое сальдо в торговле Украины с Россией в общей сложности составило 1,25 млрд. дол. США. Такую ситуацию можно объяснить тем, что Россия постоянно применяет жесткие меры по защите своего рынка от наплыва украинских товаров.

По данным Министерства экономики и по вопросам европейской интеграции, товарооборот Украины со странами СНГ в прошлом году составил 98,8 % по сравнению с 2001 годом. Экспорт украинских товаров, по сравнению с 1996 г., в 2002 году уменьшился на 42,3 %, а внешнеторговый оборот – на 33,1 %. С Беларусью объемы экспорта сократились за этот период на 64,4 %, а внешнеторговый оборот – на 53 %. Если в 1996 г. внешнеторговый оборот России, Беларуси и Казахстана в общем товарообороте Украины занимал 47,4 %, то его доля в прошлом году сократилась до 30,4 %.

По оценкам экспертов, только от применения антидемпинговых мер потери Украины в прошлом году составили более 500 млн. дол. США. Кроме того, Россия ввела целый ряд торговых ограничений. Так, при экспорте в Украину нефти, газа и газового конденсата РФ взимает НДС. По данным Минэкономики, ограничения касаются 127 товарных групп – применяется экспортная пошлина, в том числе и на энергоносители.

Россия внедрила дифференцированный принцип взимания железнодорожных тарифов, что в большинстве случаев делает украинскую продукцию неконкурентоспособной на российском рынке, а также неэффективным использование украинских портов при экспорте российской продукции.

Товарные позиции на импорт/экспорт Министерство экономики делит на две группы. К первой относятся товары, изъятые из режима свободной торговли. Так, из режима свободной торговли с РФ изъят сахар, спирт и

табачные изделия. В свою очередь, Украина изъела сахар белый, кондитерские изделия, шоколад и табачные изделия. Во вторую группу входят товары, к которым применяются специальные, антидемпинговые и компенсационные меры в связи с массированным или недобросовестным импортом этих товаров.

К примеру, российская сторона ввела ограничения на импорт из Украины арматуры (установлена компенсационная пошлина в размере 21 %), карамели (установлена специальная пошлина в размере 21 %), крахмала кукурузного и картофельного (установлена специальная пошлина в размере 30 % и 10 % соответственно). Украина ввела защитные меры относительно импорта из РФ легковых автомобилей (установлена специальная квота в размере 15 777 авто в год); цемента (квота в размере 150 тыс. тонн в год), искусственного меха и ворсистого полотна (квота в размере 70 тонн в год) и др. Как показывает практика, общее количество ограничений между двумя странами с каждым годом увеличивается.

Вместе с тем следует отметить, что реальное экономическое сотрудничество между Россией и Украиной развивается очень медленно, проходит в постоянной борьбе за зарубежных партнеров, которая очень дорого обходится как украинским, так и российским предприятиям. Вполне возможно, что такая ситуация обусловлена конкуренцией между национальными капиталами и может быть разрешена только при определенных экономических и политических условиях (Таблица 1).

Фактически обе страны соперниками в той или иной сфере оставались всегда: это конкуренция и за кредиты МВФ, и за иностранные инвестиции, и за первоочередное право вступления в ту или иную организацию и т.д. За десятилетие, прошедшее с момента распада СССР, эта конкуренция еще больше усилилась. Многие украинские предприятия сумели создать замкнутый цикл производства и теперь во многом зависят лишь от поставок российских энергоносителей.

При этом на мировой рынок предприятия обеих стран выходят со схожим ассортиментом продукции, имея фактически те же самые конкурентные преимущества по сравнению с продукцией третьих стран. Это приводит к ценовым войнам, демпингу и многочисленным антидемпинговым расследованиям, что лишает компании огромной части их прибыли.



Таблица 1.

**Состояние российско-украинских взаимоотношений в отдельных отраслях**

<i>Конкуренция</i>	<i>Сотрудничество</i>
Металлургия: конкуренция на рынках металлопроката ЕС, Китая и США и т.д.	Нефтегазовая отрасль: создание и эксплуатация газового консорциума
АПК: конкуренция на мировом рынке зерновых и региональном рынке сахара	ВПК: взаимная поставка комплектующих
Химия: конкуренция в производстве удобрений, полуфабрикатов и химических добавок	Авиа- и ракетостроение: совместные проекты Ан-70, Ан-140, Ту-334
Туризм: конкуренция за местного потребителя между Черноморским побережьем Кавказа и Крымом	Тяжелое машиностроение: научно-техническое сотрудничество, поставки на российские предприятия продукции таких заводов, как «Мотор Сич», «Турбоатом», «Южмаш» и т.п.
Пищевая промышленность: конкуренция в кондитерской отрасли и т.д.	Банки и финансовые рынки: из-за недостаточных финансовых ресурсов и, до недавнего времени, жестких ограничений значительная конкуренция в отрасли пока отсутствует

Примером жесткого соперничества между государствами может служить, в частности, конкуренция в отрасли черной металлургии, где интересы Украины и России пересекаются на таких важных рынках, как США, ЕС, Китай и сам внутривосточный рынок. На многих из них против украинских производителей ведутся антидемпинговые расследования, что вынуждает предприятия либо уходить с рынка, либо идти на «добровольное» ограничение экспорта. Так, совсем недавно от каких-либо льгот отказался крупнейший украинский экспортер 2001 г. – металлургический гигант «Криворожсталь», поскольку это служило причиной многочисленных антидемпинговых процессов, возбужденных против комбината.

Не менее жесткая конкуренция наблюдается и на рынке зерна, где хорошие урожаи последних лет привели к небывалому обострению конкуренции между Украиной и Россией. Так, оба государства имеют общую квоту на поставку зерна в страны Евросоюза, и в рамках этой квоты между соседями идет небывалая ценовая война.

Сейчас между двумя государствами идет ожесточенная борьба за право первоочередного вступления в ВТО, и пока лучшие шансы на победу имеет, по оценкам экспертов, Россия. Это сильно тревожит украинских экспортеров, поскольку приведет к тому, что на пути вступления Украины в ВТО возникнет еще одно дополнительное препятствие в виде российского лобби, которое потребует от Украины многих дополнительных компромиссов и

«добровольных» ограничений при ее вступлении в организацию. Гораздо большего прогресса Россия достигла также и в отношениях с ЕС, подписав с Евросоюзом значительное количество двусторонних соглашений, что для украинских предприятий также становится существенным фактором риска.

Пока еще рано говорить о том, что руководство обеих стран пытается как-то урегулировать и взять под свой контроль «разбушевавшуюся» конкуренцию: до сих пор не создана ни одна финансово-промышленная группа, которая занималась бы реализацией схожей продукцией украинских и российских предприятий на европейском и мировом рынках. Тяжело развивается межрегиональная интеграция, и до сих пор многие важные решения принимаются в президентских кабинетах Киева и Москвы – зачастую без учета интересов самих экспортеров.

На сегодняшний день Украина и Россия сотрудничают лишь в некоторых сферах, к примеру, в авиа- и ракетостроении, где совместно реализовались проект по проектированию и сборке самолетов Ан-70, Ан-140, Ту-334. О кооперации можно говорить и в нефтегазовом секторе, а также в ВПК. Однако подобное сотрудничество не всегда можно назвать прочным и долговременным.

Так, в экспорте вооружений Украина и Россия все чаще выступают обычными конкурентами, о чем свидетельствует независимое участие украинских и российских производителей в тендерах на поставку танков и прочей техники в третьи страны – Турцию, Индию, Пакистан, Малайзию, Иорданию. Спокойно себя чувствуют также отдельные украинские предприятия, которые являлись монополистами во всем бывшем СССР и которые сейчас находятся в стороне от «разбушевавшейся» конкуренции. Среди них такие гиганты, как харьковский «Турбоатом», производящий оборудование для электростанций, днепропетровские «Мотор Сич» и «Днепроспецсталь», которая производит некоторые уникальные сорта стали.

Такая жесткая конкуренция приводит к тому, что не реализовываются потенциальные возможности в сфере экономического и научно-технического сотрудничества. Лишь 20 % продукции украинских предприятий сегодня производится частично или полностью из российских комплектующих или с использованием российского опыта, что свидетельствует о низком уровне экономической интеграции между странами.

Вместе с тем мы должны учитывать и глобальные факторы экономического развития. ВВП России составляет около 240 млрд. дол. США, Украины – примерно 35 млрд., а Польши – около 180 млрд. дол. США. В

соответствии с экономической теорией после двукратного превышения ВВП одной страны над другой начинается формирование зоны экономического и политического притяжения, а на определенном этапе – и давления. ВВП России превышает ВВП Украины примерно в 6,8 раза (на душу населения – в 2,2 раза), а Польши – в 5,3 раза. При этом существенно разнится сама структура импорта Украины из России и Польши в более выгодную сторону. И хотя политические, культурные традиции на стороне России, очень многие экономические процессы связывают Украину с Польшей, исключительно заинтересованной в украинском рынке. Через Польшу свои экономические и политические интересы может реализовать Евросоюз, а поэтому так часто позиция Украины оказывается двойственной и противоречивой.

Однако мы должны понимать, что сегодня нет чисто российских или чисто украинских экономических отношений. Это отношения национального капитала, национальных финансовых или бизнес-групп друг с другом. Задачи правительств, органов государственной власти состоят в координации этих экономических интересов с экономическими и политическими интересами своих народов. И наша задача состоит в поддержке и научном обеспечении этих интересов.

## **I. Россия и страны Восточной Европы в современных международных отношениях**

### **ПОЧЕМУ США НАПАЛИ НА АФГАНИСТАН?**

Аникина Карина

Научный руководитель Шаповалов В.Л.

После трагедии 11 сентября в США сразу же заговорили о возмездии. Об ответном мощном ударе, хотя еще не ясно было кому он должен был быть нанесен? Бомбы посыпались на Афганистан.

Нас, или очень многих из нас убедили, если это и война, то только против террористов. Прежде всего против Бен Ладена, вина которого, кстати, в событиях 11 сентября пока не доказана, во всяком случае мировой общественности.

Уже тогда звучали угрозы в адрес Ирака, а так же других арабских стран. Было объявлено, о том, что началась война с терроризмом. А что это такое? Терроризм бывает разным: идейно-политическим, уголовным... Но часто это маскируется под благородными целями.

Самое неподходящее и неэффективное, по-моему, бомбежки и даже, якобы, точечные удары по территориям т населению.

Из-за неизбежных ошибок управления, под бомбовый удар американцев попали ни в чем неповинные люди, среди которых были и дети.

Чем тогда американские солдата отличаются от террористов? Ведь и те и другие убивали, и продолжают убивать ни в чем неповинных людей.

Главным итогом операции стало уничтожение режима талибов и «Аль-Каиды». Смогли ли американцы ликвидировать «Аль-Каиду» – организацию имеющую свои ячейки в 34 странах мира и активных членов организации около 3 тысяч?

Формально, как цельной структуры, «Аль-Каиды» больше нет. Но с ней не покончено, она распалась на составные и все еще опасные части, рассеянные по всему миру. Между тем, исламские террористы и исламское движение «Талибан» - силы все же разные. Как известно, талибы появились на афганской сцене лишь в середине 90-х годов XX века – после вывода советских войск. А террористы пустили свои корни в Афганистане еще во время советско-афганской конфронтации, то есть за 1.5 десятка лет до всего этого. Таким

образом, не «Талибан» привел международных террористов в страну, он лишь получил их в наследство от ушедшей эпохи.

Другой важный момент- идеологический. Естественно, и террористы и талибы апеллируют по исламу. Но в исламе существует множество различных направлений. Для террористов идейном знаменем стал «Ваххабизм». Считая широко распространенный в стране культ святых идолопоклонством, он создавал идеальную основу для бескомпромиссной борьбы как за переворот в местных отношениях власти, так и против всех «неверных». Что касается лидеров талибов, то у них идеологическим ориентиром выступал деобандитизм. Он уважительно относится к культу святых и ограничивал противостояние современной цивилизации локальными рамками.

В настоящее время ваххабиты признали «талибан» и, прикрываясь им, продолжают преследовать собственные интересы. Талибы же при всем желании не могут обуздать их. Так с кем же все таки воевали американцы в Афганистане?

Зреет ощущение, что американские власти довольно трезво оценивали ситуацию и решили воспользоваться праведным гневом собственного народа и чрезвычайно выгодной морально-политической ситуацией. У них был карт-бланш на любые действия. В тот момент им, чтобы оправдаться за теракт 11 сентября нужно было шоу, которое разыграли в Афганистане. Именно шоу, которое помогло бы вернуть американцам уверенность в себе, своем завтрашнем дне и в своей стране.

## **КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ?**

Пигасов Алексей

Научный руководитель Шаповалов В.Л.

Российская Федерация, в первую очередь, есть государство евразийское, одновременно занимающее территории, как в Европе, так и в Азии. Большая же часть населения сосредоточена именно в европейской части нашей страны, поэтому большинство жителей России воспринимает наше государство как европейское, принадлежащие европейской цивилизации. Азиатская же часть, по мнению большинства, призвана, выполнять роль источника обогащения европейской части.

Наше «евразийство» диктует нам необходимость усиления восточного вектора российской внешней политики. Динамично развивающиеся, и претендующие на свое достаточно высокое место в мировой системе страны АТР — еще одна причина обратить свое внимание на восток.

Основное направление внешней политики России в АТР – участие нашей страны в процессах азиатско-тихоокеанской интеграции, что позволит РФ ускорить развитие экономики, как Дальнего Востока, так и России в целом. Вступив в АТЭС, РФ сделала первый шаг в этом направлении.

Своими вступлениями в союзы со странами АТР Россия не должна испортить свои отношения с Западом. Двух векторное направление российской внешней политики (ориентация и на Запад, и на Восток) параллельное сотрудничество с двумя интеграционными группировками – единственно правильный выход.

При взаимодействии со странами АТР Россия не может обойти стороной китайско-российские отношения. КНР - крупнейший экономический азиатский гигант с более чем миллиардным населением. Это вызывает серьезную озабоченность в политических кругах многих стран мира, имеющих серьезные интересы в этом регионе.

Несмотря на все отрицательные моменты взаимодействия между Россией и КНР, усиливающаяся взаимозависимость и взаимовлияемость стран друг на друга, процессы интеграции и глобализации диктуют новые условия соразвития и сосуществования двух стран. Благоприятный и перспективный сценарий для решения экономических проблем собственных дальневосточных территорий и последующей интеграции Российской экономики в экономику АТР — формирование единого экономического пространства российского Дальнего Востока и северо-восточного Китая.

Факторами, стимулирующими Китай к тесному сотрудничеству, являются: во-первых, растущее внутреннее демографическое давление, порождающее безработицу в Маньчжурии. Во-вторых, стремление получить доступ к богатым природным ресурсам восточных районов России, т. к. северные районы Китая испытывают энергии и сырья.

Китай, поставляя в Россию дешевую одежду и продукты питания, не отличающиеся высоким качеством, получает взамен средства для закупки природных ресурсов и развития промышленности в своих районах. Можно сказать, что Китайское правительство проводит грамотную политику, которая должна способствовать процветанию их северных провинций.

Нелегальная рабочая сила из Китая создает юридические и социальные проблемы на российском Дальнем Востоке. Но это уже проблема не китайского правительства, а российских властей отвечающих за соблюдение внутреннего правопорядка и неспособного остановить лавину нелегальной эмиграции. Становится предельно ясно, что продолжать сегодняшнюю политику нельзя, ибо это может привести к дальнейшему росту нелегальной эмиграции и, возможно, появления в будущем большинства китайского населения на Дальнем Востоке.

Успешность внешней политики на Восточной Азии нашей страны зависит в высшей степени от выработки четкой грамотной стратегии своего взаимодействия, от точного определения своих стратегических целей и реальной политики по отношению к странам АТР. Необходимо четко учитывать свои национальные интересы, как на региональном уровне, так и на федеральном. Из-за постоянных трений между Центром и Регионом тормозят развитие Дальнего Востока и процессы интеграции всей российской экономики в АТР. Стратегия, учитывающая реалии российско-китайских отношений, не отрывающаяся от реально существующих проблем, позволит зарекомендовать наше государство в АТР, как лидера стремящегося не подавить политические и экономические усилия других государств, а лидера создающего все условия для ускорения процессов интеграции в АТР

Россия должна быть Китаю другом, который всегда учитывает свои национальные интересы.

## **II. Российское общество: проблемы и перспективы развития**

В последние десятилетия интенсивно идет процесс глобализации, затрагивающий все сферы жизни обществ. По сути, глобализацию можно рассматривать как некий порядок современных отношений в мире, способ организации современной жизни.

Однако так ли уж необходимо любой стране присоединиться к глобализационному процессу, войти в него? Поможет ли это стране занять значимое для себя место в мировом сообществе и использовать открываемые глобализацией возможности в целях собственного роста, развития? Или напротив, превратит в отсталую, а ее население или уедет, или будет прозябать в нищете, страдая и деградируя?

### **ИММИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.**

Васюхно Елена

Научный руководитель Бердникова Т.В.

Иммиграция для России – одна из составляющих внешней миграции страны на современном этапе развития.

Миграцию принято рассматривать как смену места жительства, перемещение на иную территорию (регион, страну), а иммиграцию – как въезд на территорию данной страны.

В конце XX – начале XXI века иммиграция в Россию происходит на фоне специфических условий, так как после распада СССР появляется новый мощный источник – бывшие союзные республики, ныне страны нового зарубежья. В последние годы стремительно нарастает иммиграция в Россию лиц титульных национальностей Закавказья. С 1995 года выходцы из Закавказья захватили лидерство в процессе иммиграции. Это сальдо составило 36 %.

Наиболее предпочтительными для вселения иммигрантов являются Центрально-Черноземный, Поволжский и Северо-Кавказский регионы. В них доля внешней миграции составила 30 % и более. На Урал предпочитают в основном иммигрировать жители Казахстана, Узбекистана и Украины. Среди иммигрантов большой процент (27 %) беженцев.

В зависимости от цели иммигрантов, можно выделить три основных потока: экономические иммигранты (китайцы, вьетнамцы); беженцы и лица,



имеющие убежище в России; транзитные мигранты, лица, которые используют Россию для проникновения в другие страны.

Можно сказать, что иммиграция выполняет роль компенсатора естественной убыли населения РФ. Отрицательные аспекты иммиграции заключаются в том, что занимаются рабочие места, снижается средний уровень оплаты труда, обостряется криминогенная обстановка, ухудшается качество санитарного контроля.

## **УРБАНИЗАЦИЯ РОССИИ В XX ВЕКЕ: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ.**

Иванова Анастасия

Научный руководитель Бердникова Т.В.

Под урбанизацией принято понимать концентрацию населения в больших городах, отток населения из сел.

В XX веке Россия осуществила переход от сельского, патриархального, аграрного общества к городскому и индустриальному, составившему основу модернизации страны. Однако адаптация вчерашних крестьян к городской культуре и цивилизации – тому, что образует основу современной урбанизации, - резко отставала от масштабного роста и концентрации городского населения. Качественные параметры городского развития не соответствовали западным стандартам.

Россия во многом осталась сельской страной: большинство горожан имеют глубокие сельские корни, привязанности и предпочтения; многие города лишены городской среды в ее современном понимании, а урбанизация характеризуется незавершенностью, переходностью, маргинальностью, противоречивостью развития, т.е. остается такой, каким оставалось само общество. Вот почему важно освободиться от завышенных представлений об уровне урбанизации в России.

Тупиковость урбанистической ситуации в России сегодня складывается в значительной мере оттого, что и научная элита, и общество пока не в состоянии реально оценить городские процессы с современных позиций, не искаженных недавним прошлым с его мифами и сказками. Первый необходимый шаг на этом пути – представленная на базе антропокультурной концепции более трезвая оценка итогов урбанизации России за последние сто лет.

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И ЭТНОНАЦИОНАЛЬНАЯ МАРГИНАЛЬНОСТЬ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ СОЦИУМЕ.

Родионова Екатерина

Научный руководитель Бердникова Т.В.

Маргинальность (от лат. "marginalis" – находящийся на краю) – состояние группы людей или личностей, поставленных общественным развитием на грань двух культур, участвующих во взаимодействии этих культур, но не примыкающих полностью ни к одной из них.

Маргинальность возникает прежде всего при миграции. Маргинальными бывают люди, вступившие в межэтнические или в межрасовые браки.

Основой существования любой цивилизационной системы выступает ее самоидентификация, т.е. базовые идеи и устойчивые навыки людей. Но если идентификация в той или иной степени нарушена, это свидетельствует о кризисе социальной культуры. Когда кризисные явления принимают радикальный характер, создается механизм деградации культуры.

Причиной кризиса идентичности могут стать различные факторы:

- влияние иной цивилизации вследствие межэтнических контактов;
- миграция и урбанизация;
- целенаправленные мероприятия, осуществляемые государством при формировании новых социальных структур;

Следствием кризиса и выступает маргинальность, которая может активизироваться на уровне статуса (формы существования), явления (особой субкультуры в области взаимодействия различных социальных групп), ситуации, складывающейся на стыке нескольких форм социального быта и разрушения этнокультурных стандартов.

Для маргинальной группы характерна внешняя и внутренняя противоречивость – негативная, вроде склонности к суициду и позитивная, типа высокой творческой активности. Маргиналы одновременно пребывают в двух культурно-ценностных системах, следовательно, испытывают психологическую раздвоенность. Это выражается в использовании человеком различных стереотипов поведения (двойных) и т.д.

Существуют нисходящая и восходящая маргинальность. Для нисходящей характерно разрушение гражданского общества, его связей. А при восходящей

социальная культура не распадается, не деградирует, а наоборот, усложняется за счет альтернативных, конкурирующих подсистем.

Таким образом, маргинальность отдельных лиц и групп – катализатор в процессе преобразования социальных структур, но те, что их сменяют, в конечном итоге будут нести ее черты, а следовательно, неустойчивость.

### **Основные выводы по разделу:**

1. Ключевым фактором успеха стран Восточной Европы в XXI веке является самоидентификация цивилизационных систем, включающая в себя воссоздание системы ценностей, отвечающих традициям культурного развития, социальным и духовным потребностям населения.

2. Глобализация: сценарии развития.

- Россия в настоящий момент является аутсайдером глобализационных процессов;
- негативным фактором для «встраивания» России в цивилизационный процесс является снижение качества ее населения.
- эффективное «встраивание» России в глобализационный процесс невозможно без изменений отношений государства с собственным обществом.

3. Провалы и ловушки модернизации:

- для России характерен незавершенный, переходный, двойственный характер модернизации;
- в Российском обществе переход от аграрной экономики к индустриальной сопровождался ее милитаризацией;
- радикальные изменения в России в XX веке происходили (и сейчас происходят) при сохранении многих основополагающих звеньев традиционалистского социального устройства.
- кризис идентичности в обществе привел к увеличению уровня маргинальности в обществе
- кризис семьи как социального института

### **III. Межкультурная коммуникация**

В ряду новых дисциплин современной высшей школы прочное место занимает теория коммуникации. Специалистам в области экономики, управления, бизнеса, связей с общественностью необходимо усвоить основы данной науки, а также овладеть практическими навыками речевой и невербальной, в том числе и межкультурной, коммуникации. В данных тезисах рассматриваются некоторые вопросы межкультурной коммуникации, взаимодействия языков и возможное влияние глобализации на языки.

#### **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ВОЗМОЖНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЯЗЫКИ**

Дронов Павел

Научный руководитель Аникина Н.А.

С древних времен (начиная еще с VI – IV вв. до н. э.) неоднократно предпринимались попытки создания искусственного языка межнационального общения (Lingua Slavica Universalis, волапюк, эсперанто, идо, Idiom Neutral, интерлингва, Nugotic и т.д.), однако эту роль приобрел один из естественных языков, а именно – английский, точнее американский вариант английского. Несмотря на некоторую его архаичность, он достаточно прост для изучения, в результате чего сразу после первой мировой войны началось активное заимствование американских реалий и слов для их обозначения британским английским, а затем и другими языками (до этого процесс шел в обратном направлении). В настоящее время число американизмов в лексике увеличивается, как и темпы глобализации, вследствие чего можно предположить, что американский английский способен в недалеком будущем вытеснить остальные языки мира. Здесь возможны три сценария дальнейшего развития событий (на примере современных кельтских языков, т.к. ситуация с их носителями в европейских странах может быть легко спроецирована на весь мир):

1. равноправное существование национального/народного и межнационального языков с предпочтением в сторону первого (валлийский и английский языки в Уэльсе);
2. сосуществование, при котором предпочтение отдается второму языку (ирландский и английский в Ирландии);

3. постепенное замещение национального/народного языка межнациональным (бретонский и французский во Франции).

Тем не менее, развитие языка будет продолжаться, поскольку даже международный язык в конце концов разобьется на отдельные диалекты разной степени обособленности, которые, в свою очередь, будут объединяться в литературные варианты новых языков и разбиваться на новые диалекты, и так до тех пор, пока не исчезнет с лица земли человеческий род.

### ЗАИМСТВОВАНИЯ В ТЕРМИНОЛОГИИ.

Курочкина Дарья

Научный руководитель Н.А.Аникина

Термин — однозначное слово, которому соответствует строго определенное понятие науки, техники, искусства и других областей деятельности человека. Введение терминов вызывается необходимостью точно обозначить понятия, для которых в разговорном языке нет соответствующих названий. Поэтому в каждой науке есть свои термины. Источников терминов несколько. Множество терминов создается на материале родного языка. Довольно часто заимствуются готовые термины из другого языка. Многие иноязычные термины охотно заимствуются разными языками, потому что они распространены в нескольких языках, т. е. являются интернациональными: *концепция, конференция, фирма, анализ*. Наряду с заимствованием терминов из других языков широко распространено создание терминов на материале древних латинского и греческого языков (*фактор, аспект, процесс, сфера* русском языке. Основанием к созданию терминов на иноязычном материале является то, что термин в таком случае имеет только одно значение, в то время как термины, созданные на материале родного языка, нередко сохраняют или приобретают другие значения.

Языки стремятся также заменить описательные наименования однословными: *вывоз товара за границу – экспорт* (англ.)

Особым способом обогащения лексики является калькирование — буквальный перевод иноязычных слов и выражений. Различают кальки лексические и фразеологические. Первые из них более распространены и, в свою очередь, делятся на словообразовательные и семантические.

Заимствования составляют значительный пласт экономической терминологии. Чтобы убедиться в этом достаточно взглянуть на несколько страниц экономического текста.

## АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Новосад Валерия

Научный руководитель Аникина Н.А.

В результате межкультурного взаимодействия между странами с течением времени любой язык подвергается изменениям. На рубеже третьего тысячелетия влияние иноязычных слов значительно усилилось, однако языки по-разному реагируют на взаимодействие друг с другом: одни создают новые слова и распространяют их по всему миру, другие их заимствуют, но иногда изменения, происходящие в одном языке под влиянием другого так основательны, что можно говорить о возникновении языка-гибрида.

Обратимся к немецкому языку и рассмотрим проблему засилия в нем английского языка. При чтении немецкой прессы или при прослушивании современных немецких песен можно убедиться в том, что одна из особенностей современного немецкого языка - это обилие заимствований из английского языка. В современном мире эти заимствования называются англицизмами (или англоамериканизмами). Из этой смеси Deutsch + English возникает нечто новое, получившее название Denglisch. Сразу бросается в глаза, что от Deutsch осталась одна единственная буква D.

Особенно изобилуют ими такие рубрики, как спорт (Pool, Bodybuilding, Team, Schwimmstar), музыка (Blues, Song, Musik-CD, Single, Popstar), одежда, мода (Jeans, T-Shirt, Outfit, Overall), молодёжные движения и молодёжные проблемы (Skinheads, Kids, Teenager), развлечения (Party, Fan, Disco, Show), телевидение (Horrofilm, Life-Sendung, Comics, Science-Fiction).

У заимствований можно выделить один существенный плюс: краткость написания и произношения, ведь, тяготея к сложным словам, немцы иногда увлекаются, создавая слова типа Oberweserdampfschiffahrtsgesellschaftskapitan (45 букв).

Англицизмы в немецком языке не устойчивы графически и морфологически (der Job/das Job, der Poster/das Poster; Lunch-Lunches/Lunche/

Влияние английского столь значительно, что в немецком по английскому образцу создаются слова, которых нет в самом английском языке (Twen - молодой человек 20 лет, Dressman-мужчина фотомодель, Showmaster-организатор шоу Америке).

Учёные выделяют три группы англицизмов с точки зрения их конкурентоспособности по отношению к немецкой лексике:

- заимствования, которые не имеют немецкого эквивалента. Это так называемые интернациональные слова (Computer, Jeans);
- заимствования, которые употребляются наряду с немецкими эквивалентами (Song/Lied, Teenager/Jugendlicher);
- заимствования, постепенно вытесняющие из сферы употребления немецкие соответствия (Hobby, Party, Baby, cool).

Оправдано ли использование такого количества англицизмов и не угрожает ли оно существованию самого немецкого языка? Некоторые ученые опасаются, что через 50 лет в Германии будут говорить на языке, который бы не поняли сегодняшние немцы.

Не случайно в ноябре 1997 г. было создано Общество защиты немецкого языка, позднее оно стало называться короче – Общество "Немецкий Язык. Члены общества приклеивают на витрины проштрафившихся магазинов яркие наклейки: "А можно это сказать по-немецки?" В молодежных клубах появляются плакатики: "Не говори мне DARLING! Называй меня милой!" При этом объектом критики является вовсе не английский язык сам по себе, роль которого как универсального средства коммуникации неоспорима. Немцев лишь раздражает то бесчувственное месиво из английского и немецкого, которое сочится из языка рекламы, телевидения, прессы и туристических агентств, подстраивающееся под молодежный язык, но на деле оказывающееся ничем иным, как "напыщенным вздором с целью импониования".

Даже ответственная за чистоту языка официальная Академия немецкого языка и поэзии, признала-таки серьезность проблемы и порекомендовала экспертам на одном из своих регулярных съездов изучить возможность "онемечивания" четырех тысяч английских слов, незаконно разгуливающих по речевым ландшафтам Германии.

В настоящее время опасность для немецкого языка состоит в том, что он уже не поглощает всех свалившихся на него англицизмов, а как решится эта проблема в будущем покажет время.

### **Основные выводы по разделу:**

1. Глобализация массовой коммуникации выразилась в развитии всемирной компьютерной сети Интернет, изменяется общение. Появилось понятие виртуальной коммуникации. В связи с этим возрастает потребность в языках межкультурного общения.
2. Глобализация массовой коммуникации обуславливает необходимость изучения иностранных языков и знакомства с культурами других народов.
3. Нарастающей мировой стандартизации и глобализму противостоит гуманитарная культура с ее интересом к индивидуальному, особенному. Поиски равновесия между глобальным и индивидуальным, очевидно, будут усиливать тягу разных народов к своим корням, в том числе — к родному языку.
4. Переход от «Европы государств» к «Европе регионов» не означает утрату этнической самобытности в языке, культуре, укладе жизни. Родной язык — это духовное наследство народа, объединяющее поколения. Он защищает народ от нивелирующего воздействия цивилизации.



## **IV. Позитивные и негативные результаты реформирования российского законодательства**

### **ЗАБАСТОВКА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТРУДОВЫХ СПОРОВ.**

Агафонова Татьяна

Научный руководитель Баркатунов В.Ф.

Порядок разрешения спора состоит из следующих этапов: примирительная комиссия, участие посредника, трудовой арбитраж. Ни одна из сторон не вправе уклоняться от участия в примирительных процедурах. Соглашение, достигнутое сторонами спора, оформляется в письменной форме и имеет для сторон обязательную силу.

Статья 37 Конституции РФ признаёт право работников на забастовку как способ решения коллективного трудового спора, если примирительные процедуры не принесли никаких результатов.

Решение о забастовке принимается собранием работников, которое считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от общего числа работников, и за него проголосовало не менее половины присутствующих. О начале забастовки работодатель должен быть предупреждён в письменной форме не позднее, чем за 10 календарных дней. Орган, возглавляющий забастовку, обязан составить перечень минимума необходимых работ, иначе забастовка будет признана незаконной.

Статья 55 Конституции РФ запрещает забастовки:

- а) в периоды введения военного или чрезвычайного положения, в органах и организациях ВС РФ, других организациях, ведающих вопросами обеспечения обороны страны, безопасности государства, аварийно-спасательных и других работ, в правоохранительных органах, на станциях скорой и неотложной медицинской помощи;
- б) в организациях, связанных с обеспечением жизнедеятельности населения.

По заявлению работодателя или прокурора, суд может признать забастовку незаконной. Колдоговором могут быть предусмотрены компенсационные выплаты работникам, участвующим в забастовке. В период ведения забастовки запрещён локаут – массовое увольнение работников по инициативе работодателя. Таким образом, новый трудовой кодекс, по

сравнению со старым, даёт больше возможностей для решения коллективного трудового спора в пользу работников.

## МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ГЕРМАНИИ.

Дакалина Олеся

Научный руководитель Баркатунов В.Ф.

Земли делятся на округа (их более 50), округа на районы и города, имеющие статус районов (в общей сложности их около 300), районы делятся на общины. В целом по стране 90% сельских общин и 10% городских.

Положения и организация административно - территориальных единиц регулируются конституциями земель. Более детально организация административно - территориальных единиц регулируется уставами общин и округов. Общины в праве принимать решения по вопросам общественного транспорта, строительства жилья, школ и др., для чего они могут устанавливать местные налоги. Аналогичными полномочиями, но в более широких масштабах пользуются округа.

Во всех административно - территориальных единицах, кроме округов, существуют представительные органы, избираемые гражданами на срок от 4 до 6 лет. В самом общем виде схема управления в округах, районах, общинах сходна. Во главе округа стоит **правительственный президент**. Он следит за соблюдением законов и актов правительства и федерации, и земли. В работе имеются избирательное на срок от 4 до 6 лет **районное собрание**. Глава администрации района - ландрат избирается в единых землях районным собранием, в др. - непосредственно избирателями. В общинах население избирает **муниципальный совет**. Он или непосредственно граждане избирают **Бургомистра**. Бургомистр нередко избирается на длительный срок: от 8 до 12 лет.

При общей схеме организации самоуправления и управления в общинах земель неодинакова. Обычно различают 4-е модели организации местного самоуправления и управления в общинах:

1. Южно-германская модель. Представительный орган - совет общин и исполнительный орган - бургомистр составляет в известной мере единую коллегию.

2. Севера - германская модель. Представительный орган избранный населением, избирает директор общины и исполнительный комитет.
3. Модель совет - бургомистр. Представительный орган избирается населением, бургомистр избирается представительным органом и является по должности его председателем.
4. Модель совет - магистратура. Представительный орган избирается населением, а исполнительный орган является коллективная магистратура, избирается советом.

Правовой надзор за деятельностью муниципальных органов осуществляет министерство внутренних дел.

Под местным самоуправлением понимается система созданных гражданами органов, самостоятельно и с привлечением населения решающая вопросы местного значения.

## **НЕДОСТАТКИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Иванишина Анастасия

Научный руководитель Баркатунов В.Ф.

К сожалению закон существенно ограничивает права взыскателя целым рядом положений, касающихся порядка возмещения материального ущерба. Из денежной суммы взысканной судебным приставом-исполнителем вначале взыскивается исполнительный сбор, который составляет 7 % от взыскиваемой суммы, затем штрафы, достигающие 100 минимальных размеров оплаты труда и только затем удовлетворяются требования взыскателя (ст.77 Закона об исполнительном производстве). Практически при определенных обстоятельствах шансы взыскателя на удовлетворение его требований резко уменьшаются самим государством в лице судебного пристава-исполнителя, например если стоимость имущества должника, на которое можно обратить внимание меньше или равна объему требований. Видимо целесообразно прежде всего рассчитывать исполнительный сбор прежде всего от фактически взысканной суммы, а штрафы взыскивать только после удовлетворения требований взыскателя.

Видимо следует согласиться с мнением ряда авторов, что существующая сейчас система розыска ответчика во многих случаях лишает взыскателя всякой

надежды на исполнение судебного решения. В соответствии со ст.28 Закона об исполнительном производстве, розыск должника и его имущества являются частным делом взыскателя, за исключением розыска должников по алиментам, возмещение вреда причиненного увечьем или иным повреждением здоровья или ущерба в связи со смертью кормильца. Розыск этих категорий должников осуществляется органами внутренних дел, во всех остальных случаях розыск осуществляется только при условии согласия взыскателя нести бремя расходов и авансировать расходы по розыску. Если же он не имеет возможности авансировать эту работу, то практически остается беззащитным и вынужден обращаться к лидерам преступного мира. Некоторые организованные преступные группировки как раз и используют эту возможность для пополнения "общака" и распространения своего влияния на той или иной территории. Надежда на то, что взыскатель обратится к частным детективам весьма призрачна, так как опять наталкивается на материальные возможности взыскателя. Закрепленное право взыскателя на возмещение расходов по розыску должника или его имущества в судебном порядке, вряд ли ускорит восстановление нарушенных прав гражданина и будет способствовать законопослушному поведению гражданина. Представляется, что в этой связи необходимо предусматривать возможность упрощенного удержания суммы расходов с должника приставом-исполнителем и расширения практики производства розыска за счет государства. Одновременно следует согласиться с мнением ряда авторов о необходимости внесения изменений в ст.13 ФЗ РФ "Об оперативно розыскной деятельности" и уголовно процессуальное законодательство в части касающейся предоставления службе судебных приставов права проведения оперативно-следственных мероприятий по ст.312 УК РФ (незаконные действия в отношении имущества подвергнутого описи или аресту либо подлежащее конфискации), ст.315 УК РФ (неисполнение приговора суда, решения суда, либо иного судебного акта).(2 Ягузинский).

Вызывает серьезные опасения и содержащиеся в ст.14,15 Закона об исполнительном производстве нормы о сроках исполнительской давности. Практически если должник решит скрываться от кредитора, ему не нужно этого делать бесконечно, а лишь до истечения срока исполнительской давности. Видимо целесообразно дополнить эти статьи положением о том, что сроки исполнительской давности прерываются в случае умышленного и злого уклонения ответчика от исполнения обязательств по долгам.

Особые сложности возникают в тех случаях, когда решается вопрос об аресте денежных средств находящихся на счетах в банках. Банковские и иные кредитные организации отказываются принимать к исполнению постановления судебного пристава-исполнителя о наложении ареста на денежные вклады ссылаясь на ст.26 ФЗ "О банках и банковской деятельности", которая не включает в перечень субъектов на право получения информации о счетах и размерах банковских вкладов службу судебных приставов. Тем самым Закон опять защищает недобросовестного ответчика а не взыскателя. Кроме того, аресту подлежат только те суммы, которые находятся на счетах в момент поступления постановления об аресте в банке. Если же эти суммы поступили буквально на следующий день то по общему правилу они не могут быть арестованы.

Видимо, необходимо расширить полномочия судебного пристава-исполнителя и предоставить ему право приостанавливать операции по счетам в банках. Одновременно необходимо внести изменения в порядок получения информации из налоговых органов. Сегодня пристав исполнитель может получить только информацию о том, в каких банках находятся счета должника, а не о самих счетах и их реквизитах, что не позволяет ему выставить инкассовое поручение.

Полагаем, что все эти предложения позволят максимально защитить права взыскателя и обеспечить и обеспечить эффективное исполнение судебных решений.

## **ТРУДОВОЕ ПРАВО СТРАН ЗАПАДА**

Родина Ольга

Научный руководитель Баркатунов В.Ф.

Трудовое право стало одним из итогов капитализма в 19 и 20 веках, которое сложилось на Западе в самостоятельную полнокровную отрасль, достигшую пика своего развития в 50- 70 годах 20 века.

Главным назначением трудового права провозглашалась охрана интересов наемных работников как более слабой стороны трудовых отношений. Признавалась и фиксировалась особая роль профсоюзов в сфере труда, поощрялось заключение коллективных договоров.

В настоящий момент идет широкомасштабная реформа правового регулирования труда, что связано со сдвигом- переходом на Западе от индустриального к постиндустриальному обществу, в котором нет места традиционному трудовому праву.

Так, откорректированы отдельные нормы законодательства о труде в пользу работодателей, сделана ставка на специальную охрану труда женщин, что связано с повышением в составе рабочей силы удельного веса женщин. Почему это происходит?

Эти изменения связаны с сокращением доли фабрично- заводских рабочих, для которых исторически сложился и наиболее полно применялся массив трудовых норм; с распространением нетипичной занятости (временные работы, работы с неполным рабочим временем, телеработы), увеличением профессий умственного труда и др.

Большинство отмеченных процессов в целом являются неблагоприятными для трудового права, но после завершения переходного периода, развитие этой правовой отрасли будет обязательно продолжено, сохраняя при этом присущие ему фундаментальные принципы, которые складывались веками.

Нам важно и интересно знать какие уроки можно извлечь из новейшего зарубежного опыта с точки зрения дальнейшего развития трудового законодательства. Ведь Россия, которая, будучи европейской страной, пройдет в будущем те же стадии цивилизационного развития, что и другие страны Европы.

## **РОЛЬ ГРАЖДАНСКОГО И СМЕЖНЫХ С НИМ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ КОРРУПЦИОННОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

Сидоров Алексей

Научный руководитель Баркатунов В.Ф.

В числе других угроз в отношении государства и общества стоит поставить на первое место преступность, особенно организованную преступность и коррупцию.

Нужно отметить также, что в среднем в год преступность прирастает на 5%, а население – всего на 1,3%; вместо 3 миллионов зарегистрированных

преступлений, по некоторым оценкам специалистов, фактически их совершается 12-15 миллионов. Усиленно идет процесс криминализации в обществе и государстве. В ближайшем будущем будет регистрироваться до 6 миллионов преступлений. Однако предполагаемый рост преступлений государством никак не обеспечен: ни организационно, ни финансово, ни материально-технически.

В условиях роста преступности упор на уголовно-репрессивные меры не перспективен. Само уголовное право в последние сто лет находится в кризисе. К тому же уголовно-правовой способ борьбы с преступностью сам по себе стал криминален. Многочисленные факты "выбивания" признания из подозреваемых, незаконные задержания и доставления граждан, многочисленные нарушения их прав и законных интересов порождают должностную, коррупционную, политическую и т.п. преступность.

После недавних терактов 11 августа 2001 года в США под предлогом борьбы с терроризмом наметилась тенденция наступления на права граждан. Аналогично этому в России под предлогом усиления борьбы с преступностью идет умаление и игнорирование конституционных прав и свобод граждан.

Поэтому основной упор в борьбе с преступностью необходимо делать на социально-правовой контроль над преступностью, используя возможности других, помимо уголовного, отраслей права.

Коррупционную и организованную преступность в сфере гражданско-правовых отношений можно и не считать самой важной проблемой, хотя она одна из существенных. Коррупция является следствием слабости государства, его экономических и т. п. состояний.

С одной стороны коррупция становится тормозом в развитии новой рыночной экономики, а с другой - она стала ее необходимым атрибутом. И на это закрывать глаза нельзя. В связи с этим коррупцию условно можно разделить на: разрушительную и оптимизирующую. Поэтому, принимая ту или иную правовую норму, направленную на борьбу с коррупцией, следует смотреть, какие наступят последствия после ее принятия: положительные или отрицательные.

В связи с этим всякое необоснованное изменение законодательства - коррупционно.

Далее можно заметить, что коррупция сама по себе и по отношению к законодательству нейтральна. Но чем шире применяется правовое регулирование, тем уже коррупционная деятельность. Важно, чтобы нормы

различных отраслей права не вступали между собой в конфликты, так как правовой конфликт ведет к коррупции. При этом, очень важно, чтобы изменение законодательства в одной отрасли права, не влекло к конфликту с законодательством других отраслей права. На этом фоне принятие законодательства о борьбе с организованной преступностью, коррупцией, пьянством и т.п. не целесообразно. Нельзя не остановиться на криминогенной оценке ст. 575 "Запрещение дарения" ГК РФ. По существу, данная норма узаконивает взятку в виде разрешенных подарков стоимостью до пяти МРОТ госслужащим. В зарубежном праве аналогичная норма отсутствует. Названная статья находится в вопиющем противоречии с законодательством о государственной и муниципальной службе. Данное противоречие не нашло свое отражение ни в одном комментарии УК РФ, постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Поэтому ст. 575ую ГК можно назвать открытым шлюзом для взяточничества.

Вообще стоит выделить три типа модели коррупции в мире:

- а) северо-американский;
- б) израильско-южнокорейский;
- в) российский.

Если в первых двух типах моделей коррупция относится к разновидности налога, то в третьем - вмешивается в дела государства.

Наименее коррумпированной страной в мире является Финляндия. На снижение уровня коррупции в стране положительным образом влияет независимая пресса.

Да и вообще в той стране, где дешевле обходится дать взятку, чем ее не дать, всегда будет присутствовать коррупция.

Для эффективной борьбы с коррупцией необходимы три составляющие:

- а) независимая пресса;
- б) финансово-экономическая помощь;
- в) соответствующее законодательство.

Следующая проблема, на которой стоит остановиться, это отмывание "грязных" денег. Хотя данный процесс не относится к преступному насилию, но последствия от отмывания таких денег могут быть еще более опасными. Этот процесс связан с организованной преступностью, государственными служащими и банками. Так, по данным Комитета ООН по контролю за наркотиками за границей "грязных" денег отмывается из России в размере 2% ВВП. Минфин России сообщил об утечке в 2000 году 13-15 миллиардов



долларов США. По экспертным оценкам МВД России эта цифра составляет 20-30 миллиардов. Еще больше впечатляет тот факт, что в первом квартале 2001 года утечка капитала из России превысила весь объем иностранных инвестиций.

Еще одна проблема на которой необходимо остановиться - это проблема криминологической политики страны. Суть проблемы видится в безотлагательном переходе от уголовной политики к криминологической политике, как реальному и более эффективному инструменту борьбы с преступностью. Уголовная политика исходит из традиционной концепции, родившейся в недрах уголовного права, уголовно-правового воздействия на преступника, что в конечном итоге не принесло ожидаемого искоренения или, хотя бы, снижения преступности.

Криминологическая политика опирается на концепцию приоритетности устранения социально-экономических причин и условий совершения преступлений, а также порождения и существования преступности как социального явления. Наиболее неэффективна уголовная политика в регионах, где уголовное законодательство не принимается и тем самым не оказывается существенное влияние на причины и условия преступности в регионах, где до 80% преступлений совершается местными жителями.

Нельзя не выступить с проблемами правовой квалификации при формировании и использовании средств государственных внебюджетных социальных фондов, в частности Пенсионного фонда. Переход этого фонда в разряд некоммерческой организации - это, по моему глубокому убеждению, уход от контроля со стороны государства за пенсионными деньгами, которые становятся собственностью Пенсионного фонда как некоммерческой организации, с вытекающими отсюда криминогенными последствиями.

Также следует остановиться на проблеме правильной квалификации нецелевого использования федеральных денежных средств. С одной стороны, доходная часть государственного бюджета формируется на основании бюджетного законодательства, а с другой стороны, расходная часть оценивается с позиций гражданского законодательства, а затем и уголовного. К примеру, ФОМС имеет право сотрудничать с посредниками - коммерческими страховыми компаниями, которые аккумулируют бюджетные деньги и вместе с ними иногда исчезают, оставляя медицинских работников без зарплаты. Тогда ФОМС вынужден платить зарплату этим работникам из других источников, что расценивается контролирующими органами как нецелевое расходование

денежных средств.

Следует уделить внимание криминогенным последствиям применения законодательства о регистрации юридических и физических лиц, лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности, которые никем не просчитывались и не учитывались при их принятии. Тем самым, к примеру, необоснованно были расширены основания уголовной ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность, которая на взгляд выступающего, должна быть заменена на гражданскую; облегчается доступ к специфической информации о предпринимателях и их деятельности, которая облегчает совершение преступлений; увеличен размер взятки для осуществления незаконной предпринимательской деятельности и т.п.

В заключение стоит сказать что, до сих пор не существует полномасштабной правовой среды для малого предпринимательства, что служит питательной базой для коррупции. Особенно коррупция распространена при решении вопросов об аренде нежилого помещения. При существующей неурегулированности данного вопроса, как не парадоксально, федеральное или нежилое муниципальное помещение через аренду может перейти в собственность частного юридического или физического лица.

## **УСТАНОВЛЕНИЕ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) РЕБЕНКА.**

Черкашин Александр

Научный руководитель Баркатунов В.Ф.

В соответствии с гл.29 (ст.269-275) ГПК усыновление или удочерение (далее - усыновление) производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка.

Заявление об усыновлении подается лицами (лицом), желающими усыновить ребенка в суд по месту жительства или нахождения усыновляемого ребенка. В заявлении должны быть указаны: фамилия, имя, отчество, место жительства усыновителей и ребенка, данные о возрасте ребенка, сведения о его родителях, о наличии у него братьев и сестер. В заявлении также указываются обстоятельства, которые обосновывают просьбу усыновителей об усыновлении ребенка, и доказательства, которые подтверждают эти обстоятельства.

К заявлению об усыновлении необходимо приложить копию свидетельства о рождении усыновителя - если ребенок усыновляется лицом, не

состоящим в браке; копию свидетельства о браке усыновителей (усыновителя), если ребенок усыновляется лицами (лицом), состоящими в браке; письменное согласие одного из супругов, если ребенок усыновляется одним из супругов; медицинское заключение о состоянии здоровья усыновителей (усыновителя); справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате, либо копия декларации о доходах или иной документ о доходах; документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение. Если ребенок усыновляется иностранными гражданами или лицами без гражданства, то к заявлению об усыновлении должны быть дополнительно приложены такие документы как заключение компетентного органа государства, гражданами которого являются усыновители, об условиях их жизни и о возможности быть усыновителями, разрешение компетентного органа соответствующего государства на въезд усыновляемого ребенка в это государство и его постоянное жительство на территории этого государства. Документы усыновителей - иностранных граждан должны быть легализованы в установленном порядке, после чего они должны быть переведены на русский язык и перевод должен быть нотариально удостоверен. Все документы представляются в 2-х экземплярах.

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья своим определением обязывает орган опеки и попечительства представить заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка. К заключению органа опеки и попечительства должны быть приложены: акт обследования условий жизни усыновителей; свидетельство о рождении усыновляемого ребенка; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии усыновляемого ребенка, согласие усыновляемого ребенка, достигшего 10-летнего возраста на усыновление; согласие родителей ребенка, его опекуна (попечителя), приемных родителей или руководителя учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, на усыновление; иные документы, содержащие необходимые для установления усыновления сведения.

Заявление об установлении усыновления (удочерения) ребенка рассматривается в закрытом судебном заседании с участием усыновителей (усыновителя), представителя органа опеки и попечительства, прокурора. В необходимых случаях дело может рассматриваться с участием самого ребенка, достигшего 10-летнего возраста, а также других заинтересованных лиц.

Суд, рассмотрев заявление об усыновлении ребенка, выносит решение, которым удовлетворяет, либо отказывает в удовлетворении просьбы усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка. При удовлетворении просьбы об усыновлении взаимные права и обязанности усыновителей (усыновителя) и усыновляемого ребенка устанавливаются со дня вступления в законную силу решения суда.

Копия решения суда об усыновлении ребенка, в котором указываются все данные об усыновленном и усыновителях (усыновителе), необходимые для регистрации усыновления в органах записи актов гражданского состояния, в течение трех дней направляется в орган записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения для государственной регистрации усыновления ребенка.

Для усыновления необходимо: заявление родителей о согласии на усыновление ребенка, при усыновлении ребенка родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, удостоверенное в порядке, предусмотренном законом в СК РФ, письменное согласие супруга, если ребенок усыновляется одним из супругов, а также заключение органа опеки и попечительства о соответствии усыновления интересам ребенка.

Рассмотрение заявления об усыновлении происходит в судебном заседании с обязательным участием представителя органа опеки и попечительства.

В случае удовлетворения судом заявления об усыновлении ребенка права и обязанности усыновителя и усыновляемого, указанные в ст. 137 СК РФ, возникают со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребенка.

Суд в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребенка обязан направить выписку из этого решения в орган ЗАГС по месту вынесения решения.

Рассмотрение и разрешение дел об отмене усыновления осуществляется по правилам искового производства.

### **Основные выводы разделу:**

1. Отмечается повышенный интерес студентов к правовым знаниям. В работе секции приняли участие кроме студентов института, студенты колледжа экономики и права, филиалов института, других учебных заведений.

2. Заслуживает внимание предложение студентов по введению обязательной криминологической экспертизы принимаемых законов и подзаконных нормативно-правовых актов. При этом такая экспертиза должна проводиться как на уровне федерального центра, так и на уровне субъектов федерации. Главная её задача не пропустить законов прямо или косвенно защищающих интересы преступного мира и в дальней или ближней перспективе способных нанести ущерб интересам общества, государства и личности

3. Коррупция, по мнению выступавших, — одно из основных препятствий на пути экономического возрождения современной России. Необходимо ускорить принятие ФЗ « О борьбе с коррупцией», который к сожалению в России не могут принять уже в течении семи лет. Современные состояние этого явления составляет угрозу национальной безопасности. Одновременно необходимо активизировать правоприминительную деятельность в отношении коррумпированных чиновников действующего законодательства как уголовного так и административного. В частности расширение практики применения такой новой меры административного наказания как дисквалификация позволит на время прекратить деятельность недобросовестного чиновника.

4. Современное Российское право не является совершенным. Многие вновь принятые законы нарушают естественные права граждан, что в свою очередь порождает отрицание этих законов обществом и влечёт формирование такого явления как аномия. Прежде всего это касается норм Трудового права. В частности ст. 73 ТК РФ даёт практическую возможность работодателю избавиться от любого неугодного работника, или же ввести режим ограниченного рабочего времени сроком до 6 месяцев. Эта же норма права создаёт благоприятные условия для латентной безработицы. Несовершенство ТК проявляется так же и в регулировании взаимоотношений работника с работодателем физическим лицом. С учётом того, что в этом случае работодатель не имеет права делать записи в трудовых книжках, возникает вопрос о системе учёта трудового стажа. Не отработан и сам механизм регистрации в этих случаях трудовых договоров.

5. Несовершенство законодательства в отдельных случаях влечёт за собой формирование «теневой юстиции». В частности действующие в настоящие время

Федеральные законы « Об исполнительном производстве» и « О судебных приставах исполнителях», а также неэффективная работа по их исполнению, прямо или косвенно подталкивают законопослушных граждан обращаться за защитой своих интересов к криминальным авторитетам, что в свою очередь подрывает авторитет государства и формирует экономическую основу организованной преступности.

6. Наряду с имеющимися недостатками новых законов отмечается целый ряд новаций, которые направлены на защиту интересов и прав личности. В частности введение судов присяжных, упрощённого порядка рассмотрения уголовных дел за совершение преступлений небольшой и средней тяжести, расширение полномочий суда на стадии предварительного следствия и административного разбирательства, все эти меры направлены на защиту прав человека и гражданина. Этому же посвящены и нормы гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства, которые урегулировали порядок обжалования в судах нормативно-правовых актов и действий должностных лиц нарушающих права участников правоотношений.
7. В связи с происходящими изменениями законодательной базы возникает острая необходимость в организации работы по ликвидации правовой безграмотности населения. Работу эту необходимо проводить дифференцированно с учётом особенностей различных категорий аудитории и начинать её надо в общеобразовательных школах и ПТУ.

## **У. Проблемы информационного развития российского общества**

Уважаемые участники конференции! Я искренне рада приветствовать всех, кто собрался на столь представительный форум. Конференция всегда затрагивает самые актуальные проблемы. Вот и сегодня наше внимание привлекает важнейшая научная проблема информационного развития российского общества.

В настоящее время все страны мира в той или иной степени осуществляют процесс информатизации. Глобальный характер этого процесса предполагает неизбежность вхождения нашей страны в мировое информационное сообщество. Есть три главные составляющие движения к информационному обществу в России, три его базовые предпосылки:

1. формирование российской информационно-коммуникационной инфраструктуры и ее основы – телекоммуникационных сетей и систем
2. развитие средств вычислительной техники, программного обеспечения, информационных и компьютерных технологий
3. развитие информатизации как процесса широкомасштабного использования информации, информационных, компьютерных и коммуникационных технологий.

Проблема информатизации российского общества – серьезная научная проблема, которая будет рассмотрена сегодня в докладах участников нашей секции. Я надеюсь на плодотворную работу секции, на то, что разные, может быть спорные, но что очень важно, независимые точки зрения будут представлены вашему вниманию.

### **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И PR**

Булгаков Александр

Научный руководитель Туякбасарова Н.А.

Одной из отличительных особенностей жизни в современном обществе является гигантское развитие средств массовой информации. Применение новых компьютерных технологий и средств связи позволяет использовать СМИ на качественно новом уровне, как средства сильнейшего воздействия на

психологию громадной массы людей. Особенно эффективны в этом отношении компьютерные игры. За интересной игрой в среднем можно провести от недели до нескольких месяцев (есть игры, в которые люди играют годами – это игры серии Warcraft, Heroes Of Might & Magic, Doom, Unreal и т.д.), как за огромной по объёму книгой. Количество информации полученной из игры может не уступать количеству информации, полученной из книги. Если учитывать и то, что играющий как бы сам участвует в событиях, то психологическое влияние игры, несомненно, выше, чем влияние книги.

Примером корпоративного PR в играх может служить серия Need For Speed - автогонки на спортивных автомобилях ведущих производителей мира, таких как Mc Laren F1, Dodge, Italdesgin, Porsche. Помимо игровой части здесь наличествует и PR - часть, из которой можно узнать все о машине: год выпуска, объем двигателя и, что очень важно, цену. Текст сопровождает набор видео роликов, красочных фотографий, в том числе салона и приборных панелей. Следует учесть, что в игровой части модели автомобилей были сделаны максимально приближенными к оригиналу, что давало игроку возможность «опробовать машину в деле».

Примером политического PR могут служить игры, пропагандирующие огромный вклад США в победу над немецко-фашистскими захватчиками во второй мировой войне. Это - Commandos, Medal Of Honor: Allied Assault, Sudden Strike, где игрок, как правило, в качестве храброго американского солдата, участвует в боевых действиях на стороне союзников и бесстрашно убивает фашистов. Это создаёт имидж сильной американской армии, всегда борющейся со злом и стимулирует молодых американских граждан вступать в ряды вооруженных сил США. Такие игры, как Counter Strike, Operation Flashpoint, Rainbow Six являются примером PRa спецназа и поднимают популярность данной структуры не только в западных странах, но и в России.

Однако следует отметить, что сейчас только очень небольшое количество игр имеют рекламную или PR составляющую. Это может объясняться несколькими причинами:

- PR в игре - слишком дорогое удовольствие: не факт, что в игру будут играть, а создать качественную и интересную игру очень нелегко;
- Интернет - сильный конкурент в рамках компьютерных технологий;
- PR в играх – слишком новая и слишком неизведанная область СМИ.

Большинство же игр создаются ради денег и/или для развития игровой индустрии в целом. Однако в ближайшем будущем можно ожидать прорыва в



этой области, поскольку информатизация принимает массовый характер, а, как известно, чем больше аудитория СМИ, тем они более эффективны, и тем более привлекательны для PRa.

## **СЕМЬ «ЗОЛОТЫХ» ПРАВИЛ WEB-МАСТЕРА**

Сибилев Николай

Научный руководитель Туякбасарова Н.А.

Сегодня телекоммуникационные технологии все стремительнее проникают во все сферы общественной и личной жизни людей всего мира. Глобальная сеть Интернет превратилась в одну из самых востребованных информационных услуг наряду с телефонной связью, радио, телевидением. Лавинообразно нарастает количество разнообразных по оформлению и содержанию сайтов, составляющих «информационное наполнение» Интернета. Их разработкой заняты не только профессионалы, но немалый процент энтузиастов-любителей активно работают над созданием сайтов, превращая Интернет в уникальную информационную среду.

Мы, студенты Курского института менеджмента, экономики и бизнеса решили создать сайт студенческой газеты Ргобел с тем, чтобы сделать ее доступной, немного немало, всему человечеству! При создании сайта мы руководствовались семью критериями, от которых зависит структура сайта, так как все они взаимосвязаны и влияют друг на друга:

- 1. максимально удобная навигация по сайту*
- 2. максимально красивый вид*
- 3. максимальная информативность*
- 4. максимальное удобство обновления*
- 5. максимальная совместимость с другими браузерами и основным набором разрешений мониторов*
- 6. минимальный занимаемый объем дискового пространства*
- 7. не более 3-х уровней иерархии*

Почему иерархия в три уровня? Потому что это самый удобный порядок размещения информации. Сейчас наш сайт не большой и мы задействовали всего лишь два уровня. На первом уровне находится главная страница с кнопками, гиперссылками на основные разделы. На втором уровне – непосредственно документы: Ргобел, фотографии, архив и т.д.

В последнее время появляется все больше и больше сайтов, где кнопки, ссылки на основные разделы размещены в верхней части страницы. Зачастую эти страницы весьма велики. Прочитав половину, вам приходится долго прокручивать ее назад, чтобы увидеть перед собой ссылки на другие разделы документа. Следовательно, чтобы сделать навигацию удобной, необходимо зафиксировать на экране кнопки, основные гиперссылки. Для этих целей мы отвели часть пространства страницы с левой стороны и продублировали кнопки с гиперссылками в нижней части документа.

Дизайн сайта составляет неотъемлемую часть содержания. Он должен привлекать внимание, радовать глаз или хотя бы не раздражать. Дизайн сайта осуществляется разными способами, которые иногда могут оказать влияние на структуру последнего.

В настоящее время существует множество разрешений монитора, что в свою очередь создает не мало проблем для разработчиков гипертекстовых документов. Если проектировать сайт при одном разрешении, то совсем не обязательно, что этот же документ будет корректно отображен при смене разрешения. Если не принимать это во внимание, то просмотр такого сайта смогут осуществить только те люди, у кого разрешение монитора совпадает с разрешением монитора проектировщика. Так же дополнительные проблемы создают множества интернет - браузеров, которые используют несовместимые между собой команды, что может привести к некорректному отображению документа. Надо избегать использования команд, не поддерживаемых другими браузерами.

Чем меньше сайт, тем лучше. Почему так? Компактный сайт легче разместить на сервере. Чем меньше сайт, тем быстрее будет происходить обмен данными с пользователем, тем меньше трафик, а соответственно и время загрузки.

Мало создать сайт, надо постоянно его обновлять. Чтобы максимально быстро обновить сайт, нужен идеальный порядок в файлах. Помимо порядка мы рекомендуем использовать технологию блоков. Ее суть состоит в том, что части страницы размещены в контейнерах, содержимое которых легко менять, как и сами контейнеры, следовательно, UPDATE будет проходить легко и быстро. В настоящий момент мы заняты сбором полной информации об институте, которая очень нам пригодится при создании нового сайта института и в этом процессе мы, конечно же, будем придерживаться выше перечисленных требований.

### **Выводы по разделу:**

Вниманию участников конференции было представлено четырнадцать докладов, в которых выступающие в той или иной мере коснулись проблемы информационного развития российского общества, отметили существенные обстоятельства, которые необходимо учитывать при решении задач информатизации. А именно:

- ✓ в связи с распадом СССР в большой степени потерян научно-технический и производственный потенциал информатизации, ряд ведущих предприятий отраслей, обслуживающих информатизацию, оказались за пределами России;
- ✓ имеются существенные различия в уровне информатизации регионов страны, углубляющие неравномерность их социально-экономического и культурного развития;
- ✓ отсутствуют, в основном, необходимые законы и нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения государства с участниками процесса информатизации в условиях рыночной экономики;
- ✓ значительная часть информационного производства находится в сфере теневой экономики;
- ✓ недостаточны усилия по обеспечению информационной безопасности страны

В своих докладах выступающие отмечали, что движущей силой развития общества должно стать производство информационного, а не материального продукта. Материальный же продукт должен стать более информационно емким, что означает увеличение доли инноваций, дизайна и маркетинга в его стоимости. Материальной и технологической базой информационного общества должны стать информационные системы на базе компьютерной техники и компьютерных сетей, информационных технологий. Отставание в области информационных и коммуникационных технологий может привести к тому, что страна будет восприниматься как сырьевой придаток сообщества информационно и промышленно развитых стран.

Участники конференции пришли к выводу, что решение проблемы перехода к информационному обществу в России настоятельно требует существенного усиления регулирующего воздействия государства на процессы

информатизации. Поэтому, по мнению участников конференции, основными задачами государственной политики должны стать:

1. оформление продукции информатизации как товарного продукта с учетом требований мирового рынка;
2. инвентаризация продукции информатизации, оценка ее стоимости;
3. государственный протекционизм и поддержка отечественных предприятий, производящих средства информатизации, информационные продукты и услуги через механизмы кредитно-финансовой, налоговой, тарифной и таможенной политик;
4. усиление регулирующего воздействия государства в области лицензирования и сертификации продуктов и услуг.

## **VI. Проблемы реформирования системы высшего образования в России**

### **ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.**

Афанасьев Андрей

Научный руководитель Огорокова Г.П.

Мне хотелось бы поделиться мыслями о том, как нам на уровне субъектов Федерации придется жить в ближайшие годы.

Время будет трудное: Минфин постарается во что бы то ни стало сократить как количество вузов, так и финансирование науки. Будут предприниматься попытки доказать, что мы готовим слишком много студентов, что у нас и так много научных работников. Значит, нам придётся самим защитить себя.

К сожалению, образование финансируется не на полную меру. Если бы удалось добиться, чтобы на уровне решалось на науку выделилось 1-1,5% многое можно было бы сделать, но только при одном условии: чтобы решались задачи, нужные региональной экономике.

Если мы будем считать, что наука - это неотъемлемая часть нашей жизни, тогда у нас будет будущее. В противном случае – будущего нет.

Высшая школа лучше других владеет новыми технологиями и условиями для подготовке таких кадров. Пока мы имеем лишь одиночные примеры, когда крупные предприятия, акционерные компании, холдинги, оборот которых превышает миллиарды долларов, вкладывают свои средства в подготовку нового типа, в поддержку вузовской науки, стимулирование инновационных процессов.

Что стоило бы в этой связи сделать?

Необходимо внести изменения в уставы высших учебных заведений с тем, чтобы шире использовать соучредительство, многоучредительство, привлекая к этому процессу органы исполнительной и законодательной власти, руководителей крупных предприятий.

Единственно, что нельзя допустить, так это того, чтобы новые учредители диктовали учебным заведениям условия жизни, определяли их кадровую политику.

## ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ.

Воинова Анна

Научный руководитель Огорокова Г.П.

Никто сегодня не станет оспаривать мысль, что главный капитал новой экономики-человек. Основным фактором, определяющим жизнь человека, является уровень его образования. От состояния российского образования зависит настоящее и будущее нашей страны. Только с помощью образования России может закрепиться в группе развитых стран мира и наравне с ними двигаться далее. В советское время сложилось мнение, что наша система образования является одной из отраслей народного хозяйства. У нас складывалось впечатление, что мы являемся технологическими лидерами в мире, большинство ключевых открытий делалось в нашей стране. В настоящее время данное положение о высоком качестве отечественного высшего образования подвергается атакам со стороны как потребителей, так и производителей образовательных услуг. Мы не имеем представления о том, насколько хорошо или плохо учат в наших вузах. Сейчас в развитых странах складывается негативное мнение о качестве высшего российского образования: критическая ситуация в экономике России привела к развитию черного рынка вузовских дипломов. В 2000 году иностранные наблюдатели в Москве обнаружили уличных торговцев, которые предлагали бланк официального диплома с печатью престижного вуза за 800 долларов, причем покупатель мог сам поставить дату окончания вуза и вписать «изученные» им курсы. За 10000 долларов потребитель может купить диплом, снабженный официальным серийным номером. Поступление в университет связывается с материальными возможностями абитуриента. Сейчас высшее образование становится товаром. Если все приобретается с помощью денег, как мы можем говорить о воспитании хорошего специалиста.

Что же сегодня значит высококвалифицированный работник?

Это специалист, умеющий принимать решения, исполнять и отвечать за них. Чтобы этого добиться, необходимо давать качественное образование и определенные навыки. А для этого нужно готовить качественных преподавателей, которые будут способны отвечать требованиям современного общества. В нашей стране есть хорошие специалисты и преподаватели, но многие из них уезжают за границу, т.к. заработная плата там больше чем у нас.

Государство выделяет определенное количество средств на образование, которых не хватает для подготовки качественных специалистов. Выходом из положения может стать объединение фирм с вузами. Студент определенной специальности проходит практику на предприятии до конца обучения, т.е. до 5-ого курса. Если фирму устраивает выполнение работы студентом, то она берет его на работу после окончания вуза. Таким образом, у студентов появится интерес к учебе. Они будут стремиться к повышению своих знаний и навыков. Не нужно изобретать новых стандартов: нужно осваивать уже разработанные.

Подводя итог, мы можем сказать, что необходимо вводить мировые критерии оценки качества высшего образования. Хотя оценка образования в России будет низкой, но это даст основу для роста качества высшего образования в стране.

Никто сегодня не станет оспаривать мысль, что главный капитал новой экономики - человек. Основным фактором, определяющим жизнь человека, является уровень его образования. От состояния российского образования зависит настоящее и будущее нашей страны. Только с помощью образования Россия может закрепиться в группе развитых стран мира и наравне с ними двигаться далее.

В советское время сложилось мнение, что наша система образования является одной из отраслей народного хозяйства. У нас складывалось впечатление, что мы являемся технологическими лидерами в мире, большинство ключевых открытий делалось в нашей стране.

В настоящее время данное положение о высоком качестве отечественного высшего образования подвергается атакам со стороны, как потребителей, так и производителей образовательных услуг. Мы не имеем представления о том, насколько хорошо или плохо учат в наших вузах. Сейчас в развитых странах складывается негативное мнение о качестве высшего российского образования: критическая ситуация в экономике России привела к развитию черного рынка вузовских дипломов. В 2000 году иностранные наблюдатели в Москве обнаружили уличных торговцев, которые предлагали бланк официального диплома с печатью престижного университета за 800\$, причем покупатель сам мог поставить дату окончания вуза и вписать "изученные" им курсы. За 10 000\$ потребитель может купить диплом, снабженный официальным серийным номером. Поступление в университет связывается с материальными возможностями студента.

Что же сегодня значит высококвалифицированный работник? Это специалист, умеющий принимать решения, исполнять и отвечать за них. Чтобы этого добиться, необходимо давать качественное образование и определенные навыки. Чтобы давать качественное образование, необходимо готовить качественных преподавателей, которые должны отвечать требованиям современного общества. В нашей стране есть хорошие специалисты и преподаватели, но многие из них уезжают за границу, т. к. там заработная плата больше чем у нас. Государство выделяет определенное количество средств на образование, которых не хватает для подготовки качественных специалистов. Сейчас высшее образование становится товаром.

Необходимо вводить контракты вузов с фирмами, чтобы лучшие студенты могли трудоустроиться после окончания вуза. У студентов появится интерес к учебе. Они будут стремиться к повышению своих знаний и навыков. Студенты смогут получить высокооплачиваемую работу после получения качественного образования.

Не нужно изобретать новых стандартов качества: нужно осваивать уже разработанные.

Подводя итог, мы можем сказать, что необходимо вводить мировые критерии оценки качества высшего образования. Хотя оценка образования в России будет низкой, но это дает основу для роста качества высшего образования в нашей стране.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.**

Долженкова Татьяна

Научный руководитель Окорокова Г.П.

### ***1. Анализ опыта США.***

Во всем мире государство обеспечивает получение образования. В отличие от Соединенных Штатов во многих странах школьное образование контролируется центральным правительством, а не местной властью. И, несмотря на существование частных школ, в большинстве стран образование все же является в основном государственным, в Соединенных Штатах это относится к школьному образованию, но не к образованию в колледжах. Во многих странах большинство колледжей являются государственными или, по



крайней мере, в значительной степени субсидируются государством). Поскольку люди» получившие образование, имеют более высокие доходы, почему вообще государство должно взваливать на себя эту проблему? Не следует ли из того, что экономические доходы от полученного образования отражаются в рыночных ценах (зарплатах)» вывод, что люди имеют перед собой оценку образования и поэтому частные рынки могли бы качественно определять необходимые объемы образовательных услуг? Существует несколько причин, по которым государству следует заниматься образованием. Во-первых, широко распространено мнение о том, что образованность общества является общественным благом; это вносит свой вклад в общий уровень цивилизованности общества. Вторая причина — перераспределительная. Многие полагают, что каждый должен иметь свой шанс в жизни, который может быть использован детьми с потенциальными способностями. Тем самым они могли бы избежать «наказания» за то, что их родители бедны. Обеспечивая образованием, государство гарантирует, что каждый получит его на определенном минимальном уровне. В этом, возможно, и состоит основание для государственного вмешательства. Третья причина заключается в том, что дети еще недостаточно хорошо информированы, чтобы выбрать для себя оптимальный уровень образования, и нет никакой уверенности» что даже их родители в состоянии сделать это. Родители могут не иметь средств, чтобы дать образование детям, или, если они эгоистичны, просто не захотеть предоставить своим детям достаточное образование.

Проекты реформ образования последних нескольких лет включали в себя предложения, неоднозначно воспринимаемые общественностью. К их числу относится идея введения ГИФО - государственных именных финансовых обязательств.

Отмечают наметившийся в США "рост поступлений денежных потоков и энергии, направленных на поддержку образовательных ваучеров", связанный со стремлением сторонников ваучеризации усилить конкуренцию на несовершенном рынке школьных образовательных услуг в, тем самым, улучшить их качество. Тем не менее, допуская возможность оживления конкуренции между школами, возникают сомнения в том, что ваучеризация приведет к улучшению образования.

Во-первых, стремление оказавшихся перед выбором родителей оценивать школы на основе количественных показателей успеваемости будет побуждать учителей сосредоточить обучение на навыках сдачи тестов, а школы -

спекулировать на количественных оценках для повышения своей репутации. Еще одно возражение против ваучеров связано с тем, что размер последних значительно ниже средней стоимости обучения» поэтому они не только не дадут необходимых средств для решения уже существующих проблем в бедных школьных районах, но и вызовут сокращение ресурсов у сравнительно бедных школ. Поскольку выгода от ваучеров распространяется на множество детей, в интересах состоятельных граждан будет снижение их реальной стоимости, компенсируемое ими для своих детей взносами в частные фонды поддержания своих школ.

Американские публичные школы могут быть улучшены» но решение этой проблемы не такое, как нас пытаются убедить сторонники ваучерной системы". Последняя не может служить магическим средством решения школьных проблем и, напротив, "может привести к меньшему равенству возможностей, меньшей социальной мобильности и дальнейшему усилению классового и расового расслоения".

## ***2. Возможность использования опыта зарубежных стран в условиях российской действительности.***

Оправдан ли перенос этого экзотического инструмента управления финансами образования в нашу страну?

Первое. За рубежом есть средство мобилизации дополнительной финансовой поддержки школ, у нас - способ перераспределения части уже сформированного бюджета государственных средств (ваучеры вместо или наряду с нормативами выделения средств вузам).

Второе. В США речь идет о школьном образовании, в России - о высшем профессиональном. Если школьное образование является общественным благом и должно финансироваться из бюджета, то высшее скорее сочетает в себе элементы общественного блага и инвестиций в будущую профессию, поэтому во всем мире признается нормальным разнообразие источников его финансирования.

Третье. Система ГИФО предложена как средство демократизации доступа к высшему образованию, однако, будучи напрямую связана с итогами выпускных тестов, может породить как раз обратный результат. Очевидно, что лучшие результаты тестов в массе своей будут у детей из наиболее привилегированных слоев, с лучшими условиями для учебы.

Четвертое. Погоня за ваучерными деньгами приведет к концентрации наибольших размеров ГИФО в наиболее престижных вузах, не давая, однако,

ощутимого улучшения их конкурентных позиций из-за значительного риска обесценения ГИФО или возможного несвоевременного или неполного выполнения по ним обязательств со стороны государства. При этом уменьшение этих денег у менее престижных вузов может сказаться на качестве их образовательных услуг и тем самым на уровне качества всей системы.

Пятое. Будучи сама по себе мерой вполне рыночной, ваучеризация в России может приобрести прямо противоположный смысл, если учесть, что она приведет к росту чиновничества, его учетных и распределительно-контрольных функций, а также коррупционных соблазнов.

Многие страны удвоили в последние два десятилетия общие расходы на образование главным образом за счет диверсификации источников финансирования. Наша высшая школа делает в этом отношении лишь первые шаги.

### ***3. Рынок «зачислений», как современная проблема системы образования. Общие принципы.***

Казалось бы, при приеме в вуз, прежде всего, должны учитываться знания в способности абитуриента. Вполне естественно полагать, что преимущественное право поступления в институт имеют молодые люди, окончившие школу с медалью. Аттестат с медалью как раз и является сертификатом этих знаний и способностей. Это как бы маленький прообраз будущего диплома и в то же время первый шаг к нему. Учитывая это, наиболее дальновидные соискатели дипломов (или, вернее, их родители) выходят на соответствующий рынок задолго до вузовских вступительных экзаменов.

Чаще такой ученик начинает заниматься по тем предметам, в которых он слабее, со своими же школьными учителями дополнительно. Независимо от того, насколько он реально в результате таких занятий прибавляет, меньше пятерки ему уже, естественно, никто в этой ситуации не поставит. Однако капитал знаний капитулирует перед денежным капиталом сразу же, как только молодой человек приходит сдавать экзамены для поступления в вуз. Экономико-правовая природа такой коррупции довольно проста. Дело в том, что бесплатное образование есть общественное благо, распоряжаться которым, как, впрочем, и любым другим общественным благом, призваны чиновники. Как мы уже знаем, некоторой частью своих должностных возможностей чиновник может распорядиться в своих частных интересах - например, продать их на теневом рынке. Преподаватель государственного вуза в данном случае как раз и

выполняет функцию государственного чиновника, которому по статусу положено принимать решение о зачислении студента и который продает это решение на теневом рынке (назовем его "рынком зачислений"), более или менее замаскировав под репетиторские занятия. "Примерно каждый второй преподаватель имеет ежегодно двух-трех, а некоторые и более десяти абитуриентов, с которыми он занимается по предметам вступительных экзаменов... Но сейчас родители абитуриентов готовы платить репетиторам не просто за занятия, а за гарантию поступления в вуз. Именно эта гарантия и стоит денег. Впрочем, иногда операторы "рынка зачислений" вовсе не считают нужным маскироваться. В этом случае речь может идти о прямых выплатах членам приемной комиссии. Поскольку потребности преподавательского корпуса в теневом заработке могут превышать возможности данного учебного заведения, то иногда оказывается, что объективные характеристики абитуриентов - то есть их знания и способности - вообще перестают приниматься в расчет.

Проблема здесь даже не в самом репетиторстве, это явление, в общем-то, ничего страшного собой не представляет, хотя и хорошего, конечно, тоже мало. Настоящая проблема в том, что количество мест на факультете ограничено, и для того, чтобы всем репетиторам принять тех, кто с ними занимался, приходится валить абитуриентов, которые не прошли через репетиторов. Если эта тенденция будет нарастать, то трудно даже представить, какими последствиями это может обернуться и для вузовской системы, и, что еще существеннее, для всего дела подготовки высококвалифицированных специалистов в стране.

#### ***4. Модель организационно-экономической реформы образования.***

Общество востребует образование в первую очередь через привлечение выпускников образовательных учреждений. Для успешной реализации реформы необходимо понять происходящие изменения в характере спроса на образование и создать соответствующие механизмы его определения и удовлетворения. Зона и специфика действия рыночных механизмов в формировании заказа на образовательные услуги может быть понята лишь с учетом особенностей образования — как общественного блага (товара), с одной стороны, и экономического состояния предприятий, семей и государственных и местных органов управления — с другой. Образование, как общественное благо (товар) имеет сильно выраженную специфику: сами потребители склонны систематически недооценивать свою потребность в нем (та же картина

наблюдается в здравоохранении, культуре, обороне и пр.). Труд в стране становится все более наукоемким, высокотехнологичным, требующим от работника образованности и профессионализма. Все вышеизложенное делает тот факт, что образование становится одной из ведущих, направленное в будущее современных индустрии, отраслей общественного производства. Система образования реагирует поиском новых ориентиров и новых технологий обучения. Следует ожидать, что в 21 веке единая система образования будет состоять из двух подсистем - образование и воспитание подрастающего поколения и образование взрослых.

Поэтому правительство (в широком смысле: включая региональные и районные администрации, а также органы местного самоуправления) должно стимулировать направление средств в сферу образования или прямо его осуществлять через бюджетное финансирование.

### **ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.**

Дорофеева Татьяна

Научный руководитель Окорокова Г.П.

В последние годы много говорят и пишут о кризисе российской системы образования. Не будем опровергать эту точку зрения, тем более, что сейчас без труда можно увидеть проявление кризисных процессов, обусловленных в большей степени крайне скудным финансированием отрасли. В то же время нельзя не видеть и другие процессы. После падения в начале 90-х годов престижа образования в сознании населения возрождается интерес к образованию. В условиях, когда многочисленные слои молодежи не владеют ни капиталами, ни средствами производства, чтобы стать самостоятельными участниками экономического процесса и обеспечить себе источник дохода. Получение и повышение образования становится для многих той жизненной стратегией, которая дает молодому человеку перспективу, шанс иметь хорошую работу и приемлемый доход, положение в обществе и свободу жизненного выбора.

С начала 90-х годов большая часть европейских университетов столкнулось с двумя противоречивыми тенденциями: растущим спросом на их

услуги со стороны общества и неизменностью, а порой даже сокращением объемов средств, которые поступали в их распоряжение.

Не вдаваясь в подробности, отметим, что рост спроса или главным образом за счет: увеличения доли молодежи, желавшей учиться в университетах; роста потребностей в последиplomной подготовке с учетом менявшихся требований рынка труда; расширения числа новых курсов и развития непрерывного образования; необходимости поддерживать на высоком уровне научные исследования. Требовалось также, по мере старения, возобновлять все более дорогостоящую базу научно-инженерных работников. Капиталовложения в научные лаборатории, библиотеки, информационные технологии и системы управления – необходимое условие гарантии качества работы учреждений высшего образования.

Финансовый дефицит нарастал под влиянием двух групп причин – внешнего и внутреннего характера. Внешние объясняются тем, что университеты не могут отвлечься от последствий глобализации и возникающей в связи с этим все более напряженной атмосферы конкуренции. Доступ к финансовым ресурсам для университетов (как частных, так и государственных) становится делом все более трудным, потому что и в самых разных других сферах деятельности конкуренция также приобретает все более жесткий характер; все участники рынка (компании, государственные организации и налогоплательщики) стремятся контролировать свои расходы все более строго.

Что же касается причин внутренних, то тут стоит отметить следующее. Университеты испытывают растущее давление на свои издержки «производства», по крайней мере, по четырем причинам:

- в силу того, что их услуги основаны, главным образом, по ручном труде;
- из-за недостаточной гибкости в управлении кадровыми ресурсами;
- по причине того, что они функционируют в условиях нарастающей конкуренции со стороны частного сектора, который ведет непрерывную «охоту» за наиболее талантливыми специалистами;
- в силу того, что зачастую они не вкладывали вовремя нужные средства в технические средства для исследовательской работы и дорогостоящую модернизацию, несмотря на то, что стоимость компьютерной техники падала.

Есть все основания полагать, что сложившаяся на сегодня ситуация с финансированием сохранится ряд лет.

Проблема финансирования университетов выходит далеко за рамки предмета экономики. Вместе с тем экономическая теория может помочь правильно сформулировать некоторые важные вопросы и наметить правильную стратегию. Итак, с точки зрения экономики выделим пять важных для университетов проблем:

1. исследования свидетельствуют о том, что затраты на образование представляют собой не что иное, как инвестиции в человеческий капитал, которые выгодны и человеку, и обществу; что же касается мнения специалистов, то некоторые из них полагают: капиталовложения в человека более выгодны, чем в капитал физический.
2. Необходимо проводить различия между университетскими услугами, которые адресованы непосредственно индивиду (позиция экономистов о частных или делимых услугах), и тем, которые адресованы обществу (коллективные или неделимые).
3. Университетская политика не может строиться лишь исходя из критерия экономической эффективности. Она должна обеспечивать равный доступ к высшему образованию всем, независимо от финансового состояния семьи желающего учиться. Любой способный к учебе, должен иметь такую возможность и располагать нужной для этого финансовой поддержкой. Сама по себе цель, связанная с обеспечением равных возможностей доступа к образованию, лежит вне сферы прямой компетенции университетов. В гораздо большей мере она является заботой государства.
4. С точки зрения организации учебного процесса, обучение и непрерывное образование, так же, как и значительную часть исследований, могут обеспечивать, и частные институты. Учреждения, которые не находятся юридически или административно в ведении государства, могут получать от него средства, а учреждения, функционирующие под контролем государства, во многих странах имеют возможность извлекать пользу за счет частного сектора.
5. Ценовой механизм – самая лучшая из известных систем распределения дефицитных ресурсов. Его использование оказывает положительное воздействие как на спрос, так и на предложение университетских услуг.

С точки зрения предложения у продажи услуг есть два преимущества: с одной стороны, люди уделяют больше внимания качеству, когда они вынуждены оплачивать получаемые услуги (плохие университеты стоят перед угрозой утраты некоторых из своих заказчиков, а значит, - и источников

финансирования); с другой, - продажа услуг препятствует появлению избыточности и потерь потому что содействует тому, чтобы их стоимость оставалась открытой.

С точки зрения спроса, по крайней мере, теоретически, молодежь таким образом можно стимулировать к тому, чтобы более тщательно взвешивать решение о целесообразности учебы в избранной области знания.

Наряду с трансформациями, происходящими в традиционной высшей школе, возникает так называемый рыночный образовательный сектор. Так, законом РФ «Об образовании» в практику деятельности высшей школы введены образовательные учреждения новой организационно-правовой формы – негосударственные.

В 2002г. российское общество отметило десятилетие существования феномена под названием высшее негосударственное образование. За истекшее десятилетие появились и стали развиваться сотни высших учебных заведений, учредителями которых не являлось Министерство образования и другие органы власти. Негосударственные вузы столкнулись с неоднозначным отношением к своей деятельности – от крайне негативного (место для учебы не очень умных детей «новых русских») до чрезмерно позитивного (единственные не коррумпированные структуры высшего образования). Несмотря на крайне противоречивые оценки, следует констатировать, что сегодня негосударственные вузы являются неотъемлемым структурным элементом системы высшего образования России. И как любой элемент структуры должен подвергаться тщательному научному анализу.

В российской системе высшего образования после бурного роста в течение последних трёх лет наблюдается определенная стабилизация количества негосударственных вузов и числа студентов негосударственных вузов. Так, расчеты, произведенные на основе данных Госкомстата, показывают, что среднеарифметический рост числа негосударственных вузов составил 13,1% в период с 1997-2000 учебных годов, среднеарифметический рост количества студентов негосударственных вузов составил 28,5% за тот же самый период.

Следует констатировать наличие явно выраженной дискриминации по статусу со стороны государства по отношению к негосударственным вузам. Дискриминация в системе образования представляет собой создание преференций для одной группы участников. При том, что и государственные и негосударственные вузы выполняют одинаково общественно значимые функции



и их деятельность сопряжена с примерно одинаковыми внешними положительными эффектами, отношение государства к государственным и негосударственным вузам различно. Государственные вузы получают от государства дотацию на подготовку специалистов. Учебный процесс в государственных вузах полностью финансируется за счет бюджетных средств, студенты получают стипендии и иные льготы, финансируются коммунальные услуги и прочее. Негосударственные вузы за все платят самостоятельно и, в конечном счете, вынуждены перекладывать издержки на своих студентов.

Эффективный спрос со стороны предприятий на образовательные услуги может возрасти по мере оживления реального сектора экономики. При относительно сбалансированных темпах роста по отраслям можно ожидать повышения спроса на образование в 4-5 раз в реальном выражении.

Дополнительный эффект будет получен благодаря введению налоговых льгот, по расходам на образование предусмотренных в рамках налоговой реформы.

А так же необходимо учитывать резкие демографические изменения. В 2000-2003гг. будет продолжаться рост выпуска учащихся из общеобразовательной школы. В период 2000-2008 гг. произойдет резкое сокращение числа учащихся в общеобразовательных учреждениях (с 2008г. это затронет и высшие учебные заведения) – с 21 млн. в 1999 г. до 14 млн. в 2008 г. Это означает, что структурная и содержательная реформа общего образования должна быть завершена до 2009 г.

Одним из выходов из создавшейся ситуации может стать сокращение приема студентов в вузы в основном за счет специальностей, спрос на которые почти отсутствует.

## **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Клинчева Анна

Научный руководитель Огорокова Г.П.

К рубежу третьего тысячелетия Россия утратила положение страны-сверхдержавы и столкнулась с угрозой оказаться на периферии формирующегося нового мира. Опасность остаться за рамками процессов глобализации, становления открытого сообщества и постиндустриальной, информационной экономики является для России все более реальной.

Однако российское общество продемонстрировало желание переломить наметившиеся негативные тенденции и не готово откладывать далее решение накопившихся проблем.

Положение страны в мире определяется, прежде всего, ее экономическим потенциалом, главными составляющими которого являются не только запасы природных ресурсов или уровень развития материального производства, но и человеческий фактор, интеллектуальный и образовательный потенциал общества, который формируется, в первую очередь, в системе высшего образования.

В XXI веке, как показывают исследования, роль образования будет возрастать и возникает необходимость принятия мер по поддержке и обновлению системы высшего образования. Роль высшего образования должна возрасти и в российском обществе. В настоящее время его развитие сдерживается несовершенством институциональной среды, недостатком финансовых средств. Совершенствование функционирования системы высшего образования требует ее модернизации.

Прежде всего, необходимо обновить содержание образования, повысить его качество. В содержании образования необходимо решить следующие задачи:

- Устранить характерную для образования традицию перегруженности учебных пленов предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний;
- Изменить методы обучения, расширив вес тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения. Поднять роль самостоятельной работы учащихся и студентов;
- Восстановить и укрепить связи профессионального образования с практическими и научными исследованиями;
- Создать механизмы систематического обновления содержания образования всех уровней;
- Ликвидировать отставания от всей науки в стандартах и качестве преподавания социальных наук;
- Увеличить долю открытого образования в учебных программах всех уровней. К 2005г. обеспечить подключение к глобальной информационной сети Интернет всех учебных заведений;
- Осуществить переход на сопоставимую с мировой систему показателей качества и стандартов образования всех уровней.

Определяющее значение имеет равенство доступа к образованию для различных социальных слоев и территориальных групп населения.

При модернизации высшего образования необходимо использовать качественные и финансовые ресурсы модернизации. Качественные ресурсы: рост общественной востребованности образования, широкая доступность общего образования, массовый характер профессионального, творческая активность педагогов, высокий образовательный уровень населения, богатые традиции российской культуры, которая остается одной из самых «читающих» в мире. Финансовые ресурсы: расширение бюджетного финансирования образования, мобилизация частных средств в систему образования наталкивается в настоящее время на серьезные ограничения, обусловленные низкими доходами основной части российских семей, в настоящее время только 25-30% семей потенциально могут принимать участие в финансировании образования своих детей; также к финансовым ресурсам относятся средства предприятий, которые делятся на два потока. Первый – оплата образовательных программ, в которых заинтересованы предприятия. Второй – спонсорские средства. Дополнительные доходы системы образования складываются из коммерческой не образовательной деятельности (продажи собственной продукции вузами, сдачи в аренду помещений учебных заведений).

В странах Восточной Европы сегодня учебные программы во многих областях изучения наполняются новым содержанием. Однако следует заметить, что некоторые новые программы обучения являются результатом непосредственного и часто неверного перевода западных образцов, и в аудитории они преподносятся старыми неприемлемыми методами времен партийной диктатуры.

Но есть и много хороших примеров, когда новые программы создавались с учетом условий стран Восточной Европы, преподавание велось современными методами на основе применения новых принципов обучения. Один из таких примеров представляет экономическая учебная программа, подготовленная совместно SLO (Датской организацией национальных учебных программ) и Московским государственным педагогическим университетом. В ней дается объяснение сути экономической науки и экономических различий с точки зрения роли и функционирования разных субъектов. Школьная система в странах Восточной Европы организована по-разному, а в настоящее время право разработки учебных программ предоставлено местным властям. Задача школы в странах Восточной Европы состоит в том, чтобы лучше подготовить

новое поколение к ответственности в демократическом обществе и воспитать чувство национального единства.

Общее образование в следующем столетии повернется к важности выполнения своих целей. Очевидно, что осознание важной роли общего образования в укреплении гражданского общества, одной из его первоначальных функций, остается одной из первостепенных и высоко признанных задач будущего.

***Идея:***

Я считаю, что ключевым фактором успеха стран Восточной Европы является углубленная модернизация образования. Необходимо сделать все возможное для ресурсной обеспеченности образовательной сферы. Однако ресурсы должны направляться не на консервацию системы, а на ее эффективное обновление. Страны Восточной Европы должны перейти от режима бюджетного содержания своей системы образования к режиму инвестирования в нее.

Необходимо создать условия для массового получения высшего образования. Так как в настоящее время мы часто сталкиваемся с проблемой, которая заключается в следующем, не все желающие могут получить высшее образование, так как не имеют средств, только 25-30% семей могут обеспечить высшее образование своим детям. Государство же должно увеличить инвестиции в образование и ежегодные расходы на образование должны составлять 1/7 ежегодного прироста ВВП. Необходимо, чтобы страны Восточной Европы привлекли в финансирование образовательных систем также частный сектор. университеты могут получать помощь без условий в виде пожертвований, могут предлагать разработку тех или иных изделий за определенную плату. Страны Восточной Европы должны побеспокоиться о повышении качества образования.

Модернизация образования крайне необходима, т.к. любая страна с более высоким уровнем образования населения имеет преимущества для дальнейшего роста экономики, и государству легче решать проблемы, связанные с безработицей. Но существуют также социальные выгоды от инвестиций в образование, а, следовательно, обеспеченные люди реже совершают преступления. Снижение уровня преступности в обществе дает и экономическую выгоду - расходов на содержание полиции, судов, тюрем и т.п., а значит, возможность направить освободившиеся бюджетные средства на другие нужды.

Таким образом, я думаю, что если страны Восточной Европы будут учитывать все эти нюансы, будут реформировать систему образования, то они сделают большой шаг к своему дальнейшему успеху и процветанию.

## **РОЛЬ ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО ФИЛИАЛА КУРСКОГО ИНСТИТУТА МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА.**

Усова Ольга

Научный руководитель Огорокова Г.П.

С позиции Гражданского Кодекса РФ: «Филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства <....> Представительства и филиалы не являются юридическими лицами. Они наделяются имуществом создавшего их юридического лица и действуют на основании утвержденных им положений».

В то же время в трактовке ФЗ «Об образовании»: «Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично полномочия юридического лица, в том числе иметь самостоятельный баланс и собственные счета в банковских и других кредитных учреждениях». Типологизация существующих в России филиалов:

I. Филиалы, имеющие совпадения с головной структурой по всем параметрам качества, не являющиеся юридическими лицами и полностью подотчетные головному вузу.

II. Филиалы, осуществляющие учебный процесс при жестких стандартах качества, заданных головным вузом, имеющие право привлекать преподавателей, не входящих в штат головного вуза.

III. Филиалы, самостоятельно осуществляющие набор студентов, учебный процесс, выпуск и контроль над качеством знаний студентов по методикам головного вуза.

IV. Филиалы, связанные с головной организацией исключительно правом на использование имени и марки вуза. ФЗ «Об образовании» и «О высшем и послевузовском образовании» не позволяют четко позиционировать честно и

относительно честно работающие филиалы от сомнительных учреждений по продаже дипломов о высшем образовании. Необходимо, чтобы и в филиале, и в головной организации полностью совпадали факторы, определяющие качество предоставляемых услуг. Только при выполнении этого условия мы сможем избежать роста диспропорции в системе высшего образования и повысить уровень накопленного человеческого капитала.

## **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

Фалеева Екатерина

Научный руководитель Огорокова Г.П.

Для России сегодня решающим фактором социально-экономического развития является человек. Но человек, получивший качественное образование. Под качественным образованием мы понимаем образование, помогающее человеку обеспечить себе достойную жизнь и тем самым повысить уровень жизни в стране.

Мы получаем образование на разных уровнях, но основа качественного образования лежит в общеобразовательной школе, которая должна заложить базовые знания и навыки. Но к сожалению, наша школа не может оптимально справиться со своей главной задачей - подготовкой учеников для поступления в ВУЗ. Именно на этом этапе встречается большое количество проблем. Основная из которых - несовершенство школьной программы. О качестве образования в школе говорит содержание школьной программы. Дети в школе сегодня изучают те же предметы, что и их предшественники 20-30 лет назад. Но устраивает ли это современное общество? Мы живем в эпоху рыночных отношений и школа должна уделять больше внимания общественным дисциплинам, которые имеют первостепенное значение в жизни современного человека. Большое внимание в школе уделяют естественнонаучным дисциплинам. Так, например, в 7-ом классе их изучение занимает примерно 55% учебной нагрузки, а в 10-ом классе-45% .

В то же время наша школьная программа опускает проблемы ориентации школьника в общественных отношениях.

Еще одной проблемой является учебный процесс в школе. Он похож на конвейер, который движется с очень высокой скоростью, неприемлемой для большинства учащихся. Дети не успевают усвоить, обдумать информацию как им уже подают новую. Они должны учиться думать и анализировать. Но, к сожалению, им хватает того, чтобы "вызубрить" тему и заслужить свою оценку. А знания от этого не накапливаются. Более того, наш учебный процесс строится так, как будто задумано подготовить специалиста сразу в нескольких областях. По-моему, невозможно выучить всю физику, химию, историю и литературу одновременно. Чтобы дети получали качественное образование нужно создавать специализированные классы и школы.

Несомненно, проблемой является оценка знаний учащихся. Учитель преподает предмет, сам устанавливает критерии успеваемости, сам осуществляет контроль над качеством знаний учащихся. Оценка знаний должна быть объективной.

Еще одной главной проблемой является плохое финансирование школ. Не хватает денег на учебные пособия для учителей и учеников. Нет денег на компьютерные классы. Но сейчас делаются первые шаги в этом направлении:

к 2002 году осуществлена компьютеризация 31 тыс. сельских школ, закуплены комплекты учебно-методической литературы для учителей на 50 млн. рублей.

Большой проблемой остается ремонт школ. Так, например, в г. Курске на эти цели денег вообще не выделяется. Ремонт делается за счет родителей.

Маленькой остается заработная плата учителей. Она составляет менее 50% средней зарплаты в промышленности. Молодые учителя не хотят работать в школе. Остаются учителя со старым советским взглядом на учебный процесс.

Все это создает неблагоприятные условия для качественного обучения детей. Их не учат самостоятельной работе. Ученики привыкают учить чужие мысли. И потом они приходят в ВУЗ неготовыми для усвоения вузовской программы. Их надо учить логически мыслить, работать самостоятельно, что очень мешает процессу подготовки высокопрофессионального специалиста.

Сейчас выдвигается программа модернизации системы российского образования, в том числе общеобразовательной школы, по расширению доступности, по повышению качества и эффективности образования. Необходим переход от жесткой системы образования к индивидуальному подходу к учащимся с учетом их способностей и интересов. Для этого нужно:

- увеличение количества специализированных классов и школ. Необходимо углублять изучение отдельных предметов в старших классах, которые пригодятся для дальнейшего образования в Вузe;
- наладить связь школы с Вузом, введение совмещенных экзаменов.

## **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Филонов Михаил

Научный руководитель Огорокова Г.П.

В связи с важными социально-экономическими и технологическими преобразованиями в современном мире наблюдается эволюция постиндустриального общества к информационному обществу. Совершенно понятно, что наше будущее существование будет все в большей и большей степени глобализоваться на всех уровнях: экономики в целом (производства, торговли, финансовой сферы) и, естественно, образования, так как образование по своему назначению призвано готовить кадры менеджеров, способных управлять быстро изменяющейся средой.

В последнее десятилетие 20-го века на международных конференциях обсуждались проблемы выработки образовательных стратегий на третье тысячелетие. И хотя речь шла о трансформации образования в целом, понятие "трансформации" не может быть однозначным для разных образовательных систем разных стран и разных политических и социально-экономических условий как с точки зрения условий для образования вообще, так и качества образования.

Подобная зависимость системы образования от политических и социально-экономических условий станет понятной, если мы просто назовем хотя бы три страны: США, Россия и, скажем, Южная Африка. Мы можем также выделить три региона, например, Европейский Союз, страны СНГ и Юго-Восточной Азии. В США - экономически развитой стране экономическая окружающая среда находится в постоянном движении и развитии, так как замедление в экономическом росте грозит потерей конкурентоспособности.

В связи с этим студенты-выпускники университетов должны быть подготовлены с минимальной «тренировкой», но так, чтобы они представляли собой «товар», который можно «продать». Многие образовательные учреждения США отходят от традиционных форм обучения и больше



обращают внимание на практическое применение теорий.

В современных условиях в высшем образовании должны учитываться потребности глобальной экономики. При этом основной задачей, стоящей перед вузами, является подготовка следующего поколения специалистов к управлению не просто изменившимся миром, а изменениями, происходящими в этом мире, или изменениями в будущем. Следует подчеркнуть, что этот аспект высшего образования является общим для любых стран, хотя они и находятся на разных уровнях социально-экономического развития, так как в любой стране и в любом случае происходят изменения. Скажем, Россия, которую относят к группе стран с переходной экономикой, также переживает период серьезных изменений, как в сфере политики, так и в сферах экономики и образования. И скорость подобных изменений будет нарастать, поэтому российская система высшего образования, будучи на самом деле одной из лучших в мире по качеству образования, должна самым серьезным образом готовить специалистов новой формации, особенно в области менеджмента и мировой экономики. Это связано с тем, что успех сегодняшних выпускников вузов России - завтрашних специалистов - будет зависеть от того, насколько способными они окажутся в предвидении изменений и насколько быстро они смогут адаптироваться к ним. Вероятно, еще большее значение имеет способность производить позитивные изменения, предугадывая и понимая тенденции развития сообщества наций в различных сферах и областях.

Различие же в условиях для образования в странах с разным уровнем экономики носит, скорее, материальный характер. Речь идет о большей или меньшей обеспеченности университетов материальными ресурсами.

Российские высшие учебные заведения получили в результате перестройки невиданные свободы: открывать новые частные университеты, новые специальности, включать в учебный план дисциплины, представляющие собой вузовский компонент. Издается большое количество новых учебников и учебных пособий. Существует большой выбор в специальностях, в учебный план включаются дисциплины по выбору студентов. Кроме того, быстрыми темпами идет компьютеризация образования. И, в конце концов, студенты получают гранты и стипендии для учебы в зарубежных университетах в США и Европе, например. Кроме того, и преподаватели и студенты имеют доступ к Интернету. Ко всему этому мы уже успели привыкнуть и воспринимаем эти свободы как само собой разумеющиеся, но еще в начале перестройки люди не могли даже мечтать о таких изменениях.

В каждой стране существует своя специфика в системе высшего образования, свои проблемы и свои пути их решения. С другой стороны, абстрагируясь от различий между странами и системами образования экономического порядка, мы можем выделить общие тенденции в международном высшем образовании, проявление которых в реальных условиях экономики той или иной страны имеет различную степень реализации. Проанализируем основные тенденции в международном высшем образовании.

Первая из них, о которой мы практически говорили выше, - это тенденция к трансформации, то есть к постоянному изменению и обновлению самих систем образования, без чего невозможно их развитие и адаптация к изменяющимся условиям окружающей жизни.

Вторая тенденция к глобализации проявляется в том, что происходит свободный обмен профессорами, аспирантами и студентами. При этом потоки студентов имеют следующую направленность: из стран с нарождающимися рынками и стран с переходной экономикой в университеты Европы и США, и из развивающихся стран в страны с нарождающимися рынками и с переходной экономикой, в которых образование значительно дешевле.

Развитие глобального рынка высшего образования проявляется также в том, что различные центральные университеты России, например, имеющие хорошую модель образования, открывают свои филиалы в различных географических точках страны, практически используя провинциальный профессорско-преподавательский состав. Кроме того, предпринимаются успешные попытки создания университета на стыке двух культур. Например, в 1997 году Американский университет (American University, Washington, DC, USA) заключил соглашение об обеспечении академического управления только что созданным в Объединенных Арабских Эмиратах Американского университета Шарья (American University of Sharjah). Этот университет представляет собой межкультурное учреждение - партнерство для студентов, преподавателей и более широкого сообщества людей. Образование призвано играть большую роль в этом процессе в эпоху глобализации экономик, культур, обществ и политики. Связь торговли, образования и развития - вполне очевидна, так же как и воздействие этой связи на все стороны жизни, особенно для стран с нарождающимися рынками и странами с переходной экономикой. В Чили, например, рассматривают образование в качестве ключа к социально-экономическому развитию.

Следующим проявлением глобализации в образовании является использование зарубежного опыта теории и практики современного менеджмента, лучше разработанного в экономически развитых странах. Используется и опыт международных структур управления, которые в связи с конкуренцией и экономическим ростом постоянно модернизировались и дополнялись новыми разновидностями, что позволяет любому предприятию выбрать для себя наиболее эффективную структуру.

Проблема выбора и применения управленческих структур особенно актуальна в настоящее время. Те управленческие структуры, которые использовались в СССР в течение 70 лет, не могут обеспечить эффективную работу предприятий. Чуть ли не вековая изоляция от остального мира, который в это время бурно развивался как в области управления, так и в сфере информационных технологий, затрудняет адаптацию российских фирм и компаний к новым стандартам управления. Это же является и причиной их неподготовленности к внедрению управленческих структур новейшего типа. Мы говорили о важности подготовки управленческих кадров нового типа, способных адаптироваться к изменениям, предвидеть их, разрабатывать соответствующие стратегии, активно изменять этот мир в различных сферах деятельности.

Все сказанное в этой связи означает, что изучение современных тенденций модификации управленческих структур, использование новых видов организационных структур управления означает вовлечение в процесс глобализации развивающихся экономик.

Для развивающихся экономик важным фактором является также использование еще одного подхода, а именно стратегического планирования как инструмента, дающего базу для принятия стратегических решений. В условиях усиления элементов неопределенности и непредсказуемости экономического развития той или иной страны выработка и реализация фирменной стратегии может стать важной и существенной частью деятельности управленческих кадров компании.

В американских и европейских университетах традиционно уделяется большое внимание изучению менеджмента и коммуникации с клиентами. Кстати, по этой же причине европейское и американское образование ценится в России, и русских выпускников американских и европейских университетов охотно берут на работу в России.

Развитие тенденции к глобализации в современном мире несомненно. В

будущем оно проявится более интенсивно, чем даже сейчас. Физическое и государственное расстояние останется, а экономическое расстояние как бы исчезнет, чему способствуют информационные технологии, информационные системы, Интернет и интеграция рынков, в том числе и в сфере образования.

Итак, следующая тенденция в образовании - это тенденция к компьютеризации. Учебный процесс в современных условиях оснащается компьютерами, компьютерными курсами и т.п.

В принципе возможность использования готовых компьютерных курсов, то есть готового программного продукта, показывает, что зачастую нет необходимости изобретать порох заново, так как он давно уже был изобретен. Глобализация образования постоянно (как и компьютеризация и виртуализация) требует свободного владения английским языком. Такие специальности, как «Мировая экономика» и «Регионоведение», дают такую возможность, поэтому студенты этих специальностей чаще других получают гранты и стипендии для учебы в вузах США и Европы и, конечно, могут пользоваться любыми учебными материалами на английском языке, что, безусловно, является большим плюсом в данном виде образования.

Еще одна тенденция, связанная с образованием и подготовкой управляющих кадров, - это виртуализация. Мы получаем и распространяем знания с постоянно увеличивающейся скоростью. Предсказывают, что знания, полученные в следующем столетии, превзойдут все те знания, которые получило человечество за первые два столетия вместе, помноженные на 10.

Библиотеки как источник информации и знаний утратят свое значение. Учащиеся третьего тысячелетия будут иметь доступ к любой информации, в которой они будут нуждаться. Таким образом, у них будет возможность виртуально отправляться в любую точку земного шара в любое время для того, чтобы узнать что-либо. Знания сегодня могут передаваться с помощью многочисленных электронных технологий, таких как радио, беспроводный (мобильный) телефон, цифровые спутниковые системы, CD-ROOMы, лазерные диски и бесконечное разнообразие онлайн-приложений.

Однако эта радужная перспектива наталкивается на препятствие, о котором мы говорили выше, - разный уровень экономического развития стран, а следовательно, разные возможности для образования в оснащении всеми этими электронными средствами получения и распространения информации. Приведем пример, иллюстрирующий нашу мысль: президент США Клинтон был автором Интернет-инициативы для следующего поколения. Одной из ее

задач было соединить университеты и национальные лаборатории высокоскоростными сетями, которые от сотни до тысячи раз быстрее, чем Интернет-2, созданный группой из 104 американских научно-исследовательских университетов. Россия в сравнении с США внедряет использование Интернет в учебном процессе с помощью всевозможных международных организаций - спонсоров и далеко не каждый студент имеет компьютер и выход в Интернет дома, тем более далеко не каждый может оплачивать эти услуги. Хотя, конечно, делается все, что можно, и насколько позволяет это экономика.

Виртуализация образования видится в настоящее время как мощное и многообещающее средство получения и распространения информации и знаний. Она видится возможно в качестве единственного средства решения проблем высшего образования, связанных с усилением требований к университетам и уменьшением их ресурсов. Это происходит в Европе, да и во всем мире.

21-й век называют Веком Информации, поэтому речь идет о трансформации образования с тем, чтобы оно могло соответствовать потребностям новой информационной эры. Предполагается, что Информационный Век сделает необходимостью пожизненное обучение. Для того, чтобы быть конкурентоспособными, взрослым людям придется получать дополнительные знания, навыки и умения в течение всей их жизни. В связи с тем, что корпорации сокращают средства на внутрикорпоративное обучение своих служащих, задачу обучения взрослого населения сможет решать дистантное образование с помощью информационных технологий.

Собственно говоря, специалисты, работающие на рынке высшего образования, считают, что уровень информационных технологий и их разнообразие будут являться признаком конкурентоспособности того или иного университета в 21-м веке, т.к. их использование гарантирует достаточно высокое качество. Конкуренция на рынке высшего образования будет высокой, т.к. в нее вступят корпорации, предлагающие международные академические программы высокого качества.

Таким образом, необходимо изучать опыт международных и национальных университетов и искать ответы на самые трудные вопросы, которые ставят перед высшим образованием изменяющиеся условия жизни. Российские университеты в трудных условиях сумели сохранить профессорско-преподавательский состав, продолжают обеспечивать высокое качество

преподавания, оснастили университеты компьютерными и электронными классами, используют видеопрограммы в учебном процессе, студенты и преподаватели имеют возможность выхода в Интернет. Иногда это делается за счет заработанных денег, иногда за счет спонсорских денег, иногда за счет грантов разного рода. Слабым звеном пока что остается обеспечение программным продуктом и невысокие зарплаты.

## **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Чернышева Марина

Научный руководитель Огорокова Г.П.

Природа, истоки, движущие силы глобализации вызывают бурные дискуссии во всем мире.

### ***10 тезисов к вопросу о глобализации***

#### **1. Глобализация – это соревнование не только за рынки, но и за ценности.**

С точки зрения антиглобалистов, роль глобализации сводится к новой форме извлечения максимальной прибыли. При этом не принимается во внимание, что при глобализации в условиях всемирной конкуренции оказывается не только экономика, но и ценности свободы и демократии, экономическая этика. Экономическая и политическая свобода обуславливают друг друга. Нынешний капитализм обладает нравственным качеством, поскольку обеспечивает благосостояние широкого круга населения. Поэтому концепция рыночного хозяйства является важной составляющей демократического конституционного порядка. Конкуренция препятствует концентрации экономической и политической власти, гарантирует равенство шансов, справедливость в оплате труда, социальную защищенность, а также является двигателем общественного преобразования.

#### **2. Глобализация не создает новых конфликтов, она является ключом к достижению мира.**

Падение разделявших границ и открытие национальных экономик имеют ключевое значение для стабильности и благосостояния на нашем континенте. Экономика вовлекается в единую сеть, создает единые интересы для людей разных наций. Глобальное предпринимательство создает общую основу для благосостояния, сохранения рабочих мест и всемирное участие в реализации технологий, определяющих будущее.

3. Глобализация не означает снижение социальных стандартов, она повышает благосостояние в мировом масштабе.

Часто утверждается, что глобальная конкуренция ведет к сокращению рабочих мест и социальному демпингу. Цифры говорят об обратном: среднестатистическая занятость в странах-членах ОЭСР увеличилась на 37%. Так же позитивно развивается и уровень благосостояния. Вместе с тем глобализация не означает принятие кратковременных по действию решений в области инвестиций, деньги вкладываются в соответствии с долгосрочной стратегией. Поэтому глобальные предприятия не покинули кризисные регионы, а открыли новые мощности и запустили в производство новые продукты.

4. Всемирные рынки капитала не являются катализатором для большей прозрачности, предпринимательской эффективности, демократического контроля.
5. Решающим ресурсом в соревнованиях глобальных рынков являются не запасы сырья, а не ограниченные ресурсы знаний.
6. Следствием глобализации не становится изоляция, напротив, интернационализация коммуникаций создает новые формы связей.
7. Глобальное предпринимательство не ведет к снижению ответственности отдельных стран, оно укрепляет привязку к регионам.
8. Глобализация не сокращает свободы отдельно взятого гражданина, она представляет большой простор для собственного действия.
9. Глобализация не лишает национальные государства власти, она ведет к новому партнерству между сферами экономики и политики.
10. Наше будущее благосостояние достигается не посредством сохранения имущества, а через открытие рынков.

### ***Глобализация и высшее образование***

Нет сомнений в том, что глобализация – важная проблема для высшего образования. Существуют ключевые аспекты, которые связаны с глобализацией в ее взаимоотношении с высшим образованием. Особый интерес представляют четыре взаимосвязанных измерения: экономическое, политическое, культурное и техническое.

### *Экономическое измерение*

Экономическое измерение часто понимается в качестве подлинного источника глобализации. Сегодня имеет место рост международной торговли услугами, включая образование. Образование – крупная составляющая международного рынка услуг. По оценке ВТО, мировой рынок образования составил в 1999г. 27 млрд. долл., предполагается, что общее количество студентов, получающих образование за рубежом и на иных международных условиях составит в мире 4,9 млн. в 2025г. Ключевым понятием для понимания новой роли высшего образования можно считать «экономики знаний» как источник богатства. С точки зрения образования экономика знаний характеризуется глобальным рынком со спросом на квалифицированную рабочую силу, которая благодаря международному признанию документов об образовании и квалификации, может мигрировать из страны в страну в зависимости от конъюнктуры на мировом рынке труда. Образование поэтому может использоваться и как продаваемая услуга, и как ценная интеллектуальная собственность.

### *Политическое измерение*

Здесь политика понимается в широком смысле этого слова. Помимо проблем созданных для национальных правительств, глобализация характеризуется ростом национальных организаций, имеющих отношение к политике, и структур, действующих в более широких рамках, чем рамки отдельных наций. В сфере образования можно отметить таких международных организаций, как ЮНЕСКО, таких групп, как Международная сеть органов обеспечения качества в высшем образовании, профилированных профессиональных организаций. Другой политической характеристикой тесно связанной с глобализацией является подъем неолиберализма, что предполагает усечение государственного финансирования общественного сектора, маркетизации общественных услуг, приватизацию государственных учреждений, сокращению регулирующих барьеров для свободной торговли. Хотя эта политика присуща для англо-говорящих стран, в последние годы правительства многих стран существенно сократили прямое финансирование университетов. Мировой банк описал эту тенденцию как часть мировой реформы в области финансирования и управления университетами и другими высшими учебными заведениями.



### ***Культурное измерение***

В области культуры глобализация связана с потоком универсальных культурных образов и с информацией о культурных событиях во всем мире. Ведь многие из преподаваемых по своему миру товаров и услуг тесно переплетены с культурным контекстом. Этот контекст прямо связан с высшим образованием в его многочисленных ролях в области воспроизводства, сохранения и передачи инноваций и культурных ценностей, как на местном, так и на международном уровне. Расширение транснационального образования выводит на первый план проблемы отношения к культуре, глобализации и высшему образованию, включая признание значения педагогики и влияние иностранных провайдеров на местную систему.

### ***Технологическое измерение***

Огромный рост объема, быстрая переработка и почти мгновенная передача информации благодаря слиянию информационной и коммуникационной технологии представляет собой ключевой аспект глобализации. Что касается высшего образования, то информационные и коммуникационные технологии благодаря перемещению курсов и библиотечных материалов в онлайн-среду рассматриваются как одно из средств снижения расходов на обучение. Их использование создает новые возможности для всех желающих в получении международного образования, а также открывает двери для новых провайдеров образовательных услуг, не прибегающих к традиционной инфраструктуре с устаревшим инструментарием и к бумажным библиотекам. Информационно-коммуникационные технологии также оказывают существенное влияние на постановку учебного процесса, предлагая дополнительные альтернативы педагогическим стилям, традиционно связанным с университетами.

Некоторые особенности предпринимательских и традиционных университетов, работающих как международные предприятия, указывают на политические вопросы, которые могут быть еще более насущными в связи с дальнейшей глобализацией.

Существует множество аспектов и стратегий, открытых для сообщества высшего образования, предназначенных для работы в условиях глобализации как политической парадигмы. Одна из них – критическое переосмысление ролей, прав и ответственности субъектов, вовлеченных в процесс глобализации высшего образования. На основе проблем возникают идеи, появляются

политические вопросы, связанные с такими субъектами, как университеты, педагоги, студенты, государства, партнерства и культуры.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.**

Шаповалов Николай.

Научный руководитель Огорокова Г.П.

Актуальность выбранной темы несомненна потому, что в России сейчас происходит реформа образовательной системы. Аналогичная реформа проводится и в странах Восточной Европы, но там она началась с 1989 года (а в некоторых странах ещё раньше, например, на Украине с середины 80<sup>ых</sup> годов). В России официальным началом реформы считается 1991 год, когда был принят закон об образовании. Поэтому страны Восточной Европы в каком-то смысле нас опережают, и это хорошо. Нам есть на кого ориентироваться и с кем сравнивать.

Целью работы является сравнительный анализ Российской образовательной системы и системы стран Восточной Европы. С моей стороны было бы не совсем корректно, сравнивать нашу, хотя и могучую страну, сразу со всей вместе взятой Восточной Европой. Поэтому в некоторых случаях я буду делать акцент на конкретные государства.

Для выполнения поставленных целей необходимо осуществить следующие задачи:

- Провести анализ системы высшего образования в странах Восточной Европы;
- Провести анализ системы высшего образования в России;
- Сравнить положительные и отрицательные тенденции в развитии образования;
- Дать характеристику образовательной реформы и выявить общие тенденции в развитии системы образования в странах Восточной Европы и России.

Что же касается используемых мной источников, то в них данная тема освещается весьма слабо. Есть множество научных статей, в которых проводится сравнительный анализ образовательных систем: Восточной

Европы и Западной; Восточной Европы и США; России и США. Но мало кто из исследователей пытается сравнить России и Восточную Европу. Это по-видимому связано с тем, что они полагают, что эти образовательные системы весьма схожи. Когда я начал изучать материалы по теме, то понял, что на данном этапе наши образовательные системы совершенно различны, хотя и имеют ряд схожих внешних особенностей.

Некоторые исследователи описывают реформу образования, по своей системе похожую на классическую детскую игру «сломанный телефон» (см. схему 1).

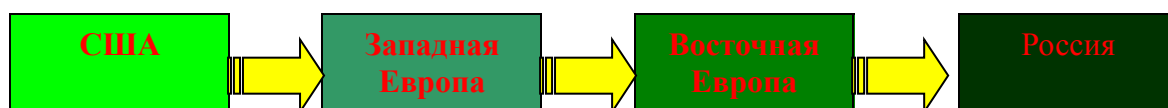


Схема 1. Мировое реформирование образовательной системы, основанное на преемственности образования у «более преуспевшей державы».

Подобная схема неверна. Если бы реформа образования происходила в средние века, когда пути сообщения между государствами были осложнены, то она могла бы происходить по схеме 1, инновации перенимались бы у близлежащего государства. Но на современном этапе развития цивилизации подобного не происходит, и быть не должно.

Некоторые учёные ратуют за проведение реформу путём заимствования, показанного на схеме 2.

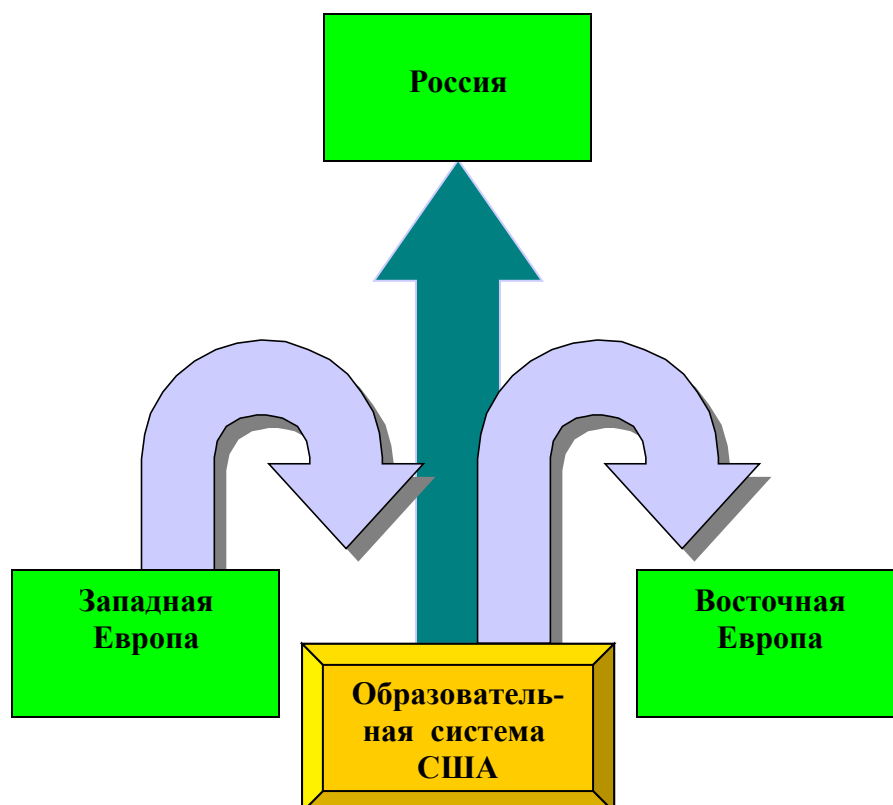
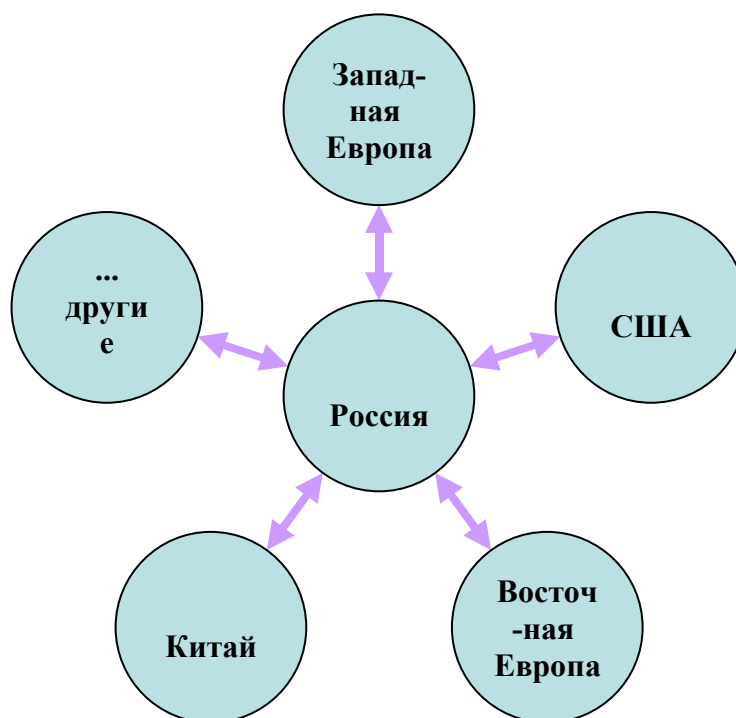


Схема 2. Реформа образования, основанная на полном копировании американской системы.



**Схема 3. Процесс перенимания мирового опыта в образовательной системе**

Реформа не должна происходить по подобной схеме, потому что нет абсолютно правильной образовательной системы, в каждой из них есть свои плюсы и минусы, и это я попытаюсь показать в своей работе.

Реформа должна происходить при сохранении всего лучшего, достигнутого советской образовательной системой, но и развитием, учитывающим мировой опыт. Она должна происходить подобно схеме 3.

Основной идеей моей работы является то, что нет в мире абсолютной образовательной системы, в каждой есть свои плюсы и минусы. Например, в США общий уровень знаний по математике весьма низок, зато вузы готовят высокопрофессиональных менеджеров. Нельзя сказать, что образование в Восточной Европе лучше, чем у нас, можно лишь выделить определённые достоинства и недостатки, хотя даже, и подобный анализ будет носить весьма условный характер.

Образовательная реформа в странах Восточной Европы началась в 1989 году, раньше чем в России. ВУЗам в большинстве стран Восточной Европы были предоставлены неограниченные свободы, что в данном случае способствовало реформе образования, переходу его на рыночную основу. В России же реформы были не столь коренными, они касались лишь только внешней стороны образовательного процесса. Так же как и в странах Восточной Европы стали появляться платные учебные заведения и

специальности, но это явление не имеет столь глобальный характер как в Европе.

Почти все страны Восточной Европы перешли на общепринятую трёх уровневую систему высшего образования (бакалавр – 4 г., магистр – 2г., доктор), что способствует глобализации и интернационализации образования. В России же рынок труда не адаптирован к бакалаврам, они не востребованы, потому что слишком много специалистов с 5 летним высшим образованием.

Основные особенности образовательных систем их положительные моменты и отрицательные я наглядно обозначил в таблице 1.

**Таблица 1. Сравнительный анализ образовательной системы в странах Восточной Европы с образованием в России**

	<b>Особенности образовательных систем стран Восточной Европы</b>	<b>Особенности Российской образовательной системы</b>
<b>Положительные тенденции<sup>1</sup></b>	<p>1. Подъём социальных наук (застой в области естественнонаучного знания и технических специальностей)</p> <p>2. Большинство ВУЗов переработали свои программы и дипломы по образцу трехуровневой «англосаксонской» модели (бакалавр, магистр и доктор), зафиксированной в качестве образца европейского стандарта высшего образования в Болонской декларации, которую министры образования европейских стран подписали в июне 1999г.</p> <p>3. Широкая автономия у факультетов.</p> <p>4. Попытки объединить научно-исследовательскую работу с учебным процессом.</p> <p>5. Переход к университетской форме вузовского образования.</p> <p>6. Широкая автономия вузов в решении вопросов, связанных с организацией своей работы.</p> <p>Проводится профориентация на уровне средней школы, что способствует развитию имеющих талантов, и выпуску полноценных специалистов. Например на Украине существует множество малых школьных академий, в которых ученики готовятся к поступлению в вуз.</p>	<p>1. Подъём социальных наук происходит и в России. Я обозначил это как положительную тенденция, потому что современное общество из индустриальной фазы развития переходит в постиндустриальную, роль техники ослабевает.</p> <p>4. В России так же наблюдаются попытки объединить научно-исследовательскую работу с учебным процессом, но в то же время существуют ещё и НИИ обособленные от вузов.</p> <p>5. Так же происходит переход к университетской форме вузовского образования. В вузах появляется больше специальностей</p> <p>9. В большинстве Российских вузов проводятся выборы ректора согласно уставу вуза. Это является положительным демократическим принципом.</p>

<sup>1</sup> Данная классификация (в таблица 1) на положительные и отрицательные тенденции проведена условно, на основании собственного мнения, сформировавшегося после изучения научных статей на данную тематику

Отрицательные тенденции*	<p>8. В Болгарии по-прежнему остаётся жёсткая система выдачи научных степеней. Из-за этого происходит дискриминация молодых специалистов. Молодой, но талантливый специалист вынужден получать меньше, чем старый профессор с такими же способностями.</p> <p>9. В Белоруссии в 1993 г. Совет Министров Республики утвердил отказ от выборности ректоров</p>	<p>2. В России пока ещё не перешли на трёхуровневую систему высшего образования, т.к. рынки труда не адаптированы к ней. Современная система высшего образования в нашей стране не соответствует европейским стандартам, что служит преградой отечественному образованию на мировых рынках.</p> <p>3. Факультет структурное подразделение вузов и лишён самостоятельности.</p> <p>7. Нет ярко выраженной специализации на уровне средней школы. Абитуриент вынужден выбирать будущую специальность не по своим личным склонностям, а по располагаемым средствам.</p> <p>10. Существование бесплатного обязательного среднего образования, преобладание бесплатного вузовского образования. Нельзя построить полноценную рыночную экономику при массовом бесплатном образовании. Попытки подготовки профессионала сразу в нескольких областях. Учебный процесс похож на конвейер, который движется с очень высокой скоростью. Наука должна держаться не на успеваемости, а на понимании.</p> <p>Школьное образование копирует университетский курс.</p>
--------------------------	--	--

## УП. Академические права и свободы студентов и преподавателей

Изменения, происходящие в нашей стране, требуют адекватной перестройки системы высшего образования. Важной составляющей происходящих изменения являются отношения между преподавателем и студентом. В данных рамках особую актуальность приобретают «правила игры» или институциональные отношения складывающиеся внутри вузовской организации. Под правилами игры понимаются соотношение прав и обязанностей студентов и преподавателей при организации процесса обучения. Где заканчиваются права и начинаются обязанности студентов. В каком соотношении они находятся. Верна ли поговорка «кому многое дано – с того многое и спросится»?

На секцию были вынесены следующие проблемные вопросы:

1. Опоздания на занятия студентов: нужно ли пускать?
2. Опоздания на занятия преподавателей: нужно ли ждать?
3. Нужно ли перебивать студента на семинарском занятии, если, по мнению преподавателя, он несет чушь?
4. Нужно ли перебивать преподавателя на лекции, если, по мнению студента, он несет чушь?
5. Нужно ли штрафовать преподавателей за пропущенные по не уважительной причине занятия?
6. Нужно ли вставать, приветствуя преподавателя?
7. Сговор между преподавателем и студентами: благо или зло?
8. Нужно ли распространять ГИФО на негосударственные вузы?
9. Как заставить преподавателя ответственно подходить к проведению лекций, семинарских занятий, консультаций и индивидуальной работе со студентами?
10. Платные отработки занятий: нарушение академических прав студента или стимулирование инвестиций в человеческий капитал
11. Студенческое самоуправление: иллюзия или объективная необходимость?
12. Всегда ли профессор умнее ассистента?

На все эти вопросы и попытались дать ответы участники секции, размышления которых представлены в представленных ниже тезисах.

## **КАК ЗАСТАВИТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОТВЕТСТВЕННО ПОДХОДИТЬ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, КОНСУЛЬТАЦИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ?**

Королев Роман, Тюлькин Павел  
Научный руководитель Кликунов Н.Д.

В современную эпоху резко возрастает значение высоких технологий и информационных услуг, которые являются показателем развития общества и уровня развития государства. Соответственно остро стоит проблема получения высококвалифицированных кадров. Основным способом ее решения является высокий уровень преподавания по актуальным дисциплинам. Вспомогательным может быть приглашение необходимых специалистов со стороны.

Уже в настоящее время в нашей стране мы видим, что без хорошего образования нельзя рассчитывать на получение достойной работы.

Таким образом, качество преподавания является основой, как интеллектуального развития общества, так и развития его в целом. Без специалистов с высоким уровнем профессионализма не может функционировать ни одна отрасль, по этому так важен уровень преподавания в высших и средних учебных заведениях.

Передо мной встал вопрос: можно ли заставить преподавателя тщательней подходить к подготовке к лекциям и семинарским занятиям. После долгих размышлений я пришел к выводу, что это сделать затруднительно, а часто и невозможно, и в данном выводе в основном приходится полагаться на личные качества и связанную с этим внутреннюю мотивацию преподавателя.

Что меня привело к таким неутешительным выводам?

***1. Отсутствует система профессионального отбора абитуриентов при поступлении в ВУЗы (за редким исключением).***

Молодые люди поступают независимо от личных потенциальных возможностей в любой ВУЗ, либо в тот, в который хотят или могут помочь поступить их родители. Большое количество людей ненавидят свою профессию. О каком уровне работы можно здесь говорить. Большинство выпускников педагогических ВУЗов не работает по специальности.

***2. Не менее, а может и более важна материальная мотивация труда преподавателя. Существует три различных варианта выплат:***

- Если преподаватель находится на окладе, то стимул для улучшения работы отсутствует. Главное соответствовать какому-то среднему уровню,



чтобы не уволили. А лучше ли ты работаешь, хуже ли – на окладе это не отразится. Кроме того, оклады преподавателей достаточно низкие, и им приходится работать по совместительству в нескольких вузах, и времени на подготовку не хватает, весь день приходится переезжать с одной кафедры на другую.

Низкий уровень оплаты принижает общественную ценность его труда, занижает личную самооценку и не стимулирует профессиональный рост.

- Повременная оплата – преподаватель может не находиться в штате сотрудников, а по договору отрабатывать положенное ему количество часов. В этом случае, он не обременен какими-либо моральными обязательствами перед ВУЗом, может просто отчитать положенное ему время и уйти, не заботясь о престиже ВУЗа.

-Аккордная оплата труда – оценивается только конечный результат, не имеет значения, как преподаватель его добьется. Объем работы заранее оговорен в соглашении. Зачем стараться более чем оговоренные условия? Оценка конечного результата в данном случае затруднительна, по этому эта система практически не применяется.

### ***3. Личное отношение преподавателя.***

Если не устраивает руководство, уровень подготовки студентов, их поведение, если у студентов нет заинтересованности в овладении предметом то преподаватель не имеет стимулов к самовыражению, не чувствует обратной связи. И, следовательно, улучшение качества преподавания не принесет ему ничего, кроме дополнительных затрат.

***4. Специалисты с ученой степенью - как правило, имеют более обширные познания, более активны в самообучении и, следовательно, должны лучше обучать студентов.*** Но это не всегда так.

Кандидат или доктор наук может иметь плохие педагогические навыки или таланты. Кроме того, по существующему в России законодательству любой негосударственный ВУЗ должен иметь определенный процент докторов и кандидатов наук для получения государственной аккредитации. Возможны варианты, когда эти специалисты могут числиться в институте, в качестве « мертвых душ», либо шантажировать руководство, возможностью ухода, не заботясь о качестве преподавания.

### ***5. Возраст.***

В связи с экономическими реформами начала девяностых годов в высшей школе сложилась ситуация, когда большинство докторов и кандидатов наук

ушли из отрасли и занялись другими видами деятельности. В настоящее время в России практически не существует докторов и кандидатов среднего возраста (40-50 лет). Они или молодые (25-35), либо пожилые 55 и выше. Молодые не имеют достаточно знаний и опыта преподавания, а старые( пожилые) либо дают устаревшую информация, либо преподают по старой методике. Существует также проблема аксиоматики – то, что считалось аксиомой несколько лет назад, сейчас может являться теоремой для молодых специалистов. Честно говоря, группа пожилых людей вообще тяжело внушаема, их тяжело вообще что- то заставить делать.

**6. В университете существует несколько способов проверки качества работы преподавателя:** 1) Ученая степень 2) Стаж работы в высшей школе. 3) Оценка преподавателя коллегами. 4) Оценка студентами 5) Знание компьютера и английского языка. Этот список остается открытым, но я пока остановлюсь на этих пунктах.

-Про стаж работы и ученую степень уже говорилось в пункте 4 и 5.

-Оценка преподавателя коллегами- возможность необъективной оценки в следствии корпоративной солидарности.

- Оценки преподавателя студентами – особенности характера преподавателя могут влиять на субъективную оценку студентами.

Таким образом, существующая система подготовки и стимулирования преподавателей не способствует улучшению качества преподавания.

## **НУЖНО ЛИ ПЕРЕБИВАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ЛЕКЦИИ, ЕСЛИ, ПО МНЕНИЮ СТУДЕНТА, ОН НЕСЕТ ЧУШЬ?**

Хмелевская Ольга

Научный руководитель Кликунов Н.Д.

Образование является сложным композиционным благом, качество которого определяется рядом факторов, а именно:

1. профессионализмом преподавателя
2. настроенностью студентом на учебу
3. характером взаимоотношений, сложившихся между преподавателем и студентами.

Преподаватель и студент устанавливают между собой так называемые правила игры. Одним из важнейших компонентов этих правил игры являются взаимоотношения преподавателя и студента.

На практике зачастую возникает ситуация, когда преподаватель на лекции, грубо говоря, делает вид, что учит, а на самом деле «несет всякую чушь». На мой взгляд, его надо перебивать.

Эта проблема особенно остро стоит перед студентами частных вузов, так как, во-первых, они или их родители уже за услуги педагога заплатили и хотят «выжать» из него все знания, а он наоборот расслабился, зная, что ему все равно заплатят.

Во-вторых, время, затраченное на слушание лекции, часто выливается в непроизводительное расходование времени и сил студентов. Хотя они могли бы потратить свое время и силы по-другому, извлекая из этого наибольшую выгоду. В нашем примере просто почитать учебник будет намного выгоднее, чем послушать такого преподавателя. Это называется альтернативной стоимостью.

Но существует вероятность того, что я просто встала «не с той ноги» и уверена, что все вокруг «несут всякую чушь» или, возможно, пока не доросла до уровня преподавателя, чтобы понимать все им сказанное. Такое возможно. Но если преподаватель «говорит ерунду» систематически, то причина, скорее всего, не в моем плохом настроении и уровне интеллектуального развития, а именно в преподавателе.

Проблема некавалифицированных кадров производит отрицательный внешний эффект: в будущем периоде снижается количество выпускаемых вузами квалифицированных специалистов. Общество же при этом проигрывает, так как снижается его [общества] благосостояние.

Я считаю, что эту проблему надо отслеживать и находить наиболее рациональный выход из нее.

Таким образом, более свободные отношения или наличие обратной связи будет способствовать качеству учебного процесса, увеличению объема человеческого капитала и повышению конкурентоспособности нашей экономической системы.

**ПЛАТНЫЕ ОТРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ: НАРУШЕНИЕ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ПРАВ СТУДЕНТА ИЛИ СТИМУЛИРОВАНИЕ  
ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ.**

Шаповалов Николай  
Научный руководитель Кликунов Н.Д.

Полностью оценить тот или иной закон, то или иное решение, к сожалению, можно только после того как он вступит в действие. Я учусь на специальности «Государственное и муниципальное управление», для меня важно уметь грамотно определять эффективность того или иного указа, закона, решения, поэтому эта тема является актуальной. Любой указ должен не только быть юридически грамотно оформлен, но и давать соответствующие результаты.

Гипотеза моей работы: 1) платные отработки не дают желаемого результата на практике, они не стимулируют инвестиции в человеческий капитал; платные отработки - борьба лишь со следствием пропусков, а не с их причиной; 2) причина прогулов кроется не в ленивых студентах, а в скучных преподавателях, поэтому именно с этой первопричиной следует бороться.

Доказывать свою гипотезу я буду путём математических расчётов и сравнением показателей.

Для базы исследования я беру группу в которой я учусь - У-151. Для доказательства первой гипотезы я сравню посещаемость до принятия указа о платных отработках и после. Для доказательства второй гипотезы я сравню посещаемость у различных преподавателей.

***Основные допущения модели:***

- ◆ Для исследования я беру одну репрезентативную группу, я предполагаю, что в других сходная ситуация;
- ◆ Я беру строго определённый период времени, допуская, что более долгосрочном периоде времени ситуация не изменяется;
- ◆ Я допускаю, что в журнале посещаемость фиксируется объективно;
- ◆ В своих исследованиях я сразу не фиксирую выбывших по тем или иным причинам студентов, допуская, что они не влияют на результат моих изысканий, а лишь затрудняют их.

***Доказательство:***

Проанализируем посещаемость до вступления в силу приказа, и после. Произвольно выберем месяцы. Так как посещаемость на различных

парах различна, то за каждый день рассчитаем среднестатистическую посещаемость, округлим до целых. Данные запишем в таблицу 1 и на её основании составим два графика в одной координатной плоскости.

**Таблица 2. Посещаемость в группе за декабрь 2001 (до выхода приказа)**

Дни	3	4	5	6	7	10	11	13	14	17	18	20	21	24	25	26	27	28	29
Посещаемость (чел.)	18	17	16	18	18	16	18	13	17	16	18	16	18	17	18	18	18	18	16

**Таблица 3. Посещаемость в группе за май 2002 (до выхода приказа)**

Дни	6	7	8	13	14	15	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
Посещаемость (чел.)	18	16	18	18	18	16	18	18	17	17	18	18	18	17	17	13

**Таблица 4. Посещаемость в группе за ноябрь 2002 (после выхода приказа)**

Дни	1	4	5	6	10	11	12	13	14	18	20	21	25	26	27	28	29
Посещаемость (чел.)	18	17	18	18	18	16	17	18	15	15	17	16	14	17	15	18	15

**Таблица 5. Посещаемость в группе за март 2003 (после выхода приказа)**

Дни	3	4	5	6	7	11	12	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	29
Посещаемость (чел.)	17	17	18	18	17	16	16	15	18	18	18	17	18	18	16	17	17	18	17

Для того чтобы наглядно подтвердить теорию. На основании таблиц построим графики (см. прил. диаграммы 1, 2). На диаграммах в приложении видно, что посещаемость после вступления приказа в действие ни чуть не изменилась, а в некоторых случаях даже снизилась, но это скорее статистическая погрешность.

Для большей точности я введу понятие – человек в час. Я разделю число пришедших студентов на занятия в каждом месяце на просушенные ими часы и сравню показатели в таблице 5.

**Таблица 6. Посещаемость (человек в час) в различные месяцы**

Месяцы и годы	Посещаемость до вступления приказа в действие		Посещаемость после вступления приказа в действие	
	Декабрь 2001	Май 2002	Ноябрь 2002	Март 2003
Человек в час (чел./ч.)	≈17,11	≈16,86	≈16,94	≈17,14

Таким образом из таблицы 5 мы видим, что приказ практически не повысил посещаемость в группе У-151. Следовательно платные отработки не стимулируют посещаемость, что и требовалось доказать. Таким образом я доказал первую часть своей гипотезы.

\*\*\*

Приступаем теперь к доказательству второй гипотезы о том, что истинная причина прогулов занятий кроется в педагогических способностях преподавателей.

При выполнении своей работы я заметил, что в один и тот же день у различных преподавателей совершенно разное количество студентов на занятии, к тому же закономерностей здесь не каких не прослеживается. Я считаю, что преподаватели являются главным стимулом посещаемости.

В таблице 6 я посчитаю посещаемость в человек за час у различных преподавателей. Для корректности я заменю фамилии преподавателей в произвольном порядке буквами латинского алфавита. Конечно, здесь будет множество допущений, например не все отмечают посещаемость, но основную зависимость выявить можно.

Таблица 7. Посещаемость у различных преподавателей

Преподаватели	A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.	M.	N.	O.
Человек в час (чел./ч.)	17	≈ 16,83	17	≈ 16,71	14,5	16,25	≈ 17,33	18	17,75	17,4	16,5	13,25	17,5	17,25	16

Преподаватели	P.	Q.	R.	S.	T.	U.	V.	W.	X.
Человек в час (чел./ч.)	≈ 16,17	18	15,5	17,25	≈ 15,33	17,5	17,4	16,4	17,75

Для наглядности на основании таблицы 6, построим диаграмму (см. прил. диаграмма 3).

На диаграмме 3 чётко видно, что у 24 преподавателей совершенно разная посещаемость. На мой взгляд, именно они и являются основной первопричиной пропусков занятий студентами, что и требовалось доказать.

Гипотеза моей работы полностью доказана. На основании анализа группы У-151, делаем вывод, что указ о платных отработках не возымел действия, следовательно, для данной группы его можно полностью отменить, дабы не нарушать академические права студентов.

## ВСЕГДА ЛИ ПРОФЕССОР УМНЕЕ АССИСТЕНТА?

Янулайтис Алексей

Научный руководитель Кликунов Н.Д.

Вообще-то по общепринятым рамкам профессор умнее ассистента. Но в чем измеряется ум?

---

Нет так называемого «дуромера», который может измерить ум человека или его дурость. В Российской Федерации можно разделить профессоров на 2 группы: 30-35 лет и 55 лет и выше.

1. У второй группы нет стимула для расширения кругозора, углубления знаний, потому что он уже всего добился несколько десятков лет назад, а ассистент стремится познать все больше и больше, самоутвердиться, работает усердно, чтобы сместить профессора.
2. Если профессор видит, что ассистент знает свое дело и у него есть большой потенциал, профессор начинает бояться реальной конкуренции, ассистент чувствует это и работает в 2-3 раза больше и усерднее.
3. У профессора нет стимула работать лучше, если у него стабильная ставка заработной платы. Тем более у него есть хорошие премии за его кандидатскую или докторскую диссертацию, а ассистент всегда «голодный» - его доход зависит от качества, уровня преподнесения знаний. Работать более эффективно – это в его интересах.
4. Пожилые профессора как выучили ту или иную дисциплину 50 лет назад, так и преподносят студентам в наше время, преподносят аксиому, которые давным-давно стали теоремами. В свою очередь ассистенту, чтобы защитить кандидатскую, нужно знать, как теорию тех лет, так и практические изменения настоящих.
5. Профессор может быть гениален в одной отрасли, а ассистент старается подготовить себя в разных отраслях, быть более начитанным для современной жизни.
6. Профессор никогда не будет заниматься технологиями НОУ-ХАУ, не будет отдавать столько времени этому, потому что везде могут быть оплошности, а профессор ошибаться перед студентами не может и не должен. Это грозит потерей места работы( другие места заняты такими же как и он), боится повредить свою репутацию, а ассистент свободен, к нему нет таких

требований, в конце концов свежий взгляд на старые проблемы. Ассистент всегда будет учиться только на своих ошибках. Профессор «сыт по горло» этим в свое время и со своими технологиями, а сейчас ему это просто не надо, но прогресс идет вперед!

7. Если брать первую группу профессоров, скажу следующее: Чтобы получить ученую степень в 27-30 лет, надо быть своего рода гением, но не все же гении....Существует всем известный вид самоутверждения, как покупка диплома, докторской диссертации. ВОТ пример: Кандидатская диссертация по экономике на «черном» рынке стоит 3 тыс. \$, по химии 15 тыс. \$. В наше время каждый ВУЗ стремится взять на работу квалифицированного специалиста, но куда же уходят «липовые» профессора? Многим степень нужна для статуса, уважения в обществе - это куда не шло! Но если он в Вузе???...А еще учит студентов???...Например: »Я зять ректора! Мне все можно! Но вот в этом вопросе я чуть-чуть не разбираюсь!».
8. Многие профессора жалуются, что у них мало денег, материально они не обеспечены. Но раз ты такой умный, так почему же ты такой бедный?

**ВЫВОД:** Этой проблемы в принципе не существует, но если наше общество не решит эти вопросы, которые были оглашены, эта проблема будет появляться и проявляться больше и больше и заполонит все!

### **Основные выводы разделу:**

1. Отсутствие четко очерченных прав и обязанностей у участников образовательного процесса в системе высшего образования могут породить системный риск как в государственном, так и в негосударственном секторах высшего образования. Четкое распределение прав и обязанностей будет способствовать росту устойчивости системы высшего образования в России.
2. Вступление России в ВТО усилит конкуренцию в системе высшего образования. Адаптация системы высшего образования в целом, и Курского института менеджмента, экономики и бизнеса в частности, к современным социально-экономическим условиям должна привести к росту качества образовательных услуг и усиливать конкурентоспособность системы высшего образования в целом.
3. Система контроля за качеством высшего образования и подготовкой специалистов должна включать не только входные параметры, но и отслеживать профессиональные характеристики выпускников. К ключевым критериям оценки качества подготовки специалистов следует отнести



степень востребованности специалистов обществом, время, затраченное выпускниками вуза на поиск работы и их доходы от деятельности после окончания вуза.

4. Необходимо развивать степень академических прав и свобод студентов, соблюдая при этом четкие внутривузовские этические нормы в отношениях между студентами и преподавателями.

### **УШ. «Роль PR в общественном развитии стран Восточной Европы»**

Актуальность проблемы связей с общественностью в современном демократическом сообществе Восточной Европы не вызывает сомнения. Вопрос заключается только в том, какие аспекты этой сферы социальной коммуникации наиболее остро требуют своего решения. Здесь можно отметить особенности организации взаимодействия с общественностью в зависимости от уровня демократизации общества, успехи и неудачи на протяжении последних десятилетий в применении основных PR- технологий, остановиться на основных проблемах теории и практики связей с общественностью в странах Восточной Европы.

#### **PR И ПРОПАГАНДА: ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И РАЗЛИЧИЯ.**

Кузиков Александр

Научный руководитель – Сазонова Н.П.

Само выражение *public relations* впервые использовал американский президент Том Джефферсон, в 1807 г. Но этот эпизод так и остался единичным более чем на столетие, пока Айви Ледбеттер Ли не начал с 1919 г. систематически употреблять это выражение для обозначения определенной деятельности, которую он связывал с информированием общественности о целях и возможностях корпораций. Спектр определений PR довольно широк. Мы придерживаемся мнения, что PR — это деятельность по достижению гармонии интересов фирмы и ее социальной среды на основе правдивой информации. Цель PR, таким образом, — обеспечение коммуникации фирмы с ее социальной средой — средствами массовой информации, общественными организациями, партиями, органами власти, населением, партнерами, работниками самой фирмы.

Теперь обратимся к понятию «пропаганда». В 1662 году в недрах католической церкви была образована особая конгрегация, целью которой было распространение веры с помощью миссионерской деятельности. Тогда же было введено понятие «пропаганда». В наше время под этим явлением понимаются усилия повлиять на сознание индивидов, отдельных общественных групп или на общество в целом для достижения определенной, заранее намеченной цели. И PR и пропаганда стремятся воздействовать на ценности, ориентируясь на

долговременный результат. Различия лежат в способах манипуляции. Public relations стремятся подстроиться под уже сложившиеся отношения, тогда как пропаганда старается изменить эти отношения для своих целей. Основа PR в двустороннем общении. При отсутствии обратной связи с аудиторией невозможно просчитывать эффективность усилий по поддержанию продвигаемого образа и строить последующие шаги.

Пропаганда же предполагает односторонний канал связи, то есть беспрекословное следование диктуемым сверху идеям. PR стремится к достижению диалога, пропаганда – к монологу. Методы PR подразумевают открытость; пропаганда, при необходимости, скрывает факты. Пропаганда - метод управления в условиях деспотии и тоталитарного строя. Пропаганда действует в контексте с политикой и религией, то есть в тех областях духовной культуры, где преобладает монологизм. Связи с общественностью выросли из взаимоотношений внутри бизнеса, который всегда полисубъектен, а, следовательно, требуется полилог. В public relations цель почти никогда не оправдывает использования ложных, вредных или сомнительных средств. Так вот, PR тем и отличается от пропаганды, что на основе действующего законодательства, в правовых рамках и при соблюдении интересов сторон ведет честную и искреннюю игру, нацеленную на взаимопонимание.

Пока противостояние осуществляется на уровне мнений, основную роль будут играть PR и рекламные техники. Если противостояние переходит на уровень политических субъектов, - в дело вступает пропаганда. Однако существуют сугубо пропагандистские методы, которые не должны быть использованы в PR и рекламе. К ним причисляют: дезинформацию, цензуру и использование образа врага. Основное отличие пропаганды от PR и рекламы, таким образом, состоит в том, что пропаганда при помощи мифологем либо рациональных предложений, их знаковой и агрессивной экспрессии, говорит человеку не "кто он", а "кто он в отношении другого".

## СПЕЦИАЛИСТ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ НА РЫНКЕ ТРУДА.

Руденко Ольга

Научный руководитель – Сазонова Н.П.

Рынок PR в России пока нельзя назвать по-настоящему крупным: по оценкам экспертов, его суммарный оборот колеблется от 20 до 30 миллионов долларов. В то же время российские бизнесмены начинают проявлять все больший интерес к PR-методам, чем к прямой рекламе своих компаний или продукции. Это означает, что перспективы развития PR-рынка внушают оптимизм. Впервые российские специалисты практически единодушно (61%) просматривают перспективу развития отрасли во взаимодействии с отечественными заказчиками.

Особо перспективными называются следующие клиентские аудитории: государственный сектор, предприятия ТЭК, нефтяной и нефтедобывающей отраслей, конверсионные предприятия, наукоемкие производства, сфера национальных транспортных перевозок, электронная, химическая, легкая и пищевая промышленность, аграрный сектор, инновационная медицина и здравоохранение, сфера услуг и образовательная сфера. Перспективными у клиентов до 2005 года будут следующие PR-услуги: формирование имиджа (46%), антикризисные программы (43%), promotion-программы (23%), управление репутацией (27%) и внутрикорпоративный PR (26%).

Со стороны клиентов PR стал более востребован, многие компании осознали необходимость широкомасштабной PR-поддержки. А самое главное - у клиента появилось понимание, что такое PR и зачем он нужен. Во всем мире PR-специалисты оказались перед новым вызовом своей профессии. Адекватно ответить на него можно только новым качеством - соответствующими ресурсами, кадрами и технологиями. Своевременное определение магистральных тенденций развития рынка, их анализ, диагностика и соответствующая терапия позволят самым прозорливым из специалистов не только выдержать испытания, но и вырваться вперед. Без этого нет будущего для PR-индустрии.

Рынок PR-услуг бурно развивается в последнее время. Невозможно найти ни одной сферы деятельности, где не применялись бы PR-технологии. Однако, сознательно строить карьеру, не опираясь на информацию о рынке труда в этой области, затруднительно. При анализе рынка предложения, где специалисты по

связям с общественностью из любых отраслей и сфер деятельности могут предложить свои услуги потенциальным работодателям, и рынка спроса, где в свою очередь, работодатели могут либо произвести выборку кадров по уже имеющимся объявлениям, либо предложить свои вакансии (было рассмотрено 342 резюме и 112 вакансий).

Предложение превышает спрос в тех случаях, когда требуются большой опыт, незаурядные личностные качества и неординарное (творческое) мышление (директор по PR), креативный директор, accountant manager. Спрос намного превышает предложение, когда речь идет о не требующих узкоспециализированных навыков должностях (менеджеры, сотрудники пресс-службы). Специалист по связям с общественностью в России стал представителем модной профессией. Люди интуитивно чувствуют, что таинственное и эфемерное дело может вполне реально обеспечить успех и карьеру. Интуиция угадала правильно – PR станет одной из самых престижных профессий XXI века. Те, кто выбирает эту профессию, не прогадают. Если справятся.

По результатам секции были сделаны следующие рекомендации:

Связи с общественностью в демократическом обществе развиваются динамично и требуют сделать акцент на их правовую регламентацию, единую в рамках стран Восточной Европы.

Проблема подготовки специалистов в области связей с общественностью носит как теоретический характер, так и содержит в себе проблемы, связанные с подготовкой специалистов – практиков. Эта проблема могла бы быть решена в результате создания учебно – практических площадок не только внутри стран, но и между странами восточной Европы.

Следует направить усилия на предотвращение, а не на решение кризисов в сфере деятельности специалистов по связям с общественностью.

## **IX. Проблемы регионального развития стран Восточной Европы**

### **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И РОССИЯ: ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ.**

Ветров Сергей

Научные руководители Загребская С.Н., Парфенцева И.И.

Ключевым понятием, характеризующим процессы мирового развития на рубеже XXI в., является глобализация. Её суть - в резком расширении и усложнении взаимосвязей и взаимозависимостей, как людей, так и государств, что выражается в процессах формирования планетарного информационного пространства, мирового рынка капиталов, товаров и рабочей силы, в интернационализации проблем техногенного воздействия на природную среду, межэтнических и межконфессиональных конфликтов и безопасности.

Таким образом, феномен глобализации выходит за чисто экономические рамки, в которых её склонны трактовать большинство исследователей этой сферы общественной деятельности, включая политику, идеологию, культуру, образ жизни, а также сами условия существования человечества.

Предпосылками процессов глобализации явились информационная революция, обеспечившая техническую базу для создания глобальных информационных сетей, интернационализация капитала и ужесточение конкурентной борьбы на мировых рынках, дефицит природных ресурсов и обострение борьбы за контроль над ними, демографический взрыв, а также усиление техногенной нагрузки на природу и распространение оружия массового уничтожения, увеличивающего риск всеобщей катастрофы. Указанные факторы, несмотря на их разнородность, тесно связаны между собой, и их взаимодействие определяет сложный и противоречивый характер глобализационных процессов. Информационные технологии дают возможность для резкого ускорения экономического, научного, культурного развития народов планеты, для объединения человечества в сообщество, осознающее свои интересы и ответственность за судьбу мира. Они же могут служить орудиями разделения мира и усиления конфронтации.

Процесс глобализации начался после второй мировой войны и значительно ускорился, начиная с середины 1980-х гг. Развитию этого процесса содействовали две основные группы факторов. С одной стороны, это новые технические достижения, снизившие стоимость международной транспортировки, связи и финансовых расчётов настолько, что для многих фирм стало возможным и даже выгодным размещать свои подразделения в

разных странах. С другой - это всё большая *либерализация рынков* товаров, услуг и капиталов многих стран, т.е. отказ их правительств от политики защиты своих производителей от иностранной конкуренции с помощью таможенных пошлин на импорт и других государственных ограничений, включая импортные квоты и различные запреты на ввоз товаров из-за рубежа. Такая защитная политика, получившая название *протекционизма*, была широко распространена в мире ещё в 1960-1970-х гг., но значительно реже применялась в 1980-1990-х гг. В широком распространении *политики свободной торговли* вместо политики протекционизма важную роль сыграли такие созданные после окончания второй мировой войны международные организации, как Общее соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ), преобразованное, а 1994 г. во ВСЕМИРНУЮ ТОРГОВУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ (ВТО), МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД (МВФ) и ВСЕМИРНЫЙ БАНК.

По свидетельству международных аналитиков, глобализация явилась одним из важнейших факторов быстрого экономического роста различных государств. Однако далеко не всем развивающимся странам удалось в одинаковой мере воспользоваться выгодами глобализации. Можно сказать, что процесс присоединения развивающихся стран к мировым рынкам происходил довольно медленно, за исключением стран Азии и ещё нескольких стран Латинской Америки. К тому же те развивающиеся страны, которым удалось активно включиться в процесс глобализации мировой экономики, в результате не только получили существенные экономические выгоды, но и столкнулись с новыми трудностями и проблемами. Неудивительно, что вопрос о преимуществах и недостатках процесса глобализации с точки зрения интересов отдельных стран, а также мировой экономики в целом стал в наше время едва ли не главным вопросом всех экономических дискуссий.

Когда речь заходит о глобализации, важно знать, в чьих интересах она осуществляется? Если в интересах абсолютного большинства населения - это благо, а если в интересах беспредельного обогащения всё более узкого круга олигархов, то это беда.

Сама по себе глобализация как идея не только не страшна, но даже весьма прогрессивна. Действительно, кому на земле было бы худо от образования единого государства землян, в котором все граждане были бы одинаково свободны и равноправны, имели бы равные жизненные возможности и социальные гарантии? Не стало бы разделяющих народы границ, вооруженных конфликтов, воцарился бы вечный мир, все интеллектуальные силы были бы

задействованы на решении общих для человечества проблем. А те огромные средства, которые ныне расходуются на содержание армий и создание всё более мощных вооружений, были бы направлены на улучшение жизни людей.

Разумеется, такое государство должно строиться на идеалах высокой культуры и нравственности, демократии, социальной справедливости, разума, свободы, равенства и братства между людьми, независимо от их принадлежности. Иначе это будет воплощением не рая на земле, а бредовых идей мирового господства одних наций над другими.

Фактически под лозунгами «Свободы торговли, свободного перемещения по миру товаров и капиталов» скрывается зловещая сущность глобализма - Экономическое закабаление стран и народов не входящих в «Золотой миллиард». Ведь речь идёт об упразднении любых мер по защите стран от экономической экспансии, подавлении национальных экономик менее развитых стран в поставщиков дешёвых трудовых и материальных ресурсов, потребителей западных товаров, источник дальнейшего обогащения и процветания «Золотого миллиарда» за счёт остального человечества! Словом, человечеству Запад снова преподносит в роскошной упаковке смертельное для него снадобье.

Основные преимущества «свободной», т.е. Минимально связанной государственными ограничениями, международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны с одной стороны получает определенные выгоды от участия в мировой системе разделения труда, а с другой - попадает в условия более напряженной конкуренции, господствующей на мировых рынках. Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться в тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиление конкуренции со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Всё это, в конечном счёте, ведёт к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортным по относительно низким ценам.

Кроме того, страны активно участвующие в международной торговле, выигрывают от так называемого *перелива* новейших технологий из экономики



торговых партнёров, путём приобщения к новым знаниям, воплощённым в импортированных машинах и оборудовании. Такой перелив особенно важен для стран, получающих возможность преодолеть своё технологическое отставание от наиболее развитых стран мира. Однако, на самом деле, Запад предлагает провести открытый бой между экономическими тяжеловесами и легковесами. Думается, исход подобного боя для всех более чем очевиден.

Россия не относится теперь к числу мощных экономических держав: её доля в мировом ВВП равна примерно 2,6 %. Экономическое сотрудничество ей приходится развивать, опираясь на деформированную структуру материального производства, где гипертрофия тяжелой индустрии сочетается с неразвитостью сельского хозяйства, легкой и пищевой промышленности. Отмеченные деформации определяют структуру внешнеторгового обмена страны.

Таким образом, Россия интегрируется в мировую экономику, имея деформированную структуру народного хозяйства, стремительно стареющий производственный аппарат и основанные на природных ресурсах факторах конкурентные преимущества. Невысокий уровень технико-экономического развития, низкая конкурентоспособность большинства отраслей отечественной промышленности и наличие излишков добываемых природных ископаемых в условиях экономического спада - вот основные причины того, что Россия участвует в международном разделении труда в незавидном качестве поставщика сырья и потребителя готовой продукции. Структура отечественной внешней торговли, вопреки укоренившемуся и широко распространенному убеждению, полностью соответствует нынешнему жалкому состоянию производственного потенциала страны.

Удивительно выглядит упорное стремление руководства России втянуть в орбиту ВТО свою страну, невзирая на крайнюю, не конкурентоспособность большинства российских товаров (сырьевые ресурсы не в счёт). Ведь совершенно очевидно, что наше и без того дышащее на ладан сельское хозяйство после открытия экономических границ будет вконец раздавлено находящимися в более благоприятных природно-климатических условиях сельскохозяйственными производителями других стран. Очевидно и то, что наша полуразрушенная, морально и физически изношенная промышленность не выдержит конкуренции с западными и азиатскими товаропроизводителями и окажется банкротом. Выиграют в этой ситуации только лишь отрасли, ориентированные на экспорт, которые в своём большинстве находятся в руках олигархов.

Мировой опыт свидетельствует, что при решении задач повышения конкурентоспособности и структурной перестройки народного хозяйства, трудно обойтись без соответствующей настройки импортного тарифа и нетарифных ограничений импорта, без усиления поддержки национальных производителей.

Отсутствие целенаправленной политики по развитию собственного производства и низкие пошлины на импортные товары позволили иностранным компаниям захватить господствующие позиции на нашем внутреннем рынке. В 1996 году доля импортных товаров на нём составила 48 %, а в 1997 г. она возросла до 51 % и продолжала расти до 2000 года. При этом в целях пресечения конкуренции со стороны российских предприятий. Иностранные фирмы используют тактику недобросовестной конкуренции, приобретая контрольный пакет акций этих предприятий, а затем останавливая производство на них.

Процессы глобализации не являются главной причиной возникающих кризисов в нашей стране, но они существенно обостряют и затрудняют выход из них. Россия оказалась тем слабым звеном мирового финансового рынка, по которому с наибольшей силой ударил финансовый кризис. Происходит отток иностранного и отечественного капитала, представленного в основном портфельными краткосрочными вложениями, имел место крах фондового рынка. Банковская система, ориентированная в основном на финансовые спекуляции, а не на поддержку реального сектора экономики, оказалась банкротом, произошло обвальное падение рубля. Это не только в несколько раз снизило доходы населения, но и сократило возможности импорта. Падение почти вдвое собственного производства, возникла зависимость от импорта жизненно важных для населения товаров, включая продовольствие и медикаменты, создалась угроза безопасности общества, ставя страну на грань социального бедствия.

Возникла задача скорейшего возрождения отечественного производства, которая признаётся приоритетной как на правительственном уровне, так и в кругах широкой общественности. Однако к выбору реальных путей её решения существуют различные подходы. Можно выделить два крайних из них: **1)** Основной расчет - на иностранные кредиты и инвестиции, на привлечение мощных зарубежных ТНК, которые обеспечат не только необходимую финансовую помощь, но и новейшие технологии, привнесут передовые методы организации и управления производством. **2)** Опора только на собственные

силы, изоляция от мирового финансового рынка, потрясаемого кризисами, возведение высоких протекционистских барьеров на пути иностранных товаров для защиты собственного производителя.

Оба подхода страдают упрощениями и неадекватны сложившимся сложнейшим условиям мировой экономики. При первом для притока иностранных инвестиций необходимо создать условия внутри нашей страны, гарантирующие права и интересы инвесторов, необходима политическая и социальная стабильность, которой пока нет.

Что касается второго подхода, то активизация внутренних ресурсов, безусловно, является основой экономического возрождения. Но их развитие и реализация в условиях изоляции невозможны. Без расширения и укрепления экономических, научно-технических и культурных связей с мировым сообществом страна выпадет из мирового процесса развития и обречена на застой и деградацию.

Оптимальной стратегией является максимальное использование в своих интересах тех новых возможностей, которые открываются процессами глобализации, и минимизирование негативных последствий. Можно выделить три основных компонента этой стратегии.

1. Меры, направленные на защиту интересов России: укрепление национальной системы, освобождение от импортной зависимости, защита национальной собственности, включая интеллектуальную.
2. Стимулирование инновационного развития и завоевание позиций на мировом рынке наукоемкой продукции.
3. Расширение международного сотрудничества в экономической, научно-технической, информационных областях. Создание необходимых правовых и институциональных условий для притока иностранных инвестиций. Восстановление кооперационных связей и формирование регионального рынка со странами СНГ. Кооперация с мировым сообществом в решении острых проблем валютно-финансовой сферы, экологии, здравоохранения, борьбы преступностью и терроризмом

Первоначальное значение для защиты национальных интересов России имеет оздоровление финансовой системы и преодоление ее отрыва от реального сектора экономики, что в конечном счете, является причиной развала производства, долларизации внутреннего рынка и обесценении рубля, а также упрочение контроля над естественными и локальными монополиями, включая

усиление регулирования их цен, объемов производства адресности поставок в интересах всего народнохозяйственного комплекса. Очевидна также необходимость корректировки политики управления валютным курсом. На нынешнем этапе к курсу рубля следовало бы, видимо, подходить не только как макроэкономическому индикатору, по динамике которого оценивается состояние народного хозяйства, но в первую очередь как к важному инструменту регулирования внешнеэкономического обмена. С помощью целенаправленного воздействия на курс рубля, дополненного регулированием цен на продукцию услуги естественных монополий, можно было бы поддерживать необходимый уровень ценовой конкурентоспособности отечественных и замещающих импорт товаров. В настоящее время экономика России и многих других стран сильно привязана к доллару. Фактически доллар является финансовой пирамидой. Размышляя логически, нельзя обратить внимание на то, что обеспеченность доллара США, по расчетам специалистов, включая американских, составляет порядка 4-10 процентов. Как это отразится на экономике нашей страны? Ответ более чем очевиден: «Чем сильнее будет накачан финансовый «пузырь», тем катастрофичнее окажутся последствия» - отмечает Д.В. Валовой в своей книге «Ослеплённые властью». Как показывают последние события, курс доллара искусственно поддерживается бомбами и ракетами, что требует от США неуклонного увеличения военных расходов. Это как раз приближает объективно неизбежный крах долларовой пирамиды и образование нового мирового экономического порядка. Скорее всего, России следовало бы заранее отказаться от привязки своей экономики к доллару США.

Эти меры явились бы важным шагом к существенному перераспределению доходов внутри общества, его консолидации и превращению псевдорынка в социально ориентированный рынок.

Единственный путь избавления России от импортной зависимости и укрепление курса рубля - восстановление реального сектора экономики. Одним из главных направлений промышленной политики России должно быть стимулирование развития малого предпринимательства, роль которого в современных условиях возрастает. Оно, как свидетельствует мировой опыт, более восприимчиво к инновациям по сравнению с крупными корпорациями, обладает большей гибкостью и приспособляемостью к меняющимся требованиям рынка и, имея на вооружении современные информационные и производственные технологии, способно успешно конкурировать с крупными фирмами на мировом рынке. Необходимыми условиями этого являются наличие

тесных кооперационных связей, и всесторонняя поддержка со стороны государства.

Ещё один из важнейших вопросов для российской экономики и России в целом - сохранение ослабленного за последние годы и всё ещё сокращающегося научно-технического потенциала. По-прежнему снижается инновационная активность предприятий. Лишь около 5 % из них занимаются технологическими инновациями - ведут исследования, разработки, испытания и подготовку нового производства, закупают новое оборудование. Среди этих предприятий всего 2/5 машиностроительных. Уровень новизны инновационной продукции, определяемый долей принципиально новых и существенно усовершенствованных изделий, не превышает 12 % общего производства даже инновационно-активных предприятий. Только каждое двадцатое предприятие может выпускать продукцию, соответствующую требованиям современного рынка. Отечественные научно-технические заделы постепенно тают: распространенной стала такая практика сотрудничества с иностранными фирмами, когда за рубеж уходят за бесценок не востребованные у нас идеи, ноу-хау и результаты НИОКР.

Эта проблема может быть решена путем создания целевых инвестиционных фондов с привлечением как государственных, так и частных инвестиций, включая зарубежные. При этом необходимы правовое обеспечение и система контроля за целевым использованием этих фондов. Другой перспективный источник финансирования - коммерциализация результатов научно-исследовательских разработок через продажу патентов и лицензий на мировом рынке. При существующей мировой тенденции к ускорению морального устаревания продукции, увеличению удельных затрат на создание новых видов продукции и при растущей неопределенности в ее коммерческой реализации резко возрастает спрос на инновационную информацию, воплощающую в себе итоги исследований и разработок.. в связи с этим актуализируется задача защиты интеллектуальной собственности, чему у нас до сих пор не уделяется серьёзного внимания. Из-за отсутствия эффективной системы патентного и лицензионного права при массовой миграции учёных и специалистов за рубеж, Россия в результате утечки ноу хау ежегодно теряет, по оценкам экспертов, 3-4 млрд. долларов. Формирование современной правовой защиты интеллектуальной собственности не только обеспечит России значительные финансовые поступления, но и откроет путь к широкому

международному сотрудничеству в научно-технической области на равноправной основе.

Таким образом, Россия должна выбрать наиболее оптимальную стратегию в глобализации мировой экономики, чтобы стать полноправным членом мирового сообщества, а не сырьевым придатком развитых стран. На мировых рынках конкурируют как известно не только страны, сколько конкретные фирмы и корпорации. Поэтому обновление внешнеэкономической специализации страны и укрепление позиций России на внешних рынках в конечном счете будут связаны со способностью отечественных деловых кругов выбрать оптимальную стратегию развития своей фирмы, организовать маркетинг, тесное взаимодействие с клиентами, мобилизовать капитал, ресурсы, квалифицированный персонал, информацию и другие. Задачу включения в глобальную экономику можно успешно решить только при согласовании целенаправленных и результативных действий государства и отечественного бизнеса, причём не только во внешнеэкономической сфере.

## **ПРОБЛЕМА ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИИ И СПОСОБЫ ИХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ.**

Воронина Марина

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Сегодня очевидна актуальность использования иностранных инвестиций в экономике России. Стремление к открытости экономики, повышению конкурентоспособности национального производства обуславливает необходимость создания условий для привлечения иностранных инвестиций. Их положительное воздействие в том, что они стимулируют экономическое развитие и рост, расширяют экспорт. Россия с ее значительным экономическим и ресурсным потенциалом сегодня нуждается в инвестициях в производство. Однако, очевидна проблема огромной недостаточности иностранных инвестиций в России. На сегодняшний день потребность России в прямых капиталовложениях примерно 10-12 млрд. долл., реальные поступления на порядок ниже. Более того, Россия проигрывает конкуренцию за иностранные капиталы с другими странами. Для сравнения: доля России в общей сумме прямых накопленных иностранных инвестиций составляет всего лишь 0,3 %, в то время, как Бразилии – 6,5 %, Китая – 11,2 %, США – 21 %. Недостаточный уровень инвестирования обусловлен еще и оттоком капитала из России. Чистые

доходы от системы иностранных инвестиций (инвестиции минус доходы от них, ушедшие за границу) в 1998 г. составили – 4667 млн. долл., в 1999 г. – 2698 млн. долл., в 2001 г. – 14333 млн. долл.

То есть финансовая сфера России от системы зарубежных инвестиций гораздо больше теряет, чем получает. Всё это вырисовывает весьма безрадостную картину иностранных капиталовложений в нашей стране.

Главной причиной недостаточности инвестиций является неблагоприятный инвестиционный климат, большой риск деятельности в России, нестабильная социально-политическая обстановка. Поэтому основные способы привлечения иностранного капитала в Россию это: предоставление льгот иностранным инвесторам, создание свободных экономических зон, согласование национального законодательства с международным. Но главные меры в привлечении достаточного объема инвестиций состоят в следующем: должна быть обеспечена максимальная стабильность и прозрачность законов, невозможность их произвольного толкования. Именно стабилизация законодательной базы – главный фактор стимулирования притока иностранных инвестиций в Россию.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН МИРА.**

Воронкин Михаил

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Россия занимает важное место в мировом хозяйстве по запасам природных ресурсов. Но в настоящее время по уровню экономического развития находится на одном из последних мест среди индустриальных стран. В 1999 году, объем ВВП на душу населения России составил 18% от США против 24% в 1996 году. С Россией примерно равный уровень экономического развития имеют Болгария, Латвия, Македония, Румыния, Турция (16-20% от уровня США). А индексы физического объема ВВП на душу населения *развитых стран* составляют не менее 65% от США (во Франции - 68%, в Германии-73%, в Японии-74%, в Люксембурге-128%). Важным расчетным показателем является сопоставимый уровень цен, он составил по России 22% от США. Это свидетельствует о том, что Россия является более дешёвой страной по сравнению с США. Среди развитых стран самой дорогой страной была

Япония (142% от США), вслед за ней шли Швейцария (126%), Норвегия (119%), Дания (118%), Швеция (117%). Самыми дешёвыми странами были Россия (22%), Болгария (24%), Македония (29%), Румыния (29%), Украина (17%). ВВП России оценивался примерно около 900 млрд. долларов США, а ВВП США около 9,2 трлн. долларов, в Италии, Франции, Великобритании и Японии от 1,5 до 3 трлн.

По объёму ВВП, экспорта, притоку инвестиций многие развивающиеся страны обходят Россию. По общему размеру ВВП Россия уступила Бразилии, Китаю, Индии, Мексике и Южной Корее. По среднему ВВП Россия скатилась в группу государств со средним уровнем развития. В докладе ООН охватывающему 174 страны, России по «индексу человеческого развития» отведено скромное 71-е место. При этом едва ли по всем позициям положение России в мировой экономике продолжает ухудшаться. Начало XXI века Россия встречает как средняя по масштабам развития экономики страна.

Для выхода России в ранг высокоразвитых стран. Необходимо решить проблемы в трёх её сферах:

1. Проведение либеральной внешнеэкономической политики, путём присоединения России к ВТО.
2. Проведение реформ судебной системы, государственного управления, военной системы, которые оказывают существенное влияние на развитие экономики.
3. Проведение политики стимулирования предпринимательства стимулирования инновационного сектора и бизнеса, антимонопольная политика и поддержка конкуренции.

В экономике России чередуются тенденции то экономической самообеспеченности, то интеграции в мировое хозяйство. Анализ показал, для выхода России в ранг высокоразвитых стран необходима интеграция в мировое хозяйство.

## **ЗНАЧЕНИЕ ЭКСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ РФ.**

Басова Дарья

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Одной из главных особенностей экономики РФ является её односторонняя ориентация на мировом рынке, т. е. вывоз преимущественно не



товаров и услуг, а сырья. На данном этапе из высокотехнологичной продукции экспортируется в основном вооружение.

На протяжении многих лет Россия торгует сырьём. Но важно заметить, что минеральное сырьё – это бесценный подарок природы, который не вечен и не возобновим. Мы несем ответственность не только перед своим поколением, но и перед следующими.

Минерально-сырьевой комплекс России обеспечивает 33% ВВП и 65% валютных поступлений. Экспорт сырья из России - ключевая статья накопления бюджета.

Наша страна, торгуя сырьем, оставляет свое население без качественных рабочих мест, которые могли бы появиться при более глубокой переработке нашего сырья, вплоть до автомобилей, компьютеров и телекоммуникационного оборудования. Мы можем продавать излишки, а продавать последнее нелогично.

К тому же в силу наших природных условий потребность у России в энергоресурсах самая большая. С каждым годом экспорт сырья увеличивается. Многие месторождения и трубопроводы выходят из строя. Эксплуатируются скважины, дающие только 5% нефти, а остальное - воды. Ежегодный экспорт нефти 130 млн. т. При дальнейшей такой стратегии нечем будет отапливать сибирские города.

Экономическое развитие страны определяется не количеством добытого сырья, а умением рационально, грамотно и инновационно им пользоваться, наличием хорошо сформулированных и работающих на практике программ.

Сырьё станет рычагом экономики лишь тогда, когда средства от умеренной его продажи будут инвестироваться в остальные отрасли, избавляя страну от низкокачественных товаров и технологической зависимости.

Много лет РФ экспортирует сырьё, и это является одной из главных статей накопления государственного бюджета. Но в будущем внешнеторговая деятельность должна быть сориентирована на вывоз товаров и услуг.

## **ДИСКРИМИНАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

Есипова Елена

Научный руководитель Иноземцева Л. Н.

Дискриминация на рынке труда это отражение предубежденности некоторых людей против определенных общественных групп. Прежде всего на рынке труда Курской области она проявляется в заработной плате, при трудоустройстве на работу, в получении образования, в выборе профессии. Дискриминация приводит к значительным потерям эффективности. Дискриминирующий наниматель не оптимально распределяет свои ресурсы, сокращает выпуск и прибыль. Она препятствует эффективному размещению труда и лишает представителей дискриминируемых групп стимулов к самосовершенствованию, поэтому дискриминация ухудшает проблему безработицы, которая сама по себе невыгодна для экономики. Однако очевидно, что она не исчезнет сама по себе в силу своей экономической нерациональности - иначе это давно бы произошло. Видимо, те неэкономические факторы, которые лежат в ее основе (вкусы, предубеждения, традиции), и делают дискриминацию столь устойчивым социальным явлением. Поэтому для уменьшения дискриминации на рынке труда Курской области необходимы специальные государственные меры, призванные изменить убеждения, переломить традиции. Во-первых, это законодательное регулирование и экономические меры борьбы.

## **ТРАНСПОРТНО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ КОРИДОРЫ В УКРАИНЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.**

Марий В.Я.

Украинская академия банковского дела (г.Сумы)

Коммуникационные связи являются приоритетным основанием развития экономики и культуры всякой страны, а уровень их развития – наиболее чувствительным критерием, определяющим степень ее цивилизованности. В этом смысле будет уместным сравнение транспортно-коммуникационной

инфраструктуры с кровеносно-сосудистой системой человека, функции которой определяют степень потенциальной жизнеспособности его организма.

Развал СССР и процесс суверенизации новых государств всего постсоветского пространства, который произошел в начале 90-х годов, радикально изменил их политическую ориентацию в геополитической системе координат, а, следовательно, и внутреннюю мотивацию на приоритеты собственно экономических ценностей, которые решительно заменили ценности идеологические.

Учитывая европейские интеграционные процессы и тот природный фактор, что на территории Украины расположен географический центр Европы, персонифицированное сближение Украины с ЕС является приоритетным направлением ее геостратегии. Этому способствует и геоэкономическое положение Украины, через территорию которой традиционно проходили торговые маршруты, имеющие трансграничный и трансконтинентальный характер. В те исторические времена, когда международные торговые пути, проходившие по территории Украины, интенсивно работали, государство, динамично развиваясь, приобретало высокую степень экономического развития. Сегодня эти пути называют транспортными коридорами, имеющими преимущественно трансграничный транзитный характер. По результатам исследований английского института "Рендел" Украине по коэффициенту транзитности принадлежит первое место в Европе. Надо однако признать, что сегодня степень использования транспортной инфраструктуры в Украине крайне низка. Это ярко демонстрирует пример вертикальной составляющей "большого креста", то есть такая историческая транспортная артерия как Днепр, которая почти замерла. Горизонтальная его составляющая из Европы, через Украину и Россию, в восточном направлении ведет в Японию и другие страны Юго-Восточной Азии.

Таким образом, в силу своего уникального геостратегического положения, дающего значительные выгоды, Украина может определить основные векторы развития своих транспортно-коммуникационных связей для определения и реализации оптимальной стратегии развития своей внутренней и внешней экономической политики.

Одна из базовых позиций этой стратегии состоит в использовании своей территории как глобального "транспортно-коммуникационного коридора" для прохождения товарных потоков по двум главными осям – вертикальной и горизонтальной. Заслуживает внимания и то, что маршруты этих транспортно-

коммуникационных осей совпадают с существующими извечно путями, сформировавшимися еще на заре человеческой цивилизации. Первый из них – “Путь из варяг в греки”, условно говоря, “вертикальная ось” - связывает Север Европы со странами переднеазиатского региона. Другая транспортно-коммуникационная ось – это выход на традиционный маршрут "Великого шелкового пути", возрождение которого связано с уже действующей "Трансазийской авто - и железнодорожной магистралью", на которой сосредоточились встречные товарные потоки из стран, расположенных в пространстве Юго-восточной, Центральной и Передней Азии, Северной Африки и Европы.

Нынешняя ситуация характеризует общую тенденцию к активизации процесса интеграции мировой экономики и, как следствие, диверсификации транспортно-коммуникационных маршрутов. В связи со стремлением к расширению торгово-экономического пространства и увеличению числа субъектов международного экономического сотрудничества за последнее десятилетие значительно возросли товарные потоки.

Украина, с уже существующей транспортно-коммуникационной инфраструктурой, нуждающейся в модернизации, в силу своего благоприятного географического положения на перекрестке двух главных транспортно-коммуникационных осей, может в короткое время превратиться в стратегически важного партнера для всех стран - субъектов международного торгово-экономического сотрудничества.

Все это даёт возможность Украине осуществить энергичные и решительные шаги для выхода из статуса страны Восточной Европы, в статус полноценного ассоциированного члена Центрально-европейского сообщества с последующим паритетным участием в широкомасштабном торгово-промышленном и экономическом сотрудничестве со странами ЕС и другими развитыми странами международного сообщества.

Первый этап реализации потенциальных возможностей полноценного участия в системе международного сообщества, состоит в активизации внешней политики при заключении межгосударственных договоренностей со странами, расположенными непосредственно в зоне достижимости основных транспортно-коммуникационных осей Украины. Учитывая возможности развития Транскавказского транспортного коридора с дальнейшим его продолжением через Каспий в Трансазийскую магистраль, на сегодня существуют геополитические и геоэкономические предпосылки для

восстановления на новой технической и технологической основах традиционного "Великого шелкового пути", который по современным критериям можно назвать Евроазиатским коридором.

Одновременно в сфере модернизации собственного внутреннего потенциала необходимо:

- приведение всей совокупной транспортно-коммуникационной инфраструктуры в положение, которое обеспечит мобильное, бесперебойное и безопасное прохождение товарных потоков по всей территории страны;
- приведение собственной правовой базы в полное соответствие с международными стандартами (нормативные правовые акты в сфере таможенного и транспортного налогообложения).

Все это должно способствовать созданию оптимальных условий для формирования статьи надежного и стабильного дохода, состоящего из тарифных транспортных и таможенных сборов с потока товарной массы, которая все время увеличиваясь, проходит транзитом по территории Украины. Возможно, даже, необходимо рассмотреть пути снижения тарифных транзитных и таможенных сборов по линии действия Евроазиатского транспортного коридора с тем, чтобы привлечь мировой капитал самых крупных транснациональных корпораций и другие иностранные инвестиции для восстановления "Великого шелкового пути".

Мировая транспортная система сейчас переживает глубокие изменения. Происходят процессы создания единого торгового рынка, упрощается процедура пересечения границ, создаются разнообразные международные структуры. Соответственно изменяются требования к транспорту, условиям перевозок, инфраструктуре транспорта.

Развитие сети может осуществляться по двум вариантам - реконструкция и модернизация имеющейся сети или сооружение новой транспортной сети с полным комплексом необходимых средств, инфраструктуры, сервиса.

Реконструкция и модернизация сети выполняется преимущественно государственными структурами с привлечением средств госбюджета, а также из других источников. Частный капитал привлекается для развития отдельных объектов на пути следования транспортных коридоров, в том числе объектов для вспомогательной деятельности, сервиса и т. д.

Сооружение новой сети выполняется преимущественно с привлечением негосударственных средств, частного капитала, включая зарубежный, с контролем и акционерным участием государства.

В зависимости от подготовленности законодательной и правовой базы, возможностей привлечения инвестиций, кредитов, общей организации работ и иных обстоятельств, предлагается развитие сети по одному или параллельно по двум вариантам. Государство при этом создает все условия для привлечения капитала, гарантирует его возврат и дополнительный доход, готовит соответствующую законодательную и правовую базу. При реконструкции сети работы выполняются в соответствии с установленной приоритетностью этапов создания Евроазиатского коридора.

Не следует оставлять без внимания трубопроводный транспорт. Территория Украины просто покрыта сетью трубопроводов. Так, длина только газовых трубопроводов- магистральных и распределительных - превышает 35 тыс. км. Газотранспортная система Украины способна пропускать за год 250 млрд куб. м. газа, половина которых приходится на транзит. Она включает в себя 25 компрессорных станций, 771 газоперекачивающих агрегатов, 1200 распределительных станций и 13 подземных газохранилищ (ПГС). Продуктивный рабочий объем крупнейших в Европе украинских ПГС составляет 35 млрд куб. м (в ПАТ "Газпром" при 140 тыс. км сети газопроводов и 590 млрд куб.м. рабочих объемов перекачки емкостью 20 существующих ПГС составляет 48 млрд куб.м). Наличие в Украине мощных ПГС, которые необходимы для поддержания постоянного давления в газопроводах реэкспортного обращения, обуславливает то, что 90% экспорта газа РФ в наше время и в ближайшие годы будет проходить в Европу через Украину.

Кроме этого существует система около 4 тыс. км магистральных нефтепроводов, которые используются, в основном, для транзита в Европу российской нефти. Система магистральных нефтепроводов Украины состоит из двух систем: системы ГП "Дружба" (Львов), который владеет украинской частью газопровода Самара-Ужгород, а также системы ГП "Приднестровская" (Кременчуг), который владеет украинскими сегментами нефтепроводов Самара-Херсон-Одесса и Самара-Лисичанск-Трудовая-Кропоткин-Новороссийск. Пропускная способность систем практически равняется мощности переработки 6-ти украинских НПЗ. Только нефтепровод "Дружба" перекачивал недавно около 25 млн тонн нефти в год. Плюс к этому, функционируют в Украине и нефтепродуктопроводы, которые являются поставщиками бензина и иных нефтепродуктов.

5 августа на нефтетерминале "Южный" началась разгрузка первого танкера "Minerva Concert" с 30 тысячами тонн легкой каспийской нефти для

заполнения трубопроводной системы "Одесса-Броды". Нефтетерминал "Южный" (Одесская область) входит в состав украинской части Евразийского нефтетранспортного коридора. Его мощность составляет 9 миллионов тонн нефти в год. Нефтетерминал "Южный" вместе с нефтепроводом Одесса-Броды составляет первый участок Евразийского нефтетранспортного коридора, который открывает Европе доступ к каспийской нефти. Через сети магистральных нефтепроводов "Дружба" и "Приднепровский магистральный нефтепровод" каспийская нефть может бесперебойно постав-ляться на все НПЗ Украины, которые ежегодно потребляют 14 миллионов тонн нефти. Это соответствует пропускной способности украинской части Евразийского нефтетранспортного коридора. По результатам исследования, основные перспективы Евроазиатского нефтетранспортного коридора связаны с продлением нефтепровода Одесса-Броды в направлении Гданьска. Предполагается, что строительство магистрали Броды-Плоцк, где она соединяется с существующим нефтепроводом Плоцк-Гданьск, позволит транспортировать каспийскую нефть на НПЗ в этих городах и на НПЗ в Восточной Германии, а также других странах Балтийского региона.

Для поддержки в нормальном состоянии всего этого многоотраслевого хозяйства сегодня нужны огромные инвестиции, которые могут прийти в Украину только через более активную политику привлечения транзитных потоков нефти и газа через ее территорию.

Недавно полномочия генерального подрядчика по поставкам труб для строительства "коридорного" нефтепровода Баку-Гянджа-Акстафа-Самгори-Супса мощностью 70 млн тонн получила японская группа "Itochu", генподрядчиком строительства стала компания MDME (Австралия). Следует подчеркнуть, что иностранные компании и транснациональные корпорации проявляют большой интерес к строительству нефтепроводов и газопроводов в рамках Евроазиатского транспортного коридора. Так подписано соглашение о совместном изучении Китайской национальной нефтяной корпорацией, Японской корпорацией Mitsubishi и Американской компанией Exxon проекта строительства газопровода Туркменистан-Китай-Япония, предварительные оценки которого равняются: длина трассы - 6520 км, диаметр труб – 1400 мм, пропускная мощность - 25 млрд куб. м в год, ориентировочная стоимость – 9,5 млрд дол.

Необходимо рассмотреть альтернативные варианты проектов восстановления транспортно-коммуникационных коридоров, которые могут

быть созданы на разной технико-технологической основе. Для комплексной экспертизы и разработки ТЕО проектов должны быть привлечены лучшие специалисты, которые изучают природные ресурсы с учетом геофакторов их залегания и транспортировки трубопроводами и другими видами транспорта.

В основу Концепции создания в Украине транспортно-коммуникационных коридоров и вхождения их в международную транспортную систему необходимо заложить принципы международной транспортной политики, в первую очередь, Европейского Союза, которые включают: политические аспекты, социальный прогресс, отношение между государством и транспортом, коммерческие аспекты, тарифную политику, организацию перевозок, развитие инфраструктуры и сервиса, пересечение государственных границ, технические и технологические проблемы, либерализацию и гармонизацию транспортного рынка, экологические требования и безопасность и т. д. Переход на эти принципы должен быть постепенным, поэтапным, учитывая принятие в Украине соответствующей законодательной и правовой базы.

## **УЧЕТ ФАКТОРИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ.**

Мищенко С.В.

Украинская академия банковского дела

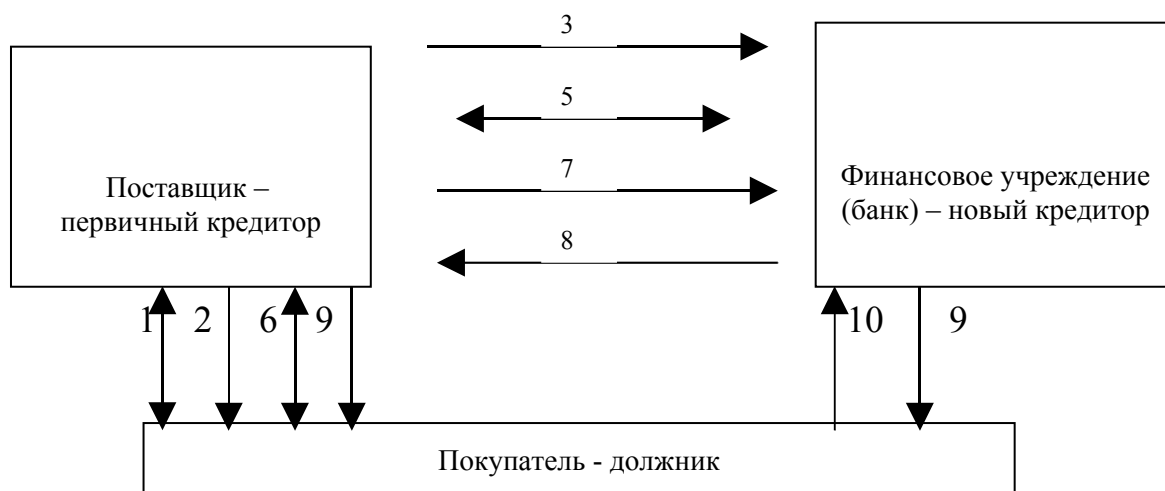
Экономическое содержание факторинга, как финансовой услуги, состоит в покупке банком у поставщика дебиторской задолженности, возникшей вследствие выполнения последним договорных обязательств по отпуску товаров или оказанию услуг. В системе бухгалтерского учета факторинг следует рассматривать как хозяйственную операцию, в соответствии с которой учреждение - фактор досрочно оплачивает кредитору долги дебитора, получая доход в виде дисконта от такого долга, размер которого зависит от суммы и сроков оплаты, характера рисков и прочих обстоятельств.

Осуществление операции факторинга возможно в случае юридической замены одного кредитора другим, поскольку, уплатив долги дебитора кредитору, фактор должен взыскать эту задолженность с дебитора, но для этого ему сначала надо стать кредитором по обязательству. Такая замена в финансовой и бухгалтерской практике называется «уступкой требования». Поэтому ключевым



юридическим моментом операции факторинга является уступка требования, а соответствующие договора должны регулироваться Гражданским Кодексом.

С экономической точки зрения в соответствии с требованиями международных стандартов бухгалтерского учета факторинг следует рассматривать как операцию, носящую явно выраженный кредитный характер, поскольку условия немедленной оплаты платежных документов поставщика означает, что фактор кредитует своего клиента до момента получения платежа от должника. Схематически замена активной стороны обязательства и последовательность реализации факторинговой операции отражены на рис.



Обозначения Рис. Последовательность реализации факторинговой операции

- 1 – составление договора факторинга;
- 2 – отгрузка товара (оказание услуг) в соответствии с договором;
- 3 – обращение поставщика товаров (услуг) в банк с заявлением о заключении договора факторинга;
- 4 – анализ экономического и финансового состояния юридического лица – поставщика, проверка платежеспособности покупателя и принятие решения о возможности заключения договора;
- 5 – заключение факторингового соглашения между поставщиком и банком о передаче своего права первого взыскания дебиторской задолженности с покупателя новому кредитору и четкое определение условий этой процедуры;
- 6 – потеря поставщиком права требования на взыскание дебиторской задолженности, т.е. выбытие первичного кредитора из обязательств сделки;
- 7 – нотариальное засвидетельствование поставщиком копий документов (товарного договора, товарно-распорядительных документов, долговых расписок и т.п.), свидетельствующих о праве требования, и передача их оригиналов новому кредитору;
- 8 – оплата финансовым учреждением (банком) представленных поставщиком платежных документов в объемах, предусмотренных факторинговым соглашением;
- 9 – уведомление должника об уступке требования;
- 10 – оплата должником обязательств новому кредитору, после чего и первичная сделка, и операция факторинга считаются завершенными.

При расчетах по факторинговым операциям необходимо учитывать, что оплата за факторинговое обслуживание состоит из двух частей: а) процентной ставки за кредит, предоставляемый фактором своему клиенту и б) комиссионных за факторинговое обслуживание клиента. Сроки начисления процентных доходов должны определяться в зависимости от даты оплаты

фактором платежных документов клиента и даты расчета, указанной в договоре. Сумма комиссионного вознаграждения может быть определена в процентах от суммы купленных платежных документов или же, как разница между суммой дебиторской задолженности и суммой средств, уплачиваемых в соответствии с договором поставщику. При этом учет и процентного дохода и комиссионного вознаграждения должен, на наш взгляд, осуществляться на основе принципа начисления.

Особенности организации и осуществления бухгалтерского учета факторинговых операций определяются характером и условиями самого соглашения о факторинге и, в частности:

- наличием контрольной (фиксированной) суммы переуступки требования;
- номинальной и покупательной (с учетом дисконта) стоимости обязательств;
- наличием в договоре обязательств по уплате аванса (сумма, сроки, условия);
- сроком оплаты платежных документов должником;
- размером процентной ставки за предоставленный кредит;
- выбором метода расчета комиссионных вознаграждений;
- сроками уплаты процентного дохода и комиссионного вознаграждения, а также сроком действия факторингового соглашения.

В том случае, когда учетная политика банка предусматривает учет всех подписанных банком соглашений на внебалансовых счетах, в день подписания факторингового соглашения следует осуществить такую бухгалтерскую проводку: Д-т счета 9819 «Прочие ценности и документы», К-т счета 991 «Контрсчета для счетов разделов 96-98».

Все документы, свидетельствующие о праве требования и переданные поставщиком банку, учитываются по номинальной стоимости на основе таких проводок: Д-т счета 9800 «Расчетные документы по факторинговым операциям», К-т счета 991.

Обязательства банка по уплате купленной им дебиторской задолженности при условии несовпадения дат покупки и расчета учитываются на внебалансовых счетах как обязательства по кредитованию, предоставленные клиенту: Д-т 9129 «Прочие обязательства по кредитованию, предоставленные клиенту», К-т счета 990 «Контрсчета для счетов 90-95».

На дату осуществления расчетов между банком и клиентом, предусмотренную факторинговым соглашением относительно выкупленных новым кредитором требований, расчеты осуществляются на основании следующих бухгалтерских проводок: Д-т 2030 «Расчеты субъектов

хозяйственной деятельности по факторинговым операциям», К-т счета 2600 «Текущие счета субъектов хозяйственной деятельности». При этом учтенные ранее обязательства уменьшаются на перечисленную сумму: Д-т счета 990, К-т счета 9129.

Сумма комиссионного вознаграждения за оказанные факторинговые услуги рассчитывается банком в день предоставления клиентом платежных документов. При расчете суммы комиссии необходимо учесть, что налоговое законодательство предусматривает начисление налога на добавленную стоимость на доходы банка, полученные от факторинговых операций. Поэтому бухгалтерские проводки на сумму комиссии будут такими: К-т счета 2038 «Начисленные доходы по факторинговым операциям с субъектами хозяйственной деятельности», К-т счета 6119 «Прочие комиссионные доходы по операциям с клиентами». На сумму налога на добавленную стоимость следует использовать такую проводку: Д-т счета 2038, К-т счета 3622 «Кредиторская задолженность по налогам и обязательным платежам, кроме налога на прибыль».

Все доходы, полученные банком от оказания услуг, должны быть учтены с момента юридического подтверждения факта их оказания на счете 2030 «Расчеты субъектов хозяйственной деятельности по факторинговым операциям». Процентный доход зачисляется проводками: Д-т счета 2038, К-т счета 6023 «Процентные доходы по счетам субъектов хозяйственной деятельности по факторинговым операциям» и К-т счета 3622 «Кредиторская задолженность по налогам и обязательным платежам, кроме налога на прибыль» (для НДС).

С целью совершенствования учета факторинговых операций в соответствии с требованиями международных стандартов бухгалтерского учета платежи, которые банк получает от дебитора, целесообразно отражать на счете 3739 «Транзитный счет по прочим операциям» для дальнейшего перераспределения зачисленной суммы по назначению исходя из условий факторингового соглашения. Окончательные расчеты могут быть осуществлены на основании следующих бухгалтерских проводок: Д-т счета 3739, К-т счета 2038; Д-т счета 2030, К-т счета 2600; Д-т счета 990, К-т счета 9129; Д-т счета 3739, К-т счета 2030.

После выполнения дебитором всех обязательств перед банком по платежам в соответствии с предоставленными документами осуществляются следующие бухгалтерские проводки: Д-т счета 991, К-т счета 9800 «Расчетные

документы по факторинговым операциям». В случае невыполнения дебитором своих обязательств перед банком по уплате переуступленных требований осуществляется переклассификация срочной задолженности по факторинговой операции в просроченную с оформлением соответствующих бухгалтерских проводок: Д-т счета 2037 «Просроченная задолженность субъектов хозяйственной деятельности по факторинговым операциям», К-т счета 2030 «Расчеты субъектов хозяйственной деятельности по факторинговым операциям».

Дальнейший мониторинг осуществленной факторинговой операции зависит от наличия в договоре пункта о праве банка на регресс к клиенту, который переуступил банку дебиторскую задолженность. При наличии такого пункта банк должен в соответствии с действующим законодательством потребовать от клиента возмещения убытка. В случае отсутствия права на регресс просроченная дебиторская задолженность считается сомнительной и подлежит учету на счете 2093 «Сомнительная задолженность по счетам субъектов хозяйственной деятельности по факторинговым операциям». Если же оплата по факторинговой операции так и не поступила на банковский счет, то правление банка может признать эту задолженность безнадежной и списать за счет специально созданного резерва с обязательным учетом списанной суммы на внебалансовых счетах в течение срока исковой давности, что полностью соответствует требованиям международных стандартов бухгалтерского учета.

## **РОЛЬ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ.**

Мищенко С.В.

Украинская академия банковского дела

(г. Сумы)

Система центральных банков в их современном виде создана сравнительно недавно. До середины XVII столетия коммерческие и центральные банки по своим функциям не различались. С развитием кредитной системы проводить эмиссию денег стали самые крупные банки. При этом монопольное право на выпуск денежных знаков постепенно закрепилось лишь за одним банком. Первоначально такой банк назывался национальным, или

эмиссионным, а затем центральным банком, что соответствовало его главенствующему положению в кредитной системе страны.

Центральные эмиссионные банки создавались двумя путями: а) на базе крупнейших коммерческих банков, в которых с развитием кредитной системы происходила концентрация банкнотной эмиссии (Банк Англии основан в 1694 г.), и б) путем образования центрального эмиссионного банка государством (федеральные резервные банки в США созданы в 1913 г.).

Впервые центральный банк был создан в Швеции в 1668 году. Несколько позже, в 1694 г., был основан Банк Англии. Однако в то время центральные банки еще не имели исключительного права на эмиссию денежных знаков. Их функции отличались от функций современных центральных банков. Центральные банки современного типа были созданы лишь в XIX веке.

К началу XX века почти во всех европейских странах и в некоторых странах Азии и Африки были созданы центральные банки. Банк Франции учрежден в 1800г., Банк Нидерландов – в 1814 г., Банк Норвегии – в 1816 г., Национальный банк Бельгии – в 1816 г., Государственный банк России – в 1860 г., Рейхсбанк Германии – в 1875 г., Банк Японии – 1882 г., Банк Италии – в 1893 г., Швейцарский национальный банк – в 1907 г. [2, с. 212].

Создание центральных эмиссионных банков было обусловлено процессами концентрации капитала, а также переходом к единым национальным денежным системам. Задачи и функции центрального банка сформированы и закреплены в законах. В некоторых государствах главная задача центрального банка изложена в конституции.

Рассмотрим более подробно эволюцию центральных банков в ряде стран. Например, Банк Англии был создан в 1694 г. как первый акционерный коммерческий банк. Он предоставлял кредиты правительству, за что в 1844 г. получил право на эмиссию банкнот, которые обменивались на металлические деньги без всяких препятствий. В результате предоставления права на размещение государственных займов была сформирована система управления государственным долгом через этот банк. В 1946 г. после Второй мировой войны Банк Англии был национализирован. Вместе с определением денежной политики ему было предоставлено право контроля за коммерческими банками.

В США первая попытка основать центральный банк – Банк Северной Америки – была предпринята в 1781 г., но этот банк просуществовал всего несколько лет. В 1791 г. был создан Второй банк, также с концессией на 20 лет. Затем наступил период так называемого банковского анархизма, который

продолжался до конца Гражданской войны 1861-1865 гг. Конец банковской анархии положил Национальный банковский акт 1863 г., который предоставил право банкнотной эмиссии национальным банкам, т.е. банкам, подчиненным федеральному законодательству [1, с. 53].

К началу 70-х годов XIX в. в результате политического объединения сложилась единая денежно-кредитная система Германии. В марте 1875 г. был создан центральный эмиссионный банк – Рейхсбанк, который получил монопольное право на эмиссию банкнот, хотя, до 1935 г. еще существовали частные эмиссионные банки [1, с. 54].

До 1924 г. руководство Рейхсбанком осуществлялось рейхсканцлером, президентом Рейхсбанка и правлением. В 1924 г. Рейхсбанк стал независимым от правительства. В 1948 г. был создан Банк немецких земель, после слияния которого с центральным банком земель в 1957 г. образовался Центральный банк ФРГ – Немецкий федеральный банк (Бундесбанк).

В 1716 г. был создан первый центральный банк Франции – Банк Женераль. В 1718 г. Банк Женераль был переименован в Королевский банк и национализирован. Затем в результате сильного падения курса акций Королевский банк обанкротился и в 1800 г. был образован Банк Франции как акционерный частный банк. С 1806 г. он получил исключительное право на выпуск банкнот, а с 1848 г. подчинил себе провинциальные банки и стал единственным эмиссионным банком Франции. В 1945 г. Банк Франции был национализирован.

Центральный банк Японии был создан в 1882 г. сроком на 30 лет, после чего срок был продлен еще на 30 лет, а с 1979 г. получил бессрочный статус. Банк Японии получил монопольное право на эмиссию банкнот, там как функционирующие ранее «Национальные банки» прекратили свое существование [1, с. 56].

С 1895 г. банкноты Банка Японии стали обмениваться на серебряные монеты, а в 1897 г. Япония установила систему золотого монометаллизма. В период мирового кризиса 30-х годов XX в. золотой стандарт в Японии был окончательно отменен.

С точки зрения источников формирования капитала центральные банки можно разделить на:

- государственные, капитал которых принадлежит государству (государственные центральные банки существуют в Великобритании, ФРГ, Франции, Канаде, России, Украине);

- акционерные – в США 100 % капитала федеральных резервных банков находится в собственности банков-членов ФРС;
- смешанные – акционерные общества, часть капитала которых принадлежит государству (например, центральные банки Бельгии и Японии).

Однако, независимо от того принадлежит капитал центрального банка государству или нет, между банком и правительством сложились тесные связи. Правительство заинтересовано в надежности центрального банка, т.к., реализуя свою денежно-кредитную политику, он играет особую роль в проведении экономической политики правительства.

В различных странах формы взаимоотношений и взаимосвязи между центральным банком и государством отличны друг от друга. Выделяются две модели таких связей:

- центральный банк выступает агентом министерства финансов и проводит его денежно-кредитную политику;
- центральный банк не зависит от правительства, что обеспечивает ему возможность самостоятельно разрабатывать и проводить денежно-кредитную политику.

Однако на практике «в чистом виде» эти модели встречаются крайне редко. В большинстве стран существуют промежуточные модели.

Центральные банки развитых стран можно классифицировать по степени их независимости в решении вопросов денежной политики с помощью различных объективных и субъективных факторов. Среди объективных факторов оценки независимости центральных банков можно выделить следующие:

- участие государства в капитале центрального банка и распределении прибыли;
- процедура назначения руководства банка;
- степень отражения в законодательстве целей и задач центрального банка;
- права государства на вмешательство в денежно-кредитную политику;
- правила, регулирующие возможность прямого и косвенного финансирования государственных расходов центральным банком [3, с. 379].

Таким образом, степень учета этих факторов может свидетельствовать о месте центрального банка в экономике страны и его влиянии на формирование экономической политики.

Центральные банки являются регулирующим звеном в банковской системе и призваны регулировать кредит и денежное обращение, обеспечивать устойчивость национальной денежной единицы и ее курса, сглаживать перепады в уровне деловой активности, стимулировать рост национальной экономики.

Одной из важнейших задач центрального банка является укрепление денежного обращения в стране и обеспечение стабильности национальной денежной единицы. Проводимые меры направлены на:

- поддержание покупательной способности денег внутри страны;
- поддержание стабильного соотношения между национальной валютой и твердыми иностранными валютами;
- сохранение долгосрочного равновесия платежного баланса [2, с. 225].

Одна из самых важных задач центрального банка состоит в управлении государственным долгом, т.е. изменении той его части, которая представлена прямыми и гарантированными облигациями. Прямые облигации – это облигации, выпущенные самим правительством, а гарантированные – это облигации, выпущенные под правительственную гарантию государственными корпорациями.

Центральный банк определяет условия их выпуска и место размещения. Операции с государственными ценными бумагами позволяют: обеспечить рыночное финансирование бюджетного дефицита; способствуют проведению более эффективной денежной политики и обеспечивают фундамент, на котором будут развиваться все прочие элементы рынка капитала.

Посредством проведения соответствующей учетной и ломбардной политики центральный банк обеспечивает регулирование спроса и предложения на деньги, определяет всю систему процентных ставок в банковской системе, а также создает стимулы для реализации механизма непосредственного воздействия на уровень ликвидности финансово-кредитных учреждений, т.е. обеспечивает стабильность экономики в целом.

Успешное выполнение задач центральным банком способствует быстрому развитию рыночной экономики. Таким образом, центральный банк регулирует деятельность банковской системы в пределах предоставленных ему законодательством данного государства прав и полномочий и несет ответственность перед обществом за функционирование банковской системы в целом. В современных условиях центральные банки выполняют функции:

- эмиссионного центра страны;



- банка банков;
- банка правительства;
- валютного центра;
- центра денежно-кредитного регулирования экономики.

Происходящие сегодня в мире процессы глобализации, в т.ч. и на финансовых рынках, существенно изменяют роль, функции и задачи центральных банков. Этому способствуют такие процессы как повышение общей неустойчивости рынков и рискованности осуществления финансовых операций, резкие колебания валютных курсов и фондовых индексов, появление электронных денег, изменение форм и структуры финансово-кредитных учреждений, что делает центральные банки менее устойчивыми и вынуждает проводить не только гибкую денежно-кредитную политику, но и все теснее сотрудничать с государственными и негосударственными организациями, чтобы сохранить свой статус и роль в современной экономике.

#### Литература

1. Банки и банковские операции: Учебник для ВУЗов / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ. 1997. – 471 с.
2. Волкова Н.И. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. – Донецк: КИТИС, 2000, – 286 с.
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 448 с.
4. Общая теория денег и кредита: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ. Банки и биржи, 1998. – 475 с.
5. Поляков В.П., Москвина Л.А. Структура и функции центральных банков. Зарубежный опыт. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 234 с.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.**

Москвичева Е.П.

Научный руководитель Заикин Е.Н.

Процесс глобализации национальных экономик происходит уже на протяжении нескольких десятилетий. Результатом этого процесса стало увеличение объемов международной торговли, рост деловой активности инвесторов в зарубежных странах, условность большинства границ в финансовой сфере и т.д.

Однако, наряду с положительными моментами процесса глобализации ему также присущи и отрицательные черты. Примером тому может быть обострение глобальных экологических проблем. К концу 20-го столетия стало ясно, что решение этих проблем возможно только совместными усилиями всего мирового сообщества.

Необходимость создания международного рынка экосистемных услуг вызвана активизацией международных финансово-экономических взаимодействий, связанных с учетом роли природных экосистем в обеспечении благосостояния народов.

Объективное противоречие стратегической потребности в глобальной стабильности и сиюминутных интересов влиятельных международных финансовых центров объясняет двойственность позиции развитых стран, признающих важность проблемы, но не форсирующих создания адекватной системы финансовых взаиморасчетов для целей сохранения живого покрова планеты<sup>1</sup>.

Киотский протокол, подписанный 84 странами, предполагает снижение доли выбросов парниковых газов и создание своеобразного компенсационного механизма. В результате осуществления этих мер планируется стабилизировать выбросы парниковых газов на уровне 1990г.

Особый интерес вызывает вопрос о торговле квотами на выбросы углекислого газа между странами участницами и осуществление "экологической реструктуризации" внешних долгов.

Однако, после выхода из протокола США, нашего основного

---

<sup>1</sup> Р.А. Перелет Реструктуризация внешних долгов: инновационные механизмы. - Российское представительство WWF.-2001

потенциального покупателя, на долю которого приходится 33% выбросов углекислого газа, у России практически не осталось шансов использовать свое преимущественное положение в этом вопросе.

Внешний долг РФ составляет по официальным данным 157 млрд. дол.

<sup>2</sup>У России существует возможность осуществить "экологическую реструктуризацию" (ЭР). В разных странах она составляла порядка 10% от суммы внешнего долга. Схема реструктуризации выглядит следующим образом: кредитор списывает часть долга, если страна-должник обещает вложить равную сумму в природоохранную деятельность на своей территории. Эта схема была применена в Польше, четырех странах Азии, восьми странах Африки и тридцати одной стране Латинской Америки<sup>2</sup>.

Схема ЭР подразумевает, что в развитых странах существует "спрос" на то, чтобы в странах-должниках сохранялись заповедные территории и осуществлялась адекватная природоохранная деятельность. Одновременно с этим страны-должники выражают готовность больше финансировать природоохранные мероприятия на своей территории взамен сокращения суммы внешнего долга.

Средства для финансирования природоохранных мероприятий в рамках реализации схемы ЭР могут рассматриваться как начальные вложения для привлечения дополнительных средств из других источников. Реализация схемы ЭР в России принимает особую актуальность в современной экономической ситуации, в условиях так называемых "пиковых выплат" по внешнему долгу РФ, которые будут периодически происходить, начиная с 2003г.

Необходимо указать на то обстоятельство, что финансирование природоохранных мероприятий посредством экологической реструктуризации внешнего долга по своей сути является бюджетным финансированием. Для осуществления такой реструктуризации потребуется длительный переговорный процесс по согласованию принципиальных условий.

---

<sup>2</sup> Финансовая Россия №31, 2000г.

<sup>2</sup> Там же

Следует также отметить, что схема ЭР на первом этапе, вероятно, может быть быстрее и эффективнее реализована на уровне субъектов Российской Федерации.

Курская область, по нашему мнению, может реально рассчитывать на финансирование природоохранных мероприятий с использованием схемы ЭР.

На территории Курской области расположен Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина (ЦЧЗ).

ЦЧЗ получил широкую известность в научных кругах России и за рубежом. С 1979г. он входит в систему биосферных заповедников мировой сети ЮНЕСКО. С 1995г. является полноправным членом Федерации национальных парков и природных резерватов Европы. В 1998г. стал обладателем диплома Совета Европы и вошел в Ассоциацию особо охраняемых природных территорий Центрального Черноземья России.

Еще одна замечательная особенность заповедных территорий заключается в необычайно богатой и разнообразной флоре. В ЦЧЗ известно 1275 видов высших растений, под особую охрану взято 110 редких видов сосудистых растений, из которых 9 видов занесено в Красную книгу России. Некоторые виды растений, являющиеся реликтами ледниковой эпохи, встречаются только на территории ЦЧЗ.<sup>1</sup>

Таким образом, можно констатировать, что ЦЧЗ имени проф. Алехина является уникальным центром для проведения научных исследований и туризма. В работе на территории ЦЧЗ заинтересованы многие природоохранные организации, что может служить причиной включения Курской области в список приоритетных регионов при реализации финансирования природоохранных мероприятий через схему ЭР.

Автору представляется наиболее реальным осуществление финансирования природоохранных мероприятий в регионе с использованием схемы ЭР в форме

---

<sup>1</sup> Заповедные уголки соловьиного края.—Воронеж.: Центрально-Черноземное книжное издательство. – 1987

долевого участия международных неправительственных природоохранных организаций. Многое будет зависеть от политических решений на Федеральном уровне и уровне субъектов РФ.

## **ДОХОДЫ ОТ ЭКСПОРТА СЫРЬЯ: ПРИЧИНА БЕДНОСТИ ИЛИ БОГАТСТВА РОССИЯН.**

Нескородова Марина

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Экспорт сырьевых товаров на мировой рынок- это главная статья государственного бюджета РФ. А это значит, что богатство или бедность жителей России во многом определяется эффективностью экспорта.

Сейчас внешнеэкономическое благополучие и сальдо платежного баланса страны почти полностью определяются конъюнктурой мирового рынка нефти.

Мировые цены на нефть и другие виды сырья отличаются крайней неустойчивостью, а в долгосрочном плане – определенной склонностью к понижению. Поскольку цены нередко зависят от политических, трудно прогнозируемых факторов, то благополучие нашей экономики, а, следовательно, и всех жителей страны, слишком зависимо от цен на сырьё. В настоящее время мировой уровень цен на основные экспортные товары высок. Доходы от этой деятельности велики (1996-1997 годы – 90 млрд. долл., 1998-1999 годы - 75-76 млрд. долл., 2000 – 2001 годы – 100 млрд. долл.), что создает предпосылки для повышения благосостояния нации. Но богатство или бедность россиян будет определяться тем, как наше правительство распорядится этими доходами.

Зависимость нашей экономики от цен на мировом рынке сырья делает её крайне уязвимой. Поэтому России сейчас необходима реорганизация структуры экспорта, с преобладанием в ней готовой конкурентоспособной продукции. А достичь этого можно при двух обязательных условиях: грамотная экономическая политика (как внешняя, так и внутренняя) и время для её проведения.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ К ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕРЕНИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ.**

Санькова Марина

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Проблема безработицы актуальна во многих странах мира, но измерение безработицы осуществляется в различных странах по-разному. При выработке государственной политики занятости в России основным ориентиром служит показатель регистрируемой безработицы. По данным Росстатагенства, общая численность безработных с 1996 по 2001 года выросла почти втрое, составив в 2001 году 9 млн. человек. Уровень безработицы, рассчитанный по методологии международной организации труда увеличился за тот же период с 5 до 12%. Таким образом, сегодня можно констатировать, что Россия перешла в категорию стран с высокой безработицей. При анализе безработицы на основе методологии, разработанной Бюро переписей, Бюро статистики труда острота проблемы сглаживается, так как её уровень различается в зависимости от региона, колеблясь от 4 % в Москве до 30 % в республике Дагестан и 51 % в республике Ингушетия. Россия для подсчёта показателей уровня безработицы должна ориентироваться на методологию измерения безработицы, предложенную международной организацией труда.

## **ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

Сысоева Любовь

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Начиная с 1997 года, в Курской области объем импорта стал превышать объем экспорта, что свидетельствует о спаде экономики региона. Если в 1996 г. доля экспорта во внешнеторговом обороте составляла 54 %, то в 1997 г. –

48 %, в 2001 г. – 35 %. Даже те товары, которые в области производились не только для внутреннего потребления, но и вывозились за ее пределы, например сахар, стал завозиться извне.

Снижение объемов экспорта связано с внутренними проблемами всей страны, которые незамедлительно сказались и на экономике Курской области (длительный спад промышленного и сельскохозяйственного производства, обострение валютно-финансового кризиса, разрыв хозяйственных связей с бывшими республиками СССР, негибкая налоговая политика государства).

Для повышения объемов производства и, как следствие, роста экспортного потенциала Курской области необходимо восстановить обанкротившиеся предприятия, возродить сельское хозяйство, которое является поставщиком сырья для перерабатывающей промышленности, построить завод для переработки железной руды, продукция которого принесет больше дохода, чем продажа сырья.

Чтобы осуществить данные замыслы, требуются крупные капиталовложения. Необходимо Курскую область сделать привлекательной для инвесторов. Для этого ее Правительству рекомендуется предпринять следующие меры :

- снизить в разумных пределах налоги, поступающие в бюджет области;
- быть последовательным в выполнении законодательства по отношению к юридическим и физическим лицам, скрывающим свои доходы;
- предоставить предприятиям-экспортерам льготные кредиты.

Предприятиям области для роста спроса на их продукцию необходимо повысить ее конкурентоспособность, в первую очередь за счет улучшения качества.

Решив экономические проблемы, Курская область имеет возможность повысить экспортный потенциал.

## **ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ РОССИИ СО СТРАНАМИ СНГ.**

Филиппенко Ольга

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Анализ состояния связей России со странами СНГ позволил сделать следующие выводы и предложения. Для более эффективного развития СНГ целесообразно разрабатывать прогнозы экономического развития совместно. Этому бы способствовали единые инвестиционные проекты.

Важное значение имеет задача улучшения и совместного использования топливно-энергетических ресурсов, транспортно-коммуникационных систем. Общие таможенные, валютно-финансовые законодательства позволили бы получить взаимный беспрепятственный доступ на рынки стран СНГ.

Необходимо скоординировать действия по поддержке товаров, встречающих жесткую конкуренцию на мировых рынках. Это меры по защите своих экспортеров от дискриминационных мер со стороны третьих стран.

Целесообразно унифицировать систему налогов и рынок капиталов СНГ. Эти меры позволят расширить торговлю между нашими странами.

Для усиления позиций российского капитала в ходе приватизации предлагается продажа акций предприятий стран – должников странам СНГ.

Важное значение имеет создание совместных банков, и прежде всего межгосударственного. Они должны обеспечить расчеты между центральными банками государств, а так же между всеми экономическими субъектами. Коммерческие банки должны способствовать финансированию реального сектора экономики.

Одной из главных задач становится формирование единого информационного пространства. Это способствует унификации всей системы внутреннего учета в каждой стране и создаст информационное обеспечение экономического сотрудничества в рамках СНГ.

Предложенные выше меры позволят повысить конкурентоспособность всех стран СНГ.

## **СТРАТЕГИЯ ДВИЖЕНИЯ К ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ.**

Хабарова Татьяна

Украинская академия банковского дела (г.Сумы)

В связи с сужением возможностей традиционных ресурсов для экономического роста в последнее время значительное внимание привлечено к разнообразным технологическим, социальным, организационно – управленческим инновациям. Инновационные идеи сегодня возникают на всех стадиях производственного цикла и характерны для большинства экономических объектов и систем.

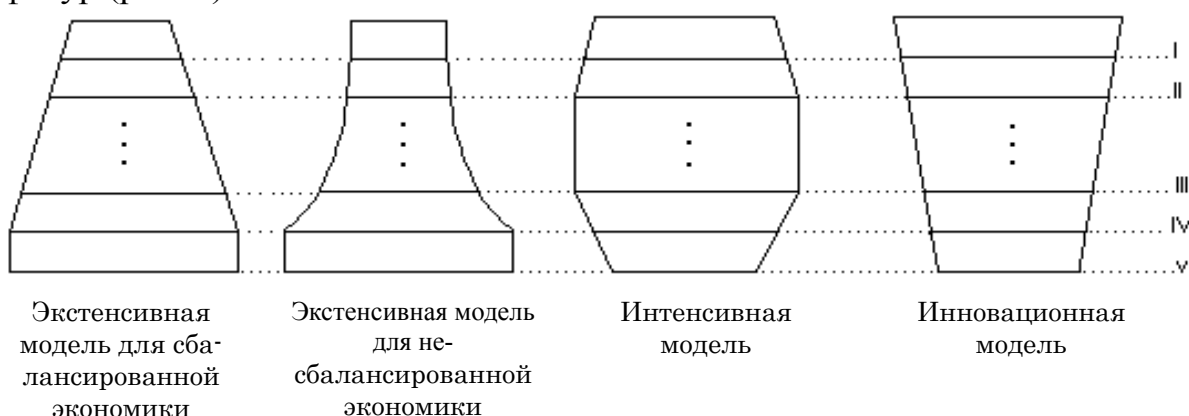


Инновационность – это системное состояние экономических объектов и процессов, определяющее принцип их жизнеспособности, векторной направленности экономического роста и целесообразной деятельности человека по созданию вещественных и невещественных форм товаров, процессов, знаний, методов и услуг. В широком смысле под инновацией понимается конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

По различным оценкам, от 75 до 100% прироста производства промышленно развитых стран сегодня обеспечивается за счет использования именно инноваций. Более того, оживление производства в регионах, переживших экономические кризисы, происходит, как правило, благодаря активизации инновационных процессов.

Инновационный тип экономического роста меняет, по сути, саму основу роста: из сферы массового промышленного производства движущая сила перемещается в сферу разработки, внедрения и коммерциализации разнообразной новой продукции и услуг малой серийности. Это вынуждает обеспечивать высокую концентрацию не только материальных и финансовых ресурсов, но и уделять особое внимание интеллектуальным ресурсам и предпринимательской инициативе.

Динамика изменения воспроизводственных структур может быть схематично представлена в виде различных многослойных геометрических фигур (рис. 1)



- I – высокотехнологичные новые отрасли и новые технологии;
- II – наукоёмкие обрабатывающие отрасли;
- III – ненаукоёмкие обрабатывающие отрасли;
- IV – ресурсообрабатывающие отрасли;
- V – добывающие ресурсные отрасли.

**Рис. 1. Отраслевая структура промышленности, соответствующая различным моделям экономического роста.**

Значительная часть из них имеет пирамидальную форму. Но все они отражают тенденцию снижения доли ресурсного основания экономики и увеличения доли наукоемких производств в современном индустриальном обществе.

По мере совершенствования модели экономического роста роль сырья и энергии как воспроизводственного фактора падает. Роль квалифицированного труда, его творческой интеллектуальной собственности и инновационной направленности усиливается. А роль информации в качестве воспроизводственного фактора становится преобладающей над сырьем и энергией. В постиндустриальных странах ведущими и набирающими силу являются модели интенсивного и инновационного типа развития соответственно. Формирование нового структурообразующего ядра промышленности осуществляется за счет приоритетных наукоемких отраслей и высоких технологий.

Итогом подобной эволюции становится тот факт, что при переходе от экстенсивной модели экономического роста к интенсивной, а от неё к инновационной, значимость ресурсного основания сокращается примерно с 50% до 10%. В обрабатывающих отраслях вклад высокотехнологичных и наукоемких производств, а также выпуск наукоёмкой продукции увеличивается с 5-7% до 30-35% и более.

В разработке инновационной стратегии значительную роль играет анализ таких важных процессов, как

- освоение товарных и технологических инноваций,
- соотношение между базовыми, улучшающими и псевдоинновациями,
- наплыв иностранных технологий на внутренний рынок и учёт их качественных характеристик,
- взаимосвязи между промышленностью и разными секторами научно-технической сферы.

Прежде всего, эта стратегия должна быть ориентирована на освоение базовых инноваций, которые позволяют перейти к новым товарно-продуктовым и технологическим структурам производства и обеспечить конкурентоспособность предприятий на внутреннем и внешнем рынках. Среди факторов, которые тормозят инновационную политику, можно выделить характерные для современного этапа национальной экономики:

- недостаточность финансовых ресурсов и высокие ставки по кредитам коммерческих банков;
- последствия «сжатия» внутреннего спроса и высокий экономический риск при освоении новой продукции;
- отсутствие необходимых НИОКР и информации о новых технологиях.

Последнее свидетельствует также о несбалансированности спроса и предложения на рынке инноваций и обусловлено невысоким уровнем отраслевой науки и слабой инфраструктурой обмена технологиями. Важным моментом внедрения инноваций на предприятиях являются преимущества иностранных товарных и технологических инноваций над отечественными, даже когда последние не уступают по уровню. Это, в свою очередь, приводит к свёртыванию национального корпоративно-промышленного сектора науки, корпоративных НИОКР.

Более того, инновации, которые поступают на Украину из-за рубежа, имеют ещё и достаточно короткий жизненный цикл, не способствуя конкурентоспособности украинских производителей не только на внешнем, но и на внутреннем рынках.

Перед нашей страной стоит задача определения эффективных путей и необходимых условий для перехода в состояние инновационной экономики, анализа и корректировки связанных с новыми технологиями сложных социально-политических процессов. Совершить переход возможно только на основе учета всего накопившегося мирового опыта и модели, построенной на базе этого опыта и выверенной с учетом внутренних условий и особенностей развития.

За последние 30 лет можно выделить шесть наиболее четко проявившихся моделей технологического развития, создающего базу для перехода к инновационной организации, которые реализовались в различных странах мира.

**Первую модель** можно условно назвать "инновационной средой", примером которой является Силиконовая Долина в Калифорнии (США). Такая среда имеет возможность сформироваться и в дальнейшем служить источником инновационного и технологического развития только при наличии четырех обязательных элементов:

- науки, представленной крупными научно-исследовательскими и экспериментальными центрами;
- крупного частного капитала;

- современно оснащенных многопрофильных предприятий;
- большого числа высококвалифицированных инженеров и рабочих.

"Инновационная среда", комбинируя эти четыре фактора, создает процесс технологического развития. Отличительной особенностью этой модели технологического развития является создание сети взаимосвязей с высокой степенью децентрализации, причем, все четыре фактора должны быть сконцентрированы на небольшой по площади территории. Так, в Силиконовой Долине, имеющей протяженность чуть более 30 км, сосредоточено 8 тысяч предприятий, принадлежащих 2 тысячам Компаний, специализирующихся в области информационных технологий. На этих предприятиях работают 220 тысяч высококвалифицированных инженеров и рабочих, а научная инновационная база создается для Силиконовой Долины в Стенфордском университете, университетах в Беркли и Сан-Франциско.

**Вторая модель** технологического развития основана на том, что инициированием инноваций, доведением их до технологической и производственной реализации занимается какая-либо крупная транснациональная компания, обладающая необходимым капиталом, располагающая комплексом предприятий с современным уровнем производственных процессов, на которых работают квалифицированные специалисты. Эта Компания должна иметь собственные научно-исследовательские центры или финансировать такие разработки в крупных университетских центрах. Таким образом, ТНК генерирует в себе все четыре необходимых для технологического прогресса элемента "инновационной среды", только сеть децентрализованных взаимосвязей здесь заменяется диктатом интересов ТНК.

**Третья модель** - это "государственный протекционизм". Она характеризуется тем, что правительство какой-либо страны оказывает поддержку технологическим инновациям через национальные частные фирмы в условиях закрытого национального рынка для иностранных компаний. В соответствии с этой моделью, правительства Японии и Республики Корея при помощи ряда мер поощряли национальные компании, сначала внутри страны, а затем помогали им выходить со своей продукцией, произведенной с помощью новейших технологий, на мировой рынок. Эти страны на определенном этапе копировали американские и европейские технологии и делали упор на производстве более дешевой и лучшей по качеству продукции. В дальнейшем, по мере накопления национальными компаниями опыта инновационного

развития и технологических приоритетов, происходил переход от копирования - к собственному производству высоких технологий.

**Четвертая модель** отличается от "государственного протекционизма" тем, что технологический прогресс осуществляется в постоянном и непосредственном взаимодействии с мировым рынком, когда национальные экономические границы остаются открытыми. В соответствии с этой моделью правительство Франции поддерживало национальные компании в открытой международной конкурентной борьбе на информационном рынке. Однако, большинству французских фирм очень трудно самостоятельно поддерживать технологическое развитие на мировом уровне, обеспечивать его конкурентоспособность, несмотря на серьезную помощь со стороны государственных структур.

**Пятая модель**, которую можно определить как "военную", основывается на стремлении добиться военного превосходства. Эта модель имеет большой потенциал, так как является очень сильным стимулом для поддержания динамики государственного развития в технологической области, благодаря которой устанавливаются и поддерживаются определенные приоритеты той или иной страны в общей мировой диспозиции. Но у военной модели существуют две серьезные проблемы. Первая - нравственная, ибо аморально использовать достижения науки, новейших технологий в создании орудий убийства; вторая проблема - техническая: все военные технологии являются секретными и держатся закрытыми от других сфер, что мешает им широко распространяться на все общество в целом. Это лишает военные технологии необходимой "подпитки". Информационные технологии требуют свободы обмена информацией, активного движения капитала, привлечения новых средств, ибо на стадии разработки они чрезвычайно дороги. Поэтому, в долгосрочной перспективе военная модель убивает сама себя, так как содержащаяся в секрете технология постепенно устаревает.

**Шестая модель** - это модель Европейского Сообщества. Она базируется на сотрудничестве между различными правительствами и частными компаниями различных стран. Это, как бы, вынесенная за национальные рамки "инновационная среда". Примером этой модели может служить программа "Евриком", основанная на разработке крупных программ в области технологий компаниями минимум двух стран на общие средства Содружества. Международная экспертная комиссия, принимающая решение о

финансировании, не мыслит в рамках национальных интересов, а стремится поддержать динамизм развития всей системы, всей европейской экономики.

Для того, чтобы дать прогноз и определить конкретные модели инновационного развития Украины, определить набор наиболее эффективных его способов, неверно было бы ориентироваться на ту, или иную модель, тот или иной способ в чистом виде. Не существует одной хорошей модели, полезно использовать позитивные черты любой модели, если они вписываются в конкретную украинскую ситуацию. Очень серьезной представляется задача избежать бездумного копирования западного опыта.

Несмотря на то, что Украина обладает достаточно развитой наукой по отдельным ее направлениям, комплексом предприятий с хорошо технологически организованным производством (в том числе, на базе предприятия ВПК), все же, в современных условиях первую модель технологического развития использовать невозможно. И дело совсем не в наличии или отсутствии этих четырех факторов, и, даже, не в уровне развития каждого из них. В первой модели, прежде всего, важна определенная комбинация факторов, характер и способ их взаимодействия друг с другом.

Вторая модель также неприемлема для Украины, так как в ее основе лежит способность крупных транснациональных компаний генерировать внутри себя все те элементы, которые необходимы для технологического прогресса. Таких ТНК в Украине пока нет.

Попытка реализовать технологическое развитие Украины в рамках четвертой модели также не может увенчаться успехом. Украина не может котироваться как равный партнер развитых стран, вступивших в стадию инновационного развития. Для поддержания конкурентоспособности в рамках четвертой модели Украине нужно занимать высокое место по уровню распространения передовых технологий в национальных частных фирмах.

Путь технологического развития Украины в соответствии с моделью Европейского Сообщества не может быть реализован, по крайней мере в обозримом будущем (10-15 лет), по следующим причинам:

- во-первых, модель Европейского Сообщества предполагает не просто тесное сотрудничество в области науки и техники, а - интегрирование экономик европейских стран;

- во-вторых, основанием для интеграции является определенный, "среднеевропейский" уровень технологического развития, которым Украина не

обладает на настоящий момент. В перспективе эта модель могла бы стать для украинского технологического развития одной из определяющих.

Оптимальным вариантом технологического развития Украины на начальном этапе, на мой взгляд, следует считать модель государственного протекционизма с перспективным переходом на модель Европейского Сообщества.

Место украинских предприятий в глобальной промышленной инновационной системе довольно неопределённо. В стратегически важных отраслях (связь, информатика, химия и др.) только аэрокосмические предприятия всё ещё входят в группу мировых лидеров. Другие стратегические отрасли требуют инновационной государственной политики, которая была бы нацелена на поддержку НИОКР и стабильных внутренних инвестиций, а также создание институциональной организации для стимулирования развития исследовательской деятельности.

В связи с особенностями национального инновационного процесса, в русле новой промышленной инновационной стратегии необходимо разработать и реализовать программы формирования национальных инновационных и технологических лидеров, больших предприятий, холдингов, высокотехнологических производств и предприятий, которые имеют приоритетное значение для формирования национальной модели промышленного экономического роста. Приоритетное финансирование, адресная помощь современным менеджментом, инвестиционными кредитами под «будущую стоимость», ведение системы отсроченных платежей и т.п. должны стать первоочередной заботой государства и общества.

Мировая практика также показывает, что немалую роль в становлении и развитии инновационного бизнеса играют малые предприятия. И хотя их налоговая "отдача" государству намного меньше, чем у крупных промышленных корпораций, развитие новых технологических разработок практически невозможно без активного участия малого бизнеса. То есть необходимо параллельно стимулировать рост малого наукоемкого бизнеса: прямо - предоставление субсидий и контрактов, косвенно - совершенствование правового регулирования, привлечение инновационных фирм в качестве субподрядчиков к выполнению крупных научно-технических проектов. Европейские страны и Япония следовали определенной схеме выращивания и поддержки малых инновационных фирм. Механизм таков: на первом этапе после экспертизы на составление проекта выдается бюджетная субсидия. На

втором этапе детальная разработка проекта финансируется также из бюджета, но размеры выделяемых средств на порядок выше. На третьем этапе - завершение разработки проекта, маркетинг, разворачивание производства и вывод его на рынок - привлекаются инвестиции заинтересованных корпораций.

Еще один важный аспект инновационной политики, связан с теми инвестиционными процессами, которые позволяют стимулировать ускорение иностранных инвестиций и контролировать степень их влияния на национальное производство. Речь идет о создании инвестиционных и инновационных условий для участия национальных производителей в международных группах через привлечение иностранного стратегического капитала. В этом контексте целесообразным есть контролируемый и частичный допуск иностранных фирм в некоторые сегменты внутреннего технологического рынка. Существенным фактором стимулирования инновационных процессов является институт венчурного финансирования. Если в большинстве развитых стран около 50% венчурного капитала имеет национальное происхождение, то в Украине в "венчурной индустрии" национального капитала просто нет. Нужно отметить, что в Украине венчурные инвесторы работают лишь с теми инновационными предприятиями, которые уже выпускают готовую продукцию и нуждаются в средствах только для расширения производства. Данная ситуация объясняется тем, что у нас до сих пор не разработаны научно обоснованные методики, позволяющие эффективно оценивать интеллектуальную собственность, а значит, отсутствует и система оценки капитализации инновационного предприятия, позволяющая определить стоимость его акций с учетом успешности освоения той или иной технологии.

Для расширения и укрепления экспортного потенциала промышленности, необходимо разработать стратегию, необходимыми составляющими которой могли бы стать:

- переход на мировые технологические стандарты как приоритет национальной инновационной политики;
- проведение межотраслевых инновационных программ по адаптации и внедрению иностранных базовых технологий;
- государственная поддержка малого инновационного бизнеса;
- государственная поддержка инфраструктуры обмена технологий.

Но, прежде всего, необходимо выделить т.н. точки роста и, опираясь на обоснованные приоритетные направления развития науки и технологий, предоставить государственную поддержку их реализации. Анализ развития



мировой экономики показывает, что наиболее прибыльными сегодня являются секторы, ориентированные на производство информационных технологий, компьютеров и полупроводников, средств связи и систем телекоммуникаций, лекарственных препаратов и медицинского оборудования. Их успех основан на использовании ранее полученных научных знаний и новых технических и технологических решений, а не на увеличении роста производственных возможностей. В последние десятилетия в развитых странах структура фундаментальной и отраслевых наук трансформируется: снижается удельный вес исследований в "технических" науках и возрастает доля исследований комплекса "наук о жизни" - биологии, генетики, всех отраслей медицины. Исследования и инновации все в большей степени ориентируются на решение системных общечеловеческих и общественных задач. Иными словами, инновационные приоритеты из области индустриальных технологий переносятся на технологии, связанные с удовлетворением разумных потребностей личности без конфликта с природой.

Определение конкретных точек роста требует учета многих факторов и условий. В первую очередь это:

- доказанная конкурентоспособность производства на мировом рынке;
- объективная необходимость использования высоких технологий;
- позитивное влияние на развитие других отраслей, научно-технических и научных направлений.

Анализ разных отраслей промышленности Украины свидетельствует, что к приоритетным, с точки зрения инвестиций, можно отнести:

- ракетно-космическую отрасль;
- самолетостроение;
- кораблестроение;
- информатизацию;
- биотехнологии;
- производство отдельных видов оружия и военной техники.

Для Украины, как никогда, важны конкурентоспособность отечественной продукции и сохранение оптимальной загрузки мощностей. При сочетании целенаправленных государственных воздействий с рыночными стимулами уже в ближайшее время Украина может войти в число динамично развивающихся стран.

## КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КУРСКОГО РЕГИОНА КАК ФАКТОР ЕГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

Челнокова Наталья

Научный руководитель Иноземцева Л.Н.

Под конкурентоспособностью можно понимать создание преимуществ для субъекта экономического соревнования.

Сравнивая конкурентоспособность Курской и Белгородской областей, выявлено, что Курская область отстает за счет того, что:

- производительность труда в Курской области меньше, чем в Белгородской, в результате ВВП в Курской области составляет 70% от ВВП Белгородской области;
- рейтинг риска из-за криминогенности в Курской области в 12 раз больше, чем в Белгородской;
- неразвитости транспортной инфраструктуры (плотность дорог в Курской области составляет 85% от плотности дорог в Белгородской области);
- удельный вес убыточных предприятий в Курской области составляет 53% от общего числа предприятий, в то время как в Белгородской – 43%;
- доходы и расходы консолидированного бюджета Курской области составляют 70% от доходов и расходов бюджета Белгородской области;
- рейтинг риска экономической преступности в Курской области в 12 раз больше, чем в Белгородской области;
- налицо неразвитость текстильной, авиационной, лесной и некоторых других отраслей, способных стать базовыми для экономического развития региона.

## **Х. Межбюджетные отношения**

### **ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ РАСХОДНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ МЕЖДУ УРОВНЯМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ.**

Зеленова Светлана

Научный руководитель Москалёва И.И.

В настоящее время бюджетное законодательство РФ не содержит базового элемента системы межбюджетных отношений - четкого разграничения полномочий и ответственности между органами власти разных уровней по осуществлению бюджетных расходов (расходных полномочий). Широкая сфера расходов отнесена к сфере "совместного" финансирования, в результате чего размывается ответственность за предоставление значительной части общественных услуг. Несмотря на наметившуюся тенденцию к сокращению «нефинансируемых федеральных мандатов», на региональные и особенно местные бюджеты федеральным законодательством возложены многочисленные социальные обязательства, не обеспеченные источниками финансирования. Требования Бюджетного кодекса по возмещению дополнительных расходов территориальных бюджетов не выполняются, широкое распространение получили судебные иски к органам власти субъектов и местного самоуправления с последующим списанием средств с бюджетных счетов по исполнительным листам.

В результате органы власти субъектов и особенно местного самоуправления не имеют возможности обеспечить сбалансированность своих бюджетов и вынуждены проводить политику выборочного и/или частичного исполнения возложенных на них обязательств, накапливая (в том числе - за счет заимствований) безнадежную задолженность. В таких условиях полностью отсутствуют стимулы к проведению ответственной бюджетной политики, повышению прозрачности и объективности бюджетной отчетности, качества бюджетных услуг, эффективному управлению расходами, реструктуризации бюджетной сети, разработке и реализации среднесрочных программ развития и реформирования бюджетной сферы, привлечению инвестиций в общественную инфраструктуру.

Предоставление органам власти субъектов и местного самоуправления реальных расходных полномочий, сбалансированных с финансовыми

ресурсами, - ключевая задача реформы межбюджетных отношений. Для ее решения необходимо:

- четко разграничить, на основе количественного анализа и единых принципов, расходные полномочия между органами власти разных уровней (федеральным, региональным и местным), сократив в максимально возможной степени сферу совместных (пересекающихся) полномочий;
- обеспечить самостоятельность органов власти субъектов и местного самоуправления в управлении расходами соответствующих бюджетов;
- сократить, а в перспективе - ликвидировать "нефинансируемые федеральные мандаты", предусмотрев полное финансовое обеспечение установленных законодательством бюджетных обязательств;
- законодательно определить порядок изменения разграничения расходных полномочий при соответствующем перераспределении бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и / или предоставлении источников финансирования передаваемых расходных обязательств.

Общими принципами разграничения расходных полномочий являются:

- субсидиарность (максимальная близость расходных полномочий к потребителям бюджетных услуг);
- территориальное соответствие ("немобильные" общественные товары и услуги, которыми пользуется преимущественно население данной ограниченной территории, должны предоставляться за счет средств регионального или местного бюджета);
- экономия на масштабах (ряд расходов намного выгоднее осуществлять "крупными порциями");
- учет внешнего эффекта (чем выше заинтересованность общества в целом в должном выполнении отдельными регионами/муниципалитетами своих обязательств или чем выше общий ущерб от их возможного невыполнения, тем больше предпосылок для централизации и наоборот).

## **ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ.**

Матюшова Ольга

Научный руководитель Москалёва И.И.

Финансовой базой, обеспечивающей региональным и местным органам власти выполнение возложенных на них функций, являются территориальные бюджеты. Именно по каналам этих бюджетов сегодня финансируется подавляющая часть средств, выделяемых государством на жизнеобеспечение человека: 100% общегосударственных расходов на жилищно-коммунальное хозяйство, 84% — на образование, 76% — на культуру, 86 % — на здравоохранение, 47% — на осуществление социальной политики.

В последние годы финансовые проблемы территориальных бюджетов возросли. Темпы роста бюджетных расходов существенно опережают темпы роста доходов. Уровень собственных доходов снизился. Уменьшается бюджетная обеспеченность социальной сферы и населения. Сумма бюджетных расходов стала меньше размера удовлетворения минимальных бюджетных потребностей. В числе причин этого - передача финансирования социальной инфраструктуры на территориальные бюджеты при неадекватном росте их доходов, а также возложение на территориальные бюджеты различных социальных выплат населению, предусмотренных федеральными актами, которые не в полном объеме возмещаются из федерального бюджета.

Все это вызывает необходимость привлечения средств из других источников. Раньше ими были внебюджетные фонды (главным образом средства предприятий), шефская помощь. Теперь таких возможностей нет. Остаются только займы и выпуск облигаций. Но их погашение для большинства территориальных бюджетов проблематично.

В этих условиях еще более актуальным становится вопрос о распределении общегосударственных финансовых ресурсов между бюджетами, о методах формирования территориальных бюджетов и эффективном использовании бюджетных средств. То есть речь идет о необходимости совершенствования межбюджетных отношений в нашем государстве.

## **ЭВОЛЮЦИЯ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ.**

Сабельников Александр  
Научный руководитель Москалёва И.И.

Независимая Россия унаследовала от СССР бюджетную систему высокоцентрализованного, унитарного государства. Не только региональные, но и российские власти были лишены как реальных рычагов для проведения

самостоятельной налоговой и бюджетной политики, так и ответственности за финансовое положение региона (республики). Процесс «согласования» бюджетов разных уровней представлял собой утверждение вышестоящими властями доходов и расходов тех или иных административных единиц, который завершался их "сведением" в единый бюджет. При этом устанавливались индивидуальные для каждого региона пропорции разделения тех или иных налогов между бюджетами разных уровней, необходимые для финансирования согласованных расходов. При необходимости из вышестоящих бюджетов перечислялись дотации, рассчитанные по принципу полного покрытия «плановых» расходов. Однако в условиях углубления общесистемного кризиса наглядно проявилась неустойчивость этой системы. Развал СССР стал реальностью именно тогда, когда бывшие союзные республики прекратили перечислять налоги в союзный бюджет.

За 90-е годы система межбюджетных отношений прошла через три реформы: 1991 года, 1994 года и 1999— 2001 годов. Но именно в 1994 г. была проведена давно назревшая реформа межбюджетных отношений. В ее основе лежали четыре принципиально новых для бюджетной системы России подходы.

Во-первых, субъектам федерации было предоставлено право самостоятельно устанавливать ставку налога на прибыль предприятий и организаций, поступающего в их бюджеты. Во-вторых, вводились единые нормативы отчислений от федеральных налогов в бюджета регионов. В 1996 г. был сделан дальнейший шаг в этом направлении: были утверждены стабильные для ближайших 3-х лет пропорции разделения федеральных налогов между центром и регионами. В-третьих, были сняты ограничения для введения региональными и местными властями собственных налогов. Наконец, что самое важное, в составе федерального бюджета был образован фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), средства которого (получившие название "трансферты") должны были распределяться между субъектами РФ по специальным критериям и формулам.

Такие подходы к регулированию межбюджетных отношений (с незначительными вариациями) были реализованы в законах о федеральном бюджете на 1994-1997 гг. Соответственно, этот период можно назвать этапом *«экспериментального бюджетного федерализма»*. Его механизмы имели целый ряд существенных пробелов и недостатков, действовали со сбоями и, что самое главное, не опирались на сколько-нибудь целостную нормативно-законодательную базу.

В 1996-1998 гг. обострился кризис межбюджетных отношений и региональных финансов, усилился субъективизм в распределении финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами, приобрели массовый характер неденежное исполнение бюджетов, задержки в выплате зарплаты работникам бюджетной сферы, резко возросли долги региональных и местных бюджетов.

Для решения этих проблем правительством РФ была разработана Концепция реформирования межбюджетных отношений в РФ в 1999-2001 гг. Основная ее задача - создание нового механизма финансовой поддержки субъектов Федерации. В 1999 г. была принята новая методика распределения трансфертов Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), значительно усовершенствованная на 2000 бюджетный год. В 2001 г. завершено реформирование ФФПР с закреплением на федеральном уровне методики и процедуры распределения основной части финансовой помощи субъектам Российской Федерации. По сравнению с методикой 1994-1998 гг. новая методика намного "прозрачнее" и объективнее, содержит четкие критерии выравнивания бюджетной обеспеченности регионов, способствует усилению стимулов к оптимизации бюджетных расходов и повышению собираемости налогов на региональном и местном уровнях.

Вместе с тем проблемы формирования действительно федеративных отношений, стоящие перед страной, гораздо шире области межбюджетных отношений, которая, в свою очередь, не может быть значительно изменена без осуществления глобальных структурных реформ. 15 августа 2001 г. постановлением Правительства РФ № 584 одобрена Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 г., которая призвана обеспечить реформирование самих основ бюджетного федерализма, создать надежную базу для реализации государственной политики.

Задачи, поставленные в Программе, можно условно разделить на 5 частей:

1. Упорядочение бюджетного устройства.
2. Разграничение расходных полномочий.
3. Разграничение налоговых полномочий и доходных источников.
4. Бюджетное выравнивание.
5. Управление региональными финансами.

Проблемы бюджетной политики имеют сложный состав и находятся в глубокой взаимосвязи со всем спектром финансово-экономических, социальных и политических составляющих жизни страны.



## **XI. Актуальные проблемы финансовой политики России.**

### **НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАЧЕСТВА – ПУТЬ НА МИРОВОЙ РЫНОК.**

Аксенин А.А., Аксенин Я.А.

Научный руководитель Коровина Е.А.

В условиях рыночной экономики успешная реализация продукции и услуг зависит от доверия заказчиков и покупателей к фирмам-производителям. Во всем мире обязательным условием обретения доверия является не только наличие у фирмы сертификатов на продукцию, но и систем качества, сертифицированных на соответствие требованиям стандартов ИСО серии 9000 и т.д.

Страны способные обеспечивать качество продукции и услуг, создающее их производителям конкурентные преимущества, а потребителям — комфортные условия жизни, достигают лидирующего положения в мире. Поэтому в ведущих странах мира проблема качества находится в центре экономических интересов и государства, и граждан. Проблема качества должна стать приоритетной и для российской экономики.

В 1999 году Госстандартом России была разработана и принята Концепция национальной системы стандартизации РФ, а в 2001 году — проект Концепции национальной политики России в области качества продукции и услуг. Качество предлагается взять на щит как одну из национальных идей XXI века. Что ж, для японцев эта идея давно стало частью японского менталитета. Сегодня и мы понимаем, что качество — это основа конкурентоспособности наших товаров.

Концепция национальной политики России в области качества<sup>3</sup>, разработанная специалистами Госстандарта России, ряда ведомств, организаций и предприятий, была представлена Правительству РФ. Одним из важных направлений национальной политики в области качества предусмотренных этой Концепцией, является внедрение на предприятиях эффективных систем качества и методов менеджмента качества. Политика в области развития систем качества и их сертификации и поддержка этой деятельности представлена в Концепции как важная функция государства.

---

<sup>3</sup> См.: Стандарты и качество. — 2001. — № 4 -С. 4-10.

Важным шагом в активизации работ в области качества стал выход в 1998 г. постановления Правительства РФ «О мерах, направленных на совершенствование систем обеспечения качества продукции и услуг». В соответствии с постановлением при размещении государственных заказов принимается во внимание наличие у предприятия системы качества, сертифицированной по стандартам ИСО серии 9000. В результате с помощью размещения выгодных заказов государство заинтересовывает промышленность в создании и использовании таких действенных инструментов улучшения качества продукции, как современные системы качества.

Россия располагает всем необходимым для возрождения своей экономики и интеграции в мировую хозяйственную систему в качестве равноправного партнера. Но для реализации этого необходимо обеспечить успешное решение проблемы качества, необходимое повышение которого обеспечит конкурентоспособность нашей продукции на мировом рынке.

## **НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – КАК НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕ.**

Аксенин А.А., Аксенин Я.А.

Научный руководитель Коровина Е.А.

Преимущества налоговой системы некоторых стран оказываются для предпринимателя таким же полезным ресурсом, как дешевая рабочая сила или месторождение полезных ископаемых, ресурсом, притягивающим бизнес. Международный бизнес в построении схемы своей работы обязательно учитывает степень налоговой привлекательности страны. Это, и есть международное налоговое планирование, то есть легитимная деятельность по минимизации налогов.

Основным элементом для построения корпоративных структур являются компании, зарегистрированные в различных странах. Для уменьшения налогов используются различные структуры, действующие в безналоговом или низконалоговом режиме. Это оффшорные компании, и компании из стран, пользующихся налоговыми льготами. В международном налоговом планировании широко используются оффшорные страховые компании, оффшорные инвестиционные фонды, оффшорные финансовые компании и даже оффшорные банки.

Власти большинства стран не очень-то довольны оффшорной деятельностью своих резидентов. Основной прием в борьбе с оффшорами - составление

«черных списков» подозрительных стран. Компании из таких стран, так или иначе, дискриминируются, а резиденты, имеющие с ними дело, подвергаются санкциям. Такие списки составляют как национальные правительства, так и международные организации, такие как ОЭСР и ФАТФ.

Следует четко различать налоговое планирование (оптимизацию) и уклонение от налогов. Налоговое планирование - это деятельность по минимизации налогов, которая не вступает в противоречие с законом. Уклонение же от налогов - это нарушение закона, в особо серьезных случаях - уголовное преступление.

В основе налогового планирования лежит полное и правильное использование всех установленных законом льгот и преимуществ. Законодательство РФ признает право плательщика налогов на реализацию мер защиты права собственности, в том числе и на действия, направленные на уменьшение налоговых обязательств.

Возникает вопрос, почему налоговая оптимизация рассматривается как мера защиты частной собственности? Собственность обычно защищают от чьего – либо противоправного посягательства. Так от кого нужно защищать свою собственность? От государства?! А разве государство не имеет цель - защищать это право собственности?! Парадокс: получается государство - с одной стороны, является гарантом прав и свобод граждан (ст.2 и ст. 17 Конституции РФ), а с другой - субъектом посягательства на эти права, в частности на право собственности.

Из нормы п.7 ст.3 Налогового кодекса РФ следует, что все сомнения и неточности законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу налогоплательщика. Законодатель оказывается бессильным перед таким явлением, как налоговая оптимизация, пытаясь предпринять антиоффшорные и иные меры борьбы с «законным» уклонением от налогов, упускает главное средство борьбы с этой правовой диспропорцией – совершенствование законодательства. Так, по некоторым оценкам, в России от 20 % до 40 % и более всех налоговых поступлений «теряется» из-за применения методов оптимизации налогов.

Таким образом, в интересах государства сделать все возможное для устранения возможностей налогового планирования, соответствующим образом прорабатывать налоговые законопроекты.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ.**

Аксенова Екатерина

Научный руководитель Коровина Е.А.

Внешнеэкономическая политика России на современном этапе имеет ряд особенностей. Сегодня Россия поощряет иностранные инвестиции и предоставляет им режим более благоприятный, чем внутренним российским инвесторам (по налоговым льготам, на ввоз импортного оборудования и иные товары).

Наиболее полно внешняя политика России характеризуется отношением страны к импорту и экспорту.

Россия на протяжении всей своей новейшей истории к импорту относилась весьма либерально, даже в периоды его бурного роста. Импорт для России важен, поскольку покрывает практически весь дополнительный спрос, импортные изделия обладают высокими качественными и техническими характеристиками, широким ассортиментом, что обеспечивает повышенный спрос на них.

Обостряющаяся конкурентная борьба за рынки сбыта заставляет отечественных производителей модернизировать производство, осваивать прогрессивные технологии, повышать технический и качественный уровень продукции, совершенствовать управление и маркетинговую политику. Но не стоит забывать, что засилье отечественных рынков импортными товарами ведет к значительному ухудшению положения российских производителей вплоть до их банкротства, и зачастую цена на импортные товары не всегда отражает их качественную стоимость. Поэтому чтобы избежать вытеснения отечественных товаропроизводителей с внутреннего рынка государство должно проводить жесткую политику по защите интересов национального производства.

Экспортная деятельность традиционно играла важную, а в отдельные периоды времени и решающую роль в развитии российского государства. Обладая уникальными природными ресурсами, значительным производственным и человеческим потенциалом, Россия фактически обречена на широкое участие в международном разделении труда. Этот процесс несет как явные выгоды для страны, так и создает ощутимые трудности и проблемы, характерные для интернационализации экономики с преобладающей топливно-сырьевой специализацией.

Говоря об экспорте в России, важно учитывать ее исторически сложившуюся экспортную ориентацию и зависимость в ряде сырьевых и добывающих отраслей. Российский экспорт способствует стабилизации внутреннего валютно-финансового рынка и решению фискальных задач. Активное сальдо торгового баланса позволяет получать значительные валютные резервы, необходимые для финансирования выплат по внешнему долгу и поддержания курса рубля.

Отметив преимущества экспорта нельзя не указать на главные его недостатки. На фоне высоких показателей зарубежных поставок и экспортной ориентации национальной экономики происходит:

во-первых, увеличение объемов экспорта сырья ведет к истощению запасов не возобновляемых природных ресурсов;

во-вторых, стремительное падение внутреннего производства, т.к. мы экспортируем сырье и не развиваем промышленность внутри страны, а значит, мы решаем только сегодняшние проблемы и не думаем о завтрашнем дне.

Таким образом, решения, принимаемые во внешнеэкономической сфере должны быть экономически оправданными, должны способствовать росту конкурентоспособности страны на мировом рынке, поддерживать рейтинг России.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ РОССИИ.**

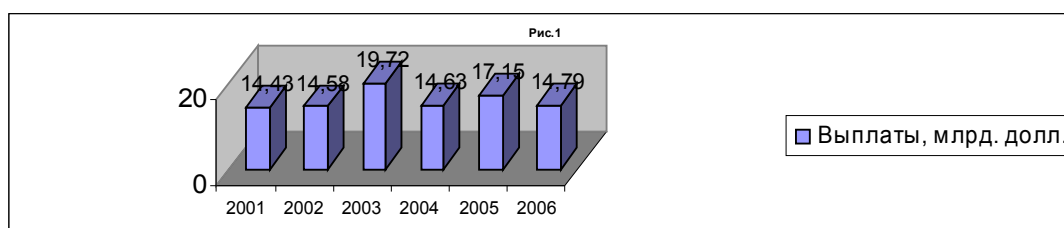
Асриян Лиана

Научный руководитель Коровина Е.А.

На современном этапе не только Президент, Правительство, но и общественность страны осознают остроту проблемы внешнего долга России. Эта тема обсуждается в СМИ, в экономических обзорах, проводятся консультации с МВФ, Парижским и Лондонским клубами. Данная проблема усугубилась из-за ошибочной экономической политики последних советских и первых российских правительств в части внешних заимствований. Ошибка заключалась в том, что мы брали краткосрочные кредиты под высокий процент в инвалюте, а отдавали долгосрочные кредиты под небольшой процент в рублях, а также принятие РФ на себя финансовых обязательств СССР. Размер государственного внешнего долга к 2003г. составил \$128 млрд.

### ***Проблемы формирования долга.***

Основная проблема – нечёткое определение границ внешней задолженности. Представляется спорной величина советского долга из-за некредитной природы некоторой её части, например, долга странам соцлагеря. Отсутствует стратегия управления государственным внешним долгом, что проявляется в неоптимальной структуре заимствований, которая привела к появлению пиков платежей. Динамика выплат по основному долгу и процентам государственного внешнего долга России в 2001-2006 гг. представлена на рисунке



Источник: [www.budget.ru](http://www.budget.ru)

В настоящее время существуют следующие проблемы обслуживания и погашения государственного внешнего долга России:

1. необходимо *оценить параметры реструктуризации долга;*
2. предлагаются различные способы возврата российских долгов, и один из них - *переуступка требований* по долгам по отношению к РФ. Задолженность развивающихся стран перед РФ составляет приблизительно \$123 млрд., стран СНГ около \$6 млрд.;
3. использование схемы *обмена долгов на акции* компаний стран-должниц;
4. остается актуальным вопрос *об источниках обслуживания и погашения задолженности*. Основным источником выступают бюджетные средства. Кроме этого могут использоваться золотовалютные резервы ЦБ, а также сверхприбыль на нефть, которая образовалась из-за повышения мировых цен на неё.

Сегодня России необходима разумная долгосрочная политика в области управления государственным долгом, которая предполагает:

- минимальный объём новых внешних заимствований;
- формирование оптимальной структуры внешних заимствований;
- передачу функций управления государственным долгом от Минфина РФ в ведение *самостоятельной государственной структуры*, аналогичной «автономным агентствам» ряда развитых стран;

- введение *единой системы централизованного учёта* дебиторской и кредиторской задолженности государства;
- активизация работы с госимуществом, создание единого реестра собственности бывшего СССР за рубежом (около 2,5 тыс. объектов в 122 странах);
- установление жёсткого *контроля* исполнения *международных обязательств*, что способствует поддержанию устойчивого кредитного рейтинга России.

## **БЮДЖЕТ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ЗЕРКАЛО МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ.**

Зуборева Марина

Научный руководитель Коровина Е.А.

Бюджетный федерализм подразумевает под собой сложную систему взаимоотношений между бюджетами разных уровней и предполагает хотя бы некоторую долю самостоятельности бюджетов не только в определении потребности в общественных благах, но и в изыскании ресурсов для их удовлетворения.

Для анализа межбюджетных отношений целесообразно рассмотреть долю консолидированных бюджетов субъектов РФ в общих доходах и расходах консолидированного бюджета страны.

С 1999 года динамика этого показателя по доходам имеет явную тенденцию к снижению (с 54% до 41,5%) и, согласно прогнозам, уменьшение доли доходов (без учета финансовой помощи) продолжится. Это объясняется несколькими причинами: ростом федеральных доходов за счет экспортных пошлин, изменениями в налоговом законодательстве, а так же необходимостью платежей по внешнему долгу. Согласно анализируемому критерию бюджетная система РФ выглядит довольно децентрализованно (более 40% в период с 1992 по 2002 годы).

Что же касается расходов, то их децентрализация гораздо ниже, что обусловлено относительно небольшим объёмом финансовой помощи в доходах субнациональных бюджетов. Колебания доли расходов региональных и местных бюджетов в расходах страны (1992 год -34%, 1997-56%, 2001-51%, 2002- 48%) объясняются и тем, что БК РФ допускает ежегодный пересмотр объёма бюджетных полномочий субъектов федерации. Сохраняющаяся низкая

налоговая самостоятельность субнациональных бюджетов, их зависимость от отчислений из федеральных налоговых органов размывают ответственность региональных и местных властей за формирование доходов и осуществление расходов своих бюджетов. Всё это побуждает данные власти скрывать региональный (в том числе и налоговый) потенциал и увеличивать бюджетные расходы. Фактически местные органы власти не столько отвечают за предоставление бюджетных услуг надлежащего качества, сколько выполняют функции территориальных подразделений региональных властей. Основная часть доходов региональных и особенно местных бюджетов формируется за счет отчислений из федеральных налогов и финансовой помощи. Местные органы власти лишены возможности, сколько-нибудь существенно влиять на формирование собственных бюджетных доходов, или заранее рассчитывать их объём. В то же время в большинстве регионов значительная часть расходов консолидированного бюджета возложена на местный уровень. Так как поступления от местных налоговых и неналоговых доходов составляют лишь незначительную часть расходов местных бюджетов, возникающий разрыв приходится покрывать за счет дифференцированных нормативов отчислений регулируемых налогов и безвозмездных перечислений из бюджетов высших уровней.

Рассмотрим подробнее бюджет Курской области и попытаемся проследить основные тенденции межбюджетных отношений на примере «родных Пенатов».

В работе анализировались данные за последние три года 2001, 2002, 2003: в этом периоде профицитный был лишь бюджет 2002 года (профицит 160852 тыс. руб.), бюджеты же 2001 и 2003 являются дефицитными (на 33653 и 288000 соответственно). Собственные доходы в 2003 году составляют примерно 74%, что на 10 пунктов больше чем в 2002 году. Финансовая помощь из федерального бюджета составила около 1947,5 тыс. руб., она снизилась по сравнению с прошлым годом.

Основным источником доходов областного бюджета являются налоговые доходы, в рассматриваемом периоде они значительно выросли (до 72,1%) за счет двукратного увеличения налогов на прибыль организаций и на доходы физических лиц. На увеличение налоговых поступлений повлиял и тот факт, что акцизные сборы теперь на 50% поступают в бюджет области, т.е. местные бюджеты больше акцизов не получают вообще. Много споров также возникло



из-за того, что в 2003 году подоходный налог стал собственным налогом области, что тоже отразилось на налоговых доходах.

Иначе обстоит дело с неналоговыми поступлениями, удельный вес доходов от имущества находящегося в государственной собственности неумолимо снижается, что свидетельствует о неэффективном использовании государственных активов. В изменении структуры бюджетных расходов области наибольшего внимания заслуживает четырёхкратное увеличение расходов на образование и более чем двукратное - на социальную политику, последнее позволило увеличить размеры государственных пособий на детей до 327,9 млн. руб., выплат инвалидам и ветеранам войны, а так же ряд других социальных выплат населению.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВИДЫ КРЕДИТОВАНИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ.**

Калитвенцева Светлана

Научный руководитель Коровина Е.А.

В системе экономических отношений кредит всегда занимал особое положение. Он способен ускорить общественное развитие, с его помощью экономика и ее субъекты преодолевают ограниченность финансовых ресурсов, быстрее проходят стадии спада и депрессий, обеспечивается устойчивое экономическое развитие.

На мой взгляд, для России наиболее приемлемы ипотечный кредит, кредитная линия, вексельное кредитование, также стоит применять такие перспективные виды кредитов как овердрафт, синдицированные кредиты.

Ипотечный кредит выдается под залог недвижимости, включая земельную собственность. Проблема привлечения ресурсов для ипотечного кредитования может решаться за счет выпуска крупных облигационных жилищных займов. В целях расширения использования средств населения применяются *жилищные сертификаты* - это особый вид облигаций, удостоверяющих право собственности на приобретение собственником квартиры (квартир) при условии приобретения пакета жилищных сертификатов.

Ипотечный кредит получит развитие в будущем, потому что земельная собственность вовлекает в систему кредитных отношений предприятия, фирмы, население, имеющие квартиры, земельные наделы, жилой фонд. К тому же,

ипотека имеет свои преимущества перед другими видами кредитования: это долгосрочный кредит; дает возможность улучшить жилищные условия; гарантирует получение жилья.

Также я считаю, будет развиваться и уже получила признание кредитная линия. Если заемные средства требуются не сразу в большом объеме, а частями в течение некоторого промежутка времени, то возможно оформление в банке кредитной линии вместо разового кредита. При этом определяется лимит средств, в пределах которого заемщик может расходовать средства со своего ссудного счета. В этом случае проценты за пользование кредитными ресурсами начисляются только на фактически переданные в распоряжение заемщика суммы.

Чтобы более широко и эффективно использовать кредитные линии в России, российским коммерческим банкам следует использовать кредитные линии следующим образом: во-первых, кредитовать преимущественно клиентов банка, чья кредитоспособность достаточно изучена; во-вторых, разработать специальную процедуру открытия кредита, при которой клиент договаривается с банком о том, чтобы беспрепятственно получить кредит, когда возникнет такая необходимость; в-третьих, использовать максимально гибкие кредитные линии, не имеющих фиксированной даты погашения (бессрочных).

Следующий вид кредитования – вексельное. Вексельное кредитование имеет ряд достоинств: «хороший» вексель должен быть гарантирован серьезным банком; вексель является, по сути, номинальным кредитом, так как дается отсрочка платежа; есть возможность передавать векселя другим участникам вексельного оборота (переуступки требований).

Еще один перспективный вид кредита – овердрафт. При овердрафте, не открывая отдельного ссудного счета, клиент сверх своих остатков и поступлений средств на расчетный счет получает право на дополнительную оплату расчетных документов и денежных чеков за счет ресурсов банка. Овердрафт нужен России в основном для поддержания крупных финансово устойчивых предприятий со стабильной денежной выручкой от реализации.

Таким образом, России нужны разные виды кредитов, т.к. в стране есть разные предприятия с разными потребностями, целями, разными денежными оборотами и кредитоспособностью. У каждого вида кредита есть свои преимущества и недостатки, свои условия и сроки.

## **О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА КРЕДИТОВАНИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА.**

Липченко Елена

Научный руководитель Соловьева Т.А.

Советское экономическое пространство рухнуло столь быстро, что страны бывшего восточного блока не смогли адаптировать свои экономики к устойчивому экономическому пространству Европейского союза. Экономическая политика восточноевропейских государств конца 80-х годов заключалась в импульсивных попытках выжить за счет использования ресурсов национального рыночного пространства и западной финансовой поддержки.

Следует выделить особый белорусский путь развития. Беларусь – единственное европейское постсоветское государство, которое сохранило обширную систему социальной поддержки граждан и крупное промышленное производство в качестве основы национальной экономики. Беларусь сохранила промышленное производство на уровне 80 % от существующего показателя 1990 года, что является лучшим показателем для постсоветских государств.

Хотелось бы отметить, что существующая система взаимодействия банковской сферы и реального сектора экономики недостаточно эффективна и не стимулирует коммерческие банки вкладывать средства в реальный сектор экономики. Причин тому много. Главные из них кроются в самих предприятиях: отсутствие «прозрачной» отчетности, наличие неэффективной системы договорных отношений, риски, связанные со сменой собственности у экономических субъектов, отсутствие кредитных историй. Кредитные истории могут послужить основой для инвестиционного кредитования хозяйствующих субъектов, которые в данный момент являются некредитоспособными.

В западной финансовой практике сформированы институциональные структуры, предоставляющие услуги кредитным организациям по оценке кредитоспособности заемщиков. Так, в США кредитно-информационным бюро является фирма, собирающая информацию о заемщиках и о том, как они раньше погашали свои долги. Крупные фирмы (например, «Дан энд Брэдстрит») постоянно готовят и предоставляют данные о сводных кредитных рейтингах фирм для нескольких тысяч корпораций.

Фирма «Роберт Моррис» готовит ежегодный отчет о заемщиках на основе информации, предоставляемой кредитными инспекторами, работающими в банках. Фирма в первую очередь обслуживает потребности

банков, обобщает полученные данные по отраслям и размерам фирм, определяет средние величины финансовых показателей за год. Создание в России подобной организованной системы формирования кредитных историй является актуальной потребностью.

Кредитование является одним из условий обеспечения безубыточности сельскохозяйственных предприятий, достижения ими устойчивого финансового состояния, большинство предприятий сельского хозяйства сегодня убыточны. Методика оценки финансового состояния не позволяет обеспечить убыточным предприятиям финансирование за счет кредитных ресурсов. Методики, как правило, содержат следующие группы финансовых коэффициентов:

1. анализ собственного капитала заемщика (коэффициент автономии, мобильности)
2. анализ доходности заемщика (коэффициент рентабельности совокупного капитала, собственного и т.д.)
3. анализ платежеспособности заемщика (коэффициент покрытия, ликвидности отношения дебиторской и кредиторской задолженности)

Коэффициенты имеют нормативное значение, в зависимости от отклонения от норматива присваивается значение (в баллах). Такая процедура проводится с каждым коэффициентом всех групп и сумма баллов по каждой группе суммируется. В зависимости от полученных результатов предприятию присваивается определенный рейтинг, который отражает рискованность вложений в данное предприятие.

Таким образом, существующие методики не позволяют предоставлять кредитные ресурсы убыточным предприятиям, а могут использоваться лишь при анализе платежеспособных субъектов. Поэтому необходимо разработать методику кредитования убыточных предприятий, перейти на принципы инвестиционного кредитования.

При осуществлении инвестиционного кредитования адекватным способом предоставления ресурсов можно считать кредитную линию, овердрафт.

Изложенные меры по улучшению эффективности кредитования аграрного сектора экономики позволят создать условия для увеличения темпов экономического роста государства, а в конечном счете и конкурентоспособности страны в целом.

## БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ИПОТЕКЕ В РОССИИ?

Михайлов Василий

Научный руководитель Коровина Е.А.

**Увеличение темпов экономического роста во многом зависит от привлечения банками инвестиционных ресурсов в реальный сектор экономики.**

Активы российских банков на начало 2002г. достигли почти 35% ВВП, что на 5% превышает уровень 1997г. В первые годы после кризиса 1998 года рост в основном шел за счет увеличения рублевой и валютной ликвидности. Текущие источники роста качественно изменились: в его основе лежит увеличение кредитов реальному сектору экономики, возросших с 10 % ВВП в 1996-1997 гг. до почти 15% в 2001 году.

В процессе формирования банковской системы банки стремятся всемерно расширить круг своих операций, но при предоставлении «специфических», уже получивших признание операций, доминируют банки специализированные. Объясняется это тем, что предоставляют они эти операции с высокой степенью качества и сталкиваются с меньшим количеством банковских рисков. Освещая данную проблему, остановимся подробнее на банках, осуществляющих ипотечное кредитование, так как в последнее время заметно растет потребность в развитии этого сегмента рынка банковских услуг.

Ипотека (от греч. – залог, заклад) – ссуда под залог городской или сельской недвижимости, главным образом земли. В более широком смысле ипотека означает не только ипотечные кредиты в виде банковской ссуды или закладной, но и рынок ипотечных бумаг. Последний позволяет иметь долгосрочные ресурсы в виде государственных денег или собственного капитала банков, но главным образом мобилизуя инвестиционный капитал. Кредит по ипотеке долгосрочный – от 10 до 40 и более лет – и имеет сравнительно низкие процентные ставки.

В наибольшей степени ипотека развита в США, Канаде, Великобритании, Германии, Франции, Швеции. В мировой практике проблема привлечения ресурсов решается в рамках двух моделей:

- привлеченные средства клиентов помещаются на расчетные счета и депозиты, т.е. *депозитарная модель*,
- и *модель ипотечного банка*, т.е. продажа долговых и заемных обязательств.

Для России, я считаю, наиболее приемлема следующая модель: одноуровневая система, где рефинансирование осуществляется за счет выпуска ипотечным банком закладных листов - бумаг с наибольшей степенью надежности.

Сегодня федеральные и региональные власти активно поддерживают развитие ипотечного кредитования, что способствует решению социальных задач, а также позволяет уберечь строительную индустрию от кризиса.

На федеральном уровне также просматривается заинтересованность в развитии рынка российских ипотечных бумаг. Известно, что соответствующий проект закона поддержан банковским комитетом, фондовым подкомитетом Государственной Думы, и Правительством РФ. Однако здесь дело движется медленно и встречает много бюрократических препонов.

Сегодняшнее законодательство не содержит ключевых позиций для функционирования ипотечной системы кредитования. Не определено, какой орган должен вести ипотечные книги, не установлены объекты залога, остается открытым вопрос о целесообразности принятия в залог единственной жилой площади заемщика, на которой он проживает. Противоречие между законом «О залоге», позволяющим кредитору для удовлетворения своего иска продать залог, и действующим законодательством, запрещающим выселение квартиросъемщиков из государственных арендуемых квартир без предоставления сопоставимого жилья, делает бессмысленным сам залог такой жилплощади в качестве средства обеспечения платежей. Это одно из препятствий на пути развития ипотечного кредитования.

Для решения этой проблемы в конце 2001 года в законодательство были внесены поправки, регулирующие этот порядок, но, по мнению экспертов, эти поправки противоречат Конституции РФ, и Конституционный суд может опротестовать их. Поэтому специалисты считают, что целесообразно подождать, когда будет накоплен практический опыт решения таких дел в судебных органах.

## **ПРОБЛЕМЫ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.**

Новосельский Святослав  
Научный руководитель Скрипкина Е.В.

В большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Европы преобразования в экономике начались практически в те же сроки, что и в

России. Изменения в экономике коснулись и межбюджетных отношений. Опыт данных преобразований мог бы оказаться полезным и для решений аналогичных проблем в нашей стране. Первыми шагами по реформированию бюджетных систем в большинстве восточноевропейских стран стало выделение из государственного бюджета местных бюджетов и придание им автономного характера, а также образование самостоятельного внебюджетного пенсионного фонда. Прежде эти структуры входили в единый бюджет и составляли с ним единое целое. Данные меры имели не только финансовое и бюджетное, но и более широкое экономическое и политическое значение. В начале 90-х годов низовые органы власти — местные Советы в восточноевропейских странах были преобразованы в местные самоуправления (общины). Основанием для смены названия и статуса было то, что прежде местные Советы экономически были в полной зависимости от центральной власти, доходы и расходы их бюджетов определялись и утверждались центром, вследствие чего политически они не могли быть выразителями воли жителей городов и сел. Сметное финансирование, породило равнодушие к экономической и финансовой стороне деятельности местных властей, не было стимула к экономному расходованию средств, что вело к расточительности и, в конечном счете, к иждивенчеству.

Автономность местных бюджетов имеет два аспекта: политический и экономический. Политическая сторона вытекает из положения конституции, гласящего, что каждый орган народного самоуправления должен иметь свой бюджет. Экономический аспект основывается на требовании самокупаемости каждой бюджетной единицы. Правда, принцип самокупаемости территориальных административных единиц в чистом и буквальном смысле ни в одной стране мира не соблюдается, поскольку географическое положение, экономические условия и возможности регионов не одинаковы. Поэтому отношения центрального бюджета с местными строятся на предоставлении экономически слабым территориальным образованиям дотаций из центрального бюджета, либо, наоборот, отчислении сильными в экономическом отношении местными органами части своих доходов в центральный бюджет. Отношения эти строятся на нормативной основе, исходя из объективных критериев. Вследствие этого органы местного самоуправления находятся как бы в условиях реальной самокупаемости. Они становятся заинтересованными в максимальной экономии средств и, с другой стороны, в мобилизации имеющихся резервов.

Таким образом, и с чисто экономических позиций принцип автономности местных бюджетов, их относительная независимость от центрального бюджета предпочтительнее положения, когда эти бюджеты финансируются из центрального бюджета. Подобные отношения, как показал и наш собственный, не так отдаленный опыт, ведут к иждивенчеству местных органов власти, потере инициативы и интереса к экономической и финансовой стороне их деятельности. Исходя из этого в большинстве стран статус областных администраций в настоящее время определен, следующим образом. За ними сохранены в основном координирующие функции, но практически никакими правами по финансированию, определению доходов и расходов бюджетов общин и перераспределению финансовых средств они не обладают. Дотации и субвенции из центрального бюджета выделяются напрямую самоуправляющимся общинам. За бюджетами общин закреплены местные налоги, сборы и другие собственные доходы, они адресно получают установленную парламентом долю в разделенных доходах и на этой базе самостоятельно составляют и утверждают собственные бюджеты. Областные администрации получают средства в форме дотаций из центрального бюджета лишь на осуществление общегосударственных программ, либо на мероприятия, касающиеся нескольких общин или области в целом. Юридически они являются бюджетными организациями центрального подчинения, сметы которых практически целиком покрываются за счет средств центрального бюджета.

## **РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПЫТА РАБОТЫ БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.**

Стрелкова Юлия  
Научный руководитель Соловьева Т.А.



Наряду с решением современных вопросов развития кредитных отношений важно изучить историю развития экономики и становления банковско-кредитного сектора региона, поскольку почти сто пятидесятилетняя история развития региональной системы банков имеет свои поучительные особенности.

Анализ дореволюционного опыта функционирования банковской системы на примере Курской области показывает, что ее устойчивость достигается при условии функционирования государственных и частных элементов системы. Так на уровне губернии действовали: государственные банковские учреждения-отделения Государственного банка, отделения Государственного Дворянского земельного банка и Крестьянского банка; общественные банковские учреждения, в основном были представлены сетью общественных банков; частные банковские учреждения, отделения различных акционерных коммерческих банков (Харьковского и Московского земельного, Московского Международного коммерческого банка, Русско-Азиатского банка).

Отделение Госбанка на территории Курской области выполняло следующие функции: финансовые и коммерческие. Отделение осуществляло учет векселей и срочных обязательств, выдавало ссуды и кредиты, принимало денежные вклады на хранение, занималось переводами.

Проблемы аграрного сектора были актуальны и в те времена. В развитии села значительную роль сыграли отделения Крестьянского и Дворянского банков. Причем деятельность отделения Крестьянского банка получила большой размах. Так, по состоянию на 1 января 1918 г. отделением Дворянского банка было выдано 1607 ссуд, а отделением Крестьянского – 7886 ссуд, т.е. в 5 раз больше.

Особенностью банковской сферы Курской области было развитие сети общественных банков, которые явились важной составляющей местного самоуправления. Они были созданы в Обояни, Дмитриеве, Грайвороне, Рыльске, Щиграх, Льгове, Белгороде, Курске. По уставу городские общественные банки состояли при местных Городских думах, под наблюдением и ответственностью Городского общества.

Для современных банков представляет интерес подход к соблюдению законности при учреждении банков, существовавший в то время. Не безынтересен и опыт сотрудничества дореволюционных банков с органами местной власти.

Общественные банки работали в тесном контакте с властью, но при этом в первую очередь соблюдали свои интересы и не допускали произвольного расходования средств. Так, Правление Курского Городского Общественного Банка сообщало Городской Управе 22 марта 1874 г., что из прибылей Банка по окончании года, в соответствии с существующим положением, вначале отделяется указанная сумма на составление резервного и запасного капиталов, а затем распределяется часть прибыли на городские нужды.

В 1876 году появился новый порядок заимствования средств на нужды города у общественных банков. Согласно ему городам предоставлялось право займа средств не только из прибылей банка, но и путем привлечения ссуд на общих основаниях и каждый раз с разрешения Министерства финансов. Так, Курский Городской Филиппева Банк финансировал обустройство общественного клуба и ряда учебных заведений на сумму в 11 тыс. руб. серебром, выделил средства на содержание больных Богоугодного заведения в размере 1200 руб. и направил 400 руб. на нужды Земского приюта подкидышей. С учетом сегодняшних прибылей банковского сектора региона благотворительность можно было бы расширять более активно.

Отчеты общественных банков печатались в средствах массовой информации, выпускались в брошюрах и были общедоступны, так что каждый мог составить впечатление об их благонадежности. По нашему мнению, такая практика может быть взята на вооружение и современными банковскими структурами.

### **Основные выводы по разделу:**

Современная финансовая политика России представляет собой интересную тему для научного исследования и дискуссии.

Финансовая политика России, как и любой другой страны мира, имеет своей целью обеспечить нормальную работу финансовой системы государства, а это значит, в полной мере осуществлять социальные программы, способствовать экономическому развитию страны, поддерживать обороноспособность, решать экологические проблемы.

Ежегодно приоритетные направления финансовой политики определяются в посланиях Президента России, что свидетельствует о важности и актуальности рассматриваемых проблем. От того насколько эффективна и продуманна политика в области управления финансовыми ресурсами

государства, во многом зависит успешное социально - экономическое развитие страны.

Можно выделить основные направления финансовой политики России: бюджетную составляющую, налоговую политику государства, государственное регулирование денежно-кредитной сферы, таможенное регулирование.

Участники конференции затронули многие составляющие финансовой политики России, обращались к западному опыту управления государственными финансовыми ресурсами, предлагали свои решения наиболее острых проблем.

Обсуждались вопросы, связанные с поиском новых более эффективных механизмов управления финансами на уровне предприятий и государства, которые еще не прижились в России, но давно известны и получили признание за рубежом.

Наибольшее внимание участники конференции уделили способам и методам, с помощью которых осуществляется финансовая политика России, то есть финансовым рычагам управления, среди них:

- перспективные способы кредитования реального сектора экономики, методы финансового оздоровления предприятий.
- организация бюджетной системы страны,
- направления налогового регулирования, значение налогового планирования для государства,
- способы государственной поддержки российских предприятий,
- методы регулирования внешнеэкономической деятельности России.

## **ХII. Переход на международные стандарты бухгалтерской отчетности: современное состояние и перспективы**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧЕТА.**

Колупаева Татьяна

Научный руководитель Поваляев А.Ф.

Принципы (требования) бухгалтерского учета представлены основными положениями, условиями, необходимыми для практической деятельности.

Принципы учета могут быть разделены на три большие группы:

- качественные характеристики учетной информации, обобщаемой в отчетности;
- принципы учета этой информации;
- элементы финансовой отчетности;

В России большинство из этих принципов признается либо прямо, либо косвенно или частично. Некоторые из них не нашли своего отражения в российском законодательстве совсем.

Рассмотрим подробнее каждую эту группу. При изложении данного материала будем опираться на международные стандарты.

#### ***Требования к качеству информации***

Основное требование к учетной информации на Западе – это её полезность для принятия решений различными группами пользователей. Чтобы информация была полезной, она должна обладать определенными характеристиками:

- понятность;
- уместность;
- достоверность;

Следовательно, качественные характеристики учетной информации определяют полезность данных финансовой отчетности для пользователей. В каждом конкретном случае та или иная характеристика становится более важной.

#### ***Принципы учета информации***

В международных стандартах здесь выделены следующие принципы:

- принцип начислений;
- принцип продолжающейся деятельности;
- принцип двойной записи;

- принцип единицы учета;
- принцип периодичности;
- принцип денежного измерителя;
- принцип конфиденциальности.

### ***Элементы финансовой отчетности***

- Активы.
- Обязательства.
- Капитал.
- Доходы.

Расходы.

Таким образом, принципы учета лежат в основе ведения всего процесса учета и составления отчетности.

## **ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ.**

Пахомова Татьяна

Научный руководитель Поваляев А.Ф.

К 2005 году ожидается переход крупных компаний стран Европейского Союза на международные стандарты финансовой отчетности. Некоторым российским организациям, начиная с 2004 г., также предстоит составлять бухгалтерскую отчетность в соответствии с МСФО. Рассмотрим некоторые проблемы, связанные с применением международных стандартов финансовой отчетности в нашей стране. Во-первых, пользователи бухгалтерской отчетности, предъявляют много жалоб к качеству составленной бухгалтерской отчетности. Главная претензия, составленная большинством организаций - отчетность не прозрачна. Вторая причина несоблюдение правил составления бухгалтерской отчетности – недостаточная квалификация бухгалтеров. Зачастую бухгалтеры не знают нормативных документов на основании которых сами формируют бухгалтерскую отчетность. Третья причина - позиция большинства аудиторов, осуществляющих проверку достоверности такой отчетности. В настоящее время аудиторы проверяют не столько бухгалтерскую отчетность, сколько достоверность налоговых расчетов. Одной из проблем, влияющих на качество информации, представленной в бухгалтерской отчетности - это отсутствие в России института сводной отчетности.

Российские предприятия сейчас находятся в разной степени готовности к составлению сводной отчетности по МСФО. Поэтому предусматривается дифференцированный подход к формированию отчетности разными группами организаций.

Переход к обязательному использованию международных стандартов финансовой отчетности будет проходить поэтапно. В первую очередь, с 1 января 2004 г. отчетность по МСФО будут составлять открытые акционерные общества, акции которых котируются на фондовом рынке. Начиная с 1 января 2007 г. отчетность по международным стандартам начнут составлять остальные ОАО, имеющие дочерние структуры.

С 1 января 2010 г. сводную отчетность на МСФО будут составлять все остальные организации, обязанные делать это в соответствии с законом. Переход к составлению сводной отчетности по МСФО ставит вопрос о сертификации бухгалтеров и других специалистов, занятых формированию этой отчетности. Таким специалистам также потребуются знание английского языка для непосредственного ознакомления с первоисточником. Еще одна сложность заключается в том, что международные стандарты время от времени обновляются. Так на XVI Всемирном Конгрессе бухгалтеров «Экономика, основанная на знании и роль бухгалтеров в ней», состоявшаяся в Гонконге 18-21 ноября 2001 г., было объявлено об изменении всего комплекса международных стандартов с 2005. г.

### **Основные выводы по разделу:**

1. Глобальное применение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), конвергенция (сближение) национальных стандартов с МСФО обеспечит формирование единого мирового языка финансовой отчетности.
2. Ключевыми факторами успеха стран Восточной Европы являются прозрачность финансовой отчетности организаций, что наряду с другими факторами будет способствовать росту инвестиций в экономику стран Восточной Европы.
3. Вызовы XXI века для стран Восточной Европы: определяющее влияние налогового законодательства на национальные правила финансовой отчетности, что является препятствием для перехода на МСФО. Сложный характер отдельных стандартов (по финансовым

инструментам, справедливой стоимости), является также препятствием для перехода на МСФО.

### **ХIII. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ**

#### **КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Богданова Татьяна

Научный руководитель Баркова Т.Л.

Коммуникация, или процесс передачи информации от человека, группы или организации другому человеку, лежит в основе функционирования любого предприятия и пронизывает все системы управления человеческими ресурсами и от того, сколько времени уходит на коммуникацию, и насколько она эффективна, во многом зависит эффективность работы всей организации.

Сама по себе организация является важнейшим процессом и требует специального изучения и особых методов управления. Коммуникационный процесс предполагает наличие отправителя информации, получателя информации и процесса обмена информацией.

Обратная связь – это важный момент коммуникационного процесса, так как она позволяет определить, насколько адекватно была понята информация.

Общение людей осуществляется с помощью вербальных и невербальных коммуникаций. Вербальные коммуникации реализуются посредством устных и письменных коммуникаций. Невербальные коммуникации осуществляются посредством языка, жестов и параметров речи. Несмотря на развитость вербальных коммуникаций, их удельный вес в процессе человеческого общения, по мнению ученых, не превышает десять процентов. Невербальные коммуникации, основными компонентом которых являются параметры речи, по мнению ученых, составляют тридцать пять процентов всех коммуникаций.

Очень важными составляющими параметров речи являются тембр голоса, тембр речи, частота дыхания, выбор слов, употребление жаргона, произношение слов и др.

Качество организационной коммуникации оказывает непосредственное влияние на производственное поведение сотрудников, а также на функционирование других процессов управления персоналом: подбора и приема на работу, развития и оценки персонала.

Значение коммуникации в управлении возрастает по мере увеличения уровня информатизации современных организаций и ускорения перемен во

внешней среде их деятельности, поэтому повышение ее эффективности является важным источником конкурентного преимущества в современном мире.

Чтобы достаточно успешно преодолеть коммуникационные барьеры и повысить эффективность коммуникации на уровне сотрудников организации необходимо:

- главное влияние обратить на развитие коммуникационных навыков своих сотрудников;
- обеспечить развитие у сотрудников технических навыков коммуникации: владение электронной почтой, факсом и т. п.;
- руководство должно создавать управленческие системы и формировать культуру, поощрять открытую коммуникацию в организации.