

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**XXIII Международной научно-практической конференции**  
**«Профессиональные и надпрофессиональные компетенции как фактор**  
**устойчивого социально-экономического развития»**

11-12 апреля 2024 года

Курск

**Секция 1**

**Индивидуализация образовательного процесса как средство проектирования профессиональной карьеры будущего специалиста**

1. Рекомендовать дошкольным учреждениям и средним образовательным организациям внедрять в работу новые практики профессиональной ориентации, такие как тематические игры и конкурсы для младшего возраста, начальную профессиональную подготовку для учащихся средней школы (прототипом может послужить опыт работы Учено-производственных комбинатов в советское время)
2. Рекомендовать Министерству образования и науки Курской области рассматривать индивидуализацию профессионального обучения как составную часть образования подрастающего поколения
3. Обсудить с вузами-партнерами создание системы обмена информацией о проведении межрегиональных и международных образовательно-просветительских мероприятий профориентационной направленности
4. Рекомендовать образовательным организациям, СПО и вузам обобщать опыт работы лучших преподавателей-наставников и распространять его в связи с расширяющимися возможностями использования электронной среды для коммуникации и обучения
5. Предложить средствам массовой информации региона включать в сетку информационных программ новости о достижениях молодых курян в конкурсах профмастерства, грантовых и публичных мероприятиях
6. Одобрить деятельность научно-образовательного общественного союза «Курская парадигма», направленную на восприятие концепции профессиональных и надпрофессиональных компетенций обществом и мультипликацию положительных синергетических эффектов.

7. Рекомендовать учебным заведениям усилить взаимодействие с институтами гражданского общества, чьи уставные требования лежат в плоскости воспитания человека, формирования гармоничной личности, развивают системное мышление, умение управлять проектами.

## **Секция 2**

### **Атлас новых профессий как основа планирования содержания высшего и профессионального образования**

1. Научному сообществу вузов Курской области разработать концепцию корреспонденции компетенций, учебных курсов с ожидаемыми изменениями в предпочтениях работников и приоритетов работодателей
2. Администрациям муниципальных районов и городских округов учитывать прогнозы разработчиков Атласа новых профессий в разработке планов устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований
3. Общественным структурам и организациям дополнительного образования предлагать новые учебные курсы, отражающие современные тенденции на рынках труда
4. Администрации Курской области учитывать и координировать запросы населения и бизнеса в отношении оптимизации образовательной логистики в пространственном, компетентностном и профессиональном разрезе
5. Усилить взаимодействие библиотечной системы с образовательными учреждениями по вопросам формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций

### Секция 3

#### **«Компетентностный подход как фактор устойчивого социального экономического развития»**

1. Рекомендовать учреждениям СПО, вузам Курской области создание стартовых площадок для развития предпринимательских и иных профессиональных инициатив обучающихся
2. Предложить комитету по труду и занятости Курской области проводить регулярные мероприятия, в том числе он-лайн, с обучающимися общеобразовательных учреждений по информированию о состоянии рынка труда в регионе и востребованности профессий
3. Ходатайствовать перед правительством Курской области и бизнес-сообществом о грантовой поддержке НКО, вовлеченных в реализацию проектов, направленных на популяризацию предпринимательской грамотности и развитие предпринимательских инициатив
4. Рекомендовать НКО Курской области активизировать технологии наставничества во взаимодействии с образовательными учреждениями СПО и высшего образования с учетом опыта Курского клуба «Наставник»
5. Рекомендовать Объединениям работодателей, предприятиям и организациям активизировать участие в профессионально-ориентационной работе с молодежью, уделяя внимание формированию положительного имиджа соответствующих предприятий, учреждений, организаций за счет улучшения условий и оплаты труда, широкого информирования молодежи о работе трудовых коллективов, профессиональной компетентности
6. Рекомендовать вузам Курской области способствовать возврату практики по открытию в малых городах России филиалов (представительств) высших учебных заведений, с целью подготовки кадров на территории проживания для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территории
7. Рекомендовать руководителям муниципальных образований, руководителям предприятий различных форм собственности усилить работу институтами гражданского общества, народными университетами для слушателей 60+, иными формами объединения работающих граждан старшего поколения с целью формирования для них новых профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

## **Секция 4**

### **Универсальные и профессиональные компетенции в сфере экономики, предпринимательства, управления и права**

- 1.** Рекомендовать организациям высшего и среднего профессионального образования усилить формирование практических навыков студентов в связи с тем, что зачастую учебные программы акцентируют внимание на передачу теоретических знаний, которые необходимы для работы в сфере экономики, предпринимательства, управления и права. Это может привести к тому, что выпускники учебных заведений обладают хорошими теоретическими знаниями, но не умеют применять их на практике
- 2.** Предложить учреждениям высшего и среднего профессионального образования усилить взаимодействие с центрами труда и занятости населения, кадровыми службами предприятий по развитию наставничества, организации системной работы со студентами в связи с быстрым развитием технологий и изменением требований к специалистам
- 3.** Обратиться к учреждениям высшего и среднего профессионального образования с рекомендацией усилить уровень междисциплинарных навыков и умений в связи с цифровой трансформацией экономики, появлением новых профессий, требующих высоких уровней междисциплинарных связей
- 4.** Обратить внимание организаций, обеспечивающих работу бизнес-структур: министерства промышленности, торговли и предпринимательства Курской области, Торгово-промышленной палаты Курской области, Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Курской области, общественных организаций, содействующих развитию бизнеса, на усиление поддержки самозанятых, ИП и предприятий малого бизнеса
- 5.** Одобрить опыт работы Курского института менеджмента, экономики и бизнеса и Союза женщин России по эффективному обучению предпринимательниц ЦФО в Школе гражданской активности и обратиться к ним с просьбой расширить возможности обучения по этой программе предпринимателей Курской области
- 6.** Рекомендовать органам государственной власти Курской области принять экологические Стандарты для предприятий

## **Секция 5**

### **Роль образовательной среды в формировании оптимального сочетания профессиональных (hard) и надпрофессиональных (soft) компетенций (skills)**

1. Образовательным организациям разрабатывать и реализовывать партнерские проекты с предприятиями для развития надпрофессиональных компетенций студентов и положительного воздействия на уровень практической готовности выпускников

2. Привлекать работодателей к использованию практических кейсов в учебном процессе с целью популяризации взаимодействия образовательных организаций с предприятиями

3. Профессорско-преподавательскому составу Курского института менеджмента, экономики и бизнеса разработать программу повышения квалификации для преподавателей вузов и ссузов по методике формирования универсальных компетенций у студентов

4. Предложить педагогам-практикам Курского института менеджмента, экономики и бизнеса разработать учебно-методические пособия по методике преподавания наиболее востребованных надпрофессиональных навыков у студентов

5. Образовательным организациям разрабатывать систему дополнительных профессиональных программ в формате тренингов, мастер-классов, и др. интерактивов по формированию универсальных навыков у студентов на протяжении всего периода обучения

6. Рекомендовать Курскому институту менеджмента, экономики и бизнеса совместно с партнерскими вузами создать Союз деловых вузов ЦФО и новых территорий, основным направлением деятельности которого станет развитие темы надпрофессиональных компетенций у студентов, молодых специалистов