

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»**

Утверждаю

Ректор ЧОУ ВО «Курский
институт менеджмента,
экономики и бизнеса»



В.М. Огороков

31 августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент организации»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года по очной форме
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970 (ред. от 27.02.2023)

Авторы:

К.э.н., доцент Зюкин Д.В.

К.г.н., доцент Еськова Н.А.

д.э.н., проф. МЭБИК Жилияков Д.И.

Генеральный директор ООО «Рыльская автоколонна 1772» Куцев В.В.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (протокол № 1 от 31 августа 2023 г.).

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на основании решения
Ученого совета

Протокол от _____ 2025 г. № 1
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на основании решения
Ученого совета

Протокол от _____ 2026 г. № 1
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на основании решения
Ученого совета

Протокол от _____ 2027 г. № 1
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на основании решения
Ученого совета

Протокол от _____ 2028 г. № 1
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на основании решения
Ученого совета

Протокол от _____ 2029 г. № 1
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на основании решения
Ученого совета

Протокол от _____ 2030 г. № 1
Секретарь Ученого Совета Муха Ирина Вячеславовна

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 12.09.2022) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
3. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3"
4. Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563)
5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)
6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 29.08.2022) "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610)

7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).
8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 ("О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".
10. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970 (ред. от 27.02.2023).
11. Устав ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», утвержден Учредителем – Президиумом Правления Курской областной организации общества «Знание» России Протокол от 23 июня 1994 г. № 3 (в новой редакции утвержден Учредителем – Курской региональной общественной организацией «Знание» Протокол от 30 августа 2021 г. № 2).
12. Внутренние положения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», регламентирующие образовательную деятельность.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе сочетания современных образовательных технологий и методик для формирования профессиональных и личностных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, который будет удовлетворять требованиям работодателей и позволит добиться успеха в профессиональной деятельности.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у студентов, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является:

- подготовка специалиста, обладающего универсальными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере управления организацией и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовка специалиста, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные управленческие решения, различные виды проектов, владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение эконо-

мических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Разработка ОПОП высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров (по типам задач профессиональной деятельности)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; управления рисками).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности **следующих типов:**

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт
информационно-аналитический	Способен осуществлять сбор и анализ информации об экономическом субъекте, проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	<p>ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>ОТФ А Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля</p> <p>A/02.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур</p> <p>A/03.5 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>
	Способен оценивать экономические и финансовые показатели деятельности организации	<p>ПС 08.018 Специалист по управлению рисками</p> <p>ОТФ F Стратегическое управление рисками организации</p> <p>F/06.8 Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p> <p>Анализ требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, консультации с ведущими работодателями</p>
организационно-управленческий	Способен осуществлять организацию и контроль текущей деятельности экономического субъекта, в том числе системы внутреннего контроля	<p>ПК-3 Способен осуществлять организацию и контроль текущей деятельности экономического субъекта, в том числе системы внутреннего контроля</p> <p>ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>ОТФ Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>ТФ Е/03.8 Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля</p> <p>ТФ Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>

	Способен руководить деятельностью структурных подразделений в организации	ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) ОТФ D 08.018 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля ТФ D/01.7 Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
	Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации	ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) ОТФ С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля С/01.6 Организация работы структурного подразделения С/03.6 Планирование работы структурного подразделения С/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ПС 08.018 Специалист по управлению рисками С/02.7 Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация ОПОП производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» реализуется при проведении практики

путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	--

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

	информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации об экономическом субъекте, проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
ПК-2	Способен оценивать экономические и финансовые показатели деятельности организации
	организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:
ПК-3	Способен осуществлять организацию и контроль текущей деятельности экономического субъекта, в том числе системы внутреннего контроля
ПК-4	Способен руководить деятельностью структурных подразделений в организации
ПК-5	Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

- бакалавр

3. Объем программы

240 зачетных единиц.

4. Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная.

5. Срок получения образования

По очной форме обучения 4 года.

По очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

По заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

.