

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Защита выпускной квалификационной работы:
выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Курск - 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (ред. от 27.02.2023), с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» и решением Ученого Совета от 31.08.2023 г. № 1 «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Авторы:

К.э.н., доцент О कोरोков В.М.

К.э.н., доцент Рашидова И.А.

К.э.н., доцент Рашидов О. И.

д.э.н., проф. Шатохин М.В.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент О कोरोков В.М.

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2	Задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.4	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
2.	Структура и сроки проведения государственной итоговой атте- стации	8
2.1	Структура и объем государственной итоговой аттестации	8
2.2	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	8
3.	Содержание государственной итоговой аттестации	9
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение госу- дарственной итоговой аттестации	21

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) включает Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА включает в себя требования к ВКР и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР.

Фонд оценочных материалов для ГИА представлен в программе ГИА и включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, с указанием индикатора формирования;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», разработанной в МЭБИК, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются:

- оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО и профильной направленностью бакалавриата.

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соот-

ветствии с профильной направленностью ОПОП ВО и типами задач профессиональной деятельности:

Таблица 1 - Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт
аналитический	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПС 08.002 Бухгалтер ОТФ В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ТФ В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПС 08.037 Бизнес-Аналитик ОТФ D Обоснование решений ТФ D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения
финансовый	Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПС 08.008 Специалист по финансово-му консультированию ОТФ В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ В/02.7 Разработка финансово-вого плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам	ПС 08.008. Специалист по финансовому консультированию ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

расчетно-экономический	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПС 08.008 Специалист по финансово-му консультированию ОТФ В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
	Способность к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПС 08.002 Бухгалтер ОТФ В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ТФ В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
	Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета	ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ОТФ В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ В/02.7 Разработка финансово-вого плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Оценка сформированности компетенций- одна из ключевых задач ГИА.

Таблица 2 - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций	
К о д	Характеристика
У К	Универсальные компетенции

УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
У К -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсные ограничения
У К -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
У К -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
У К -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
У К -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
У К -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
У К -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
У К -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
У К -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
У К -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОП К	Общепрофессиональные компетенции:
ОП К-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОП К-2	Способен осуществлять сбор, обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОП К-3	Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОП К-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОП К-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОП	Способен понимать принципы работы современных информационных техно-

К-6	логийииспользоватьихдлярешениязадачпрофессиональнойдеятельности
ПК	Профессиональные компетенции:
	аналитическийтипзадачпрофессиональнойдеятельности:
ПК -1	Способностьпроводитьфинансовыйанализ, бюджетированиеиуправлениеденежными- потоками
ПК -2	Способностьк анализу, обоснованиюи выбору решения в профессиональной сфере
	финансовыйтипзадачпрофессиональнойдеятельности:
ПК -3	Способеноцениватьдоходыифинансовыерискибизнеса
ПК -4	Способеносуществлятьподборинтересахклиентапоставщиковфи- нансовыхуслугиконсультироватьклиентапофинансовымпродуктам
	расчетно-экономическийтипзадачпрофессиональнойдеятельности:
ПК -5	Способенанализироватьииспользоватьразличныеисточникиинформаци- идляпроведенияфинансово-экономическихрасчетов
ПК -6	Способностьк ведениюналоговогоучета, составлениюналоговыхрасчетовидеклараций, налоговомупланированию

2. Структура и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Форма проведения ГИА включает: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 з.е. или 324 ак. часа.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и проводится согласно календарному учебному графику после прохождения обучающимся производственной преддипломной практики.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОПОП ВО.

Специфика данного вида работы заключается в том, что студент должен продемонстрировать:

1. Знание теоретических основ направления подготовки бакалавров.
2. Умение работать с эмпирическими данными (статистические данные, результаты первичных исследований, нормативные правовые акты, наблюдения и прочее).
3. Навыки применения теоретических знаний к изучению конкретных объектов исследования.
4. Умение сформулировать и обосновать конкретные рекомендации по улучшению качества объекта исследования.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ безубыточности как способ управления прибылью предприятия (на материалах...)

2. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия (на материалах...)
3. Анализ и управление рисками в финансовом менеджменте организации (на материалах...)
4. Анализ системы финансового планирования на предприятии и пути ее совершенствования в условиях финансового кризиса (на материалах...)
5. Анализ системы финансового планирования на предприятии и пути ее совершенствования в условиях финансового кризиса (на материалах...)
6. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов и пути максимизации прибыли предприятия (на материалах...)
7. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов и пути максимизации прибыли предприятия (на материалах...)
8. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения (на материалах ...)
9. Взносы в государственные социальные фонды: действующий механизм их исчисления и уплаты (на материалах...)
10. Депозитная политика коммерческого банка как фактор повышения прибыли (на материалах...)
11. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики применения и совершенствование механизма его исчисления и уплаты (на материалах...)
12. Затраты и пути их оптимизации в целях повышения доходности предприятия (на материалах...)
13. Затраты и пути их оптимизации в целях повышения доходности предприятия (на материалах...)
14. Земельный налог в РФ: действующие механизм и проблемы его совершенствования (на материалах...)
15. Инвестиционная деятельность организации и оценка ее эффективности (на материалах...)
16. Инвестиционная деятельность страховой организации и ее оптимизация (на материалах...)
17. Ипотечное кредитование населения: проблемы и перспективы развития (на материалах...)
18. Механизмы внутрикорпоративного управление рисками на предприятии (на материалах ...)
19. Механизмы внутрикорпоративного управление рисками на предприятии(на материалах...)
20. Механизмы управления внеоборотным капиталом предприятия, источники его формирования и эффективности использования (на материалах...)
21. Механизмы управления кредитными рисками в коммерческом банке (на материалах...)

22. Механизмы формирования инвестиционного портфеля страховой компании (на материалах...)
23. Налог на добавленную стоимость: его фискальная и регулирующая роль (на материалах...)
24. Налог на доходы физических лиц в РФ: анализ практики и пути её совершенствования (на материалах...)
25. Налог на прибыль организации в РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования механизма его исчисления (на материалах...)
26. Налог на прибыль организаций: налоговый учет и проблемы его совершенствования (на материалах...)
27. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ (на материалах...)
28. Налогообложение прибыли коммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания; проблемы его совершенствования (на материалах...)
29. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций: анализ практики и проблемы её совершенствования. (на материалах...)
30. Операции коммерческого банка (финансовых институтов) с ценными бумагами и пути их совершенствования (на материалах...)
31. Основные направления совершенствования страхования (на материалах...)
32. Особенности исчисления налога на прибыль организаций в сфере материального производства (на материалах...)
33. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей (на материалах...)
34. Особенности управления собственным капиталом на примере коммерческого банка (на материалах...)
35. Политика банка на рынке банковских услуг в условиях финансового кризиса (на материалах...)
36. Принципы управления денежным оборотом предприятия в современных условиях (на материалах...)
37. Прогнозирование и планирование денежных потоков организации (на материалах...)
38. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия (на материалах...)
39. Работа коммерческого банка с предприятиями: вопросы кредитования, расчетно-кассового обслуживания и оказания других услуг (на материалах...)
40. Развитие банковской конкуренции на региональном финансовом рынке (на материалах ...)
41. Разработка инвестиционной политики предприятия (на материалах ...)
42. Разработка предложений по совершенствованию управления активами коммерческого банка (на материалах ...)

43. Разработка проекта мероприятий по финансированию инновационной деятельности (на материалах...)
44. Разработка стратегии торговли на рынке ценных бумаг (на материалах...)
45. Разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта (на материалах ...)
46. Расходы, учитываемые при формировании налоговой базы по налогу на прибыль: анализ практики и пути совершенствования механизма (на материалах...)
47. Реализация инвестиционного проекта как фактор повышения инвестиционной привлекательности предприятия (на материалах...)
48. Региональные налоги и их роль в обеспечении устойчивого развития регионов (на материалах...)
49. Роль местных налогов и сборов в социально-экономическом развитии РФ (на материалах...)
50. Система управления затратами на предприятии и ее влияние на финансовые результаты (на материалах...)

Полный перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на заседании выпускающей кафедры – кафедры экономики. К данному перечню обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся на официальном сайте вуза – www.mebik.ru, и электронной образовательной среде вуза.

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо сохранять преемственность между ней и темой выполненными курсовыми работами по дисциплинам, что обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов совершенствования управления в организации.

Кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и критериям их оценки

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления, профиля подготовки и соответствующая типам задач профессиональной деятельности (в соответствии с ОПОП ВО).

Целью выпускной квалификационной работы является дальнейшее углубление и специализация знаний и навыков студентов в области менеджмента организации в поэлементном, функциональном и объектном разрезах в условиях практического решения реальных производственно-хозяйственных и управленческих проблем. Целями выпускной квалификационной работы являются также:

- расширение знаний по определенному разделу или тематике дисциплин ОПОП;

- систематизация знаний во взаимной увязке нескольких смежных дисциплин: «Экономическая теория», «Цифровая экономика «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансы» и др.;

- отработка студентом навыков научно-исследовательской работы;

- более глубокое изучение студентом методов аналитической и проектной работы по формированию организационно-экономических систем.

Общие требования к ВКР определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», руководство и организацию её выполнения ответственность несёт непосредственно руководитель работы.

Автор ВКР несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач организационно-управленческой, проектной, организационно-регулирующей видов деятельности, к которым готовится обучающийся. Научное исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

При планировании образовательного процесса для выполнения ВКР предусматривается производственная преддипломная практика, продолжительность которой регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После закрепления руководителя ВКР (приказом ректора ЧОУ ВО МЭБИК) обучающийся получает задание на выполнение ВКР.

В процессе подготовки работы над ВКР обучающийся осуществляет сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме исследования, формулирует основные методологические положения и практические выводы.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая, практическая части, а также часть с предложениями по совершенствованию функционирования исследуемой сферы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

При оформлении выпускной квалификационной работы рекомендуется придерживаться основ ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" [введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст.], ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст. и иных требований, указанных в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Требования к оформлению ВКР представлены в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», которые являются приложением А к данной программе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в объеме не менее 70 страниц и обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

Таблица 3 - Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Наименование структурных элементов ВКР	Бакалавриат
Титульный лист	+
Задание	+
Содержание	+
Введение	+
Основной текст	+
Заключение	+
Список использованных источников, который должен содержать:	+
– нормативные правовые документы,	+

– интернет-ресурсы, – иностранные источники	+
Приложения	При необходимости +

Таблица 4 - Типовая структура выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование раздела выпускной квалификационной работы	Примерное кол-во страниц
1	Введение (определение актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования)	1-2
	Теоретическая часть (название).	20-25
	Уточнение терминологии.	2-3
	Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и разработок в области предмета исследования.	4-5
	Методические подходы к решению исследуемой проблемы	4-5
2	Аналитическая часть (название).	20-25
2.1	Краткая характеристика исследуемого объекта. Анализ состояния производственных и финансово-экономических систем исследуемого объекта. Выявление тенденций развития.	6-7
2.2	Анализ состояния системы управления и конкретного направления (задачи) в области экономики (предмета исследования).	7-8
2.3	Причины, мешающие эффективному функционированию рассматриваемого объекта. Выводы по результатам анализа.	5
3	Рекомендательная часть (название)	20-25
3.1	Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.	9-11
3.2	Мероприятия по внедрению рекомендаций	6-7
3.3	Расчет социальной и экономической эффективности внедрения рекомендаций.	5-7
	Заключение	3
	Список использованных источников	
	Приложения	
Итого		70-80

Во введении: дается научное и практическое обоснование значения и актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования;

- формулируется объект и предмет исследования;
- анализируются источники, использованные при написании работы (информационная база);
- перечисляются методы сбора информации и ее анализа;

- указывается краткая структура работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит теоретическую, аналитическую и практическую часть, включающие методы и средства исследования; анализ полученных результатов. Она строится в соответствии с разработанным по конкретной теме планом, позволяющим последовательно, логично и доказательно изложить материал и сделать вытекающие из него теоретические и практические выводы.

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на 3 главы которые, в свою очередь включают три параграфа. Деление должно отражать укрупненные взаимосвязанные вопросы, всесторонне и полно отражающие тему исследования. Параграфы не должны содержать более мелких делений.

Количество и состав глав и параграфов определяется особенностями исследуемой темы. Главы и параграфы должны нумероваться и иметь заголовки, полно отражающие их содержание.

Каждый параграф должен завершаться выводами, обобщающими результаты изложения вопроса и содержащими логический переход к следующей части текста.

Примерное содержание глав для ВКР, представляющих собой научное исследование:

В первой главе основной части работы в теоретическом плане должны быть изложены основные положения по теме исследования. В ней рассматриваются анализ теоретических основ исследования, степень теоретической разработанности темы исследования и формулируются теоретическая позиция автора по исследуемым вопросам.

Первая глава должна содержать методологические разработки по теме, которые в дальнейшем будут использоваться в качестве теоретической основы во второй и третьей главах, анализ современного статического материала по изучаемой проблеме. Глава обязательно должна содержать формулы, методы расчета с указанием авторов. Должен быть проведен анализ методик, их преимущества, недостатки, применение на практике. Например: «Анализ инвестиционной активности в РФ и Курской области, Глава должна заканчиваться краткими выводами.

Вторая глава основной части работы носит аналитический характер. Она должна включать краткую экономическую характеристику предприятия (историческая справка, форма собственности, виды деятельности, организационная структура управления); систему управления финансами, цели, средства, результаты, проводимой политики, объективные характеристики и динамику наблюдаемых экономических, финансовых процессов, анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия в **динамике за три последних года**. Глава может содержать анализ существующих теоретических подходов, методик обоснования, расчетов, анализ программного обеспечения по анализируемой проблеме, анализ финансового состояния предприятия.

Вторая глава должна содержать графический материал (таблицы, рисунки, схемы) по теме исследования, носящий информационно-аналитический характер, а также выводы.

Третья глава выпускной квалификационной работы освещает нормативный анализ объекта исследования и практические расчеты по реализации целей и задач исследования.

Проведенные расчеты должны подводить исследователя к мысли о необходимости, актуальности заявленной темы для данного конкретного объекта хозяйствования. Например, в работе, посвященной налоговому финансовому менеджменту, необходимо провести расчет налоговой нагрузки, дать взаимосвязь финансового результата и налогового бремени на предприятии, выявить пути снижения и оптимизации налоговой нагрузки, разработать конкретные решения в области финансового менеджмента.

В работе, связанной с воспроизводством основных фондов, с реальными инвестициями важно на основании развернутого анализа состояния основных фондов, активной и пассивной части, анализа воспроизводственных процессов на предприятии, анализа предпосылок, необходимости инвестирования, выявить и предложить, конкретные направления повышения эффективности воспроизводства основных фондов на предприятии, оптимизировать структуру производственных непроизводственных фондов. Необходимо предложить оптимальные источники инвестиций.

В третьей главе может быть выполнено финансовое обоснование на конкретном материале различных методик, изложенных во второй и первой главах (разделение затрат на переменные и постоянные, обоснование оптимальной структуры капитала, расчет эффекта различных рычагов, точек безубыточности, критериев эффективности). Необходимо также представить развернутые рекомендации по приведению объекта исследования в должное состояние с проведением соответствующих расчетов.

В третьей главе должны быть представлены конкретные шаги по улучшению качества управления объектом исследования. Описание возможности внедрения мероприятий на предприятии. В третьей главе производится расчет экономического эффекта от предложенных мероприятий.

В заключении, рекомендуемым объемом 3 страницы, даются общие итоги проведенного исследования, обобщаются результаты и выводы, содержится авторская оценка результатов с точки зрения соответствия их поставленным целям и задачам исследования, могут быть указаны перспективы и направления дальнейшей разработки темы.

При оформлении списка использованных источников рекомендуется руководствоваться основами ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст. Основные этапы

выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Основные этапы разработки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы
1	Обсуждение темы и получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы
2	Определение содержания выпускной квалификационной работы
3	Сбор информации и ее обработка
4	Анализ и обобщение материалов по выбранной теме
5	Формулирование основных методологических положений и практических выводов
6	Оформление выпускной квалификационной работы
7	Представление выпускной квалификационной работы руководителю
8	Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования
10	Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе
11	Защита выпускной квалификационной работы

Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы определяет руководитель работы.

1. *Определение темы выпускной квалификационной работы.* Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить для выпускной квалификационной работы тему, не вошедшую в рекомендуемую тематику, с обоснованием целесообразности ее разработки.

Кафедра утверждает тему выпускной квалификационной работы и назначает научного руководителя из числа профессоров, доцентов или старших преподавателей кафедры.

При утверждении темы выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность проблемы, степень ее разработанности, наличие у обучающегося опыта работы по направлению, участие в научно-исследовательской работе и его успеваемость.

Темы выпускных работ и закрепленные руководители утверждаются приказом ректора.

2. *Определение содержания ВКР.* Обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает план написания ВКР, который согласуется с тематикой исследования.

3. *Изучение и анализ источников по теме ВКР.* На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

4. Изучение объекта исследования в период производственной (преддипломной) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения производственной (преддипломной) практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.

5. Написание содержательной части ВКР. Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

6. Подготовка графических и табличных материалов для защиты. Для наглядного представления результатов исследования рекомендуется подготовка презентации.

7. Представление ВКР руководителю и преподавателям. Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите. Руководитель ВКР предоставляет отзыв.

8. Подготовка к защите ВКР. На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

9. Защита ВКР. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации, демонстрационного материала (не более 6 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу, справки о внедрении и иных значимых для защиты документов;
- заключительное слово студента.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

Более подробно требования к написанию, оформлению и защите ВКР представлено в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров «Экономика».

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификаци-

онной работы

Оценочные материалы для проведения ГИА обучающихся представлены в ФОМ к ГИА и являются приложением к программе ГИА.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица б - Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии
«отлично»	Работа содержит самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам, широко использованы научные методы исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций и в целом отвечающая всем, без исключения, требованиям, предъявляемым к ВКР.
«хорошо»	Работа выполнена компилятивным методом, содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно обоснованные практические рекомендации и отвечает основным требованиям, предъявляемым к дипломным работам.
«удовлетворительно»	В работе недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не подкреплены конкретными исследованиями, а также не учтены основные требования, предъявляемые к ВКР.
«неудовлетворительно»	Работа не содержит научно-теоретического и практического исследования проблем ВКР и не отвечает основным требованиям, предъявляемым аттестационной комиссией к ВКР.

В соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Таблица 7- Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Защита выпускной квалификационной работы	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Столы учебные., стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры., про-

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	ектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер
Выполнение выпускной квалификационной работы	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 204</p> <p>Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 (№48509295 от 17.05.2011), MSOffice 2007 (№43224817 от 19.12.2007), NVDA, LibreOffice, Lazarus, FreePascal, ConsultantPlus (Договор №459363 от 21.11.2019), Gimp</p>
Компьютерные классы	<p>110- учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям (305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35)</p> <p>Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы</p> <p>Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный</p> <p>Программное обеспечение: AstraLinux Opел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3</p> <p>Интерактивная панель GeckotouchInteractiveIP75GT-C, проектор EpsonEH-TW 740</p> <p>302 - учебная аудитории для проведения занятий</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	<p>лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35)</p> <p>Жалюзи; столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-х створчатая, доска маркерная передвижная</p> <p>Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP86GT-C</p> <p>Программное обеспечение: AstraLinux Ореп, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1 Учебная версия 8.3</p>
Библиотека	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 005</p> <p>Книжный фонд библиотеки (каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы, столы однотумбовые, стулья, стол учебный, стол компьютерный, компьютеры., принтер, стеллаж односторонний, стеллаж двухсторонний, подставка под книги, каталог, сплит-система, сейф, книжная полка, стеллаж под газеты, огнетушитель.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 (№ 48509295 от 17.05. 2011), MS Office 2010 (№48509295 от 17.05. 2011), NVDA, Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019), Lazarus, OpenOffice, Gimp</p>
Читальный зал библиотеки	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 006</p> <p>Стол, стол однотумбовый, стулья, жалюзи, компьютеры, стол компьютерный, стеллажи книжные одностворчатый, стеллажи книжные двухств., стремянка, шкаф одностворчатый, вешалки, часы, каталожный ящик, телефон, кафедра, стеллажи</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	<p>книжные односторонние, полки книжные, доска односекционная, сканер, принтер</p> <p>Программное обеспечение: WindowsXP (№42036743 от 16.04.2007), MS Office 2007 (№43224817 от 19.12.2007), Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019).</p>
<p>Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 001</p> <p>Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Столы, стулья; стол для инвалида-колясочника; стол для инвалида по зрению, доска передвижная; жалюзи; портативная индукционная система</p>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются программного обеспечения и информационные справочные системы, представленные в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения
1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
Перечень информационных справочных систем
1. Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
2. Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
3. Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://46.rosstat.gov.ru/
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6. Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
7. Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
8. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
9. Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
11. Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru

При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вуз обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Положением об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных про-

грамм в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.