

Наука и практика регионов

№ 2 (15) - 2019

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

www.meb-journal.ru

Курская региональное отделение РОЗ

www.znaniekursk.ru

E-mail: meb-journal@ya.ru

тел. 8 (4712) 70-82-56

Электронный научно-практический журнал «Наука и практика регионов»

Основной задачей электронного научного журнала «Наука и практика регионов» является оперативное и достоверное распространение информации о научных исследованиях, проводимых учеными и специалистами на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

Ежеквартальный теоретический и научно-практический журнал	Редакционный совет журнала	Редакционная коллегия журнала
Учредитель: ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Курская региональная общественная организация Общества «Знание» России	Председатель совета Булаев Н. И. – д. п. н., профессор Багдасарян В. Э. – д. и. н., профессор Климов С. М. – д. э. н., профессор	Веревкина Ю. И. – к. и. н., доцент Гусева И. В. – к. п. н., профессор Еськова Н. А. – к. г. н., доцент Ефремова Л. И. – к. п. н., доцент
Главный редактор Окорочкова Г. П. Заместитель главного редактора Зюкин Д. В.	Московцев В. В. – д. э. н., профессор Новиков В. Г. – д. э. н., д. с. н., профессор	Жилияков Д. И. – к. э. н., доцент Закурдаева В. В. – к. с. н., доцент
Дата выхода журнала 15. 06. 2019г. Адрес редакции и издательства: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 35, к. 108 Тел. 8 (4712) 70-82-56 E-mail: meb-journal@ya.ru Сайт: www.meb-journal.ru	Сафронов В. В. – к. э. н., профессор Сердюков К. Г. – к. э. н., доцент Слатинов В. Б. – д. п. н., доцент Толстых Т. О. – д. э. н., профессор Цыбовский В. Л. – к. п. н., доцент	Иноземцева Л. Н. – к. э. н., доцент Кликунов Н. Д. – к. э. н., доцент Муха И. В. – к. с. н., доцент Окорочков В. М. – к. э. н., профессор Федоров А. В. – к. ф.-м. н., доцент Федорова Е. И. – к. э. н., профессор Филонович А. В. – д. т. н., профессор

Содержание

Экономические науки

Беляев Сергей Александрович О ПРОБЛЕМЕ ЗАВИСИМОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ ОТ ЭКСПОРТА НЕФТЕПРОДУКТОВ	5
Гарипова Зухра Фанусовна ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ	9
Власова Ольга Владимировна ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ РАБОЧЕЙ СИЛОЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ И ОКРУГАХ РОССИИ	12
Рашидова Ирина Александровна, Рашидов Олег Ибрагимович ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	17
Сергеева Наталия Митрофановна ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА ИНСТИТУТ СЕМЬИ	23
Репринцева Елена Васильевна ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕН НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ПРОДУКЦИЮ В РОССИИ	27
Перькова Елена Юрьевна АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ	31
Беляев Сергей Александрович АНАЛИЗ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И СТРАН ПРИБАЛТИКИ	35
Щедрина Ирина Николаевна, Алексеева Анастасия Игоревна ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА, БАНКОВСКИЙ НАДЗОР И УСТОЙЧИВОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	39
Рубцова Елена Викторовна ИПОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	43

Социальные науки

Бобровский Евгений Анатольевич ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РФ В 2014-2018 ГГ.	49
Веревкина Юлия Ивановна К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ СТРАН В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВЫЕ АКЦЕНТЫ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	53
Бичева Ирина Борисовна, Казначеева Светлана Николаевна УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КОНКУРЕНТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58
Девдариани Наталья Валерьевна К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОМ СТАТУСЕ НОМИНАЦИИ «МЕНЕДЖЕР»	63
Иванина Елена Александровна КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	66
Наджафова Марина Николаевна ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	76
Цыплакова Светлана Анатольевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	79
Чиркова Вера Михайловна ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	82

Репринцева Елена Васильевна ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ЛЕКАРСТВ: УГРОЗА ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА	86
Дмитриева Дарья Дмитриевна ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ТРУДНОСТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ	89
Ширков Юрий Александрович ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЛЫЖНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИИ В 2014-2018 ГГ.	93
Тюфтяков Александр Александрович РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИИ	97
Цыплакова Светлана Анатольевна, Быстрова Наталья Васильевна МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	102
Сергеева Наталия Митрофановна ОЦЕНКА ПРОЦЕССА СТАРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ	105
Петрова Наталья Эдуардовна ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	109
Власова Ольга Владимировна АЛКОГОЛИЗМ КАК ПРИЧИНА ДЕГРАДАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В СТРАНЕ	114
Тельных Дмитрий Александрович ВЛИЯНИЕ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA -2018 НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ФУТБОЛА В РОССИИ	118
Наджафова Марина Николаевна ОПЛАТА ТРУДА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	122
Погодина Марина Васильевна, Ханова Татьяна Геннадьевна ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	126
Дмитриева Дарья Дмитриевна СУЩНОСТЬ ЭТНИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ И ИХ РОЛЬ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	132
Петрова Наталья Эдуардовна ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ОСМЫСЛЕНИЮ ЯЗЫКОВЫХ ОБРАЗОВ ВРЕМЕНИ В ЛОГОСФЕРЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ	135
Харченко Анастасия Викторовна ПОЛЬЗА И ВРЕД ОСНОВНЫХ ВИДОВ СПОРТА, РАЗВИВАЮЩИХ ВЫНОСЛИВОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА	139
Рубцова Елена Викторовна К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПАТРИОТИЗМА КАК СОЦИАЛЬНОГО ЧУВСТВА В ЛИТЕРАТУРНОМ НАСЛЕДИИ 1930-Х ГОДОВ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНЕННОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ СУДЬБЫ П. ВАСИЛЬЕВА	144
Чиркова Вера Михайловна АНАЛИЗ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ФОНА В РАБОТАХ КАРЛОСА КАСТАНЕДЫ	148
Девдариани Наталья Валерьевна КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ МЕТАФОРЫ И ЕЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В КАРТИНЕ МИРА МЕДИЦИНСКИХ НАУК	152
Минаева Елена Викторовна, Иванова Наталья Валентиновна, Дружкова Екатерина Алексеевна ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ	156

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ПРОБЛЕМЕ ЗАВИСИМОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ ОТ ЭКСПОРТА НЕФТЕПРОДУКТОВ

Беляев Сергей Александрович,

к. и. н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: serg-belyaev13@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос избыточно высокой роли нефтяной отрасли в развитии экономики России и формировании бюджета страны. В исследовании показывается проблема, что макроэкономическая ситуация в стране находится в высокой зависимости от состояния нефтяного рынка, цены на котором во многом регулируются спекулятивно. Именно поэтому нефтяная отрасль является не только обеспечивающей основной доход в бюджет страны, но и целью для санкций, направленных на ослабление отечественной экономики и осложнению протекания социальных процессов в стране.

Ключевые слова: нефтяная отрасль, экспорт нефтепродуктов, доходы бюджета России, объем добычи и переработки нефти, секторальные санкции, ценовая конъюнктура на нефтяном рынке.

THE PROBLEM OF DEPENDENCE OF THE RUSSIAN ECONOMY FROM THE EXPORT OF PETROLEUM PRODUCTS

Summary. The question of the excessively high role of the oil industry in the development of the Russian economy and the formation of the country's budget is considered in the article. The research shows the problem that the macroeconomic situation in the country is highly dependent on the state of the oil market, the prices of which are largely regulated speculatively. The oil industry is not only providing the main income to the country's budget, but also the purpose for sanctions aimed at weakening the domestic economy and complicating the social processes in the country.

Keywords: oil industry, export of oil products, budget revenues of Russia, volume of oil production and processing, sectoral sanctions, price situation on the oil market.

Россия - это страна огромных возможностей, связанных как с научным потенциалом, так и с наличием огромных залежей полезных ископаемых, активно экспортируемых во многие страны мира. Основным экспортным продуктом, от которого сильно зависит наполнение бюджета и стабильность финансовой системы, является нефть и нефтепродукты. К 2015 году доля Российской Федерации на европейском рынке нефтепродуктов составила 35%, если анализировать объемы в денежном эквиваленте, т.е. более чем треть самого крупного энергетического рынка мира зависит от отечественных нефтяных недр.

Именно поэтому в экономике страны нефтяная отрасль, включающая добычу,

переработку и экспорт нефти, давно вышла на первое место по значимости для экономики России, являясь ее драйвером, определяя степень благоприятности не только экономического, но и социального развития страны. Однако такое укоренение в экономических процессах несет очень негативный момент, на который обращает внимание все больше экономистов, считающих, что российская экономика «сидит на нефтяной игле» и имеет мало перспектив диверсифицированного развития [1].

Тем не менее, нам бы хотелось обратить внимание, что при справедливости данного мнения, полностью его верным считать нельзя, так как нефтяная отрасль является мультипликативной и способствует накоплению и формированию инвестиционных ресурсов, которые бизнес и государство путем налогообложения перераспределяет в другие отрасли экономики. Учитывая, что именно нефтяная отрасль играет значительную роль в формировании бюджета страны, поэтому ее состояние влияет на эффективную реализацию многих социально-экономических проектов и программ, определяя перспективы стратегического развития России.

Сложность и динамичность развития нефтяной отрасли определяется зависимостью от волатильности мировых цен на нефть, на которые влияет политические и финансовые факторы. В результате чего нефть давно стала инструментом политической борьбы и экономической дестабилизации экономики России, модель развития которой основана на экспорте сырьевых ресурсов, что приводит в неблагоприятных условиях к ухудшению макроэкономического состояния страны [2].

В сравнении с послереформенными годами сейчас значительно повысилась роль нефти в формировании бюджета страны за счет увеличения акциза, а также пересмотра в сторону увеличения экспортной пошлины. Рост потоков нефтедолларов обеспечил профицит бюджета страны, позволил сформировать федеральные фонды и повысил социально-экономическую ответственность этого направления бизнеса.

Не смотря на все сложности с ограничительными санкциями на поставку оборудования, кредитованием и реализации международных проектов в России удастся стабильно поддерживать добычу нефти и даже несколько нарастить показатель относительно предшествующего. Для отслеживания динамики основных показателей состояния нефтяной отрасли используются сопоставления по различным периодам, с помощью которых удастся выявить отклонения и оперативно принять решения, которые будут способствовать устранению проблем (таблица 1).

Таблица 1- Добыча, поступление на переработку и экспорт нефти в январе 2019 года

Показатель	Январь 2019 г., млн. тонн	К январю 2018 г., в %	К декабрю 2018 г., в %
Добыча нефти (включая конденсированные газы)	47,9	103,6	99,5
Поступило на переработку	25,1	102,1	98,8
Экспорт	20,8	89,9	88,7
Доля экспорта в добыче (в %)	43,3	x	x

Источник: Рассчитано автором на основе данных сайта Росстат [3]

Приоритетность нефти как экспортного продукта определяется тем фактом, что в структуре всего экспорта 27,6% приходится на нефть, а если рассматривать общий экспорт нефтепродуктов (топлива и энергетических продуктов), то доля составляет 41%. Поэтому сокращение экспорта, которое наблюдается в последнее время, может нести некоторые финансово-экономические угрозы для России. В этой связи произошедшее за год сокращение нефтедобычи более чем на 10% обязательно следует оценивать с позиции факторов, которые к этому привели. В перечне основных: переговорные процессы и общемировые договоренности между основными нефтеэкспортерами о снижении поставок нефти на рынки для снижения предложения и поддержания более высокой равновесной цены. Данный фактор следует рассматривать с позицией объективной необходимости вести диалог с другими партнерами, чтобы обеспечить стабильность на этом рынке, в чем, конечно же, заинтересована и Россия как один из лидеров по поставкам нефти.

Однако имеется и негативные аспекты. Ключевым, пожалуй, следует выделить политические процессы, в рамках которых США пытается оказывать давлению на России в точках ее уязвимости. Экономика является одной из таких, а в виду того, что нефтяная отрасль ключевая для отечественной экономики, поэтому удар приходится в основном на нее, а также ряд других сырьевых направлений, например, повышение пошлины в США на алюминий и сталь. Среди способов неблагоприятно воздействовать на нефтегазовый сектор России помимо секторальных и финансовых санкций активно используются политические интриги, направленные на усложнение или препятствование реализации различных проектов между Россией и странами ЕС. В основном это, конечно же, проекты диверсификации поставок газа в обход Украины.

Непосредственно на нефтяной бизнес негативно влияет цена на нефть, которая, во-первых, упала на фоне украинских событий, а, во-вторых, она показывает очень высокую волатильность, усложняя процессы бизнес-планирования в отрасли. Как раз это и является ударом по долгосрочным проектам, потому что для их реализации отталкиваются от цен, которые ожидаемо сложатся на мировом рынке. Если они нестабильны и с сохранением высокой вероятности обрушения, то реализовывать такие проекты крайне рискованно. Такое влияние особо сильно сказалось в 2018 году, однако потом неблагоприятный тренд удалось нивелировать, что отражают показатели представленные в таблице 2.

Таблица 2- Добыча, поступление на переработку и экспорт нефти в России в 2017 г. по 2019 г.

Показатель	Январь 2017 г., млн. тонн	Январь 2018 г., млн. тонн	Январь 2019 г., млн. тонн	Прирост в 2019г. к 2017г., %
Добыча нефти (включая газовый конденсат)	89,5	49,62	47,9	-46,5
Поступило на переработку	46,7	25,63	25,1	-46,3
Экспорт	40,8	18,7	20,8	-49,0
Доля экспорта в добыче (в %)	45,6	44,45	43,3	-5,0

Источник: Рассчитано автором на основе данных сайта Росстат [3]

К 2019 году наблюдается резкий отрицательный прирост, а именно: добыча нефти в 2019 г. к 2017 г. снизилась практически в половину, что повлекло за собой соответственно пропорциональные снижения других показателей. Снижение экономической активности по добыче и переработке ухудшают показатели экономической деятельности внутри страны, а экспорт влияет на сокращение доходной части бюджета с вытекающими из этого проблемами.

Поэтому очень важно оценивать и анализировать динамику изменения мировых цен на нефть и нефтепродукты. Так, выявлено, что к январю 2019 года уровень средних фактических цен экспорта на нефть составил около 418,5 долларов США соответственно за 1 тонну (92,9% к декабрю 2018 года), а цена мирового рынка на нефть «Юралс» составляла 436,9 доллара США за 1 тонну (что составило 103,9% к декабрю 2018 года) (таблица 3).

Таблица 3- Изменение средних фактических экспортных цен РФ и мировых цен на нефть за 2018 год

	Средняя фактическая цена на экспорт нефти РФ		Средняя фактическая мировая цена на нефть «Юралс»	
	долларов за тонну	в % к декабрю предыдущего года	долларов за тонну	в % к декабрю предыдущего года
2018 год:				
январь	459,9	105,7	499,8	107,6
февраль	460,9	105,9	461,9	99,5
март	451,5	103,7	464,9	100,1
апрель	472,9	108,7	504,3	108,6
май	506,6	116,4	546,5	117,7
июнь	517,5	118,9	535,7	115,4
июль	518,1	119,0	532,0	114,6
август	510,0	117,2	523,6	112,7
сентябрь	536,8	123,3	569,8	122,7
октябрь	555,6	127,7	578,6	124,6
ноябрь	511,0	117,4	473,0	101,9
декабрь	450,7	103,6	420,4	90,5
2019 год:				
январь	418,5	92,9	436,9	103,9

Источник: Рассчитано автором на основе данных сайта Росстат [3]

Падение мировых цен на нефть в виду как объективных причин борьбы стран Персидского залива с конкурентами по добыче «сланцевой нефти» и биржевых трендов, направленных на «игру на понижение», так и политических причин в виду желаний американской системы власти наказать нашу страну за независимую внешнеэкономическую политику и отстаивание своих геополитических интересов привело к целому ряду неблагоприятных социально-экономических последствий в России. Именно этот фактор в виду высокой роли нефтяной отрасли в развитии смежных отраслей и формировании доходной части бюджета значительно поспособствовал активизации многих негативных социально-экономических процессов. Поэтому использовать высокий природно-экономический потенциал нефтяной отрасли, конечно же, надо, но необходимо обеспечить дальнейшую диверсификацию отечественной экономики, ключевыми аспектами в который должны служить направления обеспечивающие импортозамещение по

принципиально важным отраслям: продовольствие, фармацевтика, IT-технологии. Роль же таких отраслей как нефтяная в силу их мультипликационного характера проявляется в создании инвестиционного и технологического потенциала, растущего даже в условиях внешнеполитических санкций и структурного кризиса в экономике страны.

Список использованных источников

1. Кочерженко И.Н. Проблемы зависимости экономики России от колебаний мировых цен на нефть // Молодой ученый. - 2017. - №45. - С. 185-189.
2. К вопросу о приоритетах денежно-кредитной политики Банка России и их влиянии на развитие экономики / Т.Н. Соловьева, Н.А. Пожидаева, Д.А. Зюкин, В.В. Жилин // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12-1. С. 149-152.
3. О состоянии рынка нефти в январе 2019 года. Росстат. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nangs.org/analytics/rosstat-o-sostoyanii-rynka-nefti> (Дата обращения 08.04.2019 г.).

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ¹

Гарипова Зухра Фанусовна,

к. э. н., доцент, Институт социально-экономических исследований Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук

E-mail: loyal-z@bk.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема привлекательности территорий в связи с нарастающей конкуренцией регионов за трудовые ресурсы. На примере муниципальных районов Республики Башкортостан подтверждается наличие связи между уровнем оплаты труда и доли населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения районов.

Ключевые слова: трудоспособное население, сальдо миграции, привлекательность территории.

THE ATTRACTIVENESS OF THE TERRITORY FROM THE POINT OF VIEW OF MANPOWER PLACEMENT

Summary: The article deals with the problem of attractiveness of territories in connection with the growing competition of regions for labor resources. It is confirmed that there is a connection between the level of wages and the proportion of the population of working age in the total population of the districts on the example of the Republic of Bashkortostan.

Keywords: able-bodied population, migration balance, territory attractiveness.

¹ Данное исследование выполнено в рамках государственного задания ИСЭИ УФИЦ РАН на 2019 г.

На фоне устойчивой тенденции сокращения численности трудоспособного населения на различных уровнях территории Российской Федерации специалисты прогнозируют рост конкуренции между регионами за трудовые ресурсы в ближайшее десятилетие, несмотря на пенсионную реформу[1]. Усиление конкурентной борьбы за востребованную экономикой региона рабочую силу, между тем, обостряет вопросы привлекательности территорий для проживания, уровня развития социальной инфраструктуры и в целом эффективности и перспектив экономического развития в отдаленных горизонтах.

В настоящее время численность населения РФ во многом поддерживается благодаря наличию фактора международной миграции труда. Так, в целом на протяжении периода 1997 – 2015 гг. наблюдается положительная динамика показателя сальдо миграции. При этом внешнее миграционное взаимодействие России происходит, в основном, со странами СНГ. В их число сегодня входят 10 государств: Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Республика Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина. [2, С. 307]

Ситуация же в Республике Башкортостан отличается между тем наличием противоположной тенденции. А именно сальдо миграции на протяжении 2005- 2016 гг. имеет отрицательное значение. Более того, число прибывших и выбывших на последнем этапе периода увеличилось вдвое. Заметим, что при этом миграционные процессы в основном ограничиваются рамками Российской Федерации. Доля международной миграции составляет не более 10% [2, С. 308].

С целью выявления уровня привлекательности локальных территорий республики Башкортостан было выполнено исследование статистических данных за 2016 г. по муниципальным районам. Группировка 54-х муниципальных районов Республики Башкортостан произведена по уровню среднемесячной заработной платы по району. Было сформировано 4 группы:

- I – заработная плата ниже 21 тыс. руб. в месяц,
- II – 21 – 24 тыс. руб. в месяц,
- III – 24 – 27 тыс. руб. в месяц,
- IV – свыше 27 тыс. руб. в месяц.

В первую группу, с наиболее низким уровнем заработной платы вошло 13 районов республики: Аургазинский, Баймакский, Бакалинский, Бурзянский, Гафурийский, Зилаирский, Илишевский, Караидельский, Кигинский, Мечетлинский, Миякинский, Татышлинский, Чекмагушевский

Наибольшее число районов оказалось во II группе, в нее вошли 18 районов республики: Абзелиловский, Аскинский, Архангельский, Балтачевский, Белокатайский, Буздякский, Бураевский, Давлекановский, Дуванский, Зианчуринский, Кугарчинский, Кушнаренковский, Мелеузовский, Мишкинский, Нуримановский, Стерлибашевский, Стерлитамакский, Федоровский.

В III группе оказались 15 районов: Альшеевский, Белебеевский, Белорецкий, Бирский, Бижбулякский, Благоварский, Дюртюлинский, Еремеьевский, Кармаскалинский, Иглинский, Ишимбайский, Салаватский, Чишминский, Шаранский, Янаульский.

В относительно малочисленную IV группу с наиболее высоким уровнем оплаты труда, свыше 27 тыс. руб. в месяц, вошло всего 8 районов: Благовещенский,

Калтасинский, Краснокамский, Куюргазинский, Туймазинский, Уфимский, Учалинский, Хайбуллинский.

Распределение муниципальных районов региона по удельному весу населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения происходит пропорционально увеличению уровню оплаты труда. Так, наибольшее значение показателя (55,4%) в IV группе, а наименьшее значение (53,1%) в I группе. Среднее значение по всем муниципальным районам республики в 2016 г. составило 54,6%.

При рассмотрении демографической нагрузки на трудоспособное население (в расчете на 100 чел. трудоспособного возраста) наблюдается обратно пропорциональная зависимость. Демографическая нагрузка увеличивается по мере уменьшения уровня оплаты труда в районах. Так, если в I группе показатель равен 88-ми человекам, то в IV группе – 81-му человеку.

Вместе с тем доля населения моложе трудоспособного возраста в показателе демографической нагрузки составила в I группе 48%, тогда как в остальных группах она выше 50%: во II-ой, III-ей группах – 54%, в IV группе – 53%.

Численность прибывших и выбывших по группам районов колеблется в диапазоне 3,9%–4,9%. В первых трех группах среднее значение выбывших по районам группы несколько выше, чем численность прибывших. Так, в I группе на 0,7%, во II – на 0,3%, в III – на 0,2%. И только в IV группе численность прибывших на 0,4% выше, численности выбывших.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает наличие четкой связи между привлекательностью территории и уровнем доходов населения. Наряду с уровнем оплаты труда необходимо развивать объекты социальной инфраструктуры равномерно на всей территории республики. В заключении заметим, что исследователи вопросов воспроизводства рабочей силы в Республике Башкортостан обоснованно выделяют следующие ключевые направления развития региона: повышение уровня образования экономически активного населения, реализация программ льготного ипотечного кредитования молодых семей, массовый охват населения комплексом профилактических мер по сохранению и укреплению здоровья [3, С. 124].

Список использованных источников

1. Печаткин, В.В. Конкурентоспособность городов Республики Башкортостан как информационная основа для выделения объектов государственной поддержки [Электронный ресурс] // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2018. – №5.
2. Гарипова, З.Ф. Влияние миграции на формирование и реализацию стратегических приоритетов развития территории [Текст] / З.Ф. Гарипова // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН. – 2018. – С. 306-311
3. Халитова, Л.Р. Исследование основных факторов воспроизводства рабочей силы Республики Башкортостан [Текст] // Бизнес. Образование. Право. – 2018 – №1 (42) – С. 121-125

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ РАБОЧЕЙ СИЛОЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ И ОКРУГАХ РОССИИ

Власова Ольга Владимировна,

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: olgavlasova82@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема увеличения количественно-качественного дефицита рабочей силы в различных сферах и округах страны. В ходе исследования было установлено, что увеличение численности рабочих мест наблюдается в торговле оптовой и розничной, добыче полезных ископаемых, в финансовой и страховой деятельности, деятельности гостиниц и предприятий общественного питания, области информатизации и связи, транспортировке и хранении. Активно сокращаются рабочие места в обрабатывающих производствах, здравоохранении и образовании. Практически во всех федеральных округах наблюдается сокращение рабочей силы. Прирост наблюдается только в СКФО – регионе с высокими показателями рождаемости, в ЮФО, недавно принявшем в свой состав республику Крым, и ЦФО – наиболее развитом в социально-экономическом плане субъекте.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, экономически активное население, трудовой потенциал, миграция населения, социально-экономическое развитие.

PROBLEMS OF SECURITY MANPOWER IN DIFFERENT SECTORS AND DISTRICTS OF RUSSIA

Summary. The problem of increasing the quantitative and qualitative labor shortage in various areas and districts of the country is considered in the article. The research found that the increase in the number of jobs observed in wholesale and retail trade, mining, financial and insurance activities, hotels and catering, information and communication, transportation and storage. At the same time, jobs in manufacturing, health care and education are rapidly declining. Virtually all Federal districts are experiencing a reduction in the labour force. The increase is observed only in the North Caucasus Federal district, the region with the highest fertility rates in the South Federal district that recently adopted in the Republic of Crimea and the Federal district was the most developed in socio-economic terms the subject.

Keywords: labor resources, economically active population, labor potential, migration, social and economic development.

Трудовые ресурсы являются важнейшей составляющей экономического развития страны. С одной стороны, качество и уровень концентрации трудовых ресурсов определяют уровень развития производства в регионе. С другой стороны, уровень развития производственной, торговой и транспорт-ной инфраструктуры определяют привлекательность региона для трудовых ресурсов при выборе

постоянного места работы. В Российской Федерации существуют диспропорции в распределении трудоспособного населения по территории страны.

Причины нарастающего дефицита трудовых ресурсов в рамках страны и небольших экономически неразвитых регионах самые разные. Среди наиболее значимых следует выделить: уровень социально-экономического развития региона, диспропорции в системе образования, отставание сельской местности в развитии инфраструктуры и бытовых условий от городских, разница в доходах работников отдельных специальностей. В реальном секторе часто встречается явление «разрыва поколений», когда профессионалам на производстве некому передавать опыт, низкие заработные платы не привлекают молодежь, и деятельность предприятия без узких специалистов затрудняется [1].

На современном этапе роль трудовых ресурсов как фактора экономического роста возрастает. По мнению некоторых авторов, для обеспечения роста сферы материального производства производительность труда ежегодно должна увеличиваться не менее чем на 2,8% (в расчетах учитывался уровень занятости, прогнозируемый Росстатом по демографическим показателям). При этом спрос на труд должен становиться тем значимее, чем выше предполагаемые темпы роста экономики. Сейчас очевидна ситуация, при которой дефицит трудовых ресурсов превратился в существенное ограничение роста российской экономики. В перспективе при сохранении прежнего уровня занятости экономический рост материального производства будет ограничен 2,5-3,0 % в год [2].

В своем исследовании Борисов Н.А. [3] отмечает, что внутренние демографические ресурсы в регионах ЦФО не способны будут удовлетворить потребность в рабочей силе еще долгие годы. Снижение численности трудоспособного населения вынуждает региональных руководителей не только создавать благоприятные условия для обеспечения простого воспроизводства населения и стабилизации его демографической структуры, но и прибегать к стимулированию миграции.

Проблема воспроизводства трудовых ресурсов за счет демографии стоит практически во всех регионах страны, кроме республик СКФО – самого трудоизбыточного региона страны. Здесь фиксируются самые высокие показатели рождаемости, однако уровень экономического развития находится на низкой ступени [4]. По этой причине молодежь из СКФО вынуждена мигрировать в наиболее подходящие для себя условия, выбирая при этом, чаще всего, Москву, Московскую область, Санкт-Петербург, нефтедобывающие и торговые регионы.

На развитие рынка труда оказывают влияние негативные макроэкономические факторы, а также внедрение современных технологий, направленных на автоматизацию различных процессов и сокращение рабочих мест. Вопросы формирования и использования трудовых ресурсов приобретают новую актуальность в условиях перехода Российской Федерации на инновационный тип развития. Обучаемость, качество образования, инициативность и способность к формированию инновационного типа мышления должны стать важнейшими критериями конкурентоспособности на современном рынке труда.

Отраслевая структура экономики Российской Федерации меняется в пользу роста доли услуг и торговли в ВВП при параллельном снижении роли

сельскохозяйственного производства и обрабатывающих производств [8]. Для России с экспортно-ориентированной сырьевой экономикой соответствие общемировым тенденциям развития (увеличение доли торговли и услуг) не вполне приемлемо. Без развитого реального производства любые колебания на рынке энергоносителей ощущаются национальной экономикой болезненно, что впоследствии затрагивает социальную сферу, вызывая недовольство граждан.

Изменения в структуре рабочих мест по видам деятельности происходят ежегодно, в зависимости от требований рынка. В течение одного календарного года в различных отраслях одновременно создаются и ликвидируются рабочие места. Те отрасли, где число созданных рабочих мест превышает число ликвидированных, переживают период роста (рисунок 1).



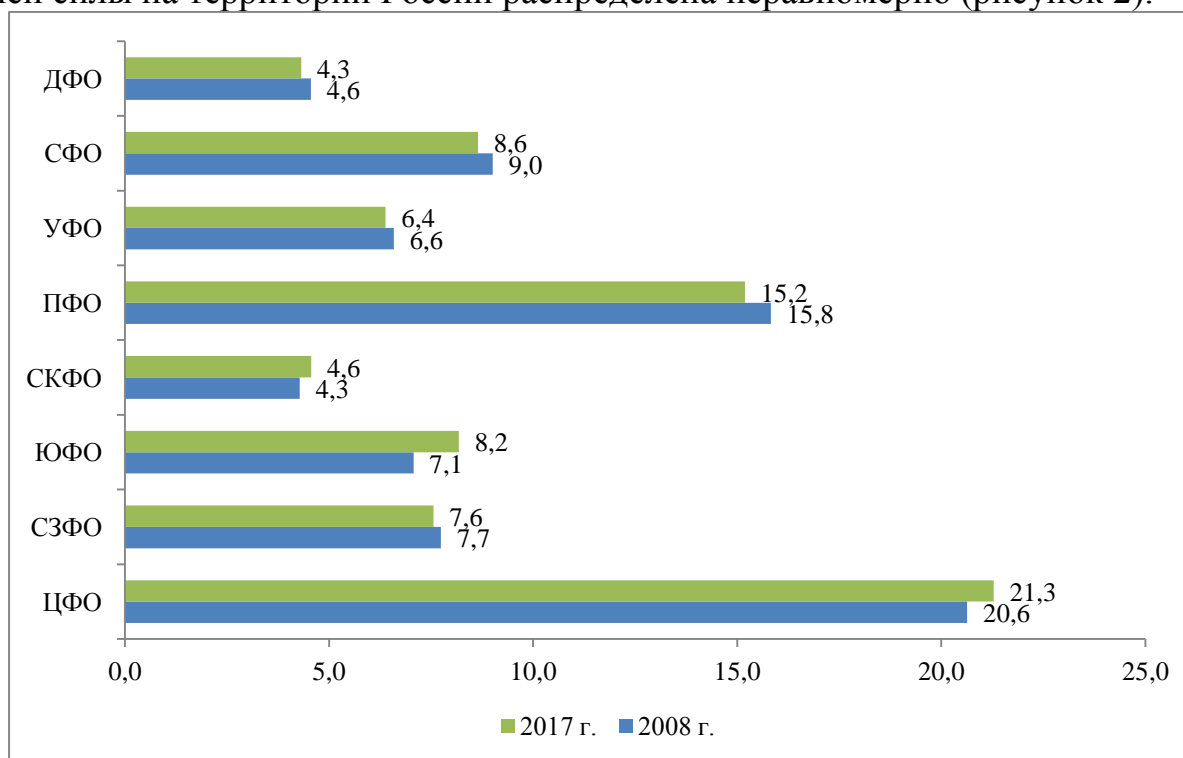
Источник: Рассчитано автором на основе данных Федеральной службы государственной статистики

Рисунок 1 – Соотношение созданных и ликвидированных рабочих мест по видам экономической деятельности в 2017-2018 гг., тыс. чел.

В 2017-2018 гг. очевидный рост наблюдается в торговле оптовой и розничной, добыче полезных ископаемых, в финансовой и страховой деятельности, деятельности гостиниц и предприятий общественного питания. Также стоит отметить, что в условиях цифровизации экономики активно создаются рабочие места в области информатизации и связи. Ориентация российского руководства на активизацию развития логистики на территории страны, в том числе для поддержания проектов Китая по прокладке путей в Европу и Африку, а также из-за

развития транспортных путей северных территорий на фоне конфликта с Прибалтийскими государствами, привела к увеличению числа рабочих мест в сфере транспортировки и хранения. Неуклонно снижается численность рабочих мест в сфере образования, здравоохранения и социальных услуг, т.е. государство делает упор не на социальную политику, а на обеспечение экономического развития за счет посредничества в торговых, финансовых и логистических вопросах, не оставляя сферу добычи полезных ископаемых. Значительные сокращения рабочих мест наблюдаются в обрабатывающей промышленности, а также снижается потребность в трудовых ресурсах в строительстве и сельскохозяйственном производстве.

Ввиду демографических и социально-экономических факторов численность рабочей силы на территории России распределена неравномерно (рисунок 2).



Источник: Рассчитано автором на основе данных Федеральной службы государственной статистики

Рисунок 2 – Изменение численности рабочей силы в федеральных округах РФ, млн. чел.

За 10 лет только в трех федеральных округах численность рабочей силы увеличилась. В силу демографических факторов это произошло в СКФО, т.к. в регионе достаточно высокие показатели рождаемости. В ЮФО прирост произошел за счет присоединения территории республики Крым. В ЦФО прирост обеспечивается миграционными факторами, поскольку на его территорию для работы прибывают граждане, как с территории других федеральных округов, так и граждане ближнего зарубежья, которые посредством определенных процедур становятся полноправными работниками на территории России. Что касается численного преимущества, здесь лидирует ЦФО, на втором месте ПФО, поскольку в этих регионах сосредоточена развитая производственная и транспортная инфраструктура.

Таким образом, только в трех федеральных округах численность рабочей силы за период 2008-2017 гг. возросла. В ЦФО, являющимся центром сосредоточения производственных мощностей, концентрации финансовых и инвестиционных

ресурсов, а также проживает наибольшая доля населения страны, наблюдается прирост численности рабочей силы. Обеспечивается это за счет крупного притока населения в Москву и Московскую область. Однако столь явный перекоп в сторону Москвы и Московской области является очень серьезной проблемой для других регионов не только округа, но и страны. С чрезмерным заселением территорий региона ведется борьба, которая пока проявляется только в сокращении числа мигрантов из Средней Азии, на рабочие места которых приходят россияне из периферийных регионов. Периферийные регионы, в которых не развивается реальное производство, и уровень социально-экономического развития растет крайне медленно или падает, все сильнее погружаются в структурный кризис в экономике.

Для снижения межрегиональной дифференциации, сокращения оттока трудоспособного населения из регионов в пользу мегаполисов, стоит предложить региональным властям приветствовать в регионах создание производственных предприятий, создавать благоприятный инвестиционный климат на территории субъектов, усилить контроль за мерами социальной поддержки населения. Стоит также усилить контроль за работодателями в торговой сфере, которые с целью извлечения сверхприбыли завышают цены на продукты питания, даже не повышая заработных плат собственных работников, и жилищно-коммунальными хозяйствами, завышающими цены услуги ЖКХ (основные статьи расходов российского населения). На государственном уровне стоит разработать жизнеспособные программы по привлечению населения из мегаполисов в регионы, что станет возможным благодаря развитию альтернативных торговле отраслей.

Список использованных источников

1. Шафоростова О. Н. Дифференциация причин дефицита трудовых ресурсов: региональный аспект // Молодой ученый. 2014. №5. С. 336-338.
2. Узякова Е.С. Ограничения по трудовым ресурсам и возможности роста в экономике // Народонаселение. 2017 г. № 1 (75). С. 22-34.
3. Борисов Н.А. Демографические и социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов в регионах Центрального федерального округа // Социально-экономические явления и процессы. 2016. № 3. С. 33-40.
4. Яндиева М.С., Цурова Л.А., Кодзоев З.Б. Трудовые ресурсы как важнейший фактор экономического развития региона: состояние, проблемы и перспективы эффективного использования // Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-2 (79). С. 263-268.

ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Рашидова Ирина Александровна,

*к.э.н, доцент, Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса,
г.Курск*

E-mail: irinanatasha@mail.ru

Рашидов Олег Ибрагимович,

к.э.н, зам.гл.бухгалтера, ООО Фирма «Булат», г. Курск

E-mail: oleg-rashidov@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования и развития цифровой экономики в Российской Федерации через призму обеспеченности высококвалифицированными кадрами.

Ключевые слова: цифровая экономика, обеспеченность кадрами, информационное общество, экосистема цифровой экономики.

STAFFING PROBLEMS OF THE DIGITAL ECONOMY OF RUSSIA

Summary. The article discusses the features of the formation and development of the digital economy in the Russian Federation through the prism of the provision of highly qualified personnel.

Key words: digital economy, staffing, information society, the ecosystem of the digital economy.

Современная мировая экономика характеризуется тем, что общество стоит на пороге четвертой промышленной революции. Экономически развитые страны вступили в эру информационных технологий, проникших практически во все сферы человеческой жизни, такие как экономика, медицина, образование, охрана окружающей среды и т.д. Сейчас невозможно представить современный мир без Интернета, стационарных и мобильных устройств связи и социальных сетей. Вследствие чего ожидаемым стало появление понятий «цифровое общество» и «цифровая экономика».

Термин «цифровая экономика» имеет множество различных трактовок. Впервые определение этого понятия появилось в 1995 году с легкой руки американского ученого из Массачусетского университета Николасо Негропonte. Он связывал цифровую экономику с широким распространением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), процессом всеобщей цифровизации. В большинстве публикаций встречается наиболее широкое определение этого термина: «Цифровая экономика – это виртуальная среда, дополняющая нашу реальность». Однако на сегодняшний день нет четкого понятия цифровой экономики, т.к. это явление достаточно инновационное, и ученые еще не до конца изучили его специфику.

В утвержденной в России «Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы» приводится следующее определение цифровой экономики: Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым

фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг [1].

Другими словами, цифровая экономика – это деятельность, непосредственно связанная с развитием цифровых компьютерных технологий, в которую входят и сервисы по предоставлению онлайн-услуг, и электронные платежи, и интернет-торговля, и краудфандинг и прочее. Обычно главными элементами цифровой экономики называют электронную коммерцию, интернет-банкинг, электронные платежи, интернет-рекламу, а также интернет-игры. Цифровая экономика и ранее развивалась, но власти намерены ускорить этот процесс для сокращения разрыва с другими государствами.

В Российской Федерации процесс цифровизации экономики уже начат. В соответствии с данными Международного союза электросвязи (далее - МСЭ) [6] за период 2010 - 2017 гг. Российская Федерация достигла значимых результатов в области развития сферы ИКТ. Индекс развития информационных технологий (ICT Development Index), ежегодно рассчитываемый МСЭ, в 2017 году вырос по сравнению с 2010 годом на 27% (Таблица 1).

Таблица 1. Динамика индекса развития информационно-коммуникационных технологий¹

	2010	2014	2015	2016	2017
Значение индекса страны-лидера	8,64	8,86	8,93	8,95	8,98
Место России в рейтинге	46	40	42	43	45
Значение индекса для России	5,57	6,19	6,91	6,95	7,07
Соотношение значений по России к лидеру	64,5%	69,9%	77,4%	77,7%	78,7%

Однако, несмотря на рост значения индекса развития информационных технологий, России в данном рейтинге (среди 175 стран) поднялась с 46 места в 2010 году до 45 в 2017. Наиболее высокое место, сороковое, Россия занимала в 2014 году. Позитивным моментом является то, что к 2018 году значительно сократился разрыв от лидеров данного индекса.

За последние годы Россия значительно продвинулась в рейтинге готовности к сетевому обществу, ежегодно издаваемому Всемирным экономическим форумом и международной школой бизнеса INSEAD. Если в 2011 году она занимала только 77 место, то в 2012 году – 56 из 142, в 2013 году – 54 место, в 2014 году – 50 место из 148 стран, а в 2016 году – 41 место из 140 стран, при этом по уровню развития инфраструктуры и цифрового контента – 52, по доступности сетевых сервисов – 10. Наша страна находится в верхней трети рейтинга по готовности, использованию и влиянию, но продолжает сдерживаться слабой и ухудшающейся нормативно-правовой базой. Поскольку тарифы на мобильный и фиксированный Интернет очень низкие и продолжают падать (10-е место по доступности), индивидуальное использование продолжает расти почти во всех измерениях, в результате чего Россия на 40-м месте в этой категории. Тем не менее, данные свидетельствуют о том, что наращивание инфраструктуры не успевает за спросом, поскольку в России

¹ Рассчитано авторами на основании данных МСЭ, данные за 2018 год еще не представлены.

наблюдается снижение пропускной способности интернета на одного пользователя. Несмотря на то, что Россия в целом близка к медиане с точки зрения использования бизнеса, онлайн-продажи потребителям (в отличие от других фирм) особенно сильны (35-е место) [7].

По данным специалистов Российской ассоциации электронных коммуникаций (РАЕК), вклад цифровой экономики в ВВП России в начале 2017 г. составил 2,8%, 19% от ВВП формировали интернет-зависимые рынки. В 2017 г. кадровая индустрия сектора ИКТ насчитывала около 2,5 млн. сотрудников, инфраструктура и ПО оценивались в 2000 млрд. руб., маркетинг и реклама – в 171 млрд. руб., цифровой контент – в 63 млрд. руб., электронная коммерция – в 1238 млрд. руб. [4]. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что сфера цифровых технологий развивается и с каждым годом оказывает все большее влияние на экономику страны.

Активное расширение сферы влияния digital-технологий привело к необходимости ее регулирования на государственном уровне. Поэтому в 2017 году Правительством РФ в рамках стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы была утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – Программа). В конце 2018 года был утвержден паспорт этой программы. Согласно этому документу, предполагается повсеместное использование данных в цифровой форме как ключевого фактора финансово-экономической деятельности. Такая стратегия, по мнению Правительства, должна обеспечить высокие темпы экономического роста и улучшить благосостояние населения. Принятая Программа выделила 6 федеральных проектов в качестве основных направлений развития российской цифровой экономики на период до 2024 года (рисунок 1).

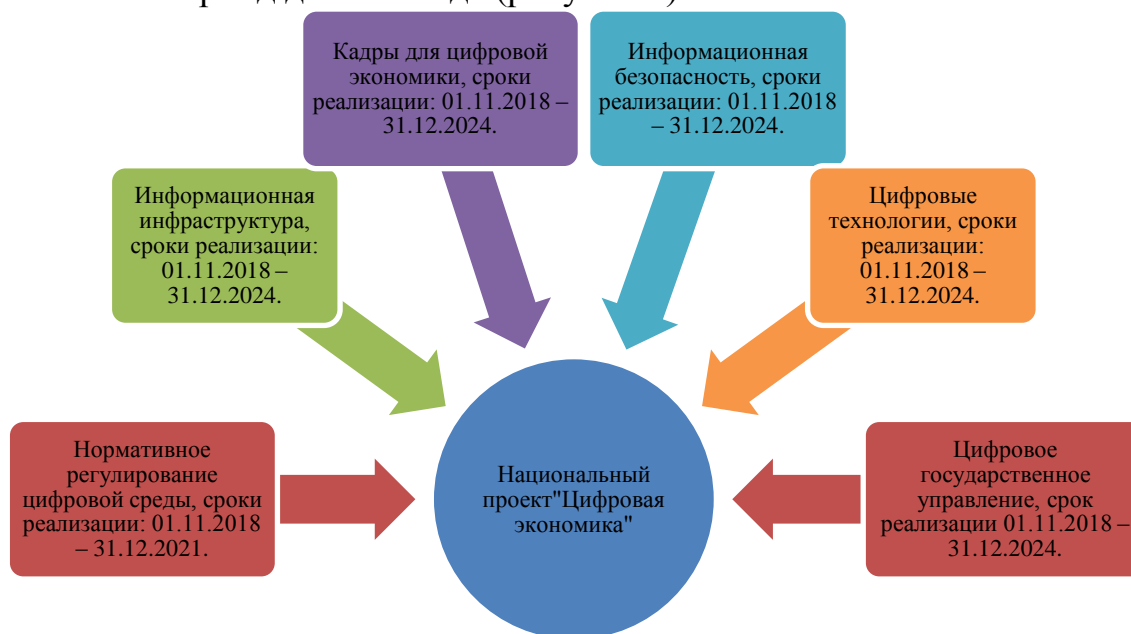


Рис.1 Направления реализации национального проекта «Цифровая экономика»
Для реализации Программы «Цифровая экономика» предусмотрено выделение бюджетных средств и привлечение внешних источников финансирования (таблица 2).

Таблица 2. Финансовое обеспечение реализации проекта «Цифровая экономика», млн.руб.¹

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего 2019-2024
Нормативное регулирование цифровой среды	220	305	305	315	265	265	266	1 941
Информационная инфраструктура	214	94596	322220	89799	105859	89531	70246	772465
Кадры для цифровой экономики		10864	14886	24956	30420	31853	30109	143088
Информационная безопасность	387	7 647	9 674	10080	1 051	979	773	30591
Цифровые технологии	505	41663	77162	139313	67342	65991	60338	452314
Цифровое государственное управление	3723	29284	30916	40814	53078	44775	36838	239428
Всего по национальному проекту	5049	184359	455163	305277	258015	233 394	198570	1639827
Из них бюджетных средств	4813	108050	123659	177901	258 015	233 394	198570	1104402

Совокупно на реализацию потребуется около 2 трлн.рублей, из федерального бюджета 1,1 трлн.рублей, еще 0,84 трлн.рублей — частные инвестиции, которые планируют привлечь чиновники. Структура финансового обеспечения проекта представлена на рисунке 2. Как видно из рисунка 2 наибольшая доля затрат приходится на реализацию проектов развития информационной инфраструктуры – 47,11%, и цифровых технологий – 27,85%. Доля расходов на развитие государственного управления в сфере цифровой экономики тоже достаточно велика – 14,6%. При этом, доля расходов на кадры для цифровой экономики всего 8,73%, что на наш взгляд недостаточно для заявленных целей проекта «Цифровая экономика».

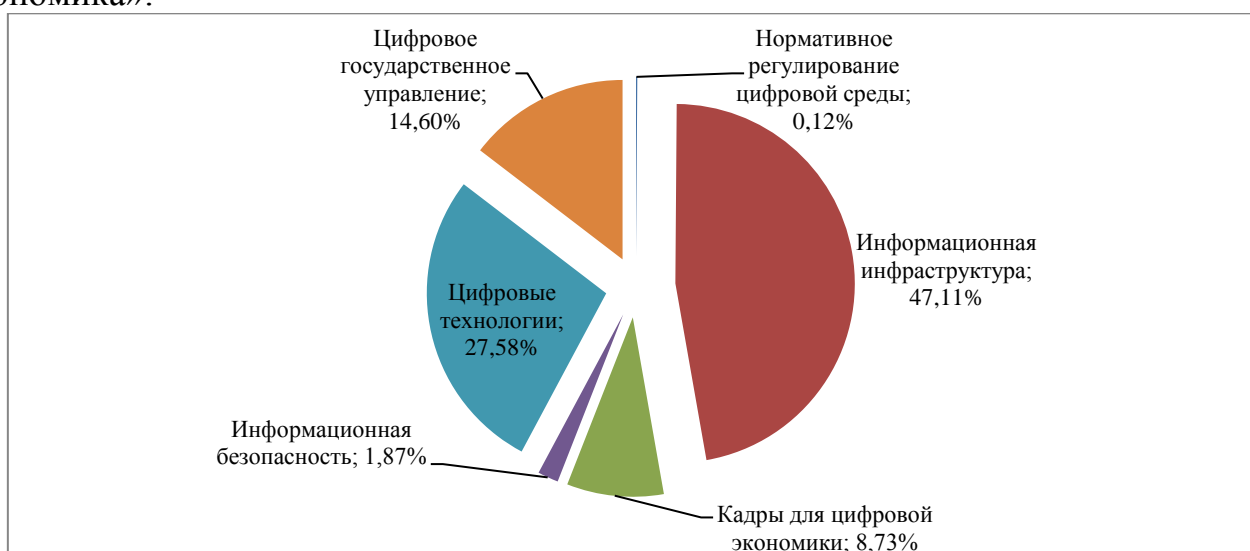


Рис.2. Структура финансового обеспечения проекта «Цифровая экономика»

Низкая доля финансирования кадрового обеспечения, тем более странна, что в самой Программе справедливо отмечено, «численность подготовки кадров и

¹ Рассчитано авторами на основании данных паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны. Имеется серьезный дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования» [1].

Это означает что, людей надо не просто учить, а учить их правильно, то есть образование не должно иметь разрыва от реальной потребности цифровой экономики. И при этом надо учить и стимулировать кадры развиваться, вследствие стремительного изменения технологий, менеджмента, бизнес-процессов, конкурентного окружения, должностных обязанностей сотрудников, и их отношения к обеспечению всесторонней безопасности. Крайне важно будет понимать, кого вы отбираете в свою компанию, каким должен быть их опыт, как увеличить их компетенции. Наглядно текущий кадровый потенциал цифровой экономики России представлен в таблице 3.

Таблица 3. Динамика показателей кадрового потенциала цифровой экономики России¹

	2015	2016	2017	2017 к 2015 в %
Численность занятых в экономике, тыс.чел.	72324	72393	72142	-0,3%
Из них специалисты по ИКТ, тыс.чел.	1027	1050	1077	4,9%
Удельный вес специалистов по ИКТ	1,42%	1,45%	1,49%	5,1%
Специалисты по ИКТ в организациях, чел. (в расчете на 10000 работников организаций)	213	218	230	8,0%
Выпуск специалистов высшего и среднего уровня квалификации по основным направлениям подготовки и специальностям, человек	1 746 529	1 630 137	1 471 356	-15,8%
Выпуск специалистов по ИКТ, чел.	76 340	75 927	86 037	12,7%
Удельный вес выпускников в сфере ИКТ	4,37%	4,66%	5,85%	33,8%

Как мы можем видеть, за рассматриваемый период незначительно сократилась общая численность занятых в экономике нашей страны – на 0,3%. При этом немного выросло число специалистов в сфере ИКТ – почти на 5%, что одновременно дало небольшое увеличение их удельного веса среди общей численности занятых. Но при этом доля специалистов по ИКТ в общей численности занятых в России невысока, и не превышает 1,5%. Для примера, доля специалистов по ИКТ в общей численности занятых в странах-лидерах по развитию цифровой экономики находится на уровне 5-6%.

Этот разрыв от лидеров цифровой экономики, хотя-бы частично, призван ликвидировать федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» в рамках реализации Программы. Планируемые ключевые показатели этого проекта представлены ниже.

Таблица 4. Планируемые результаты Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число работающих специалистов прошедших обучение по компетенциям цифровой экономики, чел.	30 000	66 000	105 000	145 000	220 000	270 000
Количество обучающихся принятых на программы высшего образования в сфере		80 000	90 000	100 000	110 000	120 000

¹ Рассчитано авторами на основании данных госкомстата Российской Федерации [8]

информационных технологий, чел.						
Количество созданных и функционирующих центров ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики		5	15	35	50	50
Количество прошедших обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности, чел.	100000	2000000	3000000	5000000	7000000	10000000

Как мы можем видеть, начиная с 2010 года количество обучающихся принятых на программы высшего образования в сфере информационных технологий сопоставимо с суммарным выпуском всех специалистов по ИКТ за 2017 год, включая высший и средний уровень. А к 2024 году этот показатель должен вырасти на 50%. Такие планы труднореализуемы, особенно с учетом снижения в России численности занятых, а также общего числа выпускников высшего и среднего уровня квалификации по основным направлениям подготовки и специальностям.

Для обеспечения российской цифровой экономики рабочей силой следует создать соответствующую систему подготовки кадров. Необходимо обеспечить последующее трудоустройство рабочих кадров и обеспечить мотивацию. Такие меры должны осуществляться во избежание кадрового голода и так называемой «утечки мозгов». Для формирования конкурентоспособной исследовательской среды в России должна создаваться соответствующая платформа для проведения исследований в сфере цифровых технологий. На данный момент, к сожалению, большая часть проводимых исследований осуществляется с использованием импортного программного обеспечения, что представляет угрозу для информационной безопасности страны. Поэтому важной задачей является создание собственной информационной базы, не уступающей по своей инновационности иностранным аналогам.

Список использованных источников

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017г. №203)
2. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
3. Информационное общество в Российской Федерации: статистический сборник / К. Э. Лайкам, Г.И. Абдрахманова, Л.М. Гохберг, О. Ю. Дудорова и др.; Росстат, Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 328 с. – 250 экз. – ISBN 978-5-7598-1719-2 (в обл.).
4. Информационное общество в Российской Федерации. 2018: статистический сборник [Электронный ресурс] / М.А. Сабельникова, Г.И. Абдрахманова, Л.М. Гохберг, О.Ю. Дудорова и др.; Росстат; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. Текст дан. (9 Мб). – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – ISBN 978-5-7598-1859-5.
5. Цифровая экономика: 2019 : краткий статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 96 с. – 250 экз. – ISBN 978-5-7598-1927-1 (в обл.).

6. Отчеты МСЭ об измерении информационного общества. Режим доступа: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/misr2018.aspx>
7. Индекс сетевой готовности. Режим доступа: http://reports.weforum.org/global-information-technology-report-2016/networked-readiness-index/?doing_wp_cron=1556444150.1540229320526123046875
8. Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА ИНСТИТУТ СЕМЬИ

Сергеева Наталья Митрофановна,

к. ф.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: sergeevamedical@yandex.ru

Аннотация. В течение всего периода становления и развития современного общества институт семьи и брака был и является неотъемлемой его частью. Институт семьи за последнее время претерпел изменения и на сегодняшний день находится в состоянии кризиса. В данной статье рассматривается влияние экономического фактора на состояние и изменения, происходящие в институте семьи в современной России.

Ключевые слова: брак, развод, институт семьи, экономический фактор.

THE IMPACT OF ECONOMIC FACTORS ON THE FAMILY INSTITUTE

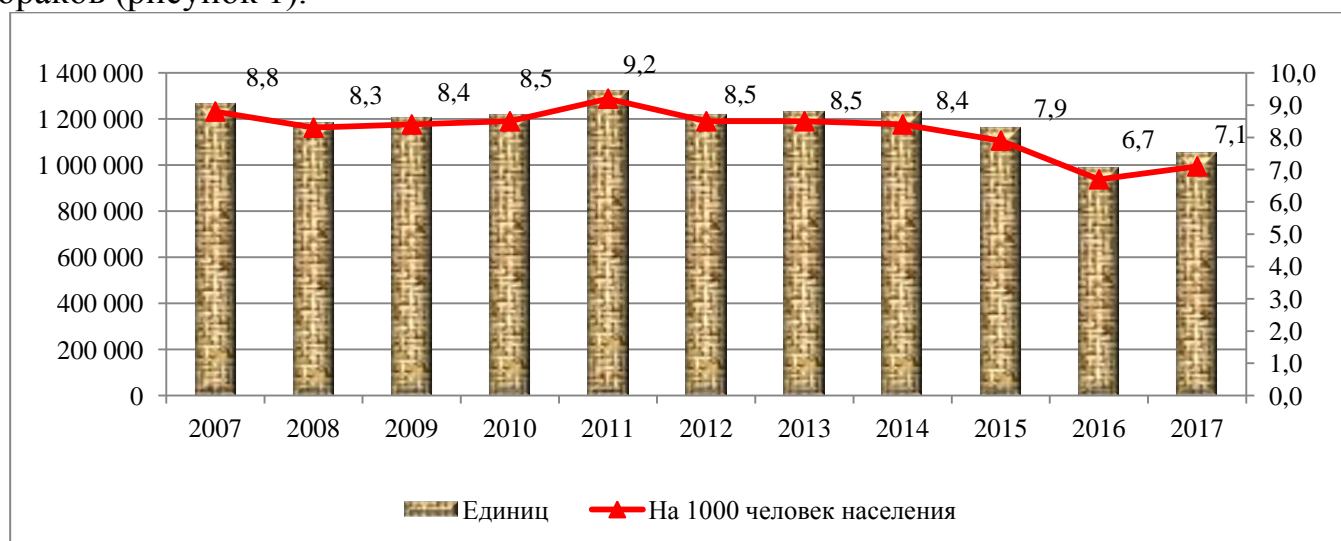
Summary. Throughout the period of formation and development of modern society, the institution of family and marriage has been and is an integral part of it. The institution of the family has changed in recent years and today is in a state of crisis. This article discusses the impact of economic factors on the state and changes taking place in the institution of the family in modern Russia.

Key words: marriage, divorce, family institution, economic factor.

В России, как и во многих других государствах, институт семьи на сегодняшний день находится в состоянии кризиса и характеризуется рядом проблем: увеличением незарегистрированных союзов с ориентацией молодежи на так называемые гражданские браки, ростом количества разводов, снижением репродуктивных намерений и уменьшением среднего числа детей в семье. Причиной этого многие склонны полагать трансформацию российского общества и социально-экономический кризис.

Изучая статистику браков и разводов, можно заметить, что популярность регистрации официальных браков с каждым годом снижается, выдвигая на первый план гражданские браки. Вследствие чего увеличивается число внебрачных союзов мужчин и женщин при этом количество официальных регистраций брака снижается. В целом, за последние 5 лет, количество заключенных браков на 1000 человек от

количества населения в России в среднем составляет 7,7 случаев, однако с 2011 г. этот показатель убывает (наименьший уровень 6,7 в 2016 г.) как и общее количество браков (рисунок 1).

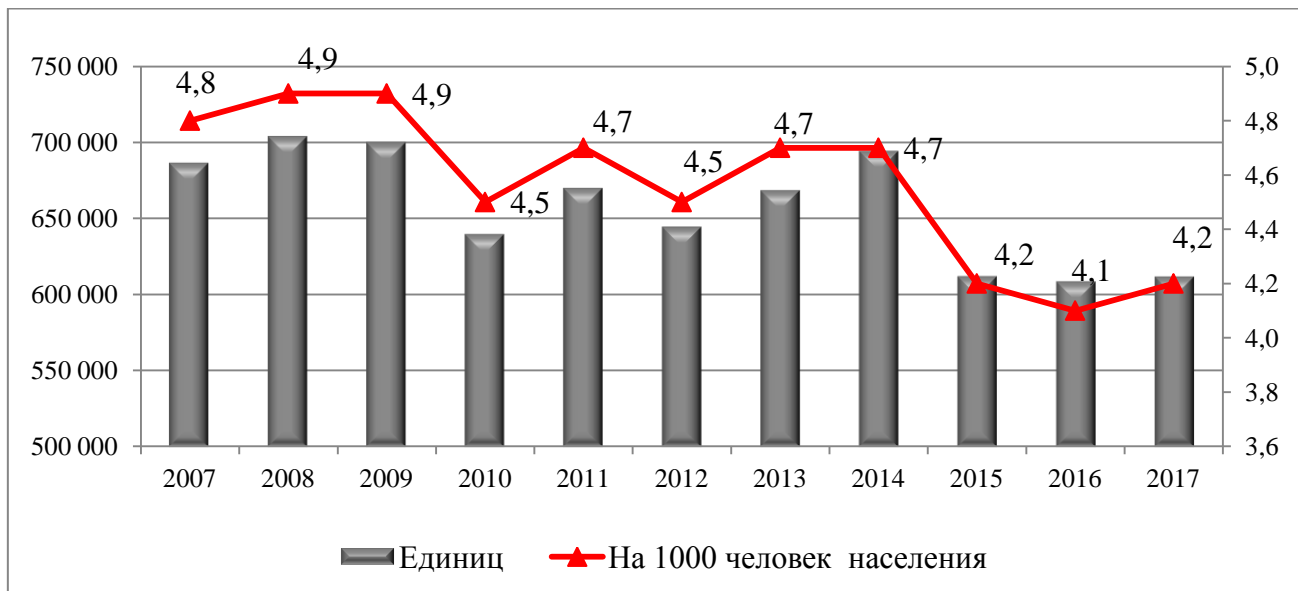


Источник: Федеральная служба государственной статистики [1]

Рисунок 1 – Динамика браков в России в 2007 – 2017 гг.

В настоящее время увеличение числа незарегистрированных браков стало одной из основных характеристик современного института семьи. Гражданские браки становятся для молодежи своего рода новым этапом жизненного цикла семьи, который непосредственно предшествует официальному оформлению брака. Согласно данным переписи из всех состоящих в браке около 10% состоят в незарегистрированном браке. При этом для молодых возрастов эта доля значительно выше, например, в возрастной группе 25-29 лет она составляет около 14%, 30-34 года – 12%. Во многом на рост количества гражданских браков влияет исключительно экономический фактор. По данным социологических исследований, на вопрос о том, что может являться основанием для создания семьи, молодые люди практически единогласно ответили, что семью можно создавать только при наличии достаточной материально-финансовой базы, которая определяется двумя факторами: наличием стабильной и высокооплачиваемой работы и отдельного жилья (собственного или съемного, но обязательно отдельного от родителей). Поэтому пока молодежь «не встала на ноги», она предпочитает официально не оформлять свои отношения [3].

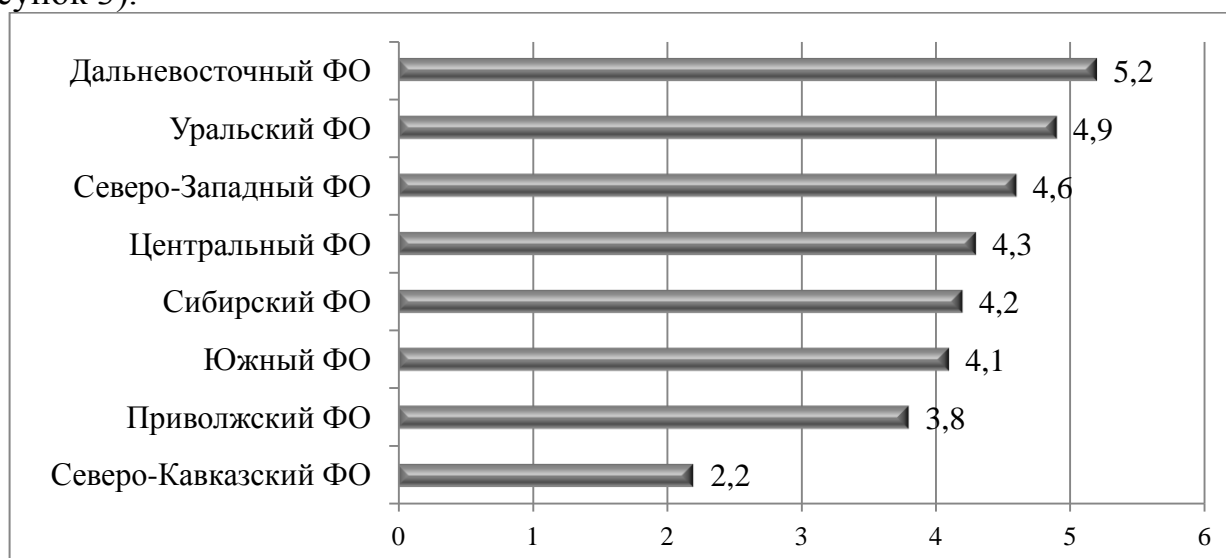
По статистике, Российская Федерация – одно из лидирующих государств по количеству разводов. Современный уровень разводов в России оценивается как очень высокий, что является одной из демографических угроз устойчивому социально-экономическому развитию страны. В настоящее время каждый второй брак распадается, т.е. на каждые 10 заключенных браков приходится 5-6 разводов. В целом, за последние 5 лет, количество разводов на 1000 человек от количества населения в России в среднем составляет 4,4 случая (рисунок 2).



Источник: Федеральная служба государственной статистики [1]

Рисунок 2 – Динамика разводов, 2007 – 2017 гг.

В разрезе округов структура разводов очень сильно отличается. Наименьше число разводов приходится на Северо-Кавказский федеральный округ, что объясняется строгими семейными традициями в данном округе. Лидируют по количеству разводов Центральный ФО, Приволжский ФО и Сибирский ФО (рисунок 3).



Источник: Федеральная служба государственной статистики [1]

Рисунок 3 – Статистика разводов по федеральным округам России в 2017г. (на 1000 человек населения)

Согласно исследованию Всероссийского центра изучения общественного мнения, основные причины разводов - это бедность и зависимость одного из супругов от алкоголя и наркотиков [5].

Изучение бракоразводной практики показало, что в СССР такие причины разлада в семье как небольшая зарплата и отсутствие отдельной квартиры не назывались в качестве главенствующих факторов развода. На первом месте обычно стояли нравственно-психологические причины, а материальные трудности могли лишь усугублять разногласия и осложнять уже нарушенные отношения. Сейчас ситуация поменялась: на первом месте среди причин развода стоят также

неэкономические причины – алкоголизм и наркомания – 51%. Однако на втором и третьем месте уже находятся абсолютно экономические причины разводов. Угроза номер два для брака является отсутствие собственного жилья: 41% россиян отмечают жилищный вопрос как причину развода. Угроза номер три – низкие доходы, которые разрушают 29% семей [3].

Как видно из статистики разводов наибольшее количество разводов было в 2008 и 2014 годах, в годы экономических кризисов. Многие ученые связывают рост числа разводов и сокращение количества заключенных браков с экономической ситуацией в стране. Эконометрический анализ причин развода, показывает, что взаимосвязь между ВВП и количеством разводов и браков в России существует и ее можно считать средней. Увеличение доходов ведет к снижению количества разводов, а увеличение количества семей, нуждающихся в жилье, приводит к росту разводов [2,4].

Нельзя не отметить, что развод является серьезной правовой и экономической проблемой. Если еще несколько лет назад распадался каждый третий брак, то на сегодняшний день распадается каждый второй брак, так как для людей расторжение брака стало обыденностью и вполне допустимой мерой, стали обесцениваться семейные ценности. Несовершенство семейного и жилищного законодательства в Российской Федерации, трудности с выполнением отдельных правовых норм и решений суда (например, проблемы с выплатами алиментов, неразвитость так называемых брачных контрактов в РФ), недостаточная общая правовая культура, экономический кризис, отсутствие эффективной жилищной политики и политики занятости населения способствуют как росту числа разводов, так и увеличению количества незарегистрированных браков. Государство и общество должны быть заинтересованы в совершенствовании института семьи, так как от стабильности в семейных отношениях зависит стабильность всего общества.

Список использованных источников

1. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Кайгородова Д.А., Прохорова И.А. Эконометрический анализ причин разводов // Молодой исследователь: материалы 5-й научной выставки-конференции научно-технических и творческих работ студентов. –2018. – С. 117-124.
3. Петрякова О.Л. К вопросу анализа социально-экономических факторов на институт семьи в РФ // Экономика, статистика и информатика. -2010. - №2. – С. 104-108.
4. Кыхтева А.К. Анализ статистики барков и разводов в России // Вопросы теории и практики в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 10-12.
5. Ермолаева В.С., Коротаева Т.В. Причины разводов в современных российских семьях // Наука и инновации в современных условиях: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 46-50.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕН НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ПРОДУКЦИЮ В РОССИИ

Репринцева Елена Васильевна,

к. фарм. н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: elena.reprin@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается место фармацевтической продукции в структуре потребительских расходов населения России, изменение индекса потребительских цен на фармацевтическую продукцию в целом и на отдельные виды лекарственных препаратов, широко применяемых в здравоохранении. Тенденция развития фармацевтического рынка имеет положительную динамику, а доля расходов на фармацевтическую продукцию в структуре потребительских расходов населения увеличилась почти до 2%.

Ключевые слова: фармацевтический рынок, фармацевтическая продукция, ценообразование, потребительские расходы, индекс потребительских цен.

DYNAMICS OF PRICES FOR PHARMACEUTICAL PRODUCTS IN RUSSIA

Summary. There has been considered the role of pharmaceutical products in the structure of consumer spending of the Russian population, the change in the consumer price index for pharmaceutical products in whole and for certain types of drugs widely used in the treatment of citizens. The trend of development of the pharmaceutical market has a positive trend, and the share of spending on pharmaceutical products in the structure of consumer spending increased to almost 2%.

Key words: pharmaceutical market, pharmaceutical products, pricing, consumer spending, consumer price index.

Фармацевтическая индустрия имеет большое значение, как в мировой, так и в отечественной экономике. Она является высокотехнологичной с крупной долей затрат на НИОКР, представляет собой крупный сегмент рынка здравоохранения (более 70%), объем фармацевтического рынка неуклонно растет, а темпы роста инвестиций в основной капитал до 2016 г. были выше, чем в среднем по всем отраслям производства в России [1].

Значимость фармацевтической отрасли с каждым годом повышается, делая ее одним из приоритетных направлений стратегического развития экономики любой страны. За счет развития этой отрасли развивается и здравоохранение, которое обеспечивает улучшение качества жизни населения и сохраняет трудоспособность граждан на более долгий период времени [2].

Фармацевтическая отрасль долгие годы сохраняла позиции в числе наиболее прибыльных видов экономической деятельности. В последние годы отечественным компаниям становится все труднее эффективно решать производственные задачи. Высокая зависимость фармацевтических предприятий от дорогого импортного сырья не позволяет в достаточном объеме инвестировать средства в разработку

новых отечественных лекарственных препаратов, что обуславливает необходимость проведения политики импортозамещения в фармацевтическом секторе [3].

Зависимость отечественного рынка фармацевтической продукции от импорта лекарственных средств является следствием особенностей развития советской фармацевтической промышленности, которая была направлена на производство не готовых препаратов, а на вспомогательные компоненты, из которых за рубежом выпускали готовые препараты. Современные российские фармацевтические предприятия не могут позволить себе разработку и производство брендовых и оригинальных препаратов, так как это требует колоссальных затрат, поэтому предпочитают выпускать дженерики, производство которых не требует соответствия международным стандартам [4].

Российский фармацевтический рынок, где продажа лекарственных препаратов ведется через аптечную сеть, в последние годы приобрел положительную динамику, в основном, за счет продажи безрецептурных препаратов [5]. При этом в структуре потребительских расходов населения отмечается увеличение доли затрат расходов на здравоохранение и фармацевтическую продукцию (таблица 1) [6].

Таблица 1 – Структура потребительских расходов населения России

Вид расходов	Доля, %				Изменение (+,-)
	2013г	2015г	2017г	2019г	
Продукты питания и безалкогольные напитки	29,2	29,8	30,8	30,6	1,4
Алкогoльные напитки, табачные изделия	6,2	6,0	5,9	5,7	-0,5
Одежда и обувь	10,3	9,6	9,5	8,8	-1,5
Жилищные услуги, вода, электроэнергия, газ и другие виды топлива	11,1	10,6	11,0	11,4	0,3
Предметы домашнего обихода, бытовая техника и повседневный уход за домом	6,0	5,9	5,7	5,5	-0,5
Здравоохранение	3,5	3,7	3,9	3,9	0,4
в т.ч. фармацевтическая продукция	1,6	1,8	1,8	1,9	0,3
Транспорт	14,4	14,7	13,3	13,9	-0,5
Организация отдыха и культурные мероприятия	6,2	6,8	6,3	6,6	0,3

В структуре потребления населения страны почти 1/3 расходов (30,6% в 2019г) приходится на продукты питания и безалкогольные напитки. Около 14% составляют транспортные расходы, чуть более 11% - жилищно-коммунальные услуги. Затраты на здравоохранение по сравнению с другими направлениями меньше – 3,9%, в том числе доля фармацевтической продукции -1,9%.

В динамике доля расходов на продукты питания растет в большей степени, чем на остальные категории товаров и услуг – абсолютный прирост за 2013-2019 годы составил 1,4%. Положительная динамика отмечается также по категории организация отдыха и культурные мероприятия (0,3%), расходы на жилищные и коммунальные услуги (0,4%), здравоохранение (0,4%) и затраты на фармацевтическую продукцию (0,3%). По остальным выделенным категориям установлено снижение доли расходов на 0,5-1,5%, среди которых можно считать позитивным уменьшение удельного веса затрат на алкоголь и табачные изделия.

В ходе изучения индекса потребительских цен на фармацевтическую продукцию установлено, что до 2015 г. данный показатель имел устойчивую тенденцию к росту, однако при снижении покупательной способности населения в

2016-2017 годах отмечается замедление темпов роста цен на фармацевтические товары (рисунок 1).

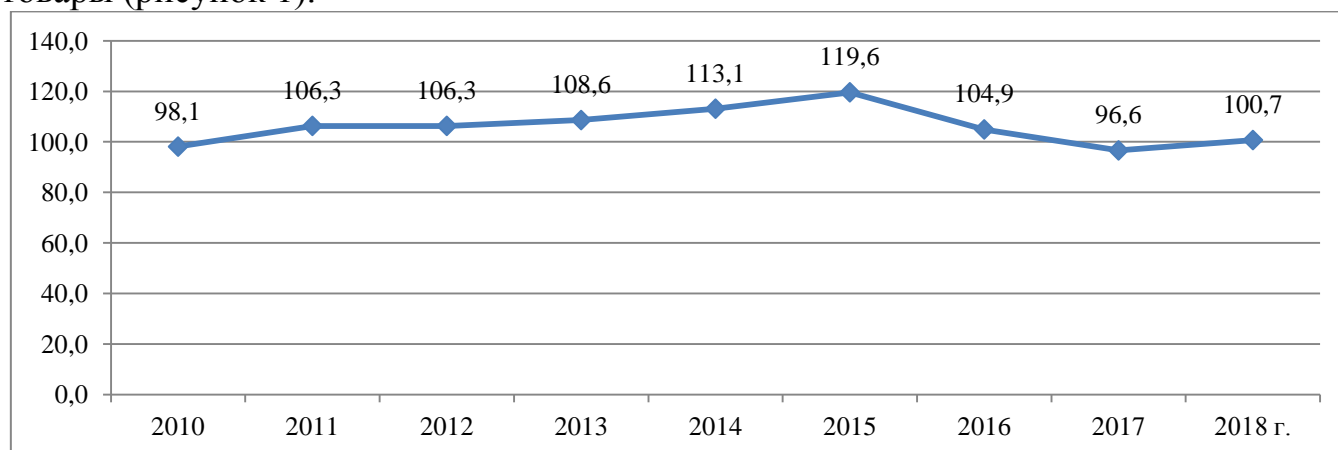


Рисунок 1 – Индекс потребительских цен на фармацевтическую продукцию в России в 2010-2018 гг., %

В 2010 г., на пороге выхода страны из мирового финансового кризиса, цены на фармацевтическую продукцию были ниже уровня предыдущего периода на 1,9%. В 2011 г. наметился устойчивый рост, который в 2015 г. достиг пикового значения 119,6%. На фоне кризиса, связанного с колебаниями цен на нефть и экономическими санкциями, началось снижение темпов прироста индекса потребительских цен на фармацевтическую продукцию, который в 2017 г. достиг минимального в исследуемом периоде уровня в 96,6%. В 2018 г. снова наметилась тенденция к росту потребительских цен на фармацевтическую продукцию.

Цены на отдельные лекарственные препараты, широко применяемые в лечении простудных, сердечно-сосудистых, гипертонических заболеваний, перевязочный материал и витамины оказались более чувствительны к колебаниям рынка (рисунок 2).

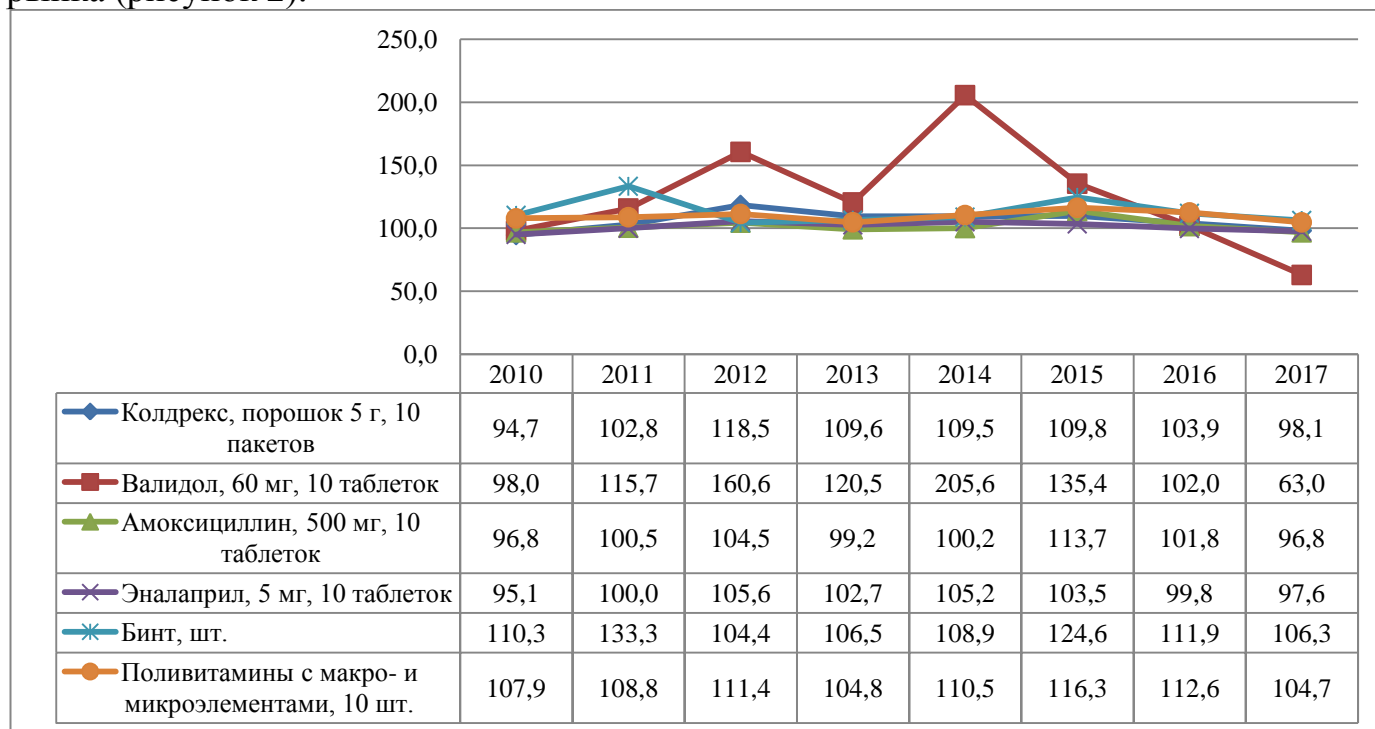


Рисунок 2 – Индекс потребительских цен на отдельные препараты в России в 2010-2017 гг., %

Так, например, валидол - изначально дешевый препарат, активно рос в цене и в 2014 г. подорожал вдвое, а в 2017 г. подешевел почти на 40%. В 2017 г. практически все препараты подешевели относительно предыдущего периода, устойчивый рост сохраняется по группе поливитаминов и перевязочного материала (бинт). В целом, изменение индекса потребительских цен на отдельные препараты соответствует общим тенденциям развития цен на фармацевтическую продукцию.

Таким образом, фармацевтическая индустрия производит продукцию, необходимую для удовлетворения естественных потребностей человека, что ставит ее на исключительное место в потребительских расходах населения. Государственная политика регулирования цен на фармацевтические товары направлена на сдерживание роста цен и повышение доступности лекарственных препаратов. Однако, как показало исследование, население страны вынуждено увеличивать свои расходы на здравоохранение и приобретение фармацевтической продукции. В основном это происходит не по причине более внимательного отношения к своему здоровью, а вследствие увеличения цен на лекарственные препараты, что подтверждается ростом индекса потребительских цен на фармацевтическую продукцию.

Список использованных источников

1. Фахрутдинова Р.Р. Тенденции фармацевтической отрасли и ее привлекательность для инвестиций // Вектор экономики. 2018. № 7 (25). С. 8.
2. Марченко Ю.О. Роль фармацевтических рынков в современной структуре мирового хозяйства // Вестник университета (государственный университет управления). 2015. № 12. С. 93-96.
3. Шахова А.В. Специфика ценообразования на продукцию фармацевтической отрасли Российской Федерации // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2016. № 3 (59). С. 123-128.
4. Лепешкина И.И. Особенности рынка фармацевтических товаров в России // Научный альманах. 2016. № 9-2 (23). С. 95-96.
5. Овод А.И. Коммерческий сегмент фармацевтического рынка России // Иннов: электронный научный журнал. 2018. № 2 (35). С. 12.
6. Потребительские цены. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://financc.ru/biznes/indeks-tsen-obschiy-formula.html> (Дата обращения 12.04.2019 г.).

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ

Перькова Елена Юрьевна,

ассистент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: t9051583595@gmail.com

Аннотация. Анализ изменения величины расходов на развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации и структуры по видам источников финансирования и участия бюджетных средств и внебюджетных источников в развитии материальной базы физической культуры и спорта выполнен в статье. В исследовании было установлено, что расходы на развитие физической культуры и спорта возросли. Бюджетные источники финансирования занимают основную долю в финансировании развития материальной базы физической культуры и спорта.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, финансирование, материальная база, спортивная инфраструктура, Федеральный бюджет, внебюджетные источники.

ANALYSIS OF THE DYNAMICS AND STRUCTURE OF SOURCES OF FINANCING OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN RUSSIA

Summary. The analysis of changes in the amount of expenses for the development of physical culture and sports in the Russian Federation and the structure by type of sources of funding and participation of budgetary funds and extra-budgetary sources in the development of the material base of physical culture and sports is performed in the article. The research found that the cost of physical culture and sports increased. Budgetary sources of financing occupy the main share in financing the development of the material base of physical culture and sports.

Key words: physical culture and sport, financing, material base, sports infrastructure, Federal budget, extra-budgetary sources.

Необходимость развития массового спорта, пропаганды здорового образа жизни среди населения, увеличения доли граждан, систематически прибегающих к физическим тренировкам, является комплексом мер по развитию физически здорового общества. В Стратегии развития физической культуры и спорта (ФКИС) в Российской Федерации на период до 2020 г. [1] ключевыми положениями касательно развития спорта в стране выступают: необходимость обеспечения высокого уровня показателей здоровья граждан; продление их экономической активности на фоне негативных демографических проявлений в обществе, поддержание должного уровня боеспособности страны; обеспечение населения спортивной инфраструктурой; повышение доступности занятий спортом для всех слоев населения и др.

Успехи в реализации проектов по развитию спортивной отрасли - увеличение доли населения, систематически занимающегося спортом, увеличение числа спортивных объектов и качества их оснащения, рост популярности физических

занятий среди молодежи – начиная с 2006 г. и по настоящий момент времени, достигнуты во многом благодаря увеличению финансирования этой сферы [2, 3].

В отличие от развитых западных стран в России развитие ФКИС финансируется по большей части из бюджетных источников. В США отсутствует Министерство спорта, массовый спорт здесь развивается за счет меценатов, школ, университетов, местных общин, а спорт высших достижений – это уже дело большого бизнеса. В Великобритании схожая система и по поиску молодых талантов, и по поиску платежеспособной аудитории – медиа и рекламодатели используют отработанные маркетинговые ходы, обеспечивая высокий организационный уровень и спортивный уровень. Частные инвесторы работают в наиболее популярных видах спорта (футбол, регби, теннис, бокс, автогонки), а обычные британцы платят взносы, чтобы заниматься в специальных клубах по видам спорта. В Китае развитие спорта, как и в России, во многом зависит от государства, но большую долю доходов приносят спортивные лотереи, а крупные корпорации, оказывающие содействие спорту, облагаются пониженной налоговой ставкой [4].

Финансирование ФКИС в структуре расходов бюджетной системы Российской Федерации не превышает 0,6%, больше всего на развитие спорта выделяется из Консолидированных бюджетов субъектов РФ (около 2,5%) [5].

Целесообразно рассмотреть, как изменялись расходы на развитие ФКИС в период 2014-2018 гг., когда российская экономика пострадала от введения экономических санкций и падения цен на нефть – основополагающей статьей дохода бюджета РФ, параллельно готовясь к крупнейшему спортивному событию – проведению Чемпионата мира по футболу FIFA, и менее масштабным – Кубку Конфедераций и Зимней Универсиаде в Красноярске (рисунок 1).



Рисунок 1 – Финансирование физической культуры и спорта РФ в 2014-2018 гг., млрд. руб.

Финансирование ФКИС в период 2014-2018 гг. происходило не по устойчивой тенденции к росту, что свидетельствовало о стабильности политики в отношении спорта, а волнообразно [6]. В 2016 г. экономический кризис особо ярко отразился на финансировании ФКИС, и в этом году было выделено на 12% меньше средств, чем в базисном 2014 г. Затем в 2017 г. государству удалось выделить на 27% бюджетных

средств больше, чем в 2014 г., чтобы завершить подготовительные мероприятия к Чемпионату мира по футболу FIFA-2018. Вместе с этим были простимулированы и частные инвестиции, поскольку, с одной стороны, у государства есть рычаги давления на бизнес и в условиях нехватки ресурсов оно ими пользуется, а с другой – некоторые инвесторы рассчитывали на скорую окупаемость затрат от футбольного чемпионата и поспешили воспользоваться возможностью. В динамике расходы на развитие ФКИС из бюджета увеличились всего на 4,7%, расходы из внебюджетных источников возросли на 43,3%, а рост суммарных расходов из всех источников составил 9,5%.

Бюджетное финансирование ФКИС происходит из Федерального бюджета, Бюджета субъекта федерации и Бюджета муниципального образования. Рассмотрим, как изменилась структура бюджетного финансирования ФКИС за пять лет (рисунок 2).

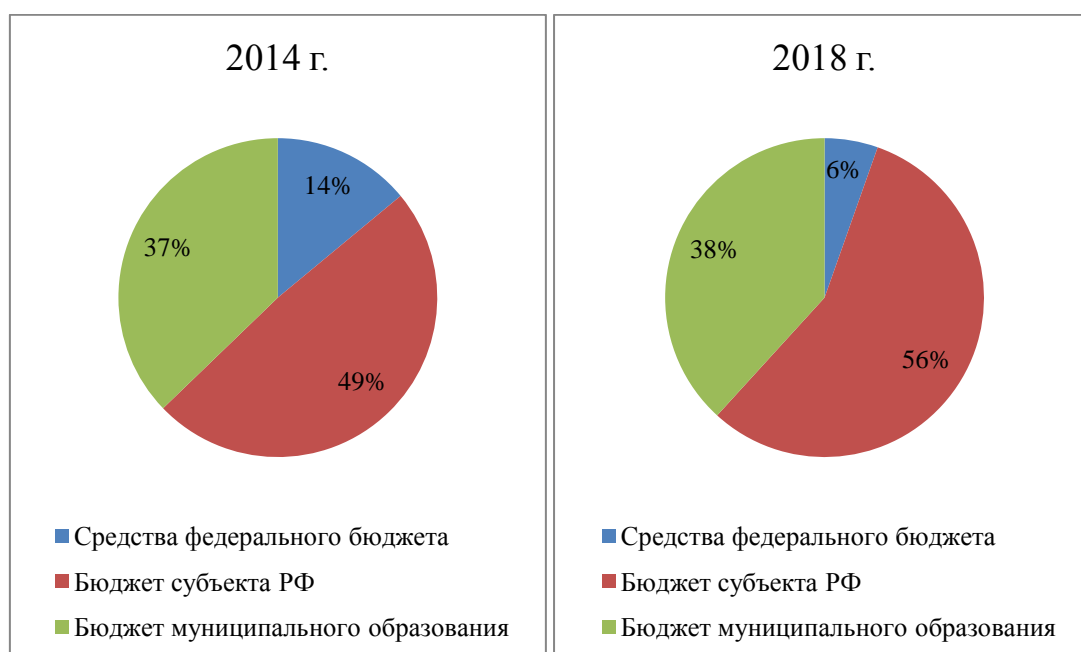


Рисунок 2 – Структура бюджетного финансирования ФКИС, %

Очевидно, что в структуре бюджетного финансирования ФКИС преобладает Бюджет субъектов РФ, и в динамике произошло сокращение доли средств Федерального бюджета с 14% до 6% за счет увеличения объема средств из Бюджетов субъектов РФ. Т.е. наглядно видно, что финансовую нагрузку по развитию ФКИС государство переложило на бюджеты местного уровня, поскольку, во-первых, доходы Федерального бюджета сократились, а во-вторых, появились более значимые направления расходов в сфере геополитического влияния России, возросла необходимость поддержки финансового сектора и оборонной промышленности.

Стоит также проанализировать, какой вклад в развитие материальной базы ФКИС был внесен в анализируемом периоде (рисунок 3).

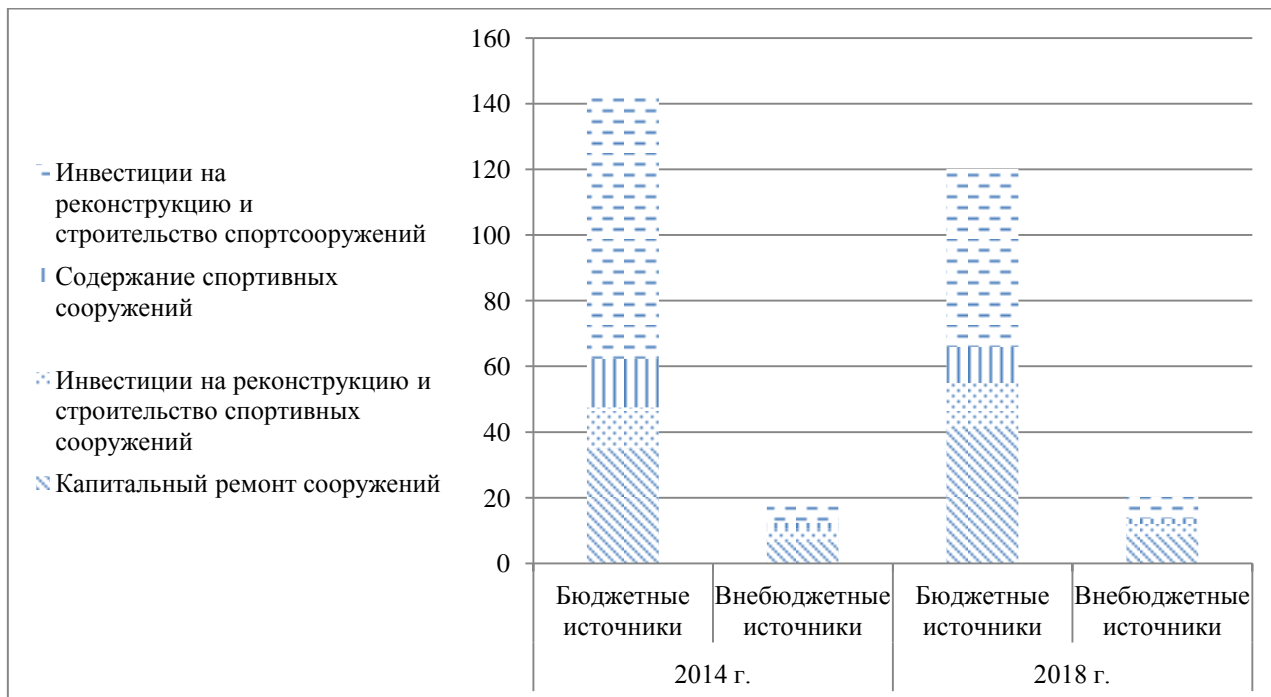


Рисунок 3 – Расходы на развитие материальной базы ФКИС, млрд. руб.

Финансирование материальной базы ФКИС сократилось на 11,6%. Сокращение произошло за счет снижения объемов финансирования из бюджетных источников на 15,2%. В это же время увеличилось участие внебюджетных источников в развитии материальной базы ФКИС – увеличение составило 17,9%. В основном, сокращение произошло за счет снижения расходов на реконструкцию и строительство спортивных сооружений, поскольку основная часть программы по развитию спортивной инфраструктуры была выполнена ранее. Видим, что из бюджетных источников стало меньше тратиться на содержание спортивных сооружений, а вот на капитальный ремонт сооружений затраты из обоих видов источников возросли.

В ходе исследования нами было установлено, что в Российской Федерации происходит вынужденное сокращение доли Федерального бюджета в финансировании развития ФКИС. Это происходит под влиянием негативных макроэкономических факторов, которые не должны быть слишком ощутимы в сфере осуществления намеченной социальной политики. Исходя из целей сокращения рисков в развитие ФКИС были больше вовлечены средства Бюджетов субъектов РФ и частных инвесторов. Стоит также предположить, что в современных условиях российское правительство пытается диверсифицировать источники финансирования ФКИС по опыту развитых западных стран. Таким образом, развитие финансирования ФКИС в России пока происходит по положительным тенденциям, но общая экономическая ситуация в стране может негативно сказаться на реализации проектов по развитию спорта, запланированных на период после 2020 г.

Список использованных источников

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/> (дата обращения 02.04.2019 г.).

2. Ширков Ю.А. Влияние финансирования ФКИС на изменение доли населения, занимающегося спортом в ЦФО // Региональный вестник. 2018. № 4 (13). С. 41-43.

3. Воронина В.Т. Динамика развития и финансирование спортивных сооружений в России // Иннов: электронный научный журнал. 2017. № 4 (33). С. 20.

4. Как финансируется спорт в странах-лидерах медального зачета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sportdiplom.ru/statecontrol/kak-finansiruetsya-sport-v-stranah-liderah-medalnogo-zacheta> (Дата обращения: 02.04.2019 г.).

5. Зюкин Д.А., Пожидаева Н.А., Матушанская Е.Е. Анализ динамики как основной способ исследования развития процессов в ФКИС // Наука и практика регионов. - 2018. - № 3 (12). - С. 76-81.

6. Министерство спорта РФ. Статистическая информация. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (Дата обращения: 02.04.2019 г.).

АНАЛИЗ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И СТРАН ПРИБАЛТИКИ

Беляев Сергей Александрович,

к.и.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: serg-belyaev13@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается изменение объемов экспорта и импорта между Российской Федерацией и Прибалтийскими государствами – Латвией, Литвой и Эстонией, произошедшие за период 2014-2018 гг. Экономические санкции негативно отразились на изменении объемов экспорта из России в Прибалтику и на объемах импорта из Прибалтийских государств в Россию. Наиболее тесные отношения по вопросам экспорта у России сохранились с Латвией. На настоящий момент самые крупные объемы импорта в Россию из Прибалтики идут с территории Эстонии. Пик падения экспортно-импортных объемов пришелся на 2016 г. По отношению к предкризисному 2014 г. общий экспорт в Прибалтику упал на 46,0%, а импорт снизился на 49,9%.

Ключевые слова: внешнеторговые отношения, экспорт, импорт, Латвия, Литва, Эстония.

ANALYSIS OF EXPORT-IMPORT RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND THE BALTIC COUNTRIES

Summary. Changes in the volumes of exports and imports between the Russian Federation and the Baltic States (Latvia, Lithuania and Estonia) that occurred during 2014-2018 are considered in the article. Economic sanctions had a negative impact on the change in exports from Russia to the Baltic States and on the volume of imports from the Baltic States to Russia. Russia has maintained the closest relations with Latvia on export

issues. At the moment, the largest volumes of imports to Russia from the Baltic States come from Estonia. The peak of the fall in export-import volumes fell in 2016. In relation to the pre-crisis 2014, total exports to the Baltic States fell by 46.0% and imports fell by 49.9%.

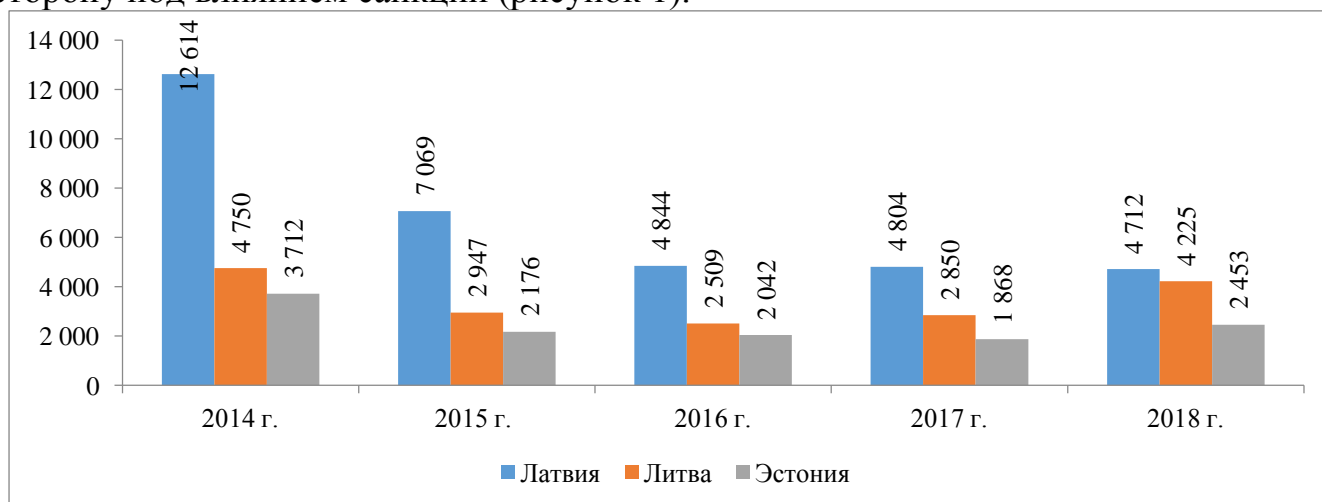
Key words: foreign trade relations, export, import, Latvia, Lithuania, Estonia.

Взаимоотношения России и стран Прибалтики – Латвии, Литвы и Эстонии – носят напряженный характер. Латвия – единственная страна, которая пытается наладить внешнеторговые и политические отношения с Россией, а вот Литва, у которой полностью отсутствуют политические связи с Россией, и Эстония, где также ярко демонстрируется антироссийская позиция, всячески стараются сблизиться с НАТО, ущемить права русскоговорящего населения и максимально накалить обстановку вокруг России в глазах европейцев [1].

Выбрав путь сближения с Европой после распада СССР, Прибалтийские государства достигли неплохих успехов в социально-экономическом развитии. Из трех Прибалтийских государств наибольших успехов в социально-экономическом развитии добилась Эстония [2]. Прибалтийские государства, расширяя присутствие НАТО на своей территории, пытаются обезопасить себя от предполагаемого вторжения России на их территорию, тем самым запугивая собственное население и лишая себя возможности выстроить добрососедские отношения с Россией, которая могла бы быть им полезна как в экономическом, так и в энергетическом плане [3].

Прибалтийские страны поддержали экономические санкции против России, подорвав и без того слабые взаимные внешнеэкономические связи, которые, хотя и не соизмеримы с внешнеэкономическими связями России, например, с Германией, Италией или Францией, но имели определенное значение с точки зрения логистики и развития приграничных связей [4, 5].

Россия – крупный экспортер энергетических, минерально-сырьевых и природных ресурсов. Во взаимоотношениях с малозначимыми для России внешнеторговыми партнерами, к которым относятся Прибалтийские государства, в торговом балансе преобладает экспорт, объемы которого изменились в негативную сторону под влиянием санкций (рисунок 1).



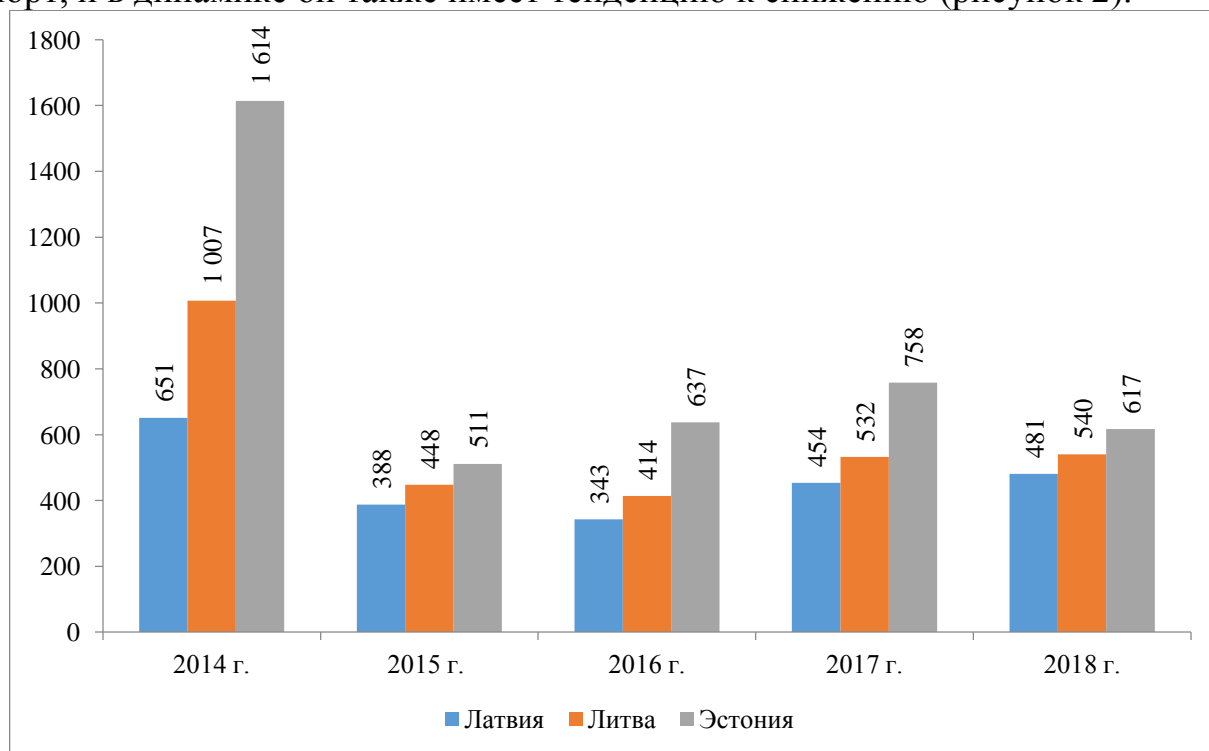
*Источник: Рассчитано автором на основе данных сайта russian-trade.com [6]

Рисунок 1 – Динамика экспорта из России в страны Прибалтики в 2014-2018 гг., млн. долл. США

Наиболее крупные объемы экспорта из России идут в Латвию, которая экспортировала в 2014 г. в 2,6 раза больше, чем Литва в 2018 г. практически сравнявшаяся по объемам экспорта с Латвией. Объем экспортных поставок из России в Латвию за пять лет упал на 62,6%, в Литву – на 11,1%, а в Эстонию – на 33,9%. Общий объем экспорта России в Прибалтийские страны снизился на 46,0%. Пик падения экспорта пришелся на 2016 г., следующий после 2015 г. – года введения экономических санкций против России. По отношению к 2014 г. в 2016 г. снижение объемов экспорта в Латвию составила 61,6%, Литву – 47,2%, Эстонию – 45,0%. Т.е. по состоянию на 2018 г. положительная динамика наметилась в экспортных отношениях с Литвой и Эстонией, в то время как в Латвию экспортные поставки продолжают снижаться.

Основные товарные группы, экспортируемые в Латвию – минеральные продукты (более 75%), металлы и изделия из них (около 6%), продукция химической промышленности (порядка 5%). В Литву, в основном, экспортируются минеральные продукты (более 66%), металлы и изделия из них (примерно 10%), продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (более 4,5%). В Эстонию Россия также экспортирует минеральные продукты (чуть более 50%), продукцию химической промышленности (около 20%), древесину и целлюлозно-бумажные изделия (9%), а также металлы и изделия из них (в динамике их доля возросла с 4% до 9%).

Общий импорт из Прибалтийских стран в Россию почти в 7 раз ниже, чем экспорт, и в динамике он также имеет тенденцию к снижению (рисунок 2).



*Источник: Рассчитано автором на основе данных сайта russian-trade.com [6]

Рисунок 2 – Динамика импорта из стран Прибалтики в Россию в 2014-2018 гг., млн. долл. США

В отношении импорта, ситуация со значимостью внешнеторговых партнеров России в Прибалтике несколько иная – больше всего Россия импортирует из

Эстонии. За пять лет импорт из Эстонии снизился на 61,8%, из Литвы на 46,4%, а из Латвии - на 26,1%. Общее снижение импорта из Прибалтики составило 49,9%. Пиковый период снижения импорта пришелся, так же как и в отношении экспорта, на 2016 г. По сравнению с 2014 г., в 2016 г. импорт из Латвии снизился 47,3%, из Литвы – на 58,9%, из Эстонии – 60,5%. В последние годы отмечается положительная тенденция развития импорта из Прибалтики в Россию, но восстановление уровня 2014 г. идет достаточно медленно, что связано с действием экономических санкций.

В товарной структуре импорта из Латвии в Россию преобладают машины и оборудование (более 37%), продукция химической промышленности (свыше 30%), и продовольственные товары, доля которых снизилась с 24% до 9%. Из Литвы и Эстонии Россия импортирует те же товарные категории, что и из Латвии. Резкое снижение доли продовольственных товаров в импорте связано с продовольственным эмбарго – ответной мерой России на экономические санкции. За счет снижения доли продовольствия отмечается рост доли импорта машин и оборудования.

В ходе исследования было установлено, что внешнеэкономические связи России со странами Прибалтики носят напряженный характер, а Прибалтийские государства не являются крупными партнерами России во внешней торговле в Европе. Политика руководителей Прибалтийских государств имеет открытый враждебный характер (кроме Латвии), поэтому надеяться на развитие дружественных связей России с Прибалтийским регионом в ближайшей перспективе не стоит.

Список использованных источников

1. Межевич Н.М., Кретинин Г.В., Федоров Г.М. К вопросу об экономико-географической структуризации Балтийского региона // Балтийский регион. 2016. № 3. С. 15-29.
2. Дружинин П.В., Прокопьев Е.А. Оценка эффективности развития стран ЕС, входящих в Балтийский регион // Балтийский регион. 2018. № 1. С. 4-18.
3. Григорян А.А., Бородавкина Н.Ю. Страны Прибалтики на пути к экономике замкнутого цикла // Балтийский регион. 2017. № 3. С. 7-22.
4. Качан С.Д. Влияние экономических санкций на экономику российской федерации, контр-санкции, политика импортозамещения // Успехи современной науки. 2017. № 3. С. 179-180.
5. Власова О.В. Об изменениях торгового баланса со странами Европы в условиях санкций // Иннов: электронный научный журнал, 2018. № 3 (36). С. 13.
6. Внешняя торговля России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russian-trade.com/> (Дата обращения: 15.04.2019 г.).

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА, БАНКОВСКИЙ НАДЗОР И УСТОЙЧИВОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Щедрина Ирина Николаевна,

к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

E-mail: shedrinain@yandex.ru

Алексеева Анастасия Игоревна,

студентка ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

E-mail: alekseeva-anastasiya.alekseewa@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрена динамика общего количества действующих банков в разрезе Федеральных округов, проанализированы основные количественные характеристики кредитных организаций России за 2017-2019 гг. Подробно рассмотрены методологические подходы к функционированию региональной банковской системы с точки зрения его воздействия на реальный сектор.

Ключевые слова: банковская система, региональный сектор, «финансовое оздоровление банков».

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE BANKING SECTOR, BANKING SUPERVISION AND SUSTAINABILITY OF CREDIT INSTITUTIONS

Summary. This article considers the dynamics of the total number of operating banks in the context of Federal districts, analyzes the main quantitative characteristics of credit institutions of Russia for 2017-2019. Methodological approaches to the functioning of the regional banking system in terms of its impact on the real sector are considered in detail.

Key words: banking system, regional sector, "financial recovery of banks".

Банковская система формирует фундамент экономики, при котором создаются основы для развития не только отраслей, но и решение многих социальных задач государства. Банковская система показывает в определенной степени насколько может самостоятельно развиваться рыночная инфраструктура, которая напрямую взаимодействует и оказывает непосредственное влияние на экономическую систему общества в целом. Ее сущность представлена в накоплении финансовых ресурсов и последующему их инвестированию во все сферы экономики. Кроме того, устанавливается связь между банковским сектором и экономикой на региональном уровне. Рассмотрим детально динамику общего количества действующих банков России за 2017-2018 гг.

Таблица 1 – Динамика общего количества действующих банков России в разрезе Федеральных округов.

Количество действующих банков в разрезе регионов России	01.01.2017	01.01.2018
Центральный Федеральный округ (г.Москва)	358	319
Северо-Западный Федеральный округ	314	277
Южный Федеральный округ	49	43

Северо-Кавказский Федеральный округ	38	35
Приволжский Федеральный округ	17	17
Уральский Федеральный округ	77	71
Сибирский Федеральный округ	29	26
Дальневосточный Федеральный округ	37	32
Крымский Федеральный округ	18	18

Как видим из таблицы 1, что количество банков снижается это только подтверждает заключения ведущих экспертов, которые давно дали прогноз, что в России останется около 500 банков. И как видим, что прогнозные значения аналитиков подтверждаются. Согласно данным, которые предоставил Банк РФ, общее количество коммерческих банков и небанковских организаций составило 561. Это по состоянию на 01.01.2018г. На 01.01.2017г. относится 623 кредитной организации. В то же время к крупным банкам в 2018 году относят 230 организаций, или 41%, а в 2017 году – 246 организаций, что составило 39,5%. Причинами снижения общего количества действующих кредитных организаций является отзыв 20 лицензий у региональных банков, а также реорганизация пяти кредитных организаций. В то же время 15 банков находятся на стадии оздоровления. Вследствие чего произошло незначительного снижения доли региональных банков в совокупных активах банковского сектора – 9,5% до 9,3%. В 2017 году самая высокая обеспеченность банковскими услугами по-прежнему отмечается в Центральном федеральном округе (прежде всего в г. Москва), далее следует Северо-Западный федеральный округ, но в 2018 году в двух регионах наблюдается сокращение. Также можно рассмотреть количественные характеристики кредитных организаций России за 2017-2019гг.

Таблица 2 – Количественные характеристики кредитных организаций России за 2017-2019гг.

Показатель	1.01.2017	1.01.18	1.10.18	1.01.19	1.02.19
Зарегистрировано кредитных организаций Банком России и другими органами	975	923	888	881	878
Действующие кредитные организации (кредитные организации, имеющие право на осуществление банковских операций)	623	561	508	484	474
Кредитные организации, у которых отозвана (аннулирована) лицензия на осуществление банковских операций	351	362	380	397	399
Кредитные организации, имеющие лицензии на осуществление операций в иностранной валюте	609	547	499	475	470

Исходя из данных можно сказать, что за анализируемый период наблюдается сокращение кредитных организаций, но в 2019 году наблюдается увеличение кредитных организаций, у которых отозвана лицензия на осуществление банковских операций и данный показатель достиг 399.

Таким образом, можно сказать что в 2017 году макроэкономические условия деятельности банков были в целом благоприятными. Несмотря на внешние ограничения, экономика демонстрировала умеренный рост деловой активности. Можно сказать что в 2017 и 2018 году банковский сектор вышел на траекторию роста основных показателей. На период 2017-2018гг Банком России были

реализованы комплекс мер по финансовому оздоровлению ряда крупных банков с использованием механизма Фонда консолидации банковского сектора, которые дают возможность докапитализировать кредитные организации и оперативно вывести их на устойчивый режим функционирования. С учетом внедрения новых программ, данный механизм позволит решить ряд проблем связанных с недооценкой кредитных и иных рисков отдельных банковских групп.

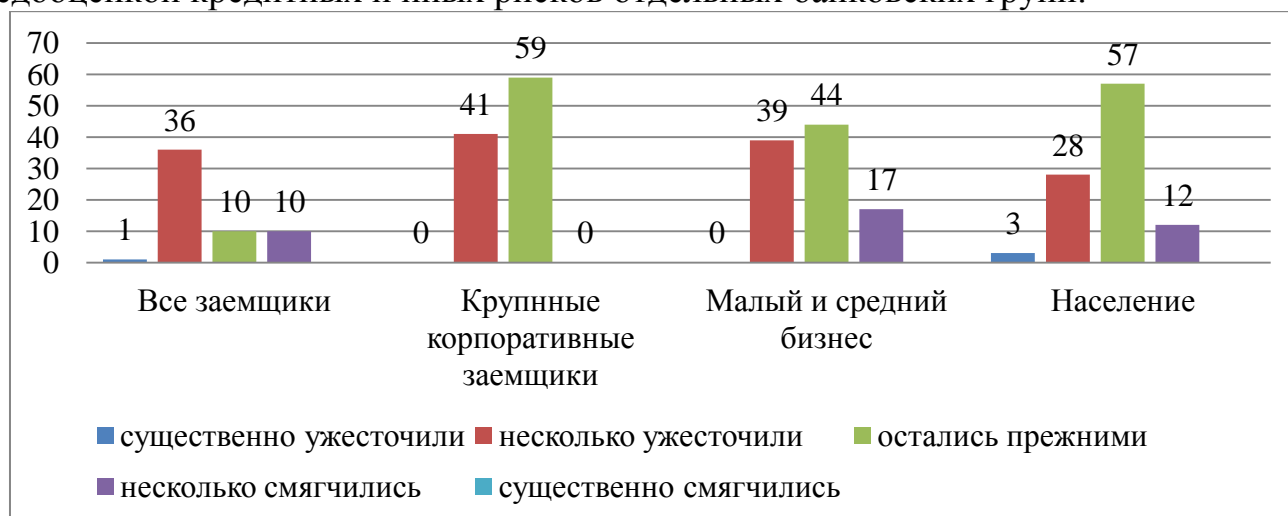


Рисунок 1 – Изменение условий кредитования в 4 квартале 2018 года (доля опрошенных банков-респондентов,%).

В 4 квартале 2018 года условия банковского кредитования ужесточились на кредитном рынке в корпоративном сегменте, включая малый и средний бизнес, по сравнению с предыдущим кварталом, в то время как по розничному сегменту продолжала сохраняться тенденция некоторого смягчения УБК. Несмотря на то, что значительная доля кредитных организаций 53% оценила условия кредитования, в основном, как сопоставимые с условиями предыдущего квартала, доля банков, отметивших умеренное смягчение УБК, составила всего 10%, доля 36% банков-корреспондентов УБК незначительно ужесточились и для 1%– существенно ужесточились.

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является развитие современной экономики в РФ, которое во многом зависит от рационального функционирования реального сектора экономики. На эффективность развития реального сектора экономики и банковских структур оказывает экономическое состояние системоформирующих компонентов. При развитии методологии региональной хозяйственной системы происходит создание устойчивого экономического развития региона посредством деятельности региональной банковской системы и ее влиянием на реальный сектор экономики. При этом ускоренная модернизация и увеличение конкурентоспособности реального сектора экономики и страны в целом, а также сокращение регионального неравенства, повышение качества стандартов и благосостояния граждан являются базовыми направлениями современной политики Российской Федерации.

По мнению аналитиков инфраструктурного подхода, банковский сектор на уровне региона представляет собой инфраструктурную отрасль региональной экономики. Разработан проект «Национальная банковская система России 2010-2020» которую разработали специалисты Ассоциации российских банков,

банковский сектор региона определен как «региональная финансовая инфраструктура, включающая кредитные организации и их филиалы». Данный проект предполагает план действий по созданию в стране мощной, развитой банковской системы, которая будет способствовать и давать толчок для каждой отрасли и каждому региону, предприятию и гражданину все необходимые кредитные и финансовые услуги, тем самым обеспечив все необходимые условия для самореализации, развития и поддержания их потенциала. Эта программа осуществляется в первый раз. В то же время она стремится реализовать не интересы банковской системы, а напротив выйти на выполнение интересов граждан, отраслей и страны в целом.

Важность и необходимость этой программы состоит в том, что российский бизнес, российские предприятия нуждается в доступных кредитных ресурсах, что в дальнейшем обеспечивает развитие экономики России как целостной структуры. Степень развития финансового рынка оказывает прямое влияние на реализацию данной программы. При этом АРБ стремится сформировать новую платформу равноправных и эффективных отношений представителей рынка и властных структур для нашей страны, внедрить новую корпоративную культуру в банковском обществе.

Согласно сущности программы происходит формирование целей, которые направлены на укрепление и увеличение конкурентоспособности Национальной банковской системы. Кроме того, стремится создать все важные условия для формирования богатого экономического потенциала России и наполнения регионов страны банковскими финансовыми услугами. Формирование развитой Национальной банковской системы создает условия не только для экономического подъема России, но и даст возможность увеличить свои макроэкономические показатели и занять достойное место среди ведущих стран мира.

В заключение отметим, что в настоящее время государству необходимы долгосрочные и среднесрочные, стратегические и тактические программы развития, которые гарантировали бы достойный уровень жизни населению.

Список использованных источников

1. Лаврушин О. И. Банковское дело. Экспресс курс : учеб. пособие / О.И.Лаврушин [и др.] : под ред. О. И. Лаврушина. – М. : Кнорус, 2014. - 348 с.
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.
3. Финансовая устойчивость кредитных организаций и факторы на нее влияющие Щедрина И.Н., Тимонина К.А. Наука и практика регионов. 2017 № 1 (6) С. 52-56.
4. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс] / URL: <https://arb.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: <http://www.cbr.ru>.

ИПОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Рубцова Елена Викторовна,

*к.ф.н, доцент кафедры русского языка и культуры речи, Курский
государственный медицинский университет*

E-mail: rubcova2@mail.ru

Аннотация. В современной России наблюдается тенденция развития ипотечного кредитования. По мнению автора статьи, это связано с внедрением инновационных технологий в финансовую сферу. В статье рассматриваются особенности и виды ипотечного кредитования в РФ, а также само понятие «ипотека».

Ключевые слова: ипотека, инновационная технология, экономическое развитие, социальная функция ипотечного кредитования.

MORTGAGE ACTIVITY AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Summary. In modern Russia, there is a trend in the development of mortgage lending. According to the author of the article, this is due to the introduction of innovative technologies in the financial sector. The article discusses the features and types of mortgage lending in the Russian Federation, as well as the very concept of "mortgage".

Key words: mortgage, innovative technology, economic development, social function of mortgage lending.

На сегодняшний день имеется тенденция развития ипотечного кредитования в Российской Федерации, внедряются инновационные технологии в финансовой сфере. Следуя этому, ипотечную деятельность можно рассматривать не только как инновационную технологию развития жилищного строительства, но и выполнение социальной функции. На современном этапе тема ипотечного кредитования имеет особую актуальность и востребованность, здесь необходимо отметить очевидные преимущества данного вида кредитования. На практике ипотечное кредитования является наиболее действенным и реальным механизмом решения жилищных проблем граждан. Заемщик в короткий срок приобретает жилье, которое впоследствии оплачивается с долговременной рассрочкой. Но отметим, что это эффективный механизм решения жилищных проблем для стабильных и благополучных заемщиков, жесткий отбор которых проводится коммерческими банками [30, с. 210].

Впервые упоминание термина «ипотека» встречается в начале VI века до н.э., у архонта Солона, само слово имеет греческое происхождение. На тот период значение термина «ипотека» связывали с обеспечением ответственности должника перед кредитором определенными земельными владениями. На современном этапе история термина «ипотека» в России начинается с 1998 года.

Ипотечный кредит представляет собой кредит, который обеспечивается залогом недвижимого имущества. Ипотеку рассматривают как один из видов

имущественного обеспечения обязательств должника, согласно которому предполагается, что недвижимое имущество остается в собственности должника, а кредитор в случае неисполнения должником обязательств получит право удовлетворения путем реализации данного имущества [1, с. 132].

Ипотечный долг заемщика базируется на следующих видах: банковском, подрядном, арендном, купле-продаже. Ипотека имеет следующие отличительные признаки: базисная основа - это обязательства; предмет ипотеки - разного вида недвижимость, находящаяся в собственности должника, который на время залогового периода не имеет права распоряжаться каким-либо образом без согласия кредитора; в качестве документального подтверждения ипотеки оформляется и регистрируется в государственных органах закладная; если залог превышает на значительную величину кредит имеется возможность получения под то же имущество дополнительных ипотечных ссуд [2].

Кредитор имеет право при наступлении неисполнения обязательств по ипотеке требовать продажу залогового имущества с публичных торгов, при этом он оказывается в преимуществе по сравнению с другими кредиторами на ту сумму, которая проходит по закладной.

Итак, назовем отличительные принципы ипотеки: публичность, достоверность, специальность (определенный объем и определенный вид недвижимости), старшинства (преимущества закладного права), ограниченности рамками договора, неприемлемости погасительной давности к зафиксированным в ипотечной книге правам.

Ипотека, в экономическом отношении, рассматривается как рыночный инструмент оборота имущественных прав на определенные объекты недвижимого имущества в случае, когда иные формы отчуждения с коммерческой либо юридической точек зрения являются нецелесообразными. Кроме того ипотека позволяет привлекать дополнительные финансовые средства в целях реализации различных проектов.

Особое внимание необходимо уделить функциям ипотечного кредитования и особенностям данного вида кредитования, которые наделяют его преимуществом перед иными видами займов. К числу функций ипотечного кредитования относят: обеспечение возврата заемных средств; ипотечное кредитование используется в качестве финансового механизма для привлечения инвестиций в сферу материального производства; формирует многоуровневый фиктивный капитал, представленный в виде производственных ипотечных ценных бумаг, закладных и т.д.; имеет стимулирующее воздействие на оборот недвижимости и ее перераспределение, в случаях, когда иные способы юридически невозможны либо не имеют экономического смысла.

Ключевыми требованиями ипотечного кредитования являются: чаще всего сумма займа не превышает 60-70% рыночной стоимости приобретаемого недвижимого имущества; размер ежемесячного платежа по ипотечному кредиту не должен превышать 30% совокупного дохода заемщика и созаемщика за соответствующий расчетный период (в случае, если по условиям договора предусмотрен созаемщик); используется только официально подтвержденная информация о текущем уровне

дохода заемщика и созаемщиков для оценки вероятности погашения кредитного обязательства.

В целях снижения рисков как для кредитора, так и для заемщика на практике применяются перечисленные выше требования.

Основной целью развития долгосрочного ипотечного жилищного кредитования выступает формирование эффективной функционирующей системы обеспечения доступности жилья для граждан РФ со средним уровнем дохода, основу которой составляют рыночные принципы приобретения жилья на свободном жилищном рынке за счет собственных средств граждан либо долгосрочных ипотечных займов. Формирование такого рода системы позволит: произвести активизирование рынка жилья; произвести вовлечение в реальный экономический оборот приватизированного недвижимого имущества; произвести привлечение в жилищную сферу сбережений граждан и иных внебюджетных финансовых ресурсов; произвести увеличение платежеспособного спроса граждан, что увеличит доступность жилья для основной части населения; такого рода система выступает залогом обеспечения развития строительного комплекса.

В рамках кредитных отношений существует множество видов ипотечного кредитования, которые различают по условиям предоставления займа. На территории стран с развитой рыночной экономикой ипотека рассматривается как одна из разновидностей кредитного продукта, и существует в различных формах, к примеру, ролл-оверная ипотека, кредит с шаровым платежом, кредит с младшими закладными, пружинный кредит, предусматривающий выплату только процентов, кредит с переменной нормой процента, самоамортизирующий кредит, займ с участием, кредит с частичной амортизацией. Рассмотрим некоторые из перечисленных видов ипотечного кредитования более подробно [3].

1. Кредиты с шаровым платежом – в данном случае предполагается выплата крупного итогового платежа по долгу, который называют шаровой платеж. В течение нескольких первых месяцев либо лет, погашение основной суммы долга вообще не производится, или погашается незначительная ее часть, после чего наступает срок выплаты оставшейся части суммы. В данном случае владельцы недвижимости заранее договариваются о новом финансировании для того, чтобы на момент наступления срока уплаты «шарового» платежа заемщик не лишился собственности по причине несоблюдения кредитных обязательств;

2. «Пружинная» ипотека – займ, по условиям которого предусматривается выплата равных по сумме периодических платежей в счет погашения основной суммы долга, также производятся процентные выплаты. В данном случае с каждым периодом производится снижение суммарного платежа. Данный кредитный продукт рассматривают как само амортизирующийся ипотечный кредит;

3. Ролл-оверная ипотека – по условиям предоставления займа, срок кредитования подразделяется на временные отрезки протяженностью 3 или 6 месяцев, для каждого из которых устанавливается определенная процентная ставка исходя из конъюнктуры рынка. Иными словами ролл-оверная ипотека – это кредитный продукт с плавающей процентной ставкой, что является его отличительной чертой (в отличие от «пружинной» ипотеки);

4. Займы с частичной амортизацией – в данном случае предполагается частичная амортизация основной суммы займа до истечения срока кредитования, выплата оставшейся суммы займа осуществляется по окончании срока кредитования;

5. Самоамортизирующийся кредит – амортизация производится периодическими равными по сумме платежами, состоящими из двух частей. Одна часть платежа направляется на погашение основной суммы займа, вторая – погашение процентов, начисленных на невыплаченный остаток суммы займа. Кредит с переменной нормой процента – на текущий момент данный вид кредитного продукта имеет высокую популярность, в связи с тем, что он разрабатывался специально для долгосрочного кредитования при условии высоких темпов инфляции;

6. Кредит с переменной нормой процента – на текущий момент данный вид кредитного продукта имеет высокую популярность, в связи с тем, что он разрабатывался специально для долгосрочного кредитования при условии высоких темпов инфляции;

7. Кредит с младшими закладными - предполагается выдача еще одного займа от продавца или от третьей стороны под залог того же недвижимого имущества. Обязательства по платежам старого займа принимает новый кредитор, в данном случае действующий кредит как бы перезакладывается. Действующий займ на практике чаще всего имеет меньшую норму процента, в сравнении с нормой процента по вновь выданному кредиту, в результате чего величина отдачи нового кредитора превышает норму, выплачиваемую по новому кредиту. Чаще всего в роли кредиторов новых займов выступают продавцы.

8. Кредит с участием – в данном случае предполагается, что кредитор принимает участие не только в погашении кредита, но и получает часть дохода либо часть реверсии [4].

На практике, в процессе ипотечного кредитования остается важным проводить анализ состояния и эффективности использования кредитного продукта. Для проведения такого рода анализа используется традиционный способ, либо рассчитываются финансовые коэффициенты. При проведении ипотечно-инвестиционного анализа большое значение имеют ипотечная постоянная и коэффициент ипотечной задолженности.

Для кредитора высокое значение коэффициента ипотечной задолженности свидетельствует о более высокой степени риска нарушения заемщиком своих обязательств лишения его права выкупа заложенного недвижимого имущества.

В случае если величина ипотечной постоянной превышает номинальную ставку процента по кредиту, то это свидетельствует о том, что заемщик в полном объеме произведет погашение ипотечного кредита. За счет превышения ипотечной постоянной над процентной ставкой обеспечивается выплата основной суммы займа. В случае, если величина ипотечной постоянной равна величине процентной ставки по ипотечному займу, то полное погашение всей суммы заемных средств будет произведено «шаровым» платежом. В случае, если величина ипотечной постоянной меньше установленного размера процентной ставки, то размер выплат по кредиту не сможет покрыть даже начисленной суммы процентов. В данном

случае будет происходить накопление невыплаченной части процентов наряду с основной суммой ипотечного займа, следствием чего будет увеличение суммы остатка основного долга.

Принятие Закона РФ «О залоге» № 2872-1 от 29.05.1992г. позволило вернуть ипотеку в российское гражданское право в роли правового института. Данный Закон в какой-то мере восполнил пробел в законодательстве, но не решил все вопросы, связанные с залогом недвижимости. Таким образом, Глава 2 второй части настоящего Закона не содержит конкретного механизма его функционирования, отсутствует классификация видов ипотеки согласно объекту ипотеки (земельного участка, здания или сооружения с землей, жилого здания и квартир [5].

Особое внимание было уделено ипотеке в части 1 Гражданского кодекса РФ, принятой Государственной Думой 21 октября 1994 года. Гражданский кодекс Российской Федерации содержит информацию о залоге в части 3 гл. 23, которая называется - "залог." Пунктом 2 ст. 334 Гражданского кодекса Российской Федерации содержится ссылка на специальный законодательный акт, регулирующий вопросы ипотеки. Понятие ипотеки, содержащееся в пункте 2 ст. 334 ГК РФ шире, чем понятие ипотеки, введенное ст. 42 Закона РФ "о залоге". В частности, в пункте 2 ст. 334 ГК дано определение ипотеки, в ст. 340 раскрыты требования по ипотеке. Однако в пункте 2 статьи 334 содержится ссылка на Закон «Об ипотеке» как на приоритетный законодательный акт, в сравнении с ГК РФ [6].

В период между вступлением в силу Закона РФ "О залоге" и реализацией Президентом Российской Федерации Закона Российской Федерации "Об ипотеке" издавалось множество нормативных правовых актов касающихся ипотечного кредитования. Так как было множество нормативно правовых актов многочисленными указами имели противоречивые нормы, указы и распоряжения президента, ни нормативные правовые акты Правительства, издаваемые при разработке их норм, не дали существенного толчка для развития ипотечных отношений.

Все это ясно показало, что отсутствие закона «Об ипотеке» существенно сдерживает развитие ипотечного кредитования. При отсутствии должного регулирования происходило кредитование под залог недвижимости, принимая причудливые, порой незаконные формы. Сделки по ипотеке часто основывались на договоре купли-продажи квартиры. То есть собственник для продажи кредита продал квартиру банку и заключил с ним договор аренды с последующим правом выкупа. Недостатком этой схемы было то, что жильцы обязаны были покинуть квартиру, собственник получил около 60% от минимальной стоимости жилья со сроком проживания 3 - 4 месяца. Существенной была степень риска собственника квартиры: фактически, в случае банкротства банка, квартира, которая была переоформлена для банка, могла пойти на оплату с кредиторами. Кроме того, на самом деле, это была притворная сделка, когда договор купли-продажи прикрывал сделку.

Данный Закон вступил в силу 22 июля 1998 года, хотя был принят 24 июня 1997 года Государственной Думой. Закон «Об ипотеке» включает 14 глав и 79 статей. Закон содержит ряд отсылочных норм к Гражданскому кодексу Российской Федерации, федеральные законы от 21 июля 1997 года "О государственной

регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", "Об исполнительном производстве".

После принятия Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" № 102-ФЗ от 16.07.1998 года и стабилизации в финансовой сфере ситуация на рынке жилищных кредитов изменилась в лучшую сторону. Следует отметить, что с момента вступления в силу настоящего Закона, он неоднократно подвергался изменениям и дополнениям. Закон Об ипотеке не отменяет соответствующие нормы гражданского кодекса о залоге, сам Закон о залоге, подзаконные акты, регулирующие в той или иной степени ипотечные отношения в России. В то же время, нормы закона Об ипотеке имеют преимущество по сравнению с нормами других правовых актов, включая Гражданский кодекс.

Через определенный период времени можно рассчитывать на то, что в России будет построена система самофинансирования ипотечного кредитования, основанная на развитии рынка ипотечных ценных бумаг как неотъемлемой его части.

Список использованных источников

1. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с.
2. Богачева Л.А. Ипотечное кредитование и роль банков в его формировании // В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии. Труды Семнадцатой международной научной конференции. - 2016. 415 с.
3. Горяева Е.А. Классификация моделей ипотечного кредитования // Научно-практические исследования. - 2017. - № 4 (4). - С. 34-39.
4. Аракелян Н.Ф., Караваева Ю.С. Анализ современных моделей ипотечного кредитования // В сборнике: Научная интеграция в современном мире Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Ю.П. Грабоздин (отв. редактор). Самара, 2018. - С. 3-7.
5. Положение ЦБ РФ от 31.08.98 г. «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» (в ред. Положения, утв. ЦБ РФ 27.07.2001 № 144-П). // СПС «Консультант Плюс»
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 (с изменениями от 31.12.2017 г.). // СПС «Консультант Плюс»

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РФ В 2014-2018 ГГ.

Бобровский Евгений Анатольевич,
*преподаватель кафедры физической культуры «Курский государственный
медицинский университет»*
E-mail: bobrowsky.eugeny2017@yandex.ru

Аннотация. В работе проводится анализ основных показателей развития физической культуры и спорта в Российской Федерации в период 2012-2014 гг. В ходе исследования удалось установить, что финансирование физической культуры и спорта происходило неустойчиво. В динамике его объем увеличился всего на 9,5%. Численность населения, систематически занимающегося спортом, имеет устойчивую тенденцию к росту, а в структуре занимающихся растет доля женщин. Среди занимающихся в организациях, осуществляющих деятельность по физической культуре и спорту, преобладают дети и подростки (3-14 лет). За пять лет возросло количество спортивных сооружений, что произошло за счет увеличения числа плоскостных сооружений и спортивных залов, в то время, как снизилось количество лыжных баз и стрелковых сооружений.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, массовый спорт, спортивная инфраструктура, финансирование.

DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN RUSSIA IN 2014-2018 GG.

Summary. The analysis of the main indicators of development of physical culture and sports in the Russian Federation in the period 2012-2014 is made in the article. The study found that the financing of physical culture and sports was unstable - in the dynamics of its volume increased by only 9.5%. The number of people who regularly engage in sports tends to increase steadily, and the proportion of women in the structure of sports is increasing. Among those engaged in organizations engaged in physical culture and sports, children and adolescents predominate (3-14 years). In five years, the number of sports facilities has increased, which was due to the increase in the number of flat structures and gyms, while the number of ski bases and shooting facilities has decreased.

Key words: physical culture and sport, mass sport, sports infrastructure, financing.

Развитие массового спорта в России с принятием Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. [1] успешно реализуется в различных направлениях. Об этом говорят изменения в политике финансирования физической культуры и спорта (ФКИС), повышение доступности спортивных объектов для населения, рост популярности занятий

спортом среди российских граждан всех возрастов, увеличение количества россиян, старающихся придерживаться здорового образа жизни.

Физическая подготовка граждан является важным моментом в стратегическом развитии страны, поскольку она во многом определяет состояние здоровья граждан, демографическое развитие и обороноспособность государства. Одним из аспектов здорового образа жизни населения является массовый спорт [2]. В России граждане могут заниматься спортом как в организациях, осуществляющих спортивную подготовку (больше ориентированы на детей, подростков и потенциальных профессиональных спортсменов), так и в спортивных учреждениях. Крупный сегмент населения в возрасте старше 20 лет предпочитает занятия спортом в фитнес-клубах, где для занимающихся за определенную плату создаются комфортные условия посещения (удобный режим тренировок, современное оснащение залов, эргономические условия, форма организации занятий). Для становления новой системы физического воспитания в стране в 2014 г. возродили Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) [3], который также направлен на активизацию массового спорта.

Российская экономика, начиная с 2015 г., находится в тяжелых условиях. Негативные экономические процессы не могли не сказаться на финансировании ФКИС, активное развитие которой началось в момент увеличения финансовых вливаний в отрасль (рисунок 1).

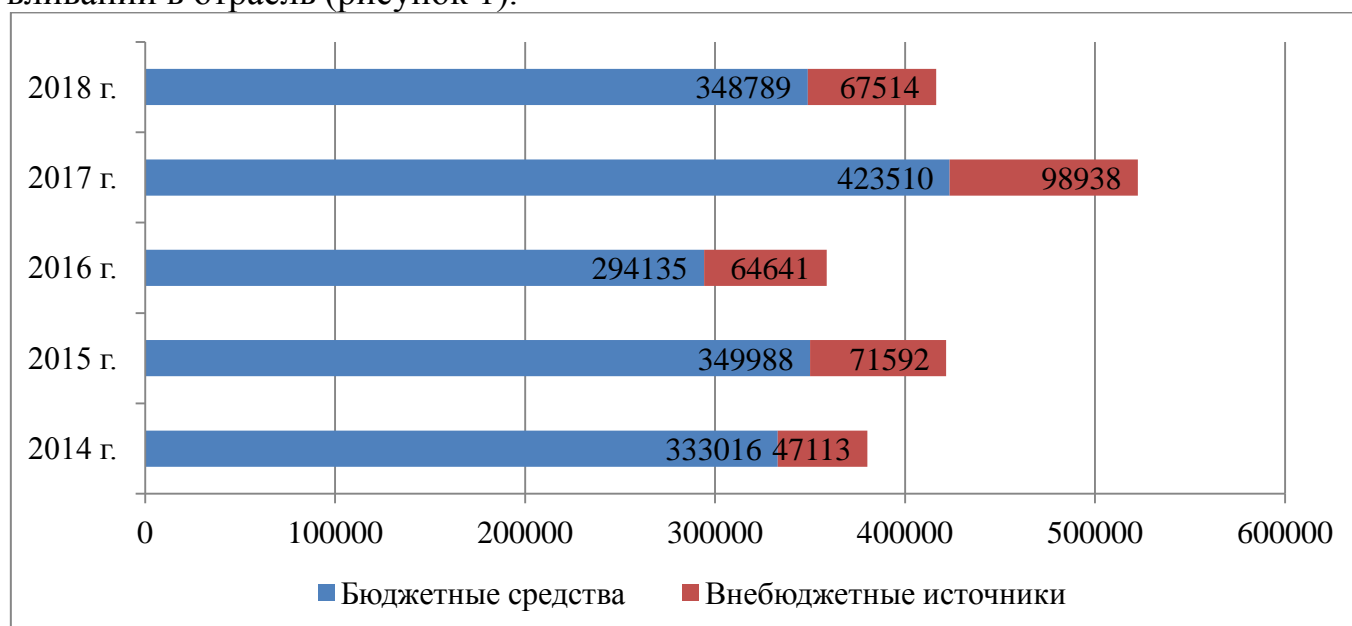


Рисунок 1 – Финансирование физической культуры и спорта РФ в 2014-2018 гг., млн. руб.

Финансирование ФКИС в течение пяти лет осуществлялось неравномерно. Максимальный объем средств был выделен в 2017 г. в преддверии Чемпионата мира по футболу FIFA, по сравнению с 2014 г. он был выше на 27,2% [4]. Наименьший объем средств был затрачен в 2016 г., когда экономика в полной мере ощутила последствия падения цен на нефть и влияние антироссийских санкций. В 2016 г. относительно базового периода было выделено 11,7% меньше. В период 2014-2018 гг. объемы финансирования возросли всего на 9,5%. Что касается структуры финансирования, основную часть ФКИС составляют бюджетные средства. Доля внебюджетных источников была максимальной в 2017 г. (23,4%), минимальной в

2014 г. (14,1%). Государственная политика в вопросах финансирования ФКИС направлена на диверсификацию источников, поэтому приветствуются частные инвестиции и государственно-частное партнерство, что в непростых экономических условиях снижает нагрузку на государственный бюджет. Но в 2018 г. доля внебюджетных источников начала снижаться (19,4%), что говорит о низкой заинтересованности частных инвесторов во вложениях в отрасль ФКИС.

Одним из целевых показателей развития физической культуры и спорта до 2020 г. является увеличение доли граждан, систематически занимающихся спортом, до 40%, и, судя по показателю 2017 г. (36,8%, а в ряде субъектов выше 40%) , к 2020 г. удастся достигнуть намеченных результатов. По состоянию на 2018 г. в развитии видов спорта произошли существенные положительные изменения (рисунок 2).

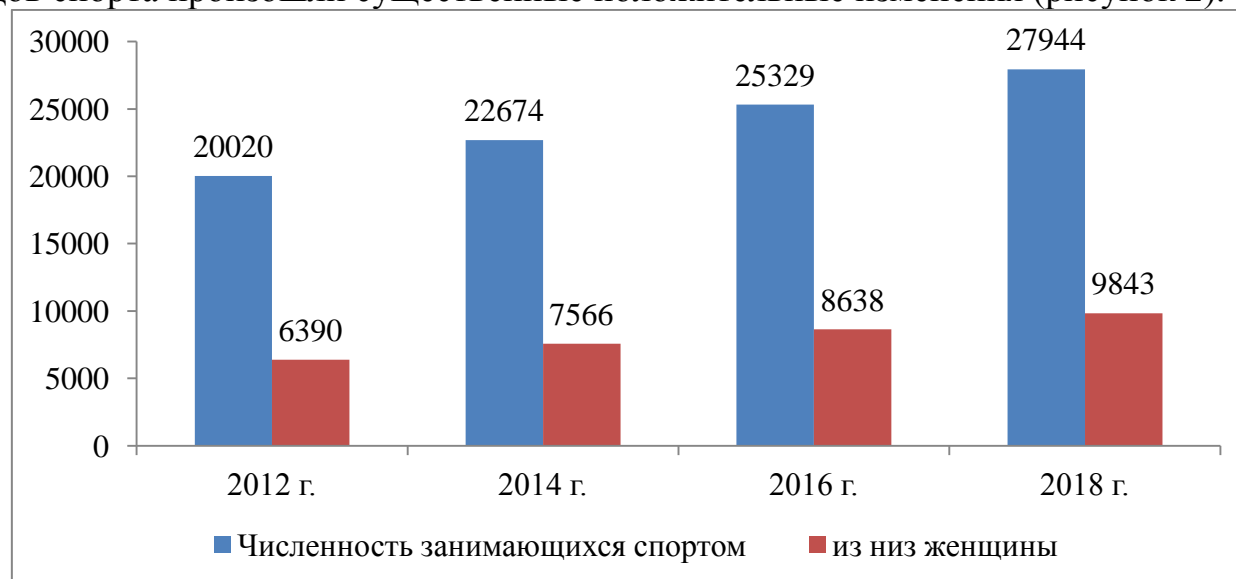


Рисунок 2 – Изменение численности занимающихся спортом в РФ 2012-2018 гг., тыс. чел.

Общая численность граждан, занимающихся различными видами спорта в России, увеличилась за период 2012-2018 гг. на 39,6% или почти на 8 млн. человек. Тенденция роста устойчивая, поэтому в ближайшей перспективе также стоит ожидать роста численности граждан, систематически занимающихся спортом. По сравнению с базовым периодом на 3,5 млн. (54,0%) увеличилось количество женщин, систематически занимающихся спортом. В структуре их доля возросла с 31,9% до 35,2%.

Изменилось и количество граждан, занимающихся спортивной подготовкой в организациях, осуществляющих деятельность по физической культуре и спорту (таблица 1).

Таблица 1 – Численность спортсменов в организациях, осуществляющих деятельность по физической культуре и спорту, тыс. чел.

Возрастная категория	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение	
				%	тыс. чел.
Всего	46701	50155	54292	16,3	7591
3-14 лет	16914	16710	17373	2,7	459
15-18 лет	4725	5601	5841	23,6	1116
19-29 лет	12961	13368	13836	6,8	875
30-54 лет женщины, 30-59 лет мужчины	10936	12576	14532	32,9	3596
55-79 лет женщины, 60-79 лет мужчины	1124	1855	2652	135,9	1528

Общая численность спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих деятельность по физической культуре и спорту, возросла на 16,3% (7,5 млн. чел.). В 2018 г. структуре численности преобладают спортсмены в возрасте 3-14 лет (31,9%). Высокий прирост численности мы наблюдаем в возрастной категории 55-79 лет женщины, 60-79 лет мужчины – 135,9%. Стоит отметить, что в возрастной категории 30-54 лет женщины, 30-59 лет мужчины произошло существенное увеличение численности спортсменов всего за три года. Т.е. спорт быстрее набирает популярность среди взрослого населения, чем в предыдущей категории 19-29 лет. Самый низкий прирост, как в численном, так и в процентном соотношении произошел в категории 3-14 лет, что связано с демографическими факторами.

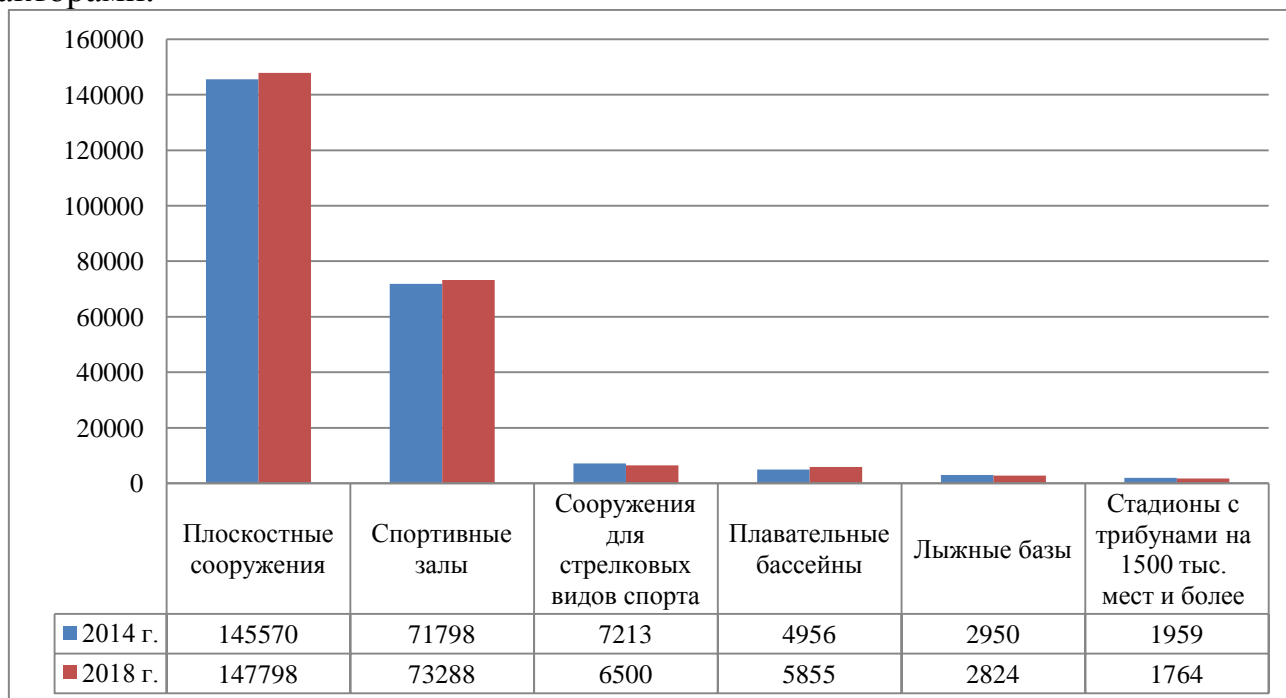


Рисунок 3 – Изменение количества спортивных объектов в РФ, 2014-2018 гг.

Всего в Российской Федерации более 287 тыс. спортивных сооружений, из них более 50% приходится на плоскостные сооружения. В динамике количество спортивных сооружений в России возросло, но рост произошел, в основном, из-за увеличения количества плоскостных сооружений и спортивных залов, которых более 73 тыс. единиц. Повысилась также доступность плавательных бассейнов, количество которых возросло на 18,2% (почти 900 единиц). В это же время на 10% снизилось число стадионов с трибунами 1500 мест и более, на 9,9% сократилось количество сооружений для стрелковых видов спорта и на 4,2% - лыжных баз. Снижение количества лыжных баз является негативным проявлением развития ФКИС, поскольку природно-климатические условия России позволяют развивать лыжные виды спорта, чтобы профессиональные спортсмены могли конкурировать с сильнейшими зарубежными спортсменами, а обычные граждане не теряли возможности заниматься традиционным для России видом спорта. Сокращение стрелковых сооружений также негативно отражает развитие стрелковых видов спорта, поскольку для тренировки, например, биатлонистов, необходима отработка навыков стрельбы. Поиск талантливых спортсменов при сокращающемся количестве стрелковых сооружений станет более затруднительным.

В целом динамика развития ФКИС в период 2014-2018 гг. имеет положительные тенденции. Увеличивающееся количество граждан, систематически прибегающих к тренировкам в различных видах спорта, говорит о росте интереса у населения к массовому спорту, что особенно заметно в категории более зрелых граждан (старше 30 лет). Неустойчивое финансирование ФКИС говорит о большой зависимости отрасли от государственного бюджета, поэтому стоит активно развивать партнерские отношения с частным бизнесом, чтобы в перспективе не ставить под угрозу достигнутые результаты в развитии массового спорта. Увеличение числа плоскостных сооружений и спортивных залов, безусловно, повышают доступность спортивных занятий для населения, но сокращение таких важных объектов, как лыжные базы и стрелковые комплексы негативно могут отразиться на перспективах профессионального спорта в России, поэтому стоит принять меры по сохранению такого рода объектов.

Список использованных источников

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/> (дата обращения 28.03.2019 г.).
2. Зюкин Д.А., Матушанская Е.Е. Массовый спорт как неотъемлемый элемент реализации концепции здорового образа жизни населения // Региональный вестник. 2018. № 6 (15). С. 11-13.
3. Воронина В.Т. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) как фактор развития массового спорта // Региональный вестник. 2018. № 6 (15). С. 9-11.
4. Министерство спорта РФ. Статистическая информация. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (Дата обращения: 28.03.2019 г.).

К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ СТРАН В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВЫЕ АКЦЕНТЫ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Веревкина Юлия Ивановна,

к.и.н., доцент ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г. Курск

E-mail: verewkina2403@yandex.ru

Аннотация. Исследование посвящено вопросам взаимозависимости стран на современном этапе; анализируются, на примере Республики Беларусь, особенности «поведенческого кода» небольших стран на международной арене. В работе показано, что, несмотря на высокую зависимость белорусского государства от России, как главного стратегического партнера и союзника, во внешнеполитической теории и практике республики все большее развитие и применение находит принцип

многовекторности, что обусловлено особенностями географического местоположения белорусского государства и сложными реалиями международной среды.

Ключевые слова: «поведенческий код», постсоветский регион, внешняя политика, Белоруссия

TO THE PROBLEM OF INTERDEPENDENCE OF COUNTRIES IN THE MODERN WORLD: NEW ACCENTS IN FOREIGN POLICY RESPUBLIKI BELARUS

Summary. The study is devoted to the issues of interdependence of countries at the present stage; the features of the "behavioral code" of small countries in the international arena are analyzed on the example of the Republic of Belarus. The paper shows that, despite the high dependence of the Belarusian state on Russia as the main strategic partner and ally, in the foreign policy theory and practice of the Republic, the principle of multi-vector nature is being increasingly developed and applied, due to the peculiarities of the geographical location of the Belarusian state and the complex realities of the international environment.

Key words: "behavioral code", post-Soviet region, foreign policy, Belarus.

«Сжатие» окружающего пространства по праву считают одним из следствий развития глобализационных процессов. Страны и народы (как никогда ранее в истории) стремительно сближаются, растет частота контактов между представителями различных государств. Нетрудно заметить, что нивелирование факторов пространства и времени в аспекте существования международной системы создает особую ситуацию. Так, при выборе союзника и/или стратегического партнера в международных делах удаленность (географическая близость) перестает иметь определяющее значение. На этом фоне в качестве более устойчивых и системообразующих факторов предстают такие параметры, как размер государственной территории, экономический и политический вес страны. Само по себе это обстоятельство во многом определяет специфику межгосударственных отношений как отношений между неравными по своим возможностям субъектами [4: с.124]. В свою очередь асимметричность рассматривается в качестве объективного и устойчивого условия функционирования международной политической системы [9].

Действительно история и современная практика международных отношений дает богатый материал для обоснования такого подхода. Обеспечить де-факто принцип равенства государств в международных отношениях представляется едва возможным. При этом малые и средние государства, коих в мире большинство, стремятся отстаивать собственные национальные интересы, оказывая воздействие на более влиятельные в политическом отношении страны и всю систему международных отношений в целом. Процесс образования региональных объединений интеграционного типа, на наш взгляд, во многом обусловлен именно этим обстоятельством. Так, во второй половине XX века страны ЮВА, стремясь, с одной стороны, компенсировать слабости друг друга, с другой - опасаясь стать

заложником разворачивавшегося системного противостояния сверхдержав, приходят к политике интеграционного сотрудничества, образовав блок АСЕАН. Другой пример – интеграционные процессы в Европе, вызванные, в частности, опасениями европейских стран относительно возможности возрождения «великой Германии».

В то же время «поведенческий код» малых и средних стран, несмотря на некоторые характерные особенности¹, отличается своеобразием, поэтому при анализе внешнеполитического курса данной категории субъектов международных отношений необходимо учитывать самые разнообразные нюансы, связанные с историческим прошлым, социокультурной ситуацией, имеющейся в стране, общим политическим ландшафтом региона и проч.

Белорусское государство по всем параметрам – численность населения, размер территории, экономический и политический потенциал – относится к категории небольших стран. Изучение особенностей развития государств постсоветского региона, в частности Белоруссии, с нашей точки зрения, позволяет в какой-то мере дополнить «коллективный портрет» поведенческих особенностей малых и средних стран.

Занимая уникальное стратегическое положение на стыке западного и восточного геополитического пространства, Белоруссия располагает широкими возможностями для маневрирования. Тем не менее в 1990-е гг., когда активно шел процесс становления республик бывшего СССР как независимых государств, а также осуществлялась апробация подходов к деятельности на международной арене, в структуре белорусской внешней политики, в силу стечения ряда обстоятельств, преобладающим оказывался восточный вектор. В тот период между Белоруссией и Россией были заключены важные межгосударственные соглашения, обусловившие процесс взаимной хозяйственной кооперации и интеграционное сотрудничество в новых историко-политических условиях. Определенным результатом проводимой в данном направлении политики является высокая степень вовлеченности белорусского государства в экономические объединения, действующие на постсоветском пространстве. Так, согласно некоторым исследованиям, взаимная торговля с партнерами по ЕАЭС в структуре внешнеэкономической деятельности Белоруссии составляет более 52%, в то время как у остальных участников евразийской интеграции этот показатель существенно ниже².

Таким образом, основные отрасли белорусской промышленности развиваются за счет рынков, находящихся в России и других странах Евразийского экономического союза. В то же время данная ситуация вполне закономерна, если учесть существовавшую в советский период систему разделения труда между союзными республиками. Высокий уровень взаимосвязей – как специфическая черта народно-хозяйственного комплекса СССР – исследователями до сих пор

¹ Американской исследовательницей Джинни Хей были сформулированы «поведенческие особенности» таких государств. Их можно свести к следующему: средние и малые страны демонстрируют низкий уровень участия в международных делах; используют дипломатические и экономические инструменты внешней политики; придерживаются нейтралитета и склонны ориентироваться на великие державы в вопросах безопасности. См. подробнее: [5]

² Так, например, соответствующий показатель Казахстана равен 21,9%, Армении – 29,2%, России – 14,2%, Киргизии – 35,9%. См. [2:с. 16].

рассматривается в качестве объективного фактора, побуждающего государство региона проводить политику интеграционного сотрудничества.

С другой стороны, отличительной особенностью политического развития белорусской республики на современном этапе становится стремление проводить такой внешнеполитический курс, который бы основывался на принципах сбалансированного сотрудничества с основными центрами силы. Высокая зависимость от одного внешнеполитического партнера – Российской Федерации в последнее время все чаще осмысливается белорусским руководством в качестве потенциального источника экономической нестабильности. Именно в данном контексте президентом республики была поставлена задача добиваться равного распределения экспорта между тремя рынками – Евразийского экономического союза, Европейского союза и стран «дальней дуги» (речь идет о рынках Африки, Азии, Латинской Америки) [3].

Говоря о расширении горизонтов белорусской дипломатии, стоит отметить, что к настоящему времени в структуре внешней политики Белоруссии большее развитие получил азиатский вектор. При этом особое значение в республике придают развитию связей с Китаем. Так, Директивой Президента РБ «О развитии двусторонних отношений РБ с КНР» (август 2015 г.), были определены основные направления двустороннего сотрудничества. В их числе названы «глубокая и взаимная интеграция отраслей и предприятий»; «информационно-коммуникационные технологии», «формирование совместных исследовательских и научно-практических центров, совместное развитие отраслевой науки», «прямое и системное межрегиональное сотрудничество» [1]. Зримым воплощением успешности белорусско-китайского взаимодействия в сфере высоких технологий, а также совместной реализации исследовательских и научно-практических проектов является Китайско-Белорусский индустриальный парк «Великий камень», расположенный вблизи белорусской столицы. Деятельность по координации двустороннего взаимодействия РБ и КНР осуществляется с 2015 г. специальным Белорусско-Китайским межправительственным комитетом по сотрудничеству.

В целом установившийся характер белорусско-китайских связей, а также официальная риторика высшего белорусского руководства позволяют заключить, что Китай рассматривается Белоруссией в качестве стратегического партнера и союзника, значимость которого может быть сопоставима с Российской Федерацией. Поддержание Белоруссией стратегических форм взаимоотношений с Китаем и Российской Федерацией, помимо решения экономических задач, позволяет ей получать также «дивиденды» стратегического характера. По замечанию белорусского исследователя В. Конобеева, РФ и КНР, являясь постоянными членами Совета Безопасности ООН, выступают гарантами национально-государственного суверенитета белорусской республики [3:с.46]. Кроме того, стратегическое партнерство Белоруссии с Россией и Китаем, где с точки зрения Запада установились весьма специфические режимы, позволяет республике также отстаивать перед западными партнерами собственную модель национального развития. Примечательно, что еще в 1990-е гг. на Западе преобладало мнение о том, что «белорусский вопрос» без активной посреднической роли России решить невозможно, которая, однако, как указывалось, «не заинтересована в либерализации

белорусского политического режима». В настоящее же время Республика Беларусь все более склонна ориентироваться на опыт социально-экономического и политического развития КНР, рассматривая его как самый передовой в мире¹.

Говоря о глубоком и системном сотрудничестве, установившемся между Беларуссией и Россией, а также Беларуссией и Китаем, стоит подчеркнуть, что оно, безусловно, способствует усилению позиций республики на международной арене. Вместе с РФ и КНР белорусское государство вносит свой вклад в развитие системы международных отношений, основанной на принципах полицентризма и синергетической взаимодополняемости основных ее элементов. Нельзя также забывать, что Беларуссия важный участник стратегических проектов, реализуемых на евразийском пространстве – Союзного государства России и Беларуссии, ОДКБ, Евразийского экономического союза (ЕАЭС), Экономического пояса Шелкового пути (ЭПП). Вместе с тем, анализируя реальную практику внешнеполитической деятельности белорусского государства, нетрудно заметить, что республика стремится отстаивать собственные национальные интересы, не замыкаясь на каком-либо одном партнере или проекте, отдавая при этом предпочтение тем форматам, которые нацелены, прежде всего, на сотрудничество в экономической сфере.

Белоруссия не желает также осложнений в отношениях с западным сообществом, которые в последние годы приобрели положительную динамику развития², поэтому занимает весьма сдержанную, по сути нейтральную, позицию относительно Абхазии и Южной Осетии, а также других вопросов, ставших камнем преткновения в отношениях России и Запада. Симптоматично также, что процесс обустройства Союзного государства России и Беларуссии в политической плоскости – учреждение наднациональных органов управления Союзного государства, принятие Конституционного Акта - зашел в тупик и фактически исключен из интеграционной повестки российско-белорусского сотрудничества. В то же время отличительной чертой белорусской дипломатии в мире становится стремление проводить многовекторную внешнюю политику, основанную на принципах нейтралитета и равноудаленности от основных центров силы. При этом в качестве стратегических целей развития РБ называются построение «множественности геополитических опор» и укрепление собственной государственности.

Список использованных источников

1. Директива Президента РБ №5 «О развитии двусторонних отношений РБ с КНР» (2015) URL: <http://president.gov.by/uploads/documents/5dir.pdf> (дата обращения

¹ А.А. Тозик, занимавший в различные периоды высокие государственные должности в Беларуссии, на международной конференции, посвященной 94-летию образования Беларусского государственного университета, высказывался по этому поводу так: «сложившиеся к настоящему времени в Китае производственные и общественно-политические отношения, скорее всего, следует рассматривать не как переходные, а как характерные для самой передовой в этом столетии социально-экономической системы». См.: [8: с.19].

² Показательно, что 26-я ежегодная сессия Парламентской ассамблеи Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (5-9 июля 2017 г.) проходила в Минске; ЕС пошел на открытие для республики доступа к грантовым средствам на конкурсной основе в размере 282,7 млн. евро до 2020 года. Кроме того, в 2017 г. произошло присоединение Беларуссии к программам трансграничного сотрудничества ЕС - «Польша-Беларусь-Украина» и «Латвия-Литва-Беларусь». См. подроб.: [7] В целом все отмеченное, на наш взгляд, символизирует начало новой страницы отношений Беларуссии с западным сообществом.

07.05.2018).

2. Доклад РИСИ. Проблемы российско-белорусской экономической и политической интеграции // Проблемы национальной стратегии. №4(43). 2017. С.11-47.

3. Конобеев В. Восточное партнерство: перспективы и скрытые смыслы // Беларуская думка. 2009. № 7. С.46—50.

4. Кривое зеркало международной асимметрии. Рецензия на кн. Б. Уомака Асимметрия и международные отношения. Кембридж, 2016. 244 с. // Международные процессы. Июль-сентябрь 2017. Т.15.№3(50). С.124-128.

5. Кудряшова И. Легко ли быть средневеликим // www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/853/Kudryashova-18.pdf (дата обращения 24.12.2018).

6. Макей В. На службе народа и государства // Беларуская думка. 2017.№4. С.3-13.

7. Обзор итогов внешней политики Республики Беларусь и деятельности Министерства иностранных дел (2017) URL: <http://mfa.gov.by/publication/reports/a8a5169b6e487b3b.html>. (дата обращения 07.05.2018).

8. Тозик А.А. Белорусско-китайские отношения в контексте национальных интересов Беларуси / А. Тозик // Беларусь в современном мире: материалы XIV Междунар. науч. конф., посвящ. 94-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 29 окт. 2015 г. Минск: Изд. центр БГУ.

9. Уомак Б. Асимметрия и международные отношения. Кембридж, 2016. 244 с.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КОНКУРЕНТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бичева Ирина Борисовна,

к. п. н., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»

E-mail: irinabicheva@bk.ru

Казначеева Светлана Николаевна,

к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина

E-mail: snkaznacheeva@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. Предлагаются четыре группы условий, позволяющих целенаправленно формировать у обучающихся готовность к профессиональной деятельности в условиях конкуренции.

Ключевые слова: конкурентоспособность, личностно-профессиональные качества, готовность к конкуренции, профессиональное образование.

THE CONDITIONS OF FORMATION OF READINESS OF STUDENTS TO COMPETITIVE PROFESSIONAL ACTIVITIES

Summary. In article the problem of formation of the competitive personality in modern conditions is considered. Four groups of the conditions allowing to form purposefully at students readiness for professional activity in the conditions of the competition are offered. **Key words:** competitiveness, personal and professional qualities, readiness for the competition, professional education.

Современный процесс развития рыночных отношений качественно меняет возможности профессиональной подготовки обучающихся. «Система образования, с одной стороны, должна научиться адекватно и гибко воспринимать происходящие изменения, целенаправленно готовить обучающихся к непредсказуемому будущему, а с другой стороны, она сама становится важнейшей участницей процесса формирования будущего и прогнозирования его развития» [5, с. 38]. В новой ситуации общественно-экономического развития усиливается важность подготовки обучающихся, подготовленных к конкурентной профессиональной деятельности в условиях динамичной профессиональной ситуации.

Научно-теоретический анализ состояния исследуемой проблемы показывает, что развитие конкурентоспособной личности достаточно широко представлено в теории и практике менеджмента, экономики и управления организациями. В исследованиях акцентируются качества лидерства и соперничества личности в развитии конкурентных преимуществ бизнеса (Л.А. Емельянова, А.А.Кирсанов, Н.А. Кононец, Л.М. Митина, Б.Д. Парыгин, А.И. Субетто, Д.В. Чернилевский, др.), раскрывается необходимость формирования устойчивой личности, подготовленной не просто к самовывживанию, а готовой к конкурентной борьбе в различных жизненных ситуациях, подчеркивается важность развития системы социально-нравственных качеств (ответственности, самостоятельности, нравственности, преданности, др.), обеспечивающих устойчивость, профессиональную направленность и самосознание личности на саморазвитие в интересах организации, а также способностей к целеполаганию, рефлексии, творческому мышлению, адекватной самооценке, позволяющих максимально расширять и реализовывать собственные возможности, находить нестандартные способы решения проблем в динамичных условиях. Отметим позицию к управлению конкурентоспособностью инновационного предприятия в исследовании Т.О. Толстых и Ю.Е. Тупкиной. Авторы, в частности, отмечают «Многие мировые компании-лидеры побеждают в борьбе над конкурентами за счет эффективного использования человеческого капитала, и последовательного повышения вовлеченности сотрудников в решение проблем организации, придерживаясь принципа «результат дает человек» [9, с. 211]. Психолого-педагогические аспекты формирования конкурентоспособности личности изучались А.А. Ангеловским, А.Г. Асмоловым, И.А. Бирик, Т.В. Валежаниной, А.А. Власовой, Е.В. Евпловой, Л.М. Митиной, В.Н. Мезиновым, Н.В. Тамарской, Н.П. Ходаковой, О.Ф. Чупровой и другими учеными.

Таким образом, конкурентоспособная личность характеризуется качествами и свойствами, обеспечивающими достижение ею высокого уровня профессионального развития и профессиональной успешности на протяжении всего периода работы. Конкурентоспособный специалист обладает уникальным набором личностных качеств и профессиональных способностей, выгодно отличающих его и

запрашиваемых социумом, что позволяет осуществлять профессиональную деятельность наиболее оптимально, гарантированно обеспечивая высокое качество. Ключевыми качествами конкурентоспособной личности выступают готовность участвовать в конкуренции, профессиональная мобильность, ответственность, самостоятельность, профессиональная культура, профессиональная рефлексия, мотивация к профессиональным достижениям, лидерский и творческий потенциал, др. Совокупность рассматриваемых личностно-профессиональных значимых качеств обеспечивает конкурентоспособную реализацию профессиональных целей посредством проектирования траектории собственного движения на различных этапах профессионального развития.

Актуальность рассматриваемой проблемы предъявляет особые требования к подготовке обучающихся к конкурентной профессиональной деятельности в условиях профессионального образования. В этой связи важным представляется создание условий, обеспечивающих их поддержку и сопровождение в области мотивационно-ценностной, организационно-методической, содержательно-познавательной и оценочно-рефлексивной деятельности

Мотивационно-ценностные условия обеспечиваются мониторингом уровня сформированности качеств конкурентоспособной личности с последующим составлением индивидуального плана развития; формируют осознанную позицию к профессиональной деятельности как будущей успешной перспективе профессионального роста и развития; мотивацию достижения и самоактуализации, потребность обучаемых в приобретении необходимых, профессионально важных качеств на принципах субъект-субъектного обучения; развивают умения принимать на себя различные профессиональные роли, приобретая особый индивидуальный стиль профессиональной деятельности. Данная группа условий направлена на развитие мотивационно-личностных характеристик обучающихся: целеполагания, ценностных ориентаций, обеспечивающих социокультурные основания профессиональной деятельности; готовность к постоянному и непрерывному профессиональному совершенствованию и достижению лучших профессиональных результатов и их демонстрации; стремление к инновационному поиску и преобразованиям в профессии в условиях изменений, творческое отношение к выполнению учебных заданий; осознанную степень риска, проявление ответственности и нравственной саморегуляции; осознание своего творческого потенциала, обеспечивающего лидерские позиции в профессиональной деятельности, уверенность, активность и самостоятельность, др.

Организационно-методические условия направлены на усиление технологических и методических аспектов профессиональной подготовки обучающихся и достигаются за счет создания специально организованной творческой образовательно-конкурентной среды, основанной на нормативно-нравственных принципах взаимодействия субъектов образовательной деятельности и формирующей качества культурной конкурентоспособной личности. Это предполагает:

- установление межпредметных связей, разработку содержания тренингов профессионального и личностного роста, факультативов и курсов дополнительного

образования по вопросам формирования лидерских качеств, умения принимать решения, разрешать конфликты, др.;

- определение оптимального соотношения содержания, форм и методов обучения: применение инновационных педагогических технологий, раскрывающих индивидуальные таланты обучающихся; формирующих чувство радости и успеха от совместной деятельности (дискуссионных, диалоговых, ролевых, игровых, информационных, рефлексивных, др.);

- участие обучающихся в рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов с последующим созданием индивидуального «портфолио», необходимого для самопрезентации и демонстрации своих достижений, в том числе, в период трудоустройства на работу. Кроме того, элемент состязательности, присутствующий в процессе формирования рейтинга индивидуальных достижений, обеспечивает наиболее активное развитие конкурентоспособности будущих специалистов, определение своих конкурентных преимуществ, создание и тиражирование собственного инновационного опыта профессиональной деятельности, др.

Содержательно-познавательные условия направлены на освоение обучающимися необходимого научно-теоретического и практико-ориентированного содержания в области своей профессии и развитие личностно-профессионального потенциала как возможности качественно и эффективно осуществлять будущую профессиональную деятельность в условиях конкуренции. В процессе реализации данного условия развиваются социально - коммуникативные характеристики личности обучающихся: умение проявлять и демонстрировать взаимоуважение, корректное, конструктивное взаимодействие (общение) в ситуациях соперничества и состязательности, независимость суждений и поиск доказательных аргументов, стрессоустойчивость и конфликтоустойчивость, др. Данное условие реализуется посредством:

- разработки и внедрения модульных программ и обучающих курсов, программно-дидактического обеспечения учебных дисциплин, включающих содержательные, формирующие и оценочные компоненты развития конкурентоспособного специалиста;

- информационно-коммуникативного обеспечения, позволяющего осваивать оптимальные и эффективные способы приобретения, осмысления, переработки необходимой информации, а также вооружающие способами установления продуктивного взаимодействия в соответствии с выбранной стратегией и тактикой поведения, в том числе с использованием информационно-образовательной среды «Moodle», расширяющей возможности самостоятельного обучения и самообразования обучающихся.

Оценочно-рефлексивные условия направлены на развитие диагностических умений обучающихся, способности к объективной самооценке собственных достижений и проблем, саморегуляции и самоконтроля деятельности, способов самовыражения и умения осознанно осуществлять выбор возможной альтернативы будущего профессионального совершенствования.

Реализация предлагаемых групп условий, во-первых, отражает социальный заказ общества на развивающий характер образовательной и профессиональной деятельности. Во-вторых, позволяет целенаправленно формировать у обучающихся

готовность к конкурентной профессиональной деятельности, обеспечивая развитие необходимых свойств и характеристик, важных для повышения собственной востребованности в профессии и построения успешной профессиональной карьеры.

Список использованных источников

1. Бичева И.Б. Роль профессиональной культуры в формировании карьерных устремлений менеджера сервисного предприятия // Успехи современного естествознания. 2015. № 8. С. 71-73.
2. Бичева И.Б., Бичева М.В. Формирование конкурентоспособности специалиста сервисного предприятия – важнейшее направление организованного обучения // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 465.
3. Бичева И.Б., Филатова О.М. Формирование педагога-лидера в образовательном процессе вуза // Вестник Мининского университета. 2017. № 3 (20). С. 5. DOI: 10.26795/2307-1281-2017-3-5
4. Бичева И.Б., Юдакова О.В., Комлева А.С., Царева И.А. Конкурентоспособность как важная личностно-профессиональная характеристика современного педагога // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-6. С. 25-31.
5. Брагин Н.И., Игнатъева О.В. Совершенствование форм и методов подготовки кадрового потенциала в условиях современных вызовов // Экономические системы. 2016. № 4. С. 36-38.
6. Казначеева С.Н. Некоторые особенности управления текчеством персонала к кадровом менеджменте // Вестник Мининского университета. 2015. № 4 (12). С. 6.
7. Куликова Т.С., Неделькина Ю.А., Бичева И.Б. Особенности карьерного продвижения в современных бизнес-организациях // Инновационные технологии управления. Всероссийская научно-практическая конференция. 2014. С. 25-27.
8. Сирьянто Т., Бондаренко В.А., Казначеева С.Н. Вопросы развития социальной компетентности педагога на основе медиаобразования (на примере Индонезии) // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6. № 3 (24). С. 4.
9. Толстых Т.О., Тупикина Ю.Е. Подходы к управлению кокурентоспособностью инновационного предприятия // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2017. № 4 (23). С. 210-212.
10. Kaznacheeva S.N., Chelnokova E.A., Bicheva I.B., Smirnova Z.V., Lazutina A.L. WORLDWIDE MANAGEMENT PROBLEMS // Man in India. 2017. Т. 97. № 15. С. 191-199.
11. Korsakova T.V., Chelnokova E.A., Kaznacheeva S.N., Bicheva I.B., Lazutina A.L., Perova T.V. Transformation of corporate culture in conditions of transition to knowledge economics // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 11. С. 4690-4698.

К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОМ СТАТУСЕ НОМИНАЦИИ «МЕНЕДЖЕР»

Девдариани Наталья Валерьевна,

к.ф.н, доцент кафедры русского языка и культуры речи, Курский государственный медицинский университет.

E-mail: devd.nata@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена современному пониманию слова «менеджер» как наиболее часто употребляемому в современной коммуникации. Однако понятие, репрезентируемое данным термином, все еще находится в стадии развития и детализации в финансовой и экономической терминологии, поэтому необходимо дальнейшее изучение этого слова в целях определения его терминологического статуса.

Ключевые слова: менеджер, семантическая и когнитивная классификация, терминологический статус.

TO THE QUESTION OF TERMINOLOGICAL STATUS THE NOMINATION "MANAGER»

Summary. The article is devoted to the modern understanding of the word "Manager" as the most frequently used in modern communication. However, the concept represented by this term is still being developed and detailed in financial and economic terms, so further study of this word is necessary in order to determine its terminological status.

Key words: manager, semantic and cognitive classification, terminological status.

Характерные для второй половины XX века и начала XXI века общемировые интеграционные процессы, происходящие в науке, технике и экономике, возрастание роли научно-технической информации в жизнедеятельности современного общества, глобализация экономики, укрепление позиций России в системе мировой экономики приводят к массовому появлению в русском языке новых слов и терминов, которые стали предметом исследования ряда работ отечественных и зарубежных лингвистов. В настоящей статье рассматривается активно используемое и исследуемое сегодня понятие «менеджер», которое, несмотря на кажущуюся простоту и прозрачность, имеет ряд научных поводов для исследования и описания как предмет отечественной и зарубежной терминографии, а также как субъект профессиональной лексики. Одним из наиболее популярных в финансово-экономической отрасли и интересных с точки зрения лингвистики является существительное «менеджер». По результатам статистических опросов в течение нескольких лет на рынке труда наблюдается спрос на представителей профессии менеджера, которая занимает примерно пятую-шестую позицию в рейтинге самых востребованных профессий в России [1,2].

Согласно Оксфордскому словарю английского языка лексема «менеджер» имеет следующие основные значения: Manager 1. gen. A person who organizes, directs, or plots something; a person who regulates or deploys resources. 2. A person

skilled in controlling or regulating finances and expenditure, esp. of a household; a person who runs a household (well or badly). 3. A person who manages (a department of) a business, organization, institution, etc.; a person with an executive or supervisory function within an organization, etc. 4. In the fields of sport or entertainment: a person who manages or organizes the activities of a person or group of people [3]. В лексиконе русского языка слово «менеджер» достаточно прочно закрепилось уже во второй половине 1990-х годов. Исследователи указывают на то, что впервые слово «менеджер» было зафиксировано в «Словаре новых слов и значений» в 1984 году. Оно толковалось как «наемный управляющий современным промышленным, торговым и т.д. капиталистическим предприятием. В настоящее время слово «менеджер» приобрело социально нейтральное значение: (англ. manager, от manage - управлять) менеджер - это человек, занимающий постоянную управленческую должность и наделенный полномочиями принимать решения по определенным видам деятельности организации, функционирующей в рыночных условиях. Менеджеры занимают различные позиции в организации и выполняют разные функциональные обязанности (устанавливают связи между отдельными операциями в организации; осуществляют руководство коллективом организации или подразделения; разрабатывают и реализуют стратегию и тактику деятельности организации; выполняют роль основного звена по связи организации с внешним окружением (властью, партнерами и т. д.); выступают в роли инноватора, генерируют идею; анализируют, оценивают сделанное, намечают и реализуют меры по улучшению положения дел; представляют организацию в различных мероприятиях). Функциональные особенности современных менеджеров внутри организации и в сферах ее деятельности позволяют проследить семантико-когнитивное изменение лексемы «менеджер» в двух направлениях (по вертикали и по горизонтали). Классификация менеджеров по вертикали включает в себя: - менеджеров низшего звена, младших начальников, операционных управляющих (lower management); - менеджеров среднего звена (middle management); - менеджеров высшего звена (top management). Горизонтальная классификация менеджеров состоит из: менеджера по работе с клиентами, с ключевыми клиентами (customer service manager, key account manager); менеджера по продажам (sales manager); PR-менеджера (PR (public relations) manager); менеджера по рекламе (advertising manager); - менеджера по персоналу (HR (human resources) manager); менеджера по закупкам (procurement manager); менеджера по R&D, менеджер в области исследований и разработок (research and development manager); - офис-менеджера (office manager) и др.

Интересно отметить, что, например, на современном российском фармацевтическом рынке, претерпевающим качественные изменения, внедряются новые технологии производства и продвижения препаратов. Отечественные производители стремятся повысить свою конкурентоспособность. Соответственно происходящим изменениям, растет спрос на высококвалифицированных менеджеров в области маркетинга и продвижения лекарственных средств: экспертов, руководителей направлений, специалистов по маркетингу и рекламе, продакт-менеджеров. Вопросы маркетингового характера о внедрении на рынок нового лекарства, обеспечении больного оптимальным лечением в минимальные сроки и

т.п. позволили сформировать в русском языке даже понятие «менеджер здравоохранения» или «медицинский менеджер» (медицинский представитель). Профессия медицинского представителя играет важную роль в продвижении продукции, являясь основой маркетинга в фармацевтической отрасли и связующим звеном в работе с врачами и медицинскими учреждениями.

Особый интерес представляет метафорический способ сочетаемости термина «менеджер» в контексте медицинского дискурса. Речь идет о так называемом «синдроме менеджера» - «форме неврастения с выраженными вегетативными нарушениями, развивающейся при выполнении непосильной работы, связанной с большой ответственностью, конфликтами и эмоциональным напряжением». Синдром менеджера, он же синдром хронической усталости, или синдром «выгорания» - это состояние долговременного стресса, следствием которого является физическое, психическое и эмоциональное истощение [4]. Впервые диагноз «синдром менеджера» поставили американские психиатры в 1984 году. Синдром хронической усталости с удивительной скоростью распространяется во всех цивилизованных странах мира. Такое быстрое развитие этого недуга специалисты связывают с высоким ритмом жизни и чрезмерно большой эмоционально-психологической нагрузкой, с которой приходится сталкиваться человечеству. Следует также отметить, что в профессиограмму современного менеджера наряду с общими характеристиками труда, требованию профессии к качеству подготовки и личностным качествам обязательным компонентом представлены медицинские противопоказания, среди которых наибольшее распространение получают заболевания суставов (в первую очередь, рук), язва желудка и двенадцатиперстной кишки, нарушения зрительного восприятия, эпилептиформные явления, невриты, невротические расстройства.

В качестве резюмирующего заключения хотелось бы подчеркнуть, что существительное «менеджер» продолжает стремительно расширять сферу своего употребления как с экстралингвистических, так и с интралингвистических позиций, всё больше получая полноправный статус термина и увеличивая свой сочетаемостный потенциал. Этому, в первую очередь, способствуют факты внеязыковой действительности, а именно развитие самой профессии за счет увеличения круга профессиональных обязанностей менеджера и уточнения его специализаций. Результаты быстро развивающейся профессиональной сферы являют собой примеры абсолютно разной сочетаемости лексических единиц (посредством согласования и управления) с существительным менеджер как главным компонентом словосочетания; ср.: а) простые словосочетания типа прил. + сущ. менеджер (региональный менеджер), сущ. менеджер + сущ. в род.пад. (менеджер печати), б) сложные словосочетания типа сущ. менеджер + сущ. + сущ. с предлогом (менеджер группы по маркетингу), сущ. менеджер + сущ. с предлогом + сущ. с предлогом (менеджер по связям с общественностью), сущ. менеджер + сущ. с предлогом + прил. + сущ. (менеджер по развитию дилерской сети) и мн. др. Эти и ряд других примеров служат основанием для новых терминологических открытий в области лингвистического терминоведения.

Список использованных источников

1. Менеджер // Мое образование [электронный ресурс]. - URL:http://www.moeobrazovanie.ru/professions_menedzher.html (дата обращения 26.02.2019)
2. Менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции // Стратегия и управлением [электронный ресурс]. URL: <http://www.strategplann.ru/modernmanager/manager-of-the-concept-of-personal-and-professional-qualities-of-the-function.html> (дата обращения 26.02.2019)
3. Manager // Oxford English Dictionary [электронный ресурс]. - URL:<http://www.oed.com/view/Entry/113219?redirectedFrom=manager#eid>.
4. Синдром менеджера // Медицинская энциклопедия [электронный ресурс]. URL:http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/28635/Синдром (дата обращения 26.02.2019)

КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Иванина Елена Александровна,

к.э.н., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования, доцент, ГОУ ВПО "Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики"

E-mail: ai1987@rambler.ru

Аннотация. Экономическое развитие государства является значимой составляющей стабильного роста качественного уровня жизни людей, что составляет важную основу социального развития, как гражданского общества, так и государства. Как показало исследование, данные процессы должны сопровождаться определенными преобразованиями, поскольку они оказывают воздействие на контуры социального государства и содержание его концептуальных основ. В данном исследовании представлен анализ трансформации подходов к пониманию концептуальных основ социального государства. Рассмотрены идеи развития социального государства, отраженные в философских трудах ученых различного временного периода. В рамках рассматриваемых моделей социального государства дана характеристика их специфики.

Ключевые слова: устойчивое развитие, социальное государство, модель социального государства, концептуальные характеристики социального государства

THE CONCEPT OF MODERN SOCIAL WELFARE STATE

Summary. Economic development of the state is an important component of the stable growth of people's quality of life, which is an important basis for social development of both off civil society and a state. The study revealed that these processes should be accompanied by certain transformations, since they affect the contours of a social welfare state and its conceptual foundation content. This study presents the analysis of transformation of approaches to understanding the conceptual foundations of a social welfare state. The ideas of a social welfare state development reflected in the philosophical

papers of scientists of different time periods are considered. The description of their specificity is given in the framework of considered models.

Key words: the stable growth, social welfare state, models of the social welfare state, conceptual characteristics of the social welfare state.

Введение. Экономическое развитие государств, в рамках всеобщей стратегии устойчивого развития, при которых научно-технический прогресс, использование природных ресурсов, институциональные изменения, развитие личности, как согласованные процессы, нацелено на дальнейшее укрепление потенциала для стабильного роста качественного уровня жизни людей. Это, в свою очередь, является важной составляющей социального развития, как гражданского общества, так и государства, что выражается в некоторых трансформационных процессах. Происходящие изменения не могут не оказывать воздействие на контуры социального государства и содержание его концептуальных основ.

Исследованию вопросов построения социального государства посвящены многочисленные труды зарубежных авторов, таких как В. Абендрот, Дж. Барнес, Б. Ваттенберг, Б. Венер, Г. Геллер, С. Козловски, Ф. Пильц, М. Спикер, К. Еспин-Андерсен и др. В советский и постсоветский период отечественные ученые так же уделяли особое внимание социальной проблематике, особый акцент делался на изучении сущности, роли и социальных функций государства. Весомый вклад в развитие данных исследований внесли С. Ю. Анохина, Е. М. Андреева, В. В. Барбин, А. Б. Венгеров, Л. И. Загайнов, Ю. А. Иванова, Л. И. Каск, Н. И. Керселидзе, В. М. Корельский, А. В. Корнев, Курашвили, М. И. Лепихов, Е. С. Мазаева. Конец XX века был ознаменован радиальными преобразованиями в политической и экономической сферах, произошедших в странах постсоветского пространства, что актуализировало рассмотрение данной проблемы с точки зрения теории социального государства. Различные грани его теоретических моделей были раскрыты в работах Е. А. Лукашева, В. С. Пугачева, В. В. Радаева, Б. Н. Топорнин и др. Идеи социально-ориентированного рыночного государства нашли отражение в работах Н. А. Волгина, Р. С. Гринберга, М. Э. Дмитриева, Л. И. Якобсона и др.

Основные результаты исследования. Идеи развития социального государства отражены в философских трудах ученых древней Греции, Китая, Рима. Теории идеального государства описаны в работах И. Канта, Ф. Гегеля, К. Маркса. Немецкий философ, историк и экономист Лоренц фон Штейн стал первым автором теоретической концепции социального государства, в которой были отражены новаторские для того времени идеи о возможностях и средствах государственной политики в плане проведения социальных реформ. Именно он ввел в научный оборот термин «социальное государство». Определяя сущность социального государства, Л. фон Штейн писал: государство «обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех различных общественных классов, для отдельной самоопределяющейся личности благодаря своей власти. Оно обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо, в конечном счете, развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве»[1]. То есть развитие каждой отдельно взятой личности способствует развитию государства в целом, что,

по мнению Штейна, и составляет основу социального государства в рамках достижения его основной цели – сохранение социально-политической стабильности.

Фридрихом Науманном была развита либеральная концепция социального государства. Ее суть заключалась в том, что либералы считали одной из основных задач государства его обязанность в материальном и моральном плане поднять низшие классы путем проведения широких социальных реформ [6, с.279].

В 1879 году немецкий экономист Адольф Вагнер, приверженец государственного и социального государства, выдвинул наиболее радикальную теоретическую концепцию социального государства. Данная концепция предусматривала трансформацию буржуазного государства в «государство культуры и всеобщего благоденствия». Данные процессы должны были быть сопряжены с огосударствлением железных дорог, горных предприятий, банков и страховых компаний. Вагнер, в противовес идеям классовой борьбы, придерживался мнения о необходимости интеграции рабочего класса в государство, что способствовало бы предотвращению возможности свершения политических и социальных революций [6, с.279; 7, с.154].

В конце 20-х годов XX в. в странах Европы, Северной Америки произошел сильнейший экономический кризис, показавший, что рынок, как самостоятельное явление, не способен нормально функционировать и гарантировать всему населению минимум благ и услуг. Сильнейшая инфляция, обвал фондовых рынков привели к внезапному обнищанию широких слоев населения, что стало мощным толчком к пониманию важности благосостояния общества для нормальной работы производящей экономической системы. И в этот период, благодаря усилиям английского экономиста Дж. Кейнса (1883— 1946) развитие получила концепция государства всеобщего благосостояния, а путем к нему стало государственное регулирование экономики, создание смешанной экономики, политика социальных услуг.

Сущность концепции состоит в выработке государством мер, способствующих преодолению социальных конфликтов путем создания сносных условий жизни для всех слоев общества на основе программ социальной помощи низкодоходным и неимущим' слоям, снижения уровня безработицы и т.д., т.е. решения всех тех проблем, которые сам по себе не способен решить рынок. В некоторой степени это было использованием опыта СССР, где уровень социального обеспечения был достаточно высок, но без таких кардинальных изменений, как отказ от частной собственности.

Концепция государства всеобщего благосостояния не появилась в одночасье, она формировалась в течение длительного периода времени. В этой связи представим краткую историческую схему этой политической доктрины. Отто фон Бисмарк впервые осознал введение норм занятости и социальных пособий. Введенное им социальное законодательство включало страхование от болезней, компенсацию потерь вследствие несчастных случаев на производстве и выплату пенсий. В этот же период времени в Великобритании был оставлен принцип государственного невмешательства в экономику. Особую роль в создании в западных странах социального государства сыграл т.н. «План Бевериджа», который был представлен в конце 1942 британскому парламенту председателем одного из его

комитетов У.Бевериджем. Его начали осуществлять лейбористским правительством с 1945. В соответствии с этим планом вводилось бесплатное медицинское обслуживание для всего общества и оплата врачей из государственного бюджета. В 1946 год в Великобритании был принят Закон о государственном страховании, на основе которого, все сотрудники должны были иметь страховку, применяемую с момента выхода на пенсию.

Президент Соединенных Штатов Франклин Делано Рузвельт также провел преобразования по формированию государства всеобщего благосостояния. Его план реформ назывался «Новый курс». План заключался в организации вопросов эмиссии денег, введении контроля над тенденциями инфляции, и т.д.

Чрезвычайно убедительные аргументы в пользу постулата введения доктрины государства всеобщего благосостояния были представлены выдающимся английским экономистом и политиком Джоном Мейнардом Кейнсом. Он представил основы своих экономических теорий в статье «Конец невмешательства» и книге «Общая теория занятости, процент и деньги». Кейнсом было обоснована необходимость полной занятости, что может быть, по его мнению, обеспечено на основе масштабных инвестиций, как инструмента, посредством которого государственные органы будут сотрудничать с частной сферой. Подводя итог теме развития доктрины государства всеобщего благосостояния, следует сказать, что она была введена с некоторым успехом в Соединенном Королевстве, Швеции и Федеративной Республике Германии. В Соединенных Штатах данная концепция не нашла широкого распространения.

После второй мировой войны начался качественно новый этап в развитии концептуальных основ социального государства – его включение в перечень конституционных принципов, которые находят свое закрепление в конституциях Японии, ФРГ, Франции, Италии, а позднее, в 70-е гг., Испании, Португалии, Швеции.

В настоящее время все развитые страны мира в большей или меньшей степени де-факто являются социальными государствами.

Следует подчеркнуть, что существует множество моделей государства всеобщего благосостояния, но наиболее распространены скандинавская, англосаксонская, континентальная, средиземноморская [5]. Считаем необходимым дополнить данный перечень советской моделью.

В скандинавских странах государству отведена основная роль в реализации социальной политики. Социальные программы здесь призваны предотвращать все виды социального риска. Жители скандинавских стран имеют достаточно высокий жизненный уровень и право на помощь со стороны государства. Занятость или заработная плата не являются решающими моментами в получении пособий. Типичной особенностью этой модели является тот факт, что именно государство, а не рынок или семья, отвечает за удовлетворение всех потребностей человека на соответствующем уровне. Эта модель распространена в Дании, Швеции, Норвегии, Финляндии.

Англосаксонская модель реализована в США, Великобритании и Ирландии. В ней в полной мере использован либеральный подход. Эта модель характеризуется распределением финансовых ресурсов государством для поддержания постоянной

занятости. Социальное обеспечение реализуется на минимальном уровне, на основе унифицированных пособий, без какой-либо критериальной дифференциации. Такой тип социальной политики отличается малым значением профсоюзов и высоким уровнем заработной платы.

Континентальная модель действует в Австрии, Бельгии, Франции, Германии и Люксембурге. Она допускает вмешательство государства, при условии, что оно не нарушает функционирования рыночной экономики и не замедляет экономическое развитие. Социальные программы в основном реализуются через благотворительные фонды и общественные организации. Основным критерием получения социальных пособий является статус человека на рынке труда. Социальные пособия в основном направлены на людей, которые получили травмы во время работы. Безработные, получают минимальную поддержку. Для данной модели характерно наличие взаимосвязи между уровнем социальной поддержки и длительностью трудовой активности (чем больше трудовой стаж, тем выше социальные отчисления и выше уровень социальной поддержки).

Средиземноморская модель характеризуется наименее развитой системой социальной политики и представлена в Греции, Испании, Португалии и Италии. Отличительными особенностями этой модели являются низкий минимальный уровень пенсий и пособий по инвалидности, незначительный уровень государственного вмешательства в сферу социальной помощи, несущественное значение государственных институтов власти в защите социальных интересов различных групп населения.

Отдельные элементы советской модели сохранились в Китае, Северной Карее. Модель социального государства советского образца является четкой упорядоченной системой организационных мероприятий в сфере реализации программ жилищного строительства и обеспечения бесплатным жильем всех граждан, развития и обеспечения стабильного функционирования образования, медицины, культуры, науки и т.д. Особая роль в условиях функционирования данной модели отведена системе социальной защиты, которая предусматривает гарантии трудовой занятости, пенсионного обеспечения, административного регулирования цен, бесплатного образования, здравоохранения, санаторно-курортного и прочих видов оздоровления, а так же отсутствие бездомных и безработных. То есть мы видим некий синоним государства всеобщего благосостояния. Однако отличительной чертой советской модели является отсутствие возможности у граждан добиваться положенных им по закону социальных благ через институты гражданского общества, однако, рост благосостояния советского народа рассматривался в составе глобальных целей развития социалистического государства как смысл его деятельности, неотъемлемая и обязательная функция.

Формализованная систематизация сущности различных концептуальных основ моделей социального государства представлена в табл. 1.

Таблица 1. Типизация моделей социального государства

№ п/п	Тип модели социального государства	Сущность концепции	Страны, где эта модель распространена
1	2	3	4
1.	Скандинавская	<ul style="list-style-type: none"> - социальные программы предотвращают все виды социального риска; - государство отвечает за удовлетворение всех потребностей человека на соответствующем уровне; - занятость или заработная плата не являются решающими моментами в получении пособий; 	Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия
2.	Англосаксонская	<ul style="list-style-type: none"> - характеризуется распределением финансовых ресурсов государством для поддержания постоянной занятости; - социальное обеспечение реализуется на минимальном уровне, на основе унифицированных пособий, без какой-либо критериальной дифференциации; - тип социальной политики отличается малым значением профсоюзов и высоким работающих; 	США, Великобритания, Ирландия
3.	Континентальная	<ul style="list-style-type: none"> - допускает вмешательство государства, при условии, что оно не нарушает функционирования рыночной экономики; - социальные программы в основном реализуются через благотворительные фонды и общественные организации; - социальные пособия направлены на людей, которые получили травмы во время работы; - безработные, получают минимальную поддержку; - наличие взаимосвязи между уровнем социальной поддержки и длительностью трудовой активности 	Австрия, Бельгия, Франция, Германия, Люксембург
4.	Средиземноморская	<ul style="list-style-type: none"> - низкий минимальный уровень пенсий и пособий по инвалидности; - незначительный уровень государственного вмешательства в сферу социальной помощи; - несущественное значение государственных институтов власти в защите социальных интересов различных групп населения 	Греция, Испания, Португалия, Италия
5.	Советская	<ul style="list-style-type: none"> - четко упорядоченная система организационных мероприятий в сфере реализации программ жилищного строительства и обеспечения бесплатным жильем всех граждан; - развитие и обеспечение стабильного функционирования образования, медицины, культуры, науки; - системе социальной защиты предусматривает гарантии трудовой занятости, пенсионного обеспечения, бесплатного образования, здравоохранения, санаторно-курортного и прочих видов оздоровления; 	Китай, Северная Корея

При выработке основных характеристик концепции социального государства, с учетом понимания сути вышеуказанных моделей, необходимо решить ряд проблемных вопросов.

В первую очередь необходимо четко установить границы участия государства в делах как общественных, так и индивидуальных (каждого отдельно взятого гражданина), определить приоритеты важности и сферы подобного участия. Здесь следует учитывать, что может быть как две крайние его позиции, так и множество промежуточных. Первый, самый низкий уровень социализации государственной политики предполагает минимальный набор институциональных социальных обязательств, которые могут ограничиваться только отдельными видами помощи и призрения. Высший уровень – это максимальное состояние, которое предполагает решение достаточно широкого круга вопросов данного типа. В этом измерении государство приближается к варианту гарантирования всеобщего благосостояния.

Вторая проблема связана с установлением основных ценностей и принципов, которые составят обоснование сформулированных стратегических задач и определяют степень участие государства в решении обозначенных вопросов, включая и те, которые считаются характерными для заботы. Например, установление принципа социальной солидарности, когда богатый платит за бедного, а здоровый за больного. Причем, конкретизация перечня основных ценностей и принципов важна как в целом для государственной социальной политики, так и для конкретных ее сфер. Детализируя данный перечень, следует учитывать, что в одних социальных системах равенство признается базовой составляющей, в других – такая их совокупность, как коллективизм, равенство, безопасность жизни-деятельности с детализацией постулатов, дополняющих свободы граждан. Причем, по нашему мнению, в рамках обоснования концепции социального государства, основными принципами должны стать, помимо вышеуказанных, социальная ответственность представителей частного капитала, ответственность государства перед обществом за поведение рыночных сил, свобода доступа всех граждан к участию в делах общественных, гендерное равенство мужчин и женщин.

Далее необходима детализация и систематизация стратегических целей и задач государственной социальной политики, четкое определение сфер ее приложения с учетом установленных принципов. Для этого должны быть установлены объекты государственного регулирования и социальной защиты, определены функциональная структура и каналы коммуникации между органами местного самоуправления и органами государственной власти для решения поставленных задач по достижению обозначенных целей. Причем, чем больше их перечень, тем выше должна быть степень детализации и распределения между соответствующими органами, уполномоченными решать обозначенный круг вопросов.

Четвертая проблема касается детализации средств и методов участия государства в решении социальных проблем, возникающих в жизни и развитии гражданского общества. Для содействия реализации функций социального государства должны быть четко установлены финансовые ресурсы и источники их получения, определен перечень мер организационного и организационно-правового характера. Кроме того, требуется проведение эффективной организационной работы

в данном направлении с учетом установленных принципов социального государства и общечеловеческими ценностям, нацеленной на формирование общественного сознания и социального поведения людей, путем преодоления крайних различий в имущественном положении граждан, развития среднего класса.

Концептуальные характеристики социального государства являются предметом многочисленных споров и дебатов. Многие скептически относятся к возможности решения рассматриваемых вопросов без разработки внедрения определенных социальных реформ. Причем они должны затрагивать как систему социального обеспечения, так и функционирование служб занятости. Разработка таких реформ должна реализовываться на доктринальных основах развития социальной политики, а инициатива – принадлежать государству. Поскольку государственная власть, не утратившая возможности управления способна к формированию продуманной стратегии и принятию взвешенных и обоснованных решений в сфере стимулирования развития экономических и социальных институтов. Но вместе с тем не следует забывать и о роли в развитии социальной сферы частного бизнеса и гражданского общества на основе всеобщей социальной ответственности в рамках государственно-частного партнерства с учетом обозначенных нами принципов, на которых должно базироваться социальное государство. Это необходимо для получения дополнительных источников финансирования процесса решения социальных задач в рамках повышения уровня всеобщего благосостояния.

Исходя из выше указанного, дадим характеристику основных параметров, характеризующие концептуальные основы социального государства. Социальное государство – это характеристика, которая присуща в первую очередь его конституционно-правовому строю, гарантирующая гражданам соблюдение экономических и социальных права и свобод и приписывающая государству необходимость соблюдать соответствующие обязанности. Развитие идей социального государства должно воплощаться в его доктрине, влияющий на выработку социальной политики. В целом основными аспектами социализации государственной политики являются:

- создание условий для развития бизнеса (не зависимо от объемов деятельности) как основы развития экономики и повышения благосостояния граждан, таких как формирование прогрессивной системы налогообложения, дееспособность законодательства, гарантии честной конкуренции, равного доступа к ресурсной базе и рынкам потребителей, обеспечение разумной бюрократии, стимулирование и финансирование фундаментальных научных изысканий и внедрения полученных результатов в производственный процесс, установление баланса равновесия между рыночной экономикой и разумным государственным регулированием;

- обеспечение формирования стабильного дохода граждан, позволяющего обеспечить не только надлежащий уровень качества жизни, но и широкие возможности развития творческого потенциала, развитие и реализация которого является совместной задачей государства, работодателя и человека, а именно: установление норм морали гражданского общества и воспитание в соответствии с ними подрастающего поколения, обеспечение охраны труда и надлежащего уровня

здоровья граждан, установление реального гарантированного минимального уровня заработной, разработка и реализация программ поддержки семьи, материнства, детства, инвалидов, пенсионеров, развитие и совершенствование социальной защиты, гарантии действенности социального страхования, государственная поддержка развития одаренных детей и молодежи;

- популяризация и стимулирование развития социальной ответственности, что предполагает поощрение благотворительности, поддержку реализации культурных программ, обеспечение всеобщей трудовой занятости, решение общечеловеческих проблем.

Формализация концептуальных основ социального государства представлена на рис. 1.



Рисунок 1 - Концептуальные основы современного социального государства
 Заключение. Опыт скандинавских стран и стран Западной Европы ясно показывает, что социальное государство может действовать эффективно,

обеспечивая высокий уровень жизни гражданского общества. Проведение социальных реформ, нацеленных на построение современного социального государства, приближенного, например, к скандинавской модели, стоит помнить, что Донецкая Народная Республика находится на начальной стадии своего развития и в силу экономической блокады со стороны Украины недостаточно богата, чтобы гарантировать удовлетворение всех потребностей граждан на таком высоком уровне.

Решение этих проблем видится в поиске путей развития экономики и повышении показателя ВВП, оптимизации налоговой политики, разработке программ по сокращению безработицы путем формирования благоприятного инвестиционного климата, а также выработке такой социальной политики, которая максимально позволит снизить неравенство между богатыми и бедными гражданами. Все эти аспекты должны найти отражение в доктрине социального государства Донецкой Народной Республики, как правовой демократической страны, которая имеет развитое гражданское общество и стремится обеспечить соблюдение прав и свобод всех его членов на основе развитой хозяйственной системы в рамках социально ориентированной рыночной экономики, построенной на принципах социальной справедливости с учетом разумного государственного регулирования.

Список использованных источников

1. Милецкий, В. П. Социальное государство: эволюция идей, сущность и перспективы становления в современной России // Политические процессы в России в сравнительном измерении / под ред. М. А. Василика, Л. В. Сморгунова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та. URL: <https://www.socionauki.ru/journal/articles/130203/>
2. The doctrine of the social state of law of Lorenz von Stein. URL: https://studme.org/179152/pravo/doktrina_sotsialnogo_pravovogo_gosudarstva_lorentsa_shteyna#268
3. Социальное государство: политико-правовая сущность и принципы в период постиндустриального развития. URL: https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/51/1542195020a8143e858ef1107880f90cbaaf71bf42/sots_gos-vo.pdf
4. Кочетков В.В. Кочеткова Л.Н. Социальное государство как идеальный тип (к философским основаниям современной политики) / Труд и социальные отношения. URL: <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=8b6fd882-f7a0-11e3-9766-90b11c31de4c>
5. Модели социального государства: новые подходы к типологизации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-sotsialnogo-gosudarstva-novye-podhody-k-tipologizatsii>
6. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. В 5т. Т.1. – М.: Научный эксперт, 2008. – 840 с.
7. Актуальные проблемы общества, науки и образования: современное состояние и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции 23-24 января 2014 г./ под ред. Ю.В. Фурмана, В.В. Бахарева, Т.Б. Белозеровой, Е.В. Попова, Т.А. Романовской, В.А. Озеровой. – М. Берлин: Директ Медия, 2014 – 415с.

ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наджафова Марина Николаевна,

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: marnik2003@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена одной из актуальнейших проблем современной России - проблеме бедности. Рассмотрены основные виды бедности и концепции к ее определению, показана динамика уровня бедности в России за последние годы, выявленные характерные особенности данной проблемы на территории нашей страны.

Ключевые слова: уровень бедности, прожиточный минимум, денежные доходы.

THE PROBLEM OF POVERTY IN MODERN RUSSIA

Summary. This article is devoted to the problem of poverty – one of the most urgent problems of modern Russia. The main types of poverty and the concept to its definition are considered, the dynamics of poverty level in Russia in recent years, the revealed characteristic features of this problem in the territory of our country are shown.

Key words: poverty level, subsistence minimum, cash income.

В настоящее время одной из самых злободневных проблем российской экономики и общества в целом является проблема бедности. В последние годы в России заметно снизился уровень жизни и благосостояние населения, распространились проблемы бедности. Большая доля бедного населения оказывает негативное воздействие на экономическое развитие страны. Усиление неравномерности в распределении доходов препятствует росту внутреннего рынка страны.

На сегодняшний день в мировой практике выделяют три подхода к оценке бедности: абсолютная, относительная и субъективная бедность. Основу концепции абсолютной бедности составляет оценка порога, позволяющего отнести ту или иную категорию граждан к бедным слоям населения. Оценка бедности в рамках данной концепции привязана к линии (черте) бедности, измеряемой в денежном эквиваленте. Всемирный банк определяет порог абсолютной бедности как существование на менее чем 2 доллара в день. В России абсолютный подход основан на установлении прожиточного минимума.

Относительная бедность связана со сравнением положения человека с общепринятым (считающимся «нормальным» в данном обществе) уровнем жизни. Субъективная бедность основана на мнении самого индивида об уровне его бедности. Использование данного подхода позволяет конкретизировать более значимые аспекты бедности, поскольку бедность проявляется не только в недостатке средств к существованию, но и в неудовлетворительном состоянии здоровья, качестве питания, низком уровне образования, неудовлетворительных жилищных условиях, социальной изоляции и т.п. [4].

В основе официальной статистики бедности в России заложена абсолютная концепция бедности, базирующаяся на установлении минимальных стандартов потребления жизненно необходимых материальных благ и услуг для каждого гражданина страны. Официальными показателями бедности в России принято считать численность и долю населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума. Прожиточный минимум - уровень дохода индивида, обеспечивающий приобретение минимального набора благ и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека [6].

В период с 2002 по 2012 гг. в России произошло значительное сокращение масштабов абсолютной бедности с 24,6% до 10,7%. Период экономического роста 2002-2007 гг. способствовал положительным сдвигам в материальном положении населения страны и снижению уровня бедности с 24,6% до 13,3%. Кризис 2008 года, который явился реакцией российской экономики на мировой финансовый кризис, замедлил темпы снижения уровня бедности, но предпринятые правительством меры (увеличение минимального размера оплаты труда, размера пособий по безработице и уровня пенсий) позволили избежать повышения процента населения за чертой бедности, даже более того, показатель несколько снизил свое значение. К 2012 г. доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума снизилась до 10,7%. Последующий кризис, который наблюдался с 2014 г. и сопровождался снижением реальных денежных доходов населения, привел к росту уровня бедности. В 2017 г. уровень бедности составил 13,2%, что выше показателей, наблюдавшихся в период с 2009 по 2014 г. Это говорит о том, что достигнутые за последние годы положительные результаты преодоления бедности были потеряны (рисунок 1).



Источник: Федеральная служба государственной статистики [1]

Рисунок 1 – Динамика численности населения РФ с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума

Соотношение денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума, представленное таблице 1, показывает, что среднедушевые доходы населения превышают прожиточный минимум более чем в 3 раза. Однако это не свидетельствует о всеобщем благосостоянии населения страны. Напротив, по нашему мнению, директивно установленный прожиточный минимум сильно

занижен и является стандартом очень низкого потребления, не удовлетворяющий важнейших потребностей человека.

Таблица 1 - Соотношение денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума

Год	Величина прожиточного минимума рублей в месяц	Среднедушевые денежные доходы населения	
		рублей в месяц	в % к величине прожиточного минимума для населения
2011	6 369	20 780	326
2012	6 510	22 880	351
2013	7 306	25 928	355
2014	8 050	27 767	345
2015	9 701	30 467	314
2016	9 828	30 738	313
2017	10 088	31 422	311

Источник: Федеральная служба государственной статистики [1]

В России, по оценкам экспертов, за чертой бедности живут 28–30 млн. граждан, из них 60% – это семьи с детьми. По результатам социологических опросов населения в 2016 г. ощущали себя бедными более 40% населения страны, находясь в наиболее тяжелом материальном положении. Последние данные показывают, что сохраняются тенденции роста бедных слоев населения. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения, 10% населения денег не хватает даже на продукты. Более 80% россиян считают бедными тех, кому едва хватает средств на еду и одежду. По данным Центра конъюнктурных исследований Высшей школы экономики, своим материальным положением недовольна почти треть населения [2].

Наряду с этим в стране продолжается рост числа миллиардеров с 60 человек в 2011 году до 96 человек в 2016 году. Наша страна лидирует в мире по неравенству в распределении богатства. На долю 1% самых богатых россиян приходится 71% всех активов домохозяйств в стране. В среднем в мире этот показатель равен 46%, в США – 37%, в Японии – 17% [3].

Уровни бедности сильно различаются по регионам. В бедных регионах более низкие зарплаты и более высокая безработица. Основная масса субъектов Российской Федерации имеет доходы ниже среднероссийского уровня (от 14,1% до 40,5%). К ним относится 54 субъекта РФ: республики Сибирского, Дальневосточного, Северо-Кавказского, Приволжского, Южного, Уральского, Северо-Западного федеральных округов и г. Севастополь. Республика Тыва выделяется на фоне всех остальных субъектов самым высоким уровнем бедности со значением в 40,5%. Материально благополучными регионами России выступают Ямало-Ненецкий АО, Чукотский АО, г. Москва, Сахалинская обл. и ХМАО. А самыми благополучными городами являются: Владивосток, Москва, Екатеринбург, Казань и Тюмень. Таким образом, экономическое неравенство регионов достигло гигантских масштабов и превратилось не только в серьезную экономическую, но и политическую проблему [5].

Проблема бедности является для российской действительности одной из острейших на протяжении всего послесоветского периода. Бедность определяет

ограниченность доступа значительной части населения нашей страны к ресурсам развития: высокооплачиваемой работе, качественным услугам образования, здравоохранения, возможности успешной социализации детей и молодежи. Низкий уровень доходов значительной части семей в сочетании с чрезмерной поляризацией доходов способствуют социальному разрыву общества, социальной напряженности, мешают успешному развитию страны. Данная ситуация происходит на фоне сильной стратификации, когда разница в доходах бедных и богатых составляет десятки, сотни и тысячи. И это процесс имеет динамический характер, бедные становятся беднее, а богатые еще богаче. Структурный кризис в экономике России, который начался в 2014 г., усугубил указанную проблему, привлек повышенное внимание, как со стороны государства, так и со стороны общественности к ее содержанию, и показал необходимость выработки срочных мер государственного регулирования, способных выровнять ситуацию до минимально необходимых требований.

Список использованных источников

1. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Садыков Р. М. Проблемы бедности в России: особенности и тенденции // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 7. – С. 160–167.
3. Бикеева М.В. Бедность в России: ключевые подходы к анализу и оценке // Статистика и экономика. – 2018. – № 3. – С. 23–29.
4. Шитова Т. В., Черников С. А., Чупина А. В. Право на защиту от бедности // Лучшая студенческая статья 2018: сборник статей XVII Международного научно-исследовательского конкурса. – 2018. – С. 91–94.
5. Коокуева В.В. Проблемы бедности и дифференциации населения по уровню доходов в России // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2014. – № 12. – С. 45–50.
6. Леушина Т.В., Сидорова О.С. Проблемы бедности в России: современные тенденции уровня жизни // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2018. – № 7. – С. 35–38.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цыплакова Светлана Анатольевна,

к.п.н, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, Россия.

E-mail: cveta-ts@yandex.ru

Аннотация. Сущность педагогического менеджмента нацелена на улучшение культуры управленческой деятельности в сфере образования. Деятельность педагога направлена на повышение образовательного уровня руководства выходя за рамки

образовательных учреждений. При современных реформах в образовательной системе важно повышать роль управленческой деятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: менеджмент, педагогическая деятельность, образовательный процесс, принцип, процесс, образование

PEDAGOGICAL MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION

Summary. The essence of pedagogical management is aimed at improving the culture of management in the field of education. The activity of the teacher is aimed at improving the educational level of leadership beyond the framework of educational institutions. With modern reforms in the educational system, it is important to increase the role of management in the interaction of all participants in the educational process.

Key words: management, pedagogical activity, educational process, principle, process, education.

Педагогическая деятельность преднамеренно повышает образовательный уровень управленцев и руководителей выходя за рамки образовательных учреждений. При современных реформах в образовательной системе важно повышать роль управленческой деятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В современной педагогике увеличивается направленность изучения педагогического процесса с позиций науки управления. Научное управление используется не только на производстве и в технике, но и в управлении социальными системами, в том числе и педагогическими. Это определяет проблему поиска новых подходов и эффективных путей управления развитием образовательных учреждений,

Педагогический менеджмент включает в себя сбор, изучение полученной информации об объекте исследования, различные организационные формы и приемы, которые необходимы для управления воспитательным и познавательным процессом. При этом повышая эффективность этого процесса [2].

Если рассматривать педагогический менеджмент как деятельностьную систему, то можно выделить некоторые системообразующие факторы и структурно-функциональные компоненты.

Теория педагогического менеджмента позволяет мотивировать руководителей и педагогов на создание условий для развития профессионального образовательного учреждения. Эффективность педагогического менеджмента достигается на пути актуализации совокупности ключевых компетенций, обеспечивающих приращение уровня компетентности всех участников образовательного процесса.

Эта теория позволяет развивать систему профессионального сотрудничества уходя при этом от командной системы управления при этом всем участникам образовательного процесса комфортность в работе. Эта манера управления позволит принимать во внимание личностные качества служащих и лично направленный подход к деятельности чтобы были достигнуты наибольшие результаты.

Таким образом, с помощью вышеуказанных возможностей перед руководителями и педагогами профессионального образовательного учреждения откроются большие перспективы.

По мнению Симонова В.П. педагогический менеджмент — это целая система, которая постоянно развивается и находится в постоянном действии под контролем у менеджера-преподавателя. выходе педагоги должны воспитать свободную ответственную и творческую личность. Время и силы всех участников образовательного процесса должны быть распределены эффективно и продуманно, а деятельность менеджеров образовательного процесса организации должна соответствовать конкретным целям и планам развития общества не только в социально-экономическом, но и в духовном плане. И в результате педагоги воспитывают свободную ответственную и творческую личность. При этом у человека формируется готовность к труду, активной жизненной позиции, научного мировоззрения [3].

Основные задачи педагогического менеджмента предполагают периодичность и последовательность отдельных действий исполнителя и всей деятельности в целом.

Эффективное функционирование образовательного процесса с определенной методикой и правилами выполнения отдельных видов работ должно быть предусмотрено в условиях современных учебных и воспитательных заведений. Также для конкретной деятельности определяются требования к составу и квалификации исполнителей.

Педагогический менеджмент направлен на достижение следующих целей: рост удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов; достижение и поддержание требуемого качества образовательных услуг; повышение эффективности, производительности и внутренней координации работы образовательной организации. Эффективность педагогического менеджмента достигается на пути актуализации совокупности ключевых компетенций, обеспечивающих приращение уровня компетенции всех участников образовательного процесса.

Таким образом, менеджмент очень широко применяется и в сфере образования. Педагогический менеджмент определяет свои цели, задачи, функции, которые применяются для управления учебно-воспитательным и учебно-познавательным процессом в профессиональной школе. При этом формируется высокоинтеллектуальная личность и высококвалифицированный специалист своей профессиональной области. Включение педагогического менеджмента в образовательный процесс заставляет изменить общепринятые взгляды педагогов на свою педагогическую деятельность, и в результате получить новое качество педагогического процесса.

Список использованных источников

1. Маркова С.М., Захаров С.В. Модели управления системой непрерывного профессионального образования // В сборнике: Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Нижегородский

государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2018. С. 56-59.

2. Маркова С.М., Петровский А.М. Управление профессиональной школой как социально-экономической системой // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 6-3. С. 597-600.

3. Седых Е.П., Мялкина Е.В., Житкова В.А. Организация системы управления развитием персонала вуза на основе показателей КРІ // Современные наукоемкие технологии. 2016 № 2- 3 (566) С.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чиркова Вера Михайловна,

к.п.н., старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: michutka.2010@yandex.ru

Аннотация. В статье анализируется исторический опыт и динамика развития миграционной политики РФ. Прослеживается движение основных миграционных потоков, начиная со времени распада СССР. Автор статьи рассматривает процесс формирования и развития миграционной политики РФ в целом и выявляет внешние и внутренние факторы, влияющие на миграционную политику и её реформирование.

Ключевые слова: миграционные процессы, миграционная политика, население, государство, беженцы, мигранты.

HISTORICAL BACKGROUND OF FORMATION OF MODERN MIGRATION POLICY IN RUSSIA

Summary. The article analyzes the historical experience and dynamics of the Russian migration policy. The movement of the main migration flows since the collapse of the USSR is traced. The author examines the process of formation and development of migration policy of the Russian Federation as a whole and identifies external and internal factors affecting migration policy and its reform.

Key words: migration processes, migration policy, population, state, refugees, migrants.

В последние годы проблемам миграционной политики посвящено большое количество разного рода исследований, где анализируются социально-политические, экономические и культурные факторы возникновения, становления и развития миграционной политики РФ. Большое внимание вопросам теоретико-методологического осмысления миграционных процессов уделяли российские ученые. Особенно значимыми в данном контексте считаются работы С.К. Бондырева, А.Б. Громова, В.А. Ионцевой, В.А. Каламанова, К.Н. Кулматова, А.Е. Шапирова [1-6].

Анализ исторического опыта свидетельствует, что миграционные проблемы всегда были и остаются в центре внимания Российского государства. Миграция

населения играет важную роль в политическом и экономическом развитии любой страны. В связи с этим, необходимо выяснить, какие исторические предпосылки повлияли на становление современной миграционной политики, так как эффективное развитие государства невозможно без учета миграционных процессов.

На протяжении долгого времени в Советском Союзе осуществлялся жесткий контроль за гражданами, въезжающими в него, выезжающими и перемещающимися внутри страны. Тем не менее, за период 1980-1990 годов около 15 миллионов граждан поменяли свое место жительства в Советском Союзе, и большое количество некоторых этнических групп, особенно евреев, немцев и армян, успешно эмигрировали. Примерно 2 миллиона евреев покинули Советский Союз в период с 1945 по 1991 год. В целом внешняя миграция сыграла относительно незначительную роль в структуре населения Российской Федерации.

С введением в конце 1980-х годов политики гласности и перестройки миграционная политика начала меняться. В 1985 году только 2943 человека получили официальное разрешение на эмиграцию. К 1990 году эта цифра возросла до более чем 100 000 человек. После распада Советского Союза в 1991 году законодательные и административные изменения привели к новой политике в отношении миграции. Во-первых, традиционный внутренний паспорт (прописка), который давал разрешение на работу и проживание в определенном месте, был номинально отменен, что расширило свободу передвижения внутри России. Во-вторых, общее право на эмиграцию было закреплено в законе Конституции 1993 года.

До распада Советского Союза в 1991 году основные исторические внутренние миграционные пути проходили из западных районов России и Советского Союза в северные и восточные регионы. В отличие от американского опыта, Россия столкнулась с трудностями в стабилизации населения в недавно заселенных восточных и северных районах Федерации, где климат и условия жизни являются суровыми. Несмотря на стимулирование льготами и повышенной оплатой труда, нежелание граждан проживать в этих районах продолжает препятствовать работе гигантских территориальных производственных комплексов, особенно в ключевом энергетическом секторе.

В советский период иммиграция не представляла какую-либо проблему для государства, так как Советский Союз не был местом предпочтительного пребывания для какого-либо класса беженцев. По этой причине в начале 1990-х годов в России не было ведомств или законов для борьбы с массовым наплывом лиц, ищущих убежища.

В 1993 году Россия подписала Конвенцию ООН о беженцах, которая классифицировала ее как «страну первого прибежища» для иностранцев, покидающих страны за пределами СНГ. В соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций 1951 года этот статус влечет за собой международное обязательство заботиться о таких лицах. В то же время, снижение безопасности границ после распада Советского Союза облегчило нелегальную иммиграцию во многих областях. В начале 1990-х годов число официальных беженцев увеличилось, когда студенты из стран третьего мира, в частности из Афганистана, отказались покинуть Россию после завершения учебы. По данным Верховного комиссара

Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), в 1994 году в Москве нелегально проживало около 28 000 иностранных беженцев; цифры по другим частям России отсутствуют. Однако, согласно сообщениям московской прессы за 1995 год, в Москве проживало 100 000 нелегальных иммигрантов, в том числе 50 000 китайцев и около 15 000 афганцев.

Первый значительный приток беженцев в Российскую Федерацию произошел в 1988 и 1989 годах, когда азербайджанцы и армяне бежали от нагорно-карабахского конфликта, и когда турки-месхетинцы бежали из Узбекистана после событий в этой республике в 1989 году. Однако только в 1992 году российское правительство создало свое первое агентство по борьбе с незаконной миграцией - Федеральную миграционную службу (ФМС). Эта служба начала осуществлять мониторинг беженцев и других мигрантов как из-за пределов, так и внутри стран СНГ, но она была недофинансирована и недоукомплектована. В 1994 году транзитные лагеря УВКБ ООН в Москве вмещали 1000 человек, что позволило большому количеству московских беженцев жить в удовлетворительных условиях. Учитывая ограниченные ресурсы ФМС, несколько международных социальных и благотворительных организаций также активно помогали беженцам и мигрантам, хотя их работа не была хорошо скоординирована с ФМС или между собой. Дополнительным осложнением в начале 1990-х годов стал приток десятков тысяч российских военнослужащих, выведенных из бывших стран-участниц Варшавского договора и из других стран СНГ.

В ответ на новый статус России, как страны первой инстанции, в 1993 и 1994 годах был принят ряд законов о беженцах и вынужденных переселенцах. Законы определяли различные категории мигрантов, особенно беженцев и вынужденных переселенцев, в соответствии с условиями и мотивами, побудившими их к переселению, а также обязанности государства по уходу за ними.

Местные отделения ФМС проводят регистрацию беженцев и вынужденных переселенцев и несут ответственность за оказание материальной поддержки до их распределения. Юридически ФМС обязана помогать в поиске подходящей работы, школ и социального обеспечения, а также осуществлять помощь в компенсации утраченного имущества. Деятельность ФМС финансируется из государственного бюджета России, других стран и международных организаций в соответствии с двусторонними соглашениями и частными пожертвованиями. Российское гражданство предоставляется автоматически лицам, которые были постоянными жителями Федерации до принятия Закона о гражданстве в феврале 1992 года. Однако по состоянию на 1996 год практически не было разработано системы обеспечения гарантий закона. Транспортная помощь предоставлялась только в крайних случаях, а финансовую поддержку могли получить только отдельные лица и семьи, живущие за чертой бедности. ФМС сообщила, что для соблюдения всех аспектов закона о беженцах, каждый человек должен получить около 10 000 долларов США, что намного превышает ресурсы агентства.

В 1994 году российские власти объявили о планах создания центрального банка данных для мониторинга всей иммиграции и эмиграции и создания нового агентства по делам беженцев, однако в середине 1996 года такой системы не было. Между тем перспективы переселения большого количества иммигрантов в западные

страны уменьшились из-за введенных там новых иммиграционных ограничений; в то же время конвенция ООН существенно ограничивала возможности России, запрещая депортацию иммигрантов в «страны преследования».

Доля нерусских иммигрантов заметно снизилась после 1992 года. Неславянские иммигранты столкнулись с враждебным отношением большинства российских властей. Например, начиная с 1993 года московские власти организовали «очистительные» кампании по избавлению города от лиц, не имеющих вида на жительство. Легкоотличимые по неславянской внешности выходцы из Кавказа и Центральной Азии были задержаны и депортированы.

Система внутренних паспортов советской эпохи, которая требовала документального подтверждения места жительства человека для того, чтобы это лицо получало жилье, была теоретически упрощена в октябре 1993 года, чтобы позволить человеку проживать в любом районе без подтверждения регистрации в этом месте. Однако местные власти проигнорировали это изменение, особенно в таких городах, как Москва, которые являются основными объектами миграции. Продолжая советскую систему регистрации, местные власти могут ограничивать льготы на жилье, образование и социальное обеспечение для мигрантов, независимо от их происхождения. В середине 1990-х годов строгие, «временные» местные ограничения на первоначальный въезд мигрантов быстро распространились на большинство столиц областей.

Такая дискриминационная политика не остановила миграцию в города России из других стран СНГ. Поскольку советская система обычно позволяла мигрантам в конечном итоге регистрироваться, находить работу и обосновываться в пункте назначения.

Проблемы, связанные с незаконной миграцией после распада СССР, до сих пор не решены в полном объеме. В 2003 году правительство одобрило Концепцию регулирования миграционных процессов, а в действующей Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года регулирование внутренней и внешней миграции рассматривается как часть демографической политики.

Таким образом, миграционные проблемы, волнующие сегодня Россию, уходят своими глубокими корнями вглубь истории Российского государства и истории СССР. На сегодняшний день основная задача миграционной политики состоит в том, чтобы за счет увеличения количества мигрантов не только росло население страны, но и происходило обогащение культуры, усовершенствование трудовой деятельности. Выработка новых переселенческих программ требует обобщения исторического опыта регулирования и управления миграционными процессами в различных исторических и политических условиях.

Список использованных источников

1. Бондарева С.К., Колесов Д.В. Миграция (сущность и явление) М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2007. – 296 с.
2. Громов А.Б. Миграционная политика в современной России: опыт и перспективы. – М. – 2004. – 179 с.

3. Ионцева В.А., Саградова А.А. Население России на рубеже XX -XXI веков: проблемы и перспективы. – М.: МАКС-Пресс, 2002, – 352 с.
4. Каламанов В.А., Моисеенко В.М. и др. Управление миграционными процессами: Учебное пособие. – М., 2003. – 222 с.
5. Кулматов КН. Актуальные проблемы российской внешней политики: Учебное пособие ДА МИД РФ. М., 1999. – 150 с.
6. Шапиров А.Е. Миграционная политика в современной России. Дисс. канд. полит, наук. – М. – 1996. – 132с.

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ЛЕКАРСТВ: УГРОЗА ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА

Репринцева Елена Васильевна,

к.фарм.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: elena.reprin@yandex.ru

Аннотация. Фальсификация лекарственных средств представляет реальную угрозу жизни и здоровью человека. От фальсификации лекарств страдают все субъекты фармацевтического рынка: пациенты, честные производители, оптовые и розничные фармацевтические организации, система здравоохранения и государство в целом. В статье рассмотрена динамика выявления фальсифицированных препаратов в РФ и основные последствия от их производства и распространения.

Ключевые слова: фальсификация, лекарственные средства, фальсифицированные препараты, вред для здоровья людей.

FALSIFICATION OF DRUGS: DANGER OF PUBLIC SAFETY AND HUMAN HEALTH

Summary. Falsification of medicines poses a real threat to human life and health. All subjects of the pharmaceutical market suffer from falsification of medicines: patients, honest producers, wholesale and retail pharmaceutical organizations, the health care system and the state as a whole. The dynamics of detection of counterfeit drugs in the Russian Federation and the main consequences of their production and distribution were considered in the article.

Key words: falsification, drugs, counterfeit drugs, harm to human health.

Фальсификация фармацевтических средств является четвертым злом здравоохранения после СПИДа, малярии и курения и прогрессирует она не меньше, чем все эти заболевания совместно взяты. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения под фальсифицированным (контрафактным) лекарственным средством понимается препарат, намеренно и неправомерно снабженный этикеткой, неправильно указывающей подлинность продукта и (или) производителя. В большинстве своем фальсифицированные лекарства не соответствуют по качеству, эффективности или побочным действиям оригинальным

препаратам, нанося неисправимый вред здоровью человека; изготавливаются и распространяются без контроля надлежащих органов, причиняя большой экономический ущерб законным производителям медицинских препаратов и государству. Употребление таких лекарств может явиться причиной серьезных отрицательных последствий для здоровья человека. Смерть от фальсифицированных лекарств входит в первую десятку причин гибели людей [4].

Фальсифицированные медикаменты, реализуемые на российском рынке, в зависимости от условий их изготовления, по мнению А.В. Петровского [3], разделяются на 4 группы.

1. Лекарства-копии — наиболее распространенная группа подделок, выпускаемых, как правило, подпольными производителями. Данные препараты содержат то же действующее вещество, что и легальные средства, но в них нет гарантии качества субстанций, лежащих в их основе, соблюдения норм технологических процессов изготовления, что увеличивает риск последствий их употребления.

2. Лекарства-пустышки — лекарства, в которых отсутствуют основные действующие компоненты. Больной, употребляя их, не чувствует разницы в своем самочувствии до и после применения. В некоторых случаях за счет эффекта плацебо они могут оказывать позитивное влияние.

3. Измененные лекарства — это лекарственные средства, которые содержат то же действующее вещество, что и оригинальный препарат, но в больших или меньших количествах. Применение таких лекарств может привести к усилению побочных эффектов.

4. Лекарства-имитаторы — в этих лекарственных средствах применяются более дешевые и менее действенные компоненты, чем в оригинальных препаратах. Их опасность состоит в недостаточной концентрации активных веществ, в которых нуждаются пациенты.

По мнению экспертов, потенциально опасны для здоровья человека абсолютно все фальсифицированные препараты, так как они не подвергаются надлежащему контролю качества.

Согласно данным Росздравнадзора, в настоящее время производством лекарств в РФ занимается 500 - 700 компаний, а дистрибуцией — более 3000. При этом около 10 наиболее крупных и ответственных дистрибьюторов поставляют на российский фармацевтический рынок более 80% всех лекарственных средств. Около 70% случаев фальсификации приходятся на медикаменты зарубежного производства. Основную часть подделок составляют антибиотики, спазмолитические и противовоспалительные средства. При этом в 90% случаев подделывается товарный знак.

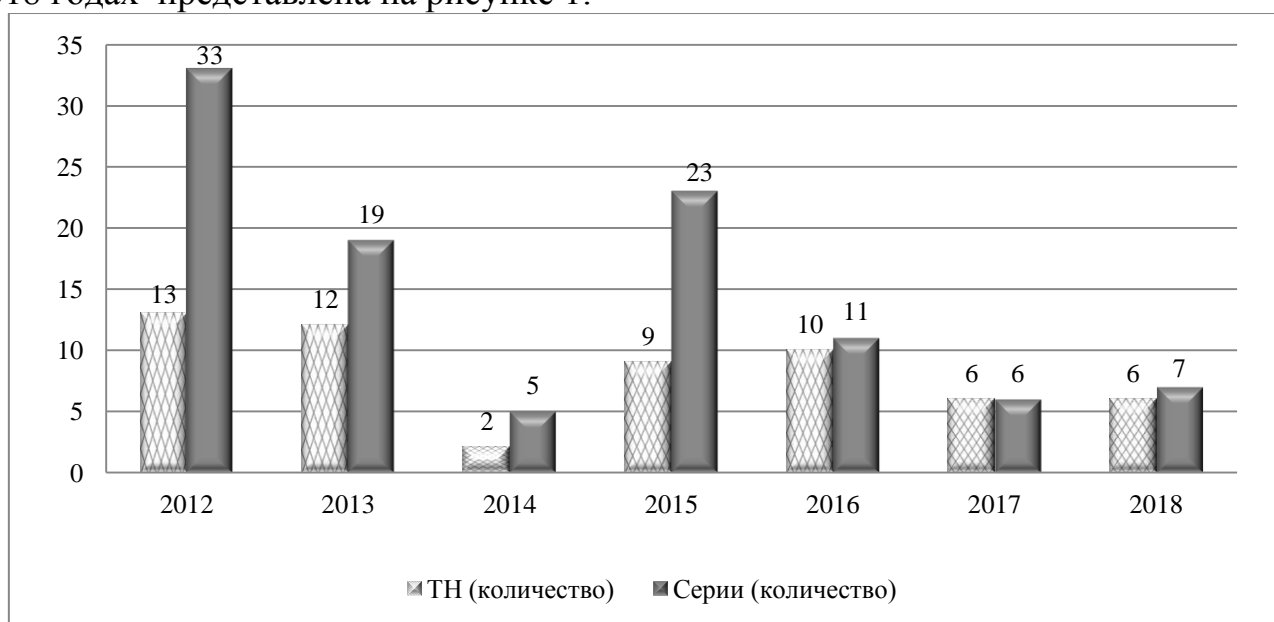
В прошлом году в результате мероприятий, проведенных Росздравнадзором, было изъято из обращения 752 серии лекарств, не отвечающих установленным требованиям качества, в том числе 7 серий фальсифицированных препаратов (6 наименований) и 64 серии препаратов, изготовленных из фальсифицированных субстанций (16 наименований) (таблица 1).

Таблица 1- Изъятие из обращения лекарственных препаратов, не отвечающих установленным требованиям качества, 2018г.

Лекарственные средства и фармацевтические субстанции	Количество торговых наименований	Количество серий
Недоброкачественные лекарственные средства	311	439
Лекарства, которые отозваны производителями (импортерами)	112	209
Незарегистрированные препараты	2	3
Фальсифицированные препараты	6	7
Фальсифицир. фармацевтич. субстанции	3	3
Препараты, изготовленные из них	6	64
Контрафактные лекарства	18	27
ИТОГО:	458	752

Источник: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [1]

Динамика выявления фальсифицированных лекарственных средств в 2012 – 2018 годах представлена на рисунке 1.



Источник: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [1]

Рисунок 1 – Динамика выявления фальсифицированных лекарственных средств в Российской Федерации в 2012–2018 гг.

Фальсифицированные лекарственные препараты несут большую угрозу, как здоровью населения, так и экономике страны. Поддельные препараты наносят ущерб потребителям, производителям и системе здравоохранения в целом. Для пациентов применение фальсифицированных лекарств опасно развитием серьезных осложнений или смертельных исходов, что уже случалось в развивающихся странах. В развитых странах, включая РФ, смертельные исходы официально не зарегистрированы, но, вероятней всего, они просто не выявлены, поскольку не получилось отследить причинно-следственную связь с употреблением поддельного лекарства [2].

Для фармацевтических предприятий фальсификация ведет к потере выручки, поскольку производители подделок могут реализовывать свой препарат по заниженным ценам, так как им не надо компенсировать существенные затраты производителя оригинального лекарственного средства на его разработку и продвижение на рынке. Также для производителей высока вероятность столкнуться

с проблемой моральной и юридической ответственности, поскольку в их обязанности входит обеспечение гарантии качества и безопасности своего продукта, в том числе и защита от фальсификации. Помимо этого, фальсификат может на долгие годы пошатнуть репутацию фармацевтической фирмы.

Распространение фальсифицированных лекарственных средств несет опасность кризиса для системы здравоохранения. Фальсификация лекарственных препаратов представляет серьезную опасность для здоровья человека и реальную угрозу экономической и социальной безопасности страны. К тому же поддельные фармацевтические средства наносят экономический ущерб государственному бюджету в связи с потерей налоговых сборов от торговли лекарствами.

Список использованных источников

1. Информация о результатах государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств за 2018 год // Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - 2018. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://roszdravnadzor.ru/documents/57799>
2. Максимов С.В. Фальсификация лекарственных средств в России. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lawmix.ru/commlaw/569>
3. Петровский А.В. Фальсификация лекарственных средств: угроза общественной безопасности и здоровому образу жизни. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nvr-mgei.ru/data/textfiles/Dokum/2014-2015/ed02bbbd44b13099a123e09eae6e2e2b.pdf>
4. Юмашева И.П. Фармацевтический рынок: проблема фальсификации лекарственных средств. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/farmatsevticheskiy-rynok-problema-falsifikatsii-lekarstvennyh-sredstv>

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ТРУДНОСТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ

Дмитриева Дарья Дмитриевна,

к. пед.н., старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: darja.dmitrieva2011@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена проблеме определения основных трудностей, возникающих у иностранных студентов медицинских вузов при изучении русского языка. В статье приведены результаты исследования, проведенного в Курском государственном медицинском университете. Автор считает, что одним из необходимых условий эффективного обучения русскому языку как иностранному является грамотная организация учебных занятий с учётом типичных сложностей, возникающих у студентов в данном процессе.

Ключевые слова: русский язык как иностранный (РКИ), студент-медик, язык-посредник.

DETERMINATION OF THE MAIN DIFFICULTIES IN THE STUDY OF RUSSIAN AS FOREIGN BY MEDICAL STUDENTS

Summary. The article is devoted to the problem of determining the main difficulties encountered by foreign medical students in the study of Russian language. The article presents the results of a study conducted at the Kursk state medical University. The author believes that one of the necessary conditions for effective teaching Russian as foreign is a competent organization of lessons, taking into account the typical difficulties encountered by students in this process.

Key words: Russian as foreign, medical student, intermediary language.

В настоящее время в связи с расширением международных связей заметно вырос спрос на качественное российское образование. Таким образом, на данный момент наблюдается рост количества иностранных граждан из различных стран мира, обучающихся в высших учебных заведениях России. При этом изучение русского языка представляет для них необходимое условие для социального и профессионального общения.

Известно, что русский язык является одним из самых сложных языков в мире. В процессе его изучения иностранные студенты сталкиваются с рядом трудностей, обусловленных многими факторами, в том числе индивидуальными и национальными особенностями учащихся, различиями между русским и родными языками, а также языком посредником и т.д. Из этого следует, что для эффективного обучения русскому языку как иностранному необходима грамотная организация учебных занятий с учётом типичных сложностей, возникающих у студентов в данном процессе [1].

Таким образом, основная задача преподавателя РКИ состоит в выявлении основных трудностей в изучении русского языка и определении их причин. Решение данной задачи позволяет выбрать наиболее эффективную форму работы над конкретной лексической или грамматической темой, найти рациональный способ предъявления учебного материала, а также выявить степень внимания студентов к отдельным языковым фактам и использовать соответствующие типы заданий [2]. Отметим, что для определения основных трудностей, возникающих у иностранных студентов при изучении русского языка, необходимо использовать различные виды анкет, опросников и тестов.

Так, в 2018 году в Курском государственном медицинском университете нами было проведено исследование, направленное на ознакомление с мнением иностранцев о русском языке и выявление наиболее частых трудностей, возникающих у иностранных студентов в процессе его изучения. В данном исследовании приняли участие иностранные учащиеся международного факультета из Индии, Нигерии, Шри-Ланки, Бразилии и Малайзии.

Отметим, что в процессе нашего исследования применялось анкетирование студентов, во время которого им предлагалось ответить на ряд вопросов, выбрав наиболее подходящий вариант ответа или написав свой. Нами были разработаны и

созданы онлайн-анкеты на языке-посреднике, то есть на английском с помощью сервиса Survio (<https://www.survio.com/ru/>). Отметим, что использование данного сервиса имеет свои преимущества, связанные с возможностью одновременного опроса большого количества студентов в любое удобное для них время. Проанализировав ответы иностранных учащихся, и систематизировав полученные результаты, мы смогли определить их отношение к русскому языку, а также выявить наиболее частотные трудности, возникающие при его изучении. Приведём результаты данного исследования. Большинство студентов оценивают свой уровень владения русским языком как базовый. Среди главных мотивов к изучению РКИ иностранцы отмечают необходимость владения языком для общения и обучения в университете. Основные трудности в изучении русского языка иностранными учащимися КГМУ представлены в виде диаграмм (рис.1, рис.2). Большая часть опрошенных студентов (66,7%) считают, что самое сложное в русском языке – это грамматика, а именно падежи, окончания слов, наличие в структуре русских слов префиксов, суффиксов и окончаний. Большие трудности вызывают также семантизация русских слов и выражений, их произношение. Иностранцы отмечают, что русский язык гораздо сложнее английского.

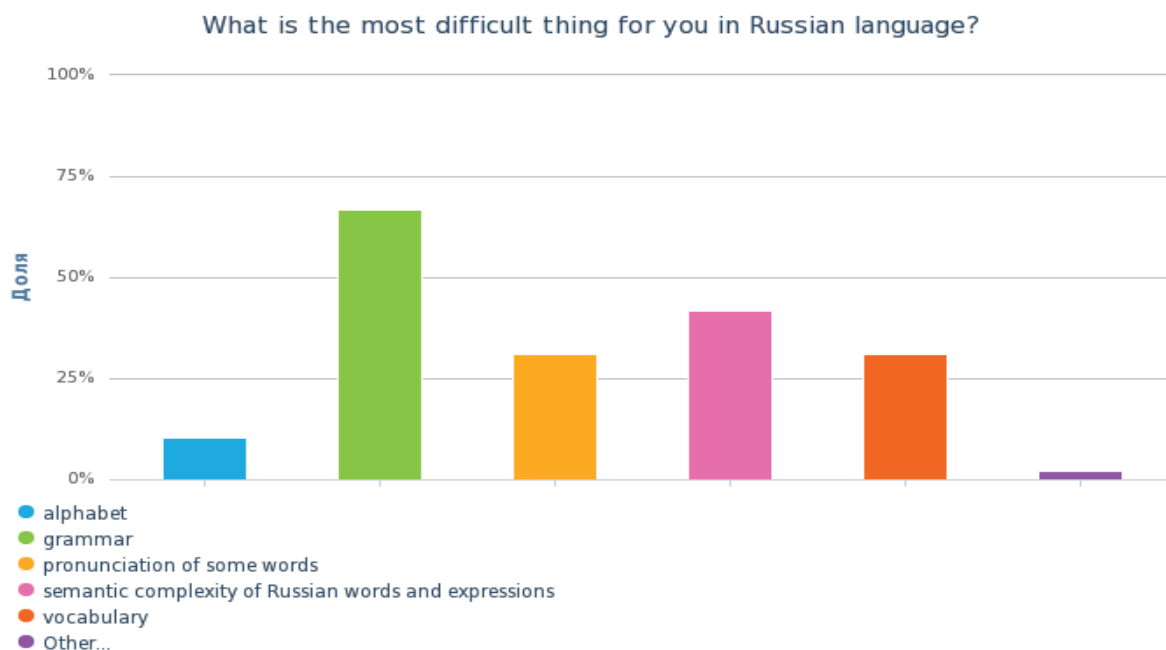


Рисунок 1 – Основные трудности в изучении РКИ.

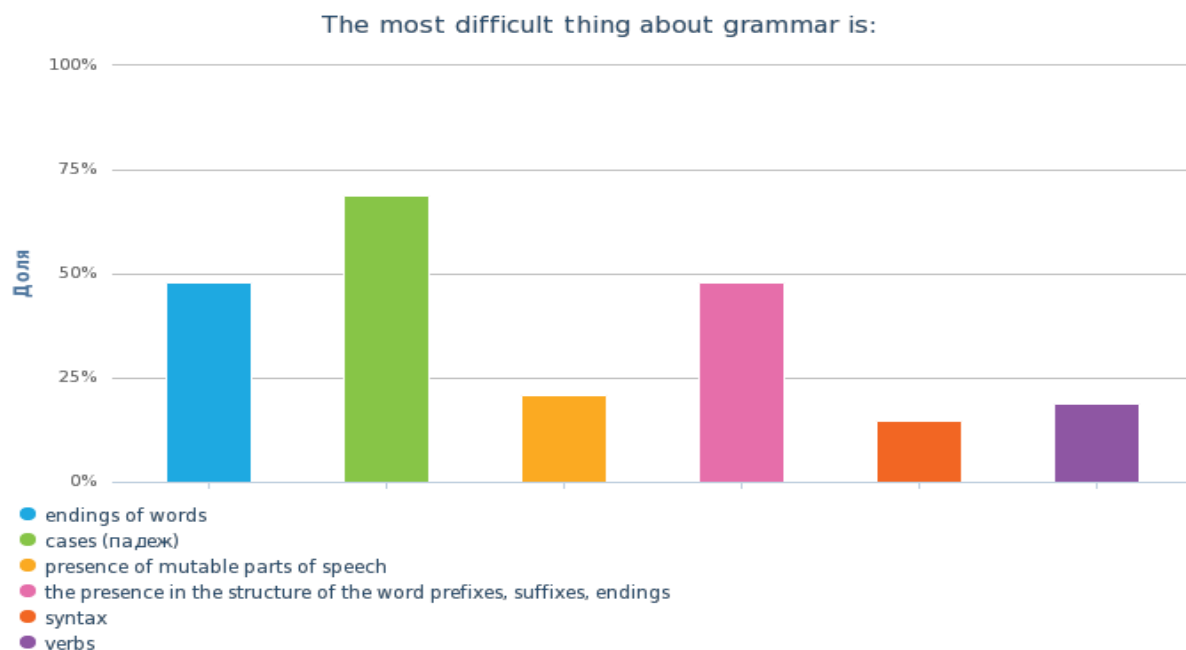


Рисунок 2 – Основные сложности в изучении грамматики русского языка.

Проблема общения на русском языке обусловлена выявленными трудностями, возникающими у иностранных студентов-медиков в процессе изучения РКИ [3]. Несмотря на систематическую работу преподавателей русского языка, направленную на формирование и развитие у иностранных студентов навыков говорения, многие иностранцы не используют их в повседневной жизни. Данный факт объясняется наличием у них языкового барьера. Большой вклад в решение проблемы общения и преодоления языкового барьера вносит личное желание иностранцев участвовать в ежедневной языковой практике. Речь идёт о постоянном взаимодействии с носителями языка. Следует отметить, что в университете созданы все условия для формирования и развития у иностранных студентов навыков межкультурной коммуникации. Так, на кафедре русского языка и культуры речи функционируют международные студенческие клубы, в которых студенты-иностранцы могут общаться с русскими студентами на социально-бытовые и профессиональные темы [4,5]. Таким образом, они приобретают навыки практического владения русским языком в социально-бытовой и профессиональной сферах общения. По нашему мнению, такой способ преодоления коммуникативной проблемы является наиболее эффективным. К старшим курсам студенты уже имеют прочную базу, которая позволяет им вполне грамотно изъясняться на русском языке. Несмотря на перечисленные выше трудности, все иностранцы, обучающиеся в КГМУ, уверены, что знание русского языка необходимо им для жизни и учёбы в России.

Итак, нами рассмотрены основные трудности, возникающие у иностранных студентов-медиков в процессе изучения ими русского языка. В заключение следует отметить, что выявленные нами сложности в изучении РКИ нуждаются в дальнейшем анализе в соответствии с конкретными задачами обучения. Разработка специальных заданий с учётом полученных результатов исследования, а именно наиболее частотных трудностей в изучении РКИ, позволит сделать процесс обучения русскому языку иностранных студентов-медиков более эффективным.

Список использованных источников

1. Стародумов И. В. Особенности преподавания русского языка как иностранного // Молодой ученый. – 2018. – №40. – С. 204-207. – URL <https://moluch.ru/archive/226/52843/> (дата обращения: 14.03.2019).
2. Dmitrieva D.D. Intensification of teaching process of Russian in the system of foreign students vocational training in medical university// European Journal of Natural History. – 2017. – № 1. – С.30-33.
3. Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. – М.: Моск. психол.-социальн. ин-т, – Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. – 448 с.
4. Дмитриева Д.Д. Роль международного студенческого клуба в формировании навыков межкультурной коммуникации у иностранных студентов// Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т.8. №1 (26). – С. 216-219.
5. Е.С. Скляр Использование коммуникативных заданий при обучении медицинскому общению иностранных студентов// Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7. № 3 (24). – С. 27-30.

Ширков Юрий Александрович,

преподаватель кафедры физической культуры «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: buzuluk315588@gmail.ru

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЛЫЖНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИИ В 2014-2018 ГГ.

Аннотация. В работе рассматриваются показатели развития лыжных видов спорта в России. В ходе исследования удалось установить, что максимальное количество населения занимается лыжными гонками, но в профессиональной школе популярность этого вида спорта снижается. Общие тенденции развития биатлона и горнолыжного спорта имеют положительный характер, но подготовка спортивного резерва по этим направлениям сокращается. Новые и экстремальные виды спорта фристайл и сноуборд, напротив, приобретают популярность, как в профессиональной школе, так и в целом среди населения.

Ключевые слова: лыжный спорт, лыжные гонки, биатлон, фристайл, сноуборд, физическая культура и спорт.

THE DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF SKI SPORTS IN RUSSIA IN 2014-2018 GG.

Summary. Indicators of development of ski sports in Russia are analyzed in the article. The study found that the maximum number of people involved in ski racing, but in a professional school, the popularity of this sport is reduced. General trends in biathlon and skiing are positive, but the training of sports reserve in these areas is reduced. New and

extreme sports freestyle and snowboard, on the contrary, are becoming popular, both in professional school and in General among the population.

Key words: skiing, cross-country skiing, biathlon, freestyle skiing, snowboarding, physical culture and sports.

Лыжный спорт для России является традиционным. В северных районах страны лыжи до сих пор используются для передвижения во время снежных зим. В СССР лыжи входили в число обязательных видов спорта в системе физического воспитания, поэтому многие, кто застал обучение в школе до 1990 г., и сейчас активно катаются на лыжах в зимнее время в качестве любителей. Большое количество молодых людей увлекаются лыжными видами спорта, а в регионах, где есть современные горнолыжные комплексы, активно развиваются новые и экстремальные виды лыжного спорта – сноуборд и фристайл.

Лыжный спорт в России имеет большие перспективы с точки зрения природно-климатических условий, поскольку они позволяют создать современные тренировочные базы, на которых российские спортсмены смогут тренироваться, не выезжая из страны в Норвегию, Германию или Австрию. Самые технологичные и современные объекты для занятий лыжными видами спорта расположены вблизи Москвы и Санкт-Петербурга, в Прибайкалье, на Алтае, на Камчатке, и, конечно, в горных районах Северо-Кавказских республик и Краснодарского края [1].

Ввиду внутренних проблем, препятствующих нормальному процессу организации тренировок российских лыжников, усложняется подготовка биатлонистов в России. Недоступность большинства качественных объектов лыжного спорта для населения и дороговизна подготовки биатлонистов (патроны, пневматика, выезды на сборы) затрудняет поиск молодых талантов, т.к. не всем родителям по карману расходы на подготовку молодых лыжников. Нехватка квалифицированных тренеров и необходимость совершенствования тренировочного процесса заведомо обуславливают меньшую конкурентоспособность российских спортсменов на фоне австрийцев и норвежцев [2].

Для широких масс населения занятия лыжными видами спорта являются альтернативным способом поддержания физической формы в холодное время года, поскольку практически в каждом регионе страны с подходящими климатическими условиями существуют лыжные трассы для любителей. Физические нагрузки, получаемые в процессе лыжной подготовки, благотворно влияют на сердечно-сосудистую систему, нормализуют давление, улучшают обмен веществ, развивают дыхательную систему. Для опорно-двигательного аппарата лыжный спорт является достаточно безопасным видом спорта, поскольку на ноги приходится минимальная ударная нагрузка, суставы получают дополнительное увлажнение, а плавные движения снижают риск разрыва связок и травм суставов [3].

Развитие лыжных видов спорта в России за последние пять лет претерпело некоторые изменения, которые связаны с демографическими факторами и изменениями интересов и перспектив развития отдельных видов спорта, что отразилось на изменении численности занимающихся (рисунок 1).

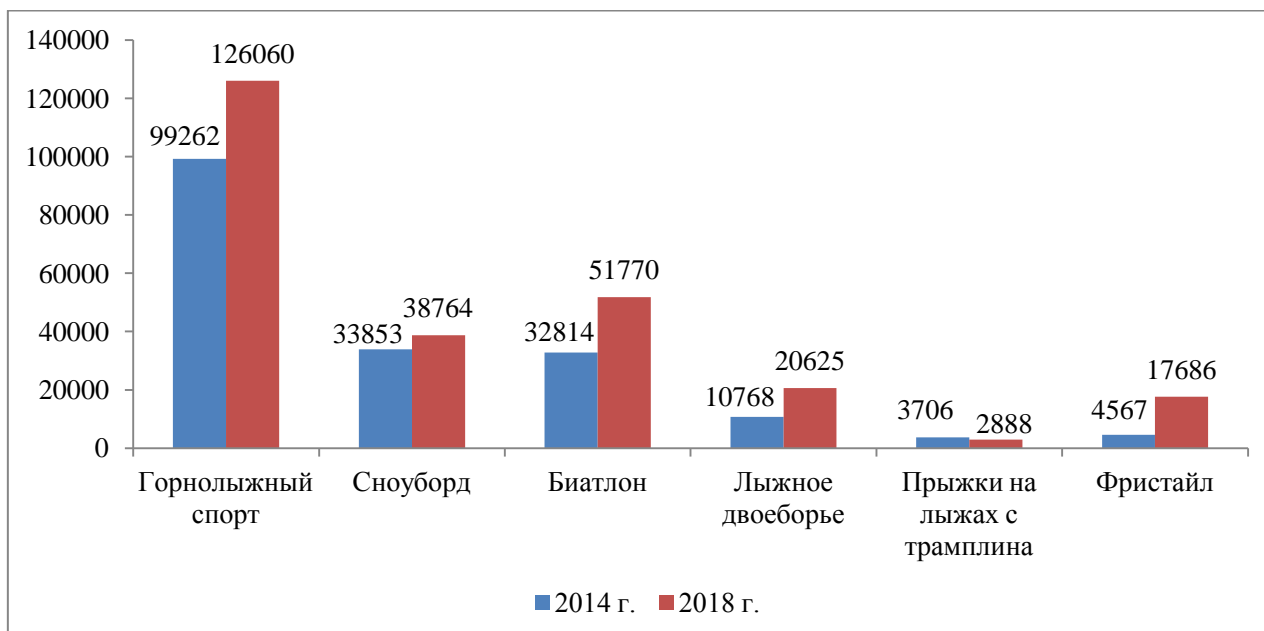


Рисунок 1 – Численность занимающихся лыжными видами спорта в России в 2014-2018 гг., чел.

Самым популярным видом лыжного спорта в России являются лыжные гонки, которыми занимаются более миллиона человек [4]. Вторым по популярности является горнолыжный спорт, но численность занимающихся им в 8 раз меньше. Третьим по популярности является биатлон, который в 2014 г. уступал третью позицию сноуборду. Самым малочисленным видом лыжного спорта являются прыжки на лыжах с трамплина, и в динамике их популярность снижается (-22,1%). По всем видам кроме прыжков на лыжах с трамплина, отмечаются положительные тенденции роста популярности: численность в спортсменом в фристайле за пять лет увеличилась в 3,8 раза; в лыжном двоеборье – на 91,5%; в биатлоне – на 57,8%; в горнолыжном спорте - на 27%; в сноуборде – на 14,5%. Наименьший прирост численности спортсменов (8,8%) отмечается в лыжных гонках, что определяется завышенной статистической базой сравнения. Это подчеркивает тот факт, что в абсолютном выражении прирост максимальный – 83,5 тыс. человек. Доля женщин в лыжных видах спорта колеблется от 8,9% (в 2018 г. их доля ниже показателя 2014 г. на 11,6%) во фристайле до 42,8% в лыжных гонках. В динамике доля женщин в лыжных видах спорта растет.

Молодежь в возрасте до 21 года и профессиональные спортсмены занимаются лыжными видами спорта в организациях, осуществляющих спортивную подготовку – спортивные школы, детско-юношеские спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, центры спортивной подготовки и др. В этих организациях готовят спортивный резерв страны. Тренировочный процесс здесь ориентирован на развитие профессиональных качеств и свойств организма, необходимых в конкретном виде спорта. Поэтому тенденции развития видов спорта в профессиональном ключе отличаются от общероссийских (рисунок 2).

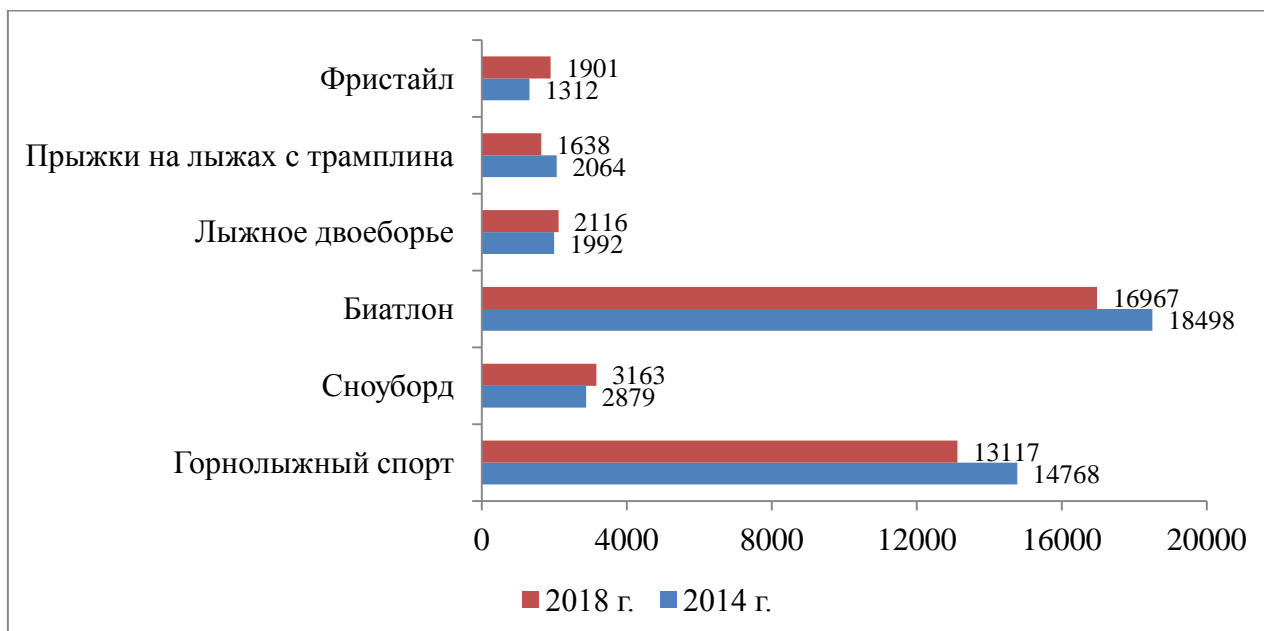


Рисунок 2 – Численность занимающихся лыжными видами спорта в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в 2014-2018 гг., чел.

Лыжные гонки в профессиональной школе также являются самым популярным видом лыжного спорта, которым в 2018 г. занимаются свыше 137 тыс. чел., но в динамике их популярность падает (-14,0%), в 2014 г. численность спортсменов превышала 160 тыс. чел. [4]. Что касается популярности, то в профессиональной школе популярность видов спорта, в целом, соответствует общероссийским тенденциям. В динамике популярность горнолыжного спорта, биатлона, прыжков на лыжах с трамплина снижается. Из горнолыжного спорта и биатлона выбыло примерно по 1,5 тыс. чел., что говорит о снижении популярности этих видов спорта в профессиональной среде. Максимальный прирост спортсменов отмечается в фристайле (+44,9%), растет популярность сноуборда (+9,9%) и лыжного двоеборья (+6,2%). Изменения в мировом спорте и повышение доступности объектов лыжного спорта, позволяющих развиваться в экстремальных видах спорта, новых для России, привлекает в них больше молодежи.

Спортивная инфраструктура лыжного спорта в России активно развивается. Повсеместно появляются лыжные трассы, в горных районах и на Севере России создаются горнолыжные курорты и современные спортивные комплексы для зимних видов спорта, что повышает доступность занятий лыжами для населения. Сейчас в России существует порядка 200 горнолыжных курортов, расположенных в горнолыжных кластерах России: Москва + Подмосковье, Санкт-Петербург + Ленинградская область, Таштагол – Шерегеш (Сибирь), Красная Поляна (Северный Кавказ), Абзаково – Банное (Башкирия), Кировск (Мурманская область), Приэльбрусье. При этом в стране за 5 лет на 126 единиц уменьшилось количество лыжных баз, но за это время создали 23 биатлонных комплекса, которых теперь насчитывается 70 единиц [4]. Снижение количества сооружений для стрелковых видов спорта (-713 единиц) могут в перспективе снизить доступность подготовки биатлонистов и негативно сказаться на развитии этого вида спорта в плане подготовки спортивного резерва.

Лыжный спорт в России имеет положительные тенденции развития – растет численность спортсменов, развивается спортивная инфраструктура, приобретают

популярность экстремальные виды спорта, проводятся крупные спортивные мероприятия, способствующие пропаганде зимних видов спорта. Для сохранения положительных тенденций развития в лыжном спорте стоит уделять больше внимания методической работе по организации тренировок в профессиональном спорте, обращаясь к опыту успешных западных школ (Австрия, Германия, Норвегия, США). На любительском уровне поддерживать интерес к лыжному спорту стоит, повышая доступность объектов лыжного спорта, инвентаря и обмундирования для детей и молодежи.

Список использованных источников

1. Воронина В.Т. Тенденции развития лыжного спорта в России // Карельский научный журнал. 2018. Т. 7. № 1 (22). С. 203-206.
2. Воронов Н.А. Проблемы развития российского биатлона в системе мирового спорта // Colloquium-journal. 2018. № 5-4 (16). С. 54-55.
3. Антонов С.В., Грошева Л.Ф., Шинкарук Л.А. Самостоятельные занятия лыжной подготовкой – важное звено укрепления здоровья и функциональных возможностей организма студента // Молодежь и наука. 2018. № 7. С. 19.
4. Министерство спорта РФ. Статистическая информация. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (Дата обращения: 28.03.2019 г.).

Тюфтяков Александр Александрович,
преподаватель кафедры физической культуры «Курский государственный медицинский университет»
E-mail: c

РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИИ

Аннотация. В статье проводится анализ развития силовых видов спорта в Российской Федерации. Общероссийские тенденции развития силовых видов спорта имеют положительный характер – популярность силовых дисциплин среди населения в период 2014-2018 гг. возрастает. Тенденции развития силовых видов спорта в профессиональной школе, напротив, ухудшаются, что происходит в силу демографических факторов и изменения интересов детей и подростков, предпочитающих более динамичные виды спорта.

Ключевые слова: армспорт, армрестлинг, гиревой спорт, бодибилдинг, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, силовой спорт.

THE DEVELOPMENT OF STRENGTH SPORTS IN RUSSIA

Summary. The analysis of development of power sports in the Russian Federation is executed in article. Nationwide trends in the development of strength sports have a positive nature – the popularity of the power of the disciplines among the population in the 2014-2018 increases. Trends in the development of power sports in professional schools

are deteriorating, which is due to demographic factors and changes in the interests of children and adolescents who prefer more dynamic sports.

Key words: armsport, arm wrestling, weight lifting, bodybuilding, powerlifting, weightlifting, power sports.

Силовые виды спорта – это виды спорта, в которых происходит сопоставление силовых качеств участников. К ним также относят и те виды спорта, в которых спортсмены демонстрируют красоту тела и гармонично развитую мускулатуру, что достигается путем поднятия тяжестей в ходе тренировочного процесса.

Поднятие тяжестей относится к одному из древнейших видов спорта. Люди, занимавшиеся поднятием тяжестей, выгодно отличались от окружающих не только силовыми качествами, но и развитием мускулатуры и атлетическим видом [1]. В современном мире, где все большую популярность набирает индустрия красоты, силовые виды спорта год от года вызывают возрастающий интерес не только со стороны мужского населения, но и среди женского, активно занимающегося строительством собственного тела.

Силовые виды спорта в России представлены армрестлингом (армспорт), бодибилдингом, гиревым спортом, пауэрлифтингом и тяжелой атлетикой. С активизацией развития массового спорта в России повысилась эффективность работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку. В Российской Федерации развитие массового спорта ведется в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., которая предусматривает реализацию различных проектов и программ, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни среди населения [2]. В спортивных школах созданы возможности занятий подавляющим большинством представленных в России видов спорта, в том числе и силовых.

На привлекательность силовых видов спорта, как ни странно, влияет мода, отчасти создаваемая веяниями индустрии красоты. Стандарты современного общества призывают иметь красивое, гармонично развитое, здоровое тело. Для этого мужчины и женщины всех возрастов стараются посещать спортивные тренировки по предпочтительным для себя видам спорта. Для того чтобы женщина могла поддерживать свое тело в рамках стандартов женской красоты, чаще всего достаточно занятий фитнесом, легкой атлетикой, плаванием, танцевальными видами спорта и т.д. Стандарты мужской красоты требуют иных нагрузок для формирования фактурного, мускулистого и сильного тела, для чего как раз и подходят силовые тренировки.

За 2014-2018 гг. популярность силовых видов спорта, как традиционных, так и довольно новых для России, среди населения возросла (рисунок 1).

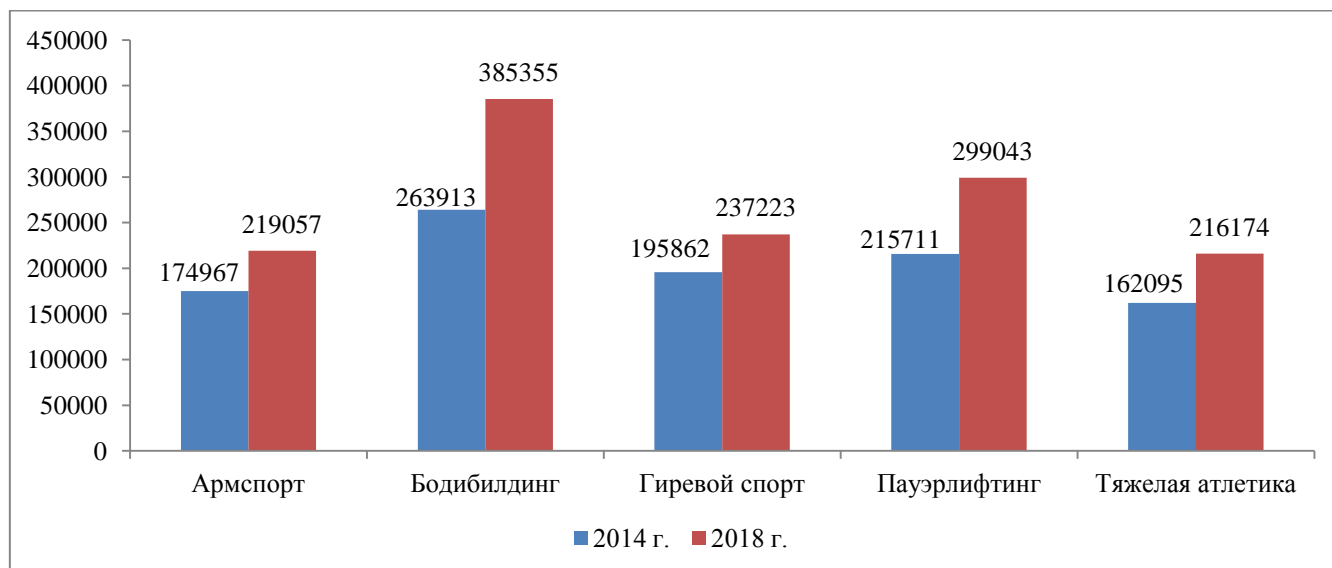


Рисунок 1 – Численность занимающихся силовыми видами спорта в 2014-2018 гг., чел.

Численность спортсменов силовых видов спорта находится в сопоставимых промежутках – от 200 до 300 тыс. чел, кроме бодибилдинга, которым в 2018 г. занимаются более 385 тыс. чел. [3]. По результатам последних лет самым популярным из силовых видов спорта является бодибилдинг или культуризм – культура телостроительства, процесс модификации человеческого тела путём физических тренировок. В современном обществе он рассматривается не только как спортивное направление, но и как жизненная философия. Во многом повышенный интерес к этой дисциплине вызван и влиянием индустрии красоты, представляющей собой крупный бизнес. В динамике численность бодибилдеров возросла на 46,0%. На втором месте по популярности у россиян пауэрлифтинг, или силовое троеборье, смысл которого заключается в подъеме максимального большого веса в сумме трех упражнений. Пауэрлифтинг уступает бодибилдингу в численности 85 тыс. чел., в динамике численность спортсменов возросла на 38,6%. На третьем месте гиревой спорт, традиционный для российского общества, довольно популярный еще во времена СССР. Гиревой спорт также является циклическим - спортсмен должен максимальное количество раз поднять гирю за отведенный промежуток времени. Популярность гиревого спорта за пять лет в сравнении с другими силовыми видами спорта, возросла минимально - на 21,1%. Армспортом, или армрестлингом, и тяжелой атлетикой занимаются примерно равное количество людей – 219 тыс. чел. и 216 тыс. чел. соответственно. В динамике популярность тяжелой атлетики возросла на 33,4%, а армспорта – на 25,2%.

Силовые виды спорта набирают популярность и среди женщин (рисунок 2).

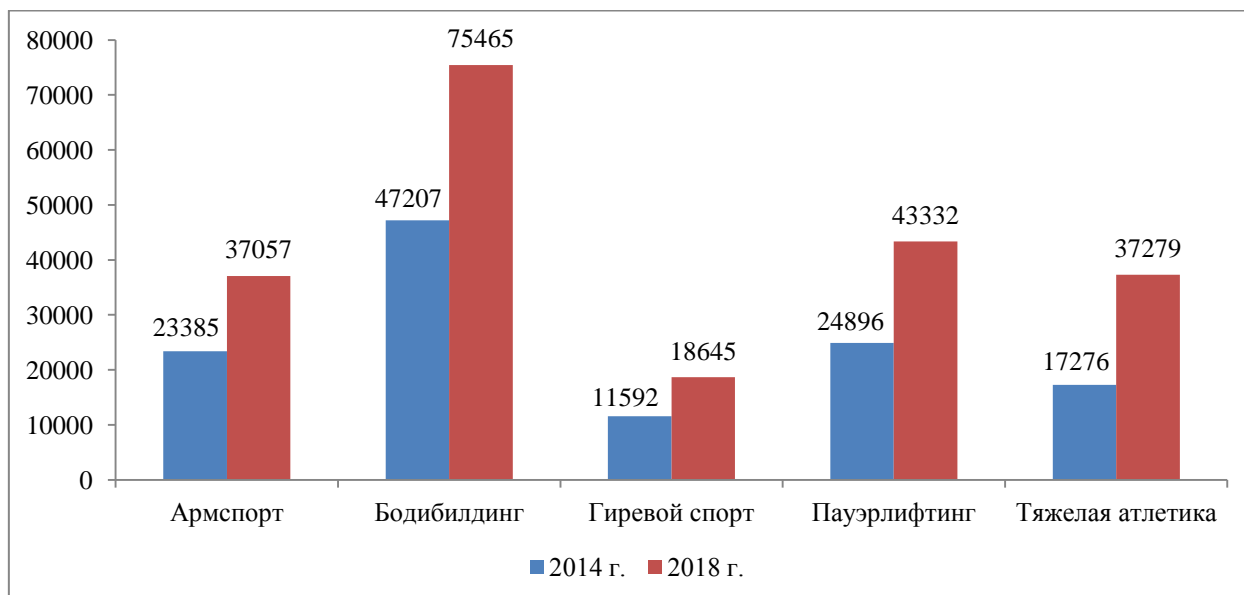


Рисунок 2 – Численность женщин, занимающихся силовыми видами спорта в 2014-2018 гг., чел.

Среди женщин популярность силовых видов спорта по бодибилдингу и пауэрлифтингу совпадает с общероссийскими тенденциями. В динамике популярность бодибилдинга среди женщин возросла 59,9%, а пауэрлифтинга на 74,1%. Это связано, с одной стороны, с активным проникновением женщин в традиционно мужские виды спорта, а с другой, со стремлением женщин показать красоту женского тела в другом аспекте, подобно анатомической красоте мужского тела. На третьем и четвертом месте по популярности тяжелая атлетика и армспорт, которыми занимаются чуть более 37 тыс. чел. Максимальный прирост в силовых видах спорта принадлежит тяжелой атлетике, численность спортсменок в которой возросла на 115,8%. Тяжелая атлетика – это олимпийский вид спорта, заключающийся в упражнениях по поднятию штанги над головой (рывок и толчок). Рост численности женщин в тяжелой атлетике может быть связан с работой Министерства спорта по подготовке спортивного резерва. Популярность армспорта среди женщин возросла на 58,5%. Наименее востребованным среди женщин является гиревой спорт – им занимаются в 2018 г. 18,6 тыс. чел, а в 2014 г. их численность составляла всего 11,6 тыс. чел.

Тенденции развития силовых видов спорта в профессиональной школе имеют негативные тенденции (рисунок 3).

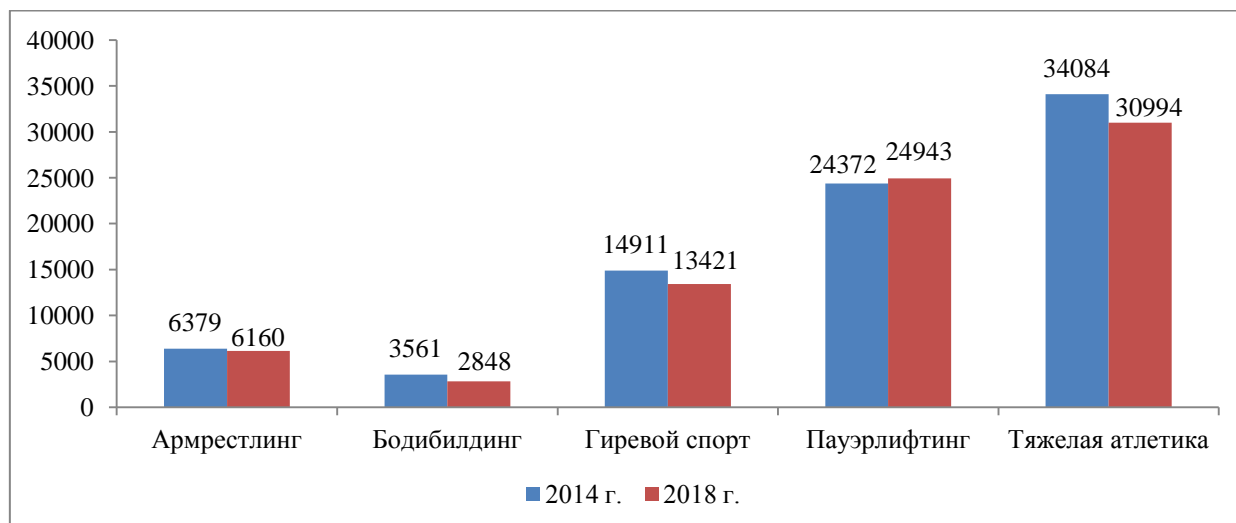


Рисунок 3 – Численность занимающихся силовыми видами спорта в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в 2014-2018 гг., чел.

В организациях, осуществляющих спортивную подготовку (СШ, СШОР, СДЮСШОР, ЦСП), популярность силовых видов спорта снижается. Стоит отметить, что в структуре занимающихся силовыми видами спорта преобладают граждане в возрасте 6-15 лет. Снижение численности молодых спортсменов может быть связано как с демографическими волнами, так и с изменениями предпочтений граждан в пользу более динамичных и менее травмоопасных в плане нагрузок видов спорта (футбол, плавание, спортивные единоборства). Наиболее многочисленным по количеству занимающихся в профессиональной школе является тяжелая атлетика (более 30 тыс. чел.). В динамике ее популярность падает на 9,1%. На втором месте пауэрлифтинг, динамика развития которого в профессиональной школе идет в разрез с общими показателями – численность спортсменов здесь увеличивается на 2,3%. В половину меньше количество молодых спортсменов относительно пауэрлифтига предпочитают гиревой спорт, популярность которого снизилась на 10,0%. Небольшое снижение численности (3,4%) произошло в армрестлинге, которым занимаются чуть более 6 тыс. чел. Самым невостребованным среди молодых людей, занимающихся в спортивных организациях, является бодибилдинг, численность спортсменов в котором не превышает 3 тыс. чел. и в динамике снижение составило 20,0%.

В заключение хочется отметить, что силовые виды спорта в большей степени предназначены для взрослых, нежели для детей и подростков, физические возможности организма которых в силу незрелости ниже. Желание иметь развитую мускулатуру и фактурное тело должно быть сопоставимо с физическими возможностями организма. Популярность силовых видов спорта в России обеспечивается за счет взрослого населения под влиянием веяний современного общества, требующего иметь гармонично развитое, здоровое, привлекательное тело. В целом, тенденцию развития силовых видов спорта в России можно оценить как положительную. Спортивная инфраструктура обеспечивает высокую доступность силовых тренировок для населения, средства пропаганды и бизнес в ближайшей перспективе будут только способствовать развитию силовых видов спорта в стране. Численность спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта, если и будет

подвергаться колебаниям, то в силу демографических факторов и в условиях остро негативных экономических проявлений в стране.

Список использованных источников

1. Силовые виды спорта: Составители: А.С. Лосев, А.А. Малышев: Учебно-методическое пособие. - Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014. - 97с.
2. Зюкин Д.А., Матушанская Е.Е. Массовый спорт как неотъемлемый элемент реализации концепции здорового образа жизни населения // Региональный вестник. 2018. № 6 (15). С. 11-13.
3. Министерство спорта РФ. Статистическая информация. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (Дата обращения: 01.04.2019 г.).

МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цылакова Светлана Анатольевна,

*к.п.н, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, Россия
E-mail: cveta-ts@yandex.ru*

Быстрова Наталья Васильевна,

*к.п.н, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, Россия
E-mail: cveta-ts@yandex.ru*

Аннотация. Статья посвящена анализу моделей оценки качества образовательной деятельности. Интерес к данной проблеме вызван постоянно возрастающими требованиями государства к повышению качества образовательных услуг и их стандартизации.

Ключевые слова: качество, образовательное учреждение, профессиональное образование.

MODELS OF QUALITY ASSESSMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Summary. The article is devoted to the analysis of models for assessing the quality of educational activities. Interest in this problem is caused by the ever-increasing demands of the state to improve the quality of educational services and their standardization.

Key words: quality, educational institution, professional education.

Государственные требования к повышению стандарта качества образования обращают внимание исследователей к мировым практикам разрешения этой проблемы и делают вопрос расширения способов оценки деятельности образовательной организации актуальным и значимым. Внешняя оценка становится важным компонентом развития, анализа возможных перспектив совершенствования организации.

В своих исследованиях И.А. Богачек и Э.В. Онищенко выделяют два условных типа систем оценки деятельности образовательной организации:

1-й тип (централизованный), в котором присутствует приоритет государственной системы оценки высшего образования. Подобный тип характерен для тех стран, где имеются развитые системы контроля и соответствующие государственные органы или структуры. Эти системы финансируются правительством и осуществляют регуляцию процесса развития высшей школы. Исторически, к странам, имеющим развитые органы государственного управления образованием, относятся такие европейские государства, как Германия, Франция. Одновременно к нему можно отнести отдельные страны СНГ, в которых система образования формировалась на основе копирования европейских традиций высшей школы.

2-й тип системы оценки высшего образования (либеральный) принят в тех странах, где отсутствует стройная система органов государственного управления высшей школой. При этом преобладает процедура самооценки вуза. Одновременно существует профессиональная или общественная оценки, которые ориентируются, в первую очередь, на улучшение деятельности образовательной организации. Поэтому приоритетным является внутренний анализ, необходимый самой организации для последующего совершенствования собственной деятельности [1].

Анализируя различные виды показателей экспертизы образовательных организаций, В.С. Соболев и С.А. Степанов выделяют группы моделей, определяющих требования к качеству деятельности образовательной организации на основе отечественного и зарубежного опыта: модель системы менеджмента качества по международному стандарту ISO 9001:2000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001); модель Европейского фонда по менеджменту качества; модель премии Правительства РФ в области качества; модель Ассоциации университетов Нидерландов (VSNU); модель Центра исследований политики в области высшего образования (CHEPS) университета Твенте (Нидерланды); модель национальной американской премии по качеству в области образования; модель эталонного тестирования для Австралийских университетов; типовая модель системы качества образовательного учреждения (СПбГЭТУ).

В настоящее время вузы России начинают конкурирующую борьбу как за рынок поставщиков (абитуриентов), так и за рынок потребителей продукции (компетентных специалистов). Кроме этого, в новой системе показателей государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций, присутствует показатель, связанный с наличием и эффективностью внутривузовской системы обеспечения качества образовательных организаций. Именно поэтому многие образовательные организации рассматривают участие в конкурсе как один из этапов подготовки к государственной аккредитации. В связи с этим возникает

необходимость в активном внедрении инновационных способов оценки сложившейся в образовательных организациях системы управления на основе качества, соответствующей требованиям международным стандартам ISO серии 9000, которые лежат в основе конкурса на соискание премии Правительства РФ в области качества [2].

Премия Правительства РФ в области качества коррелируется с моделью EFQM, на основе которой разработана Европейская премия по качеству. Данная модель ориентирована группы универсальных критериев для оценки организаций отраженных в модели EFQM.

В основе рассматриваемой модели Центра исследований политики в области высшего образования (CHEPS) лежит руководство по проведению самообследования, разработанное в рамках проекта сотрудничества между Центром исследований политики в области высшего образования (CHEPS) Университета Твенте (Нидерланды) и Научно-информационным центром государственной аккредитации Российской Федерации. Модель оформлена на основе руководства CRE, в котором обобщен лучший европейский опыт в рассматриваемой области, условно называемая «CHEPS». «CHEPS» подготовлена в рамках многонационального проекта PHARE и апробирована практически во всех странах Восточной Европы, а также при проведении процедуры самообследования в вузах России.

Процедура самообследования проводится на основе проверочного списка, в который включена совокупность различных показателей, вопросов и требований, разделенных на несколько блоков, связанных с различными аспектами деятельности образовательных организаций. Данный проверочный список может быть использован как в рамках самообследования, так и в ходе проведения внешней экспертизы. При этом особо отмечается, что оценочная деятельность не направлена на установление рейтинга среди проверяемых образовательных организаций (т.е. уровень показателей и степень выполнения требований не оценивается численно).

В целом, данную модель можно рассматривать как «фактуальную», т.е. ориентированную на получение и презентацию как количественной, так и качественной информации по различным направлениям деятельности образовательной организации, определяемой уровнем реализации запланированных задач, что и является показателем качества управления процессами, эффективности работы, направленной на постоянное улучшение.

Список использованных источников

1. Седых Е.П., Мялкина Е.В., Житкова В.А. Организация системы управления развитием персонала вуза на основе показателей КРІ // Современные наукоемкие технологии. 2016 № 2- 3 (566) С.
2. Федоров А.А., Седых Е.П. Модель независимой оценки качества работы образовательных организаций: монография. – Н.Новгород: Мининский университет, 2015. – 178 с.

ОЦЕНКА ПРОЦЕССА СТАРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Сергеева Наталья Митрофановна,

к. фарм. н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: sergeevamedical@yandex.ru

Аннотация. Пенсионный возраст представляет собой важный социально-экономический показатель, характеризующий как уровень благосостояния, так и качество жизни населения. В статье представлен анализ перспектив старения населения и влияния этого процесса на качество жизни населения страны в целом.

Ключевые слова: старение населения, пенсионный возраст, качество жизни населения, ожидаемая продолжительность жизни, численность населения.

ASSESSMENT OF THE RUSSIAN POPULATION AGING IN THE CONTEXT OF CHANGES IN THE QUALITY OF LIFE

Summary. The retirement age is an important socio-economic indicator that characterizes both the level of well-being and the quality of life of the population. Analysis of the prospects of population aging and the impact of this process on the quality of life of the population as a whole is presented in the article.

Key words: population aging, retirement age, quality of life, life expectancy, population size.

Качество жизни населения, которое во многом определяет жизненные ценности и социально-экономическую активность, является центральным показателем социально-экономического состояния. В современном мире существует целый ряд острых социально-экономических проблем, связанных со снижением уровня здоровья, перенаселением земного шара, необходимостью урегулирования экономического кризиса, чем обусловлен рост интереса исследователей к данному вопросу.

Качество жизни населения является емким понятием, включающем материальные, духовные, творческие и экологические стороны жизни. В первую очередь – это совокупность потребностей человека для комфортной жизни, во вторую – человек сам является частью этой системы.

В условиях финансово-экономической нестабильности в последние годы повышается внимание к росту относительного и абсолютного показателя величины пенсионных и социальных бюджетных расходов на население пенсионного возраста. Демографическая нагрузка и сравнительные финансовые показатели, характеризующие размер поддержки лиц старших возрастов по сравнению с другими возрастными группами населения, не всегда отражают реальную ситуацию [3].

Шипицына С.Е. и Аганбегян А.Г. в своих исследованиях высказывают предположение о том, что в условиях экономического кризиса в пользу

поддержания благополучного инвестиционного и предпринимательского климата предпринимаются меры, которые наносят ущерб социальной защите пожилого населения [2, 4].

Однако рост продолжительности жизни в настоящее время оказывает свое влияние на множество сторон развития общества, определяя, в свою очередь, запросы на более продолжительную трудовую занятость, расширение медицинских и реабилитационных услуг, увеличение рынка недвижимости, товаров и услуг, создаваемых специально для пожилого населения.

Структуру возрастного показателя демографического положения в России можно разделить условно на 3 возрастные группы:

- младшая - мужчины и женщины от 0 до 15 лет;
- средняя (трудоспособная) - мужчины от 15 до 59 лет, женщины от 15 до 54 лет;
- старшая - мужчины 60 и более лет, женщины 55 и более лет.

Увеличение продолжительности жизни диктует и расширение границ временных этапов жизни поколений, в частности – увеличился период жизни населения среднего и старшего возрастов. Темпы изменения демографической структуры населения наиболее ярко отображает показатель ожидаемой продолжительности жизни населения. В европейских странах данный показатель имел прирост примерно на треть за каждый календарный год, что привело к его увеличению с 50 лет до Первой мировой войны и в конце 20 века до 75 лет. В начале прошлого века удельный вес людей старше 65 лет составлял менее 1% от численности населения земного шара, в 2017 году – примерно 8,9%, по демографическим прогнозам, их удельный вес составит 10,4% к 2025 году и свыше 16% к 2050.

Справедливо отметить, что данный феномен в текущее время, несмотря на разные уровни темпов развития, носит глобальный характер, охватывая не только экономически развитые страны. Демографы прогнозируют старение населения России как минимум до середины первого столетия 21 века [1].

Однако, исходя из данных представленных в таблице 1, можно говорить о наиболее высоком и резком росте показателей до 2025 года, где возрастной прирост составит 2,41% в сравнении с 2020 г. Далее, несмотря на продолжающийся рост показателя, прирост до 2050 года будет замедляться.

Таблица 1 – Прогнозируемая ожидаемая продолжительность жизни при рождении населения России до 2050 года

Годы	Мужчины	Женщины	Мужчины и женщины	прирост, %
2019	68,32	78,05	73,28	-
2020	68,76	78,37	73,66	0,52
2025	70,87	79,90	75,48	2,41
2030	72,88	81,37	77,22	2,25
2035	74,79	82,76	78,87	2,09
2040	76,61	84,08	80,44	1,95
2045	78,34	85,34	81,93	1,82
2050	79,98	86,53	83,35	1,71

Проделанный анализ сравниваемых значений за период с 1989 по 2017 годы (рисунок 1) позволяет сделать вывод, что на 1989 год старшая возрастная группа в общем объеме населения имела долю равную 18,5%, однако ежегодно данный показатель изменялся в среднем на 0,23% в год в положительную сторону, что привело к значению равному 25%.

Стоит отметить: увеличение данного индикатора качества жизни произошло на фоне уменьшения самой массивной возрастной группы и незначительном увеличении младшей группы.

Вопрос достигаемости социальных услуг в условиях увеличения удельного веса пожилых людей в структуре общего населения с каждым годом становится более острой проблемой, решение которой необходимо возлагать не только на обязательное медицинское страхование, но и на специальные государственные или страховые программы, способные расширить спектр и доступность услуг для старшего поколения.

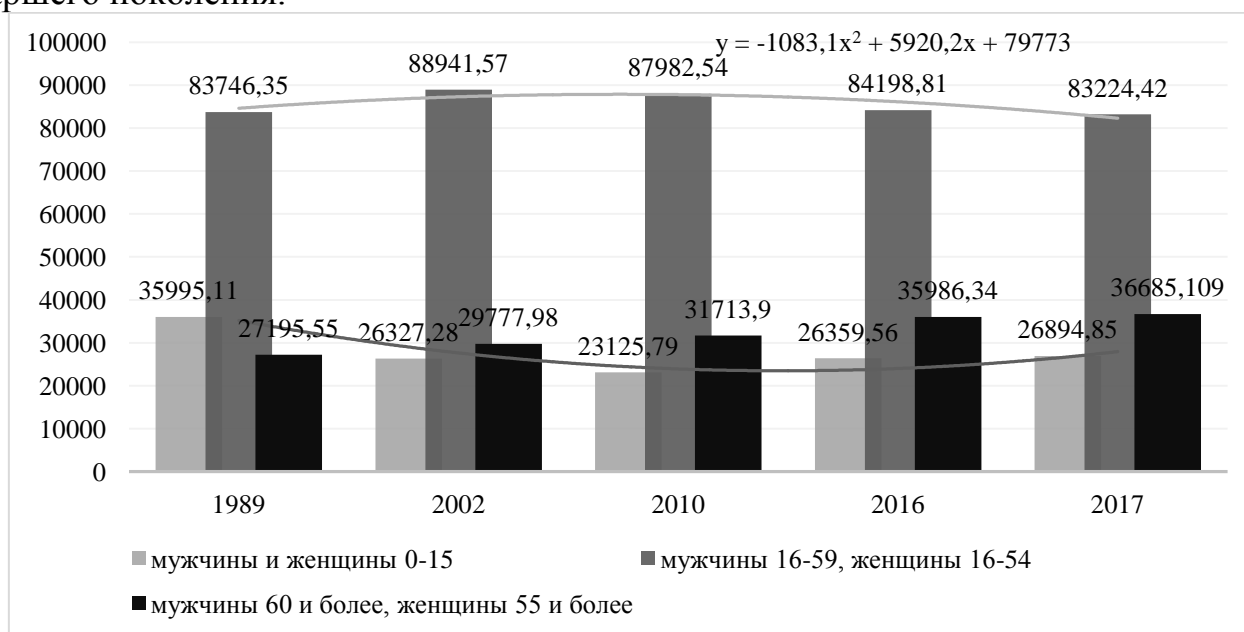


Рисунок 1 - Распределение численности населения России по основным возрастным группам в тыс. чел, в период 1989-2017 гг.

Процесс реформирования пенсионной системы, в частности пенсионного возраста, в России является актуальным вопросом и протекает на протяжении всего постсоветского времени. В совокупности с другими социально-экономическими показателями, на наш взгляд, возможно обеспечение сбалансированного и устойчивого благосостояния населения в стране [2].

Исходя из того, что в современной ситуации старение населения занимает ключевую позицию, исследователи выбирают вектор изучения экономической инициативы населения, разбирая данный феномен на сферы жизни. Несмотря на практически неизменный уровень занятости населения трудоспособного возраста, занятость поколения пенсионного возраста увеличивается в значительной степени ежегодно. Именно поэтому, потенциальным резервом для увеличения численности трудящегося населения можно считать людей, уже достигших пенсионного возраста. В связи с вышеизложенным, можно заключить, что поощрение трудовой активности населения пенсионного возраста для многих стран, в том числе и для

России, становится важным социально-экономическим направлением политики [3, 4].

В России вплоть до 2013 года отсутствовало направление политики, которое позволило бы стимулировать занятость старшего поколения. Государство в данном вопросе занимало нейтральную сторону, не разрабатывая потенциал пенсионеров. Однако с 2013 года региональные службы занятости начали предоставлять пенсионерам, желающим осуществлять трудовую деятельность, направления на программы для профессионального обучения и дополнительного образования.

Уже в 2015 году у пенсионеров появилась возможность увеличить размер пенсионных выплат за счет более позднего (по сравнению со стандартными сроками) выхода на пенсию [1, 3].

Динамика роста трудовой занятости пенсионеров продиктована спросом и предложением, которые действуют на рынке трудовых услуг. При этом, интеллектуальный труд сменяет физический, что способствует улучшению состояния здоровья пенсионеров и развитию уровня образованности.

Так, в начале текущего столетия, доля пенсионеров, получивших среднее специальное образование выросла в 1,4 раза, а освоивших программу высшего образования – в 1,6 раз. Наряду с этим, как показывают исследования: количество пожилых людей, которые оценивали свое состояние здоровье отрицательно за последние четверть века сократилось на 10% [1].

Если рассматривать средние прогнозы статистических источников, представляющих данные в области старения населения в России, то можно выделить следующие последствия, представленные на рисунке 2.

+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение собственностью (недвижимостью, денежными средствами); 2. Капиталовложения в промышленность; 3. Оказание финансовой поддержки молодому поколению; 4. Активное потребление определенного рода товаров и услуг; 5. Активное участие граждан пожилого возраста в общественно-политической жизни; 6. Развитие медицины и научных знаний. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение проблемы пенсионного обеспечения пожилых и старых людей; 2. Адаптация медицинского обслуживания к растущему количеству пожилых и старых людей; 3. Проблема организации социальной помощи гражданам пожилого возраста; 4. "Конфликт поколений" в сфере общественной занятости; 5. Ущемление интересов пожилых людей на уровне семейных отношений; 6. Обострение социального характера проблемы безработицы.
---	--	--	---

Рисунок 2 - Положительные и отрицательные последствия процесса старения населения в России

Таким образом, каждый третий-четвертый житель страны к 2025 году будет старше трудоспособного возраста, что говорит о потребности в усовершенствовании, прежде всего, сферы социально-экономической поддержки населения: институт занятости, медицинского и пенсионного страхования, социальной помощи и ухода, разработка программ государственной вовлеченности.

Глобализация процесса старения жителей страны требует осмысления необходимости более фундаментального изучения и анализа проблем, связанных с ростом показателя доли пожилых людей в структуре всего населения, наряду с оперативной реализацией и развитием мероприятий, способствующих решению их в долгосрочной перспективе.

Список использованных источников

1. Абрамова Н. В. Изменение потребительского поведения пенсионеров в условиях кризиса 2013-2016 гг. / Н. В. Абрамова, В. С. Жаромский // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2018. № 2 (62). С. 69-77
2. Аганбегян А. Г. Демографическая драма на пути перспективного развития России // Народонаселение. 2017. № 3 (77). С. 4-23.
3. Сони́на Ю.В. Пенсионеры на российском рынке труда: тенденции экономической активности людей пенсионного возраста // Демографическое обозрение. 2015. Том 2. №2. С 37-53
4. Шипицына С.Е. Методические подходы оценки оптимального пенсионного возраста // Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. Пермь. 2017. С. 409-415

ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Петрова Наталья Эдуардовна,

к. п. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», г. Курск

E-mail: na_tali68@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются концепция понимания речевого поведения и речевой деятельности в свете философских и лингвистических исследований. Даётся общее представление об основоположниках теории интенционализма и их вкладе в изучение речевой деятельности и создание теории речевых актов, или теории речевых действий. Кроме того, кратко описана принципиальная схема порождения речи, разработанная отечественными психологами.

Ключевые слова: философия, логика, психология, лингвистика, проблемы языка и логики, механизмы и закономерности мышления, интенция, интенционализм, интенциональное состояние, намеренье, речевой акт, речевая деятельность, конвенциональность, прагматика.

THEORY OF SPEECH ACTIVITY IN THE LIGHT OF PHILOSOPHICAL AND PSYCHOLOGICAL RESEARCHES

Summary. This article discusses the concept of understanding speech behavior and speech activity in the light of philosophical and linguistic research. A general idea is given about the founders of the theory of intentionalism and their contribution to the study of speech activity and the creation of a theory of speech acts, or a theory of speech actions. In addition, the concept of speech generation, developed by Russian psychologists, is briefly described.

Key words: philosophy, logic, psychology, linguistics, problems of language and logic, mechanisms and patterns of thinking, intention, intentionalism, intentional state, intention, speech act, speech activity, conventionality, pragmatics.

Философия – самая древняя наука, «форма общественного сознания, мировоззрение, система идей, взглядов на мир и на место в нём человека; исследует познавательное, социально-политическое, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру». Все классические естественные и гуманитарные науки уходят корнями в философские основы, которые были сформированы ещё в глубокой древности, так как философия на том этапе развития общества и познания аккумулировала в себе все накопленные человечеством знания. Философия – греческий термин, означающий «любовь к мудрости» [1, с.1417]. Имена учёных, внёсших существенный вклад в развитие общества и науки, так или иначе были связаны с философскими течениями своего времени. Говоря о современном этапе развития наук, нельзя не отметить их традиционную связь с философией.

Так во 2-ой половине XX века все научные исследования получают направление, суть которого сводится к пониманию, рассмотрению и анализу окружающей действительности как системы, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы. Такой подход получил название системно-функционального [2]. Различные лингвистические проблемы, недостаточно успешно решаемые филологами, попадают в поле зрения философов XX века. Начинается новый этап изучения механизмов речемыслительной деятельности субъекта.

«Философские проблемы языка и логики – динамично развивающееся научное направление. Особый интерес к нему связан не только с постоянным стремлением прояснить общие механизмы и закономерности мышления, но и понять, как человек способен перерабатывать, трансформировать и преобразовывать огромные массивы знаний в крайне ограниченные промежутки времени» [3, с. 3].

Изучением такого сложного явления как речевое поведение занимались такие отечественные и зарубежные учёные как В.М. Алпатов, В.А. Звегинцев, Ф.М. Березин, Кондрашов П. Грайс, Дж. Остин, У. Оккам, Дж. Сёрль, Г. Фреге и др.

Речевое поведение в современной парадигме философских, психологических и лингвистических научных исследований было всесторонне изучено, в результате чего была разработана так называемая теория речевой деятельности.

Стремление рассмотреть в системе этапы формирования и развития теории речевой деятельности обусловило актуальность данной работы. В соответствии с этим была сформулирована цель нашего исследования - проанализировать вклад

отечественных и зарубежных учёных в её развитие.

В конце 50-х и в 60-е годы XX века в зарубежной лингвистике оформилось научное направление, изучающее особенности речевого поведения. Исследования учёных предыдущих поколений принципиально отличались тем, что механизмы речевого поведения пытались объяснить лингвисты, рассматривающие язык прежде всего как продукт речевой деятельности. В XX веке язык и речевая деятельность попадают в поле исследовательской деятельности представителей других наук. Можно привести внушительный перечень работ известных зарубежных философов, логиков и лингвистов, которые отражают современные тенденции в проблематике философии языка и оказывают серьёзное влияние на решение многих практических задач, зависящих от степени интеграции философии, логики, психологии и теории языка.

Одно из двух крупных направлений в современной аналитической философии языка – интенционализм. Основная задача интенционализма – доказать, что концептуально первичным и ключевым для философии языка является понятие намерения подразумевания (meaning intention) [4]. Интенционализм философа П. Грайса можно представить в виде философских обоснований положения о том, что «некий субъект, сообщая другому нечто, намеревается не только внушить ему нечто, но и открыть ему своё намерение внушить ему это нечто (курсив авторский)» (Там же). Кроме того, по «Мифу о происхождении языка», «коммуникационное намерение (подразумеваемое) концептуально первично, а (стабильное конвенциональное) значение языковых выражений – вторично» [4, с. 124-129]. Дж. Остин, американский философ, в свою очередь инициировал теорию речевых актов, которую Джон Сёрль, его ученик и последователь, использовал и развил, усовершенствовав элементы Грайсова интенционализма [5-6]. Теория речевых актов, или теория речевых действий, является производением Джона Л. Остина [7] и Джона Р. Сёрля [5-6]. Развивается эта теория сначала в философии языка и прагматически ориентированной общей теории деятельности, а затем и в ряде направлений лингвистики.

Так в лингвистике появился термин «речевой акт», толкование которого до сих пор не унифицировано однозначно. Различия в толковании термина ведёт к смешению некоторых понятий, например таких как «речевой акт» – «интенция», «речевой акт» – «интенциональное состояние», что абсолютно недопустимо.

В статье «Речевые акты и лингвистика последних лет» Дж. Сёрль писал, что «назначение языка – общение, коммуникация. Единица языковой коммуникации людей – речевой акт». Одна из ключевых проблем теории языка – описание процесса последовательного перехода от звуков к иллокутивным актам, механизм перехода от знаковой системы языка к речи [5]. С термином «речевой акт» связаны «локутивный акт», «иллокутивный акт», «перлокутивный акт», «ретический акт»

П. Грайс, Дж. Остин, Дж. Сёрль опираются на базовое понятие коммуникации-интенции, заимствованное из философской терминосистемы. Впервые употребление термина «интенция» мы встречаем у Уильяма Оккама. По Оккаму, «...все слова обозначают впечатления души или суть их знаки, вторично обозначающие то, что первоначально выражено впечатлениями души...» (Оккам 1349). Таким образом, это философский термин, означающий намерение, цель,

направленность сознания. Схоласты различали первую и вторую интенции: первая – интенция души, обозначающая и постигающая «множество внешних вещей», или окружающую действительность, вторая – «вторично обозначает то, что первоначально выражено впечатлениями души», т.е. формируется путём изучения и анализа первичной интенции.

По мнению П.Ф. Стросона, конкретные значения слов и предложений в значительной степени обусловлены правилом или соглашением, общую природу таких правил или соглашений можно понять только с помощью понятия коммуникации-интенции [14]. А она в свою очередь вытекает из понятия «Интенциональность» (с прописной буквы), ибо «Интенциональность представляет собой то свойство мышления (мозга), благодаря которому оно способно репрезентировать другие вещи», а также есть то «свойство многих ментальных состояний и событий, посредством которых они направлены на объекты и положения внешнего мира [5, с. 96-121].

Психологи, исследующие механизмы речепорождения, описали «принципиальную схему порождения речи», в которой выделяются следующие этапы: мотивационный, целевой и исполнительный [8, с. 113] - и рассматривают интенцию в качестве отправной точки, или первого этапа, в этом процессе [9], вторым этапом является мотив, затем следует внутреннее проговаривание, а в итоге – реализация. Мотивацию, по мнению С.Л.Рубинштейна, следует идентифицировать с эмоциями, которые побуждают субъекта направить свою деятельность в определённое русло. Так происходит формулирование речевой интенции.

На втором этапе создаётся «образ результата», или «первичная семантическая запись, которая предполагает (Жинкин 1958) последующее развёртывание в форме внутреннего речевого высказывания, трансформируемого во внешнее речевое высказывание [10, 248].

В ходе этого процесса формируется синтаксическая схема высказывания, происходит грамматическое структурирование, отбор конкретной лексики и, наконец, реализуется моторная программа внешней речи компонентом эмоционально-смысловой доминанты, определяющая выбор языковых единиц в процессе ее репрезентации в речевом произведении [11].

Происходит эмоциональное и внутреннее напряжение. Внутренне (эмоциональное) состояние отражается прежде всего на дыхании, от которого напрямую зависит процесс речепорождения, благодаря чередующимся вдохам и выдохам. Параллельно осуществляется интеллектуальная коррекция, от которой зависит смысловая оформленность фраз и работа дыхания. Эти факторы обуславливают в итоге естественный фразовый ритм, который присущ речи вообще [12]. Обобщение данных психологических и нейрофизиологических исследований позволило прийти к заключению, что «таинственным регулятором» фонетико-интенционального оформления речи «является доминантная эмоция, под воздействием которой, находится автор в процессе речепорождения» [11].

Языки по природе конвенциональны. Но их конвенциональность как бы двухэтажна. Первый, фундаментальный, этаж языковой конвенции общ для всех языков мира (как общи для всех людей, надёленных способностью осуществлять

речемыслительную деятельность, механизмы речепроизводства и речевосприятия). Следовательно, на этом этапе все языки функционируют в соответствии с общими законами. Второй этаж существует по своим законам, обусловленным особенностями национальных языков [6, с. 96].

Таким образом, философия интенционализма оказала непосредственное влияние на изучение механизмов речепорождения, поставив во главу угла механизмы и закономерности передачи авторских намерений в результате осуществления речевых актов. Речевое намерение (интенция) как неотъемлемый компонент речевой деятельности не могло не отразиться в языке, не приобрести своего воплощения специализированных средств. Исходя из конвенциональности языков, выделяют конститутивные и дифференциальные правила совершения речевых актов [13, с. 10]. В связи с этим для каждого конкретного языка необходимо исследовать его функциональные и структурные особенности – выделить единицы языка, определить их релевантные признаки и описать «поведение» этих признаков в языке. Кроме того, необходимо изучать конвенции-«реализации» верхнего этажа, то есть функциональных и структурных свойств языка и речи.

Список использованных источников

1. Советский энциклопедический словарь / Под ред. А.М. Прохорова. М., 1987. С.1417.
2. Капитонова Т.И., Московкин Л.В. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе довузовской подготовки. СПб., 2005. 272 с.
3. Петров В.В. От философии языка к философии сознания: Новые тенденции и их истоки / Философия, логика, язык: пер. с англ. и нем. М., 1987.
4. Грайс Г.П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. М., 1985.
5. Серль Дж.Р. Классификация речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVII. М., 1986. С. 170-194.
6. Серль Дж.Р. Природа интенциональных состояний / Философия. Логика. Язык: [пер. с англ. и нем.]/ сост. и пред. В.В. Петров; общ. ред. Д.П.Горского и В.В. Петрова. М., 1987. С.96-127.
7. Остин Дж. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. – М., 1986. – С.22-129.
8. Леонтьев А.А. Психология общения. – М., 1997.
9. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 1999.
10. Лурия А.Р. Язык и сознание. – М., 1979.
11. Чернова М.М. Ритмомелодическая структура как компонент процесса самоорганизации текста: Дис. ... канд. филол. наук – М., 2005.
12. Черемисина Н.В. Русская интонация: поэзия, проза, разговорная речь. – М. 1982. – 207 с.
13. Петрова Н.Э. Обучение иностранных учащихся фонетико-интенциональному оформлению русской речи(этап довузовской подготовки): автореферат дис. ... кандидата педагогических наук / Рос. ун-т дружбы народов. Москва, 2007. 17 с.
14. Strawson P. F. Meaning and Truth/ Philosophy as it is – London, 1968.

АЛКОГОЛИЗМ КАК ПРИЧИНА ДЕГРАДАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В СТРАНЕ

Власова Ольга Владимировна,

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: olgavlasova82@mail.ru

Аннотация. Алкогольная зависимость является одним из самых серьезных заболеваний в связи с огромными медико-социальными, морально-этическими и экономическими потерями. В статье рассмотрены экономические потери от чрезмерного употребления алкоголя в Российской Федерации, связанные с повышенной смертностью, утратой трудоспособности, со снижением производительности труда, потерей продолжительности здоровой жизни, затратами на лечение, с социальными выплатами государства сиротам, инвалидам, с ущербом от ДТП и пожаров. Выявлены основные прямые затраты, непрямые расходы и потери неимущественного характера от злоупотребления алкоголем.

Ключевые слова: алкоголизм, алкогольная зависимость, злоупотребление алкоголем, экономический ущерб, прямые затраты, непрямые затраты.

ALCOHOL AS A CAUSE OF DEGRADATION OF SOCIO-ECONOMIC PROCESSES IN THE COUNTRY

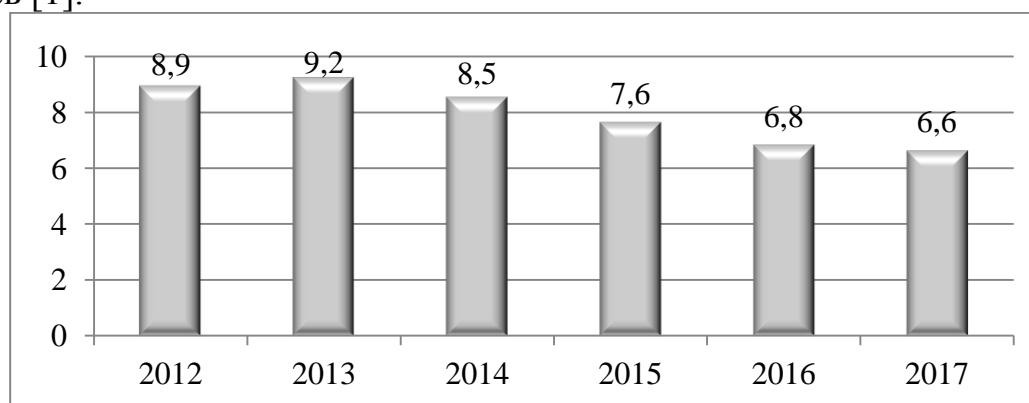
Summary. Alcohol dependence is one of the most serious diseases due to the huge medical, social, moral, ethical and economic losses. There have been considered the economic losses from excessive alcohol consumption in the Russian Federation associated with increased mortality, disability, with a decrease in productivity, loss of healthy life expectancy, the cost of treatment, with social benefits of the state to orphans, disabled people, with damage from accidents and fires. The main direct costs, indirect costs and non-property losses from alcohol abuse are identified in the article.

Key words: alcoholism, alcohol dependence, alcohol abuse, economic damage, direct costs, indirect costs.

Алкоголизм является комплексной проблемой, которая затрагивает почти все слои населения. Ущерб от чрезмерного потребления алкоголя определяется не только затратами на непосредственное лечение заболеваний, но и на решение социальных и экономических проблем, являющихся последствиями алкоголизма. Злоупотребление алкоголем приводит к повышению показателей заболеваемости населения, что ведет к снижению ожидаемой продолжительности жизни и к повышению смертности. Помимо влияния на смертность и заболеваемость, злоупотребление алкоголем приводит к деградации уровня культуры в обществе. Преступность, утрата родительских функций и сиротство, разводы, самоубийства, снижение рождаемости, умышленный вред здоровью — все это весьма трагичные социальные последствия алкоголизма. Все эти социальные факторы негативно влияют на производительность труда, что, в конечном счете, определяет отклонение

от максимально возможного ВВП. В конечном счете, алкоголизм затрудняет полноценную реализацию человеческого потенциала, снижая уровень и качество жизни населения страны.

Согласно данным Министерства здравоохранения и социального развития Российская Федерация относится к числу стран с высоким уровнем употребляемого алкоголя на душу населения. В 2017 году потребление учтенного алкоголя на душу населения в России по данным Росстата составило 6,6 литров абсолютного алкоголя, но если учесть нелегальный оборот спиртного, то реальное душевое потребление алкоголя будет намного выше. По мнению экспертов Всемирной организации здравоохранения, опасным для здоровья считается, если потребление чистого алкоголя на душу населения превышает 8 литров в год, а каждый дополнительный литр сверх этого предела сокращает жизнь женщин на 4 месяца, а жизнь мужчин на 11 месяцев [1].



Источник: статистический сборник «Социальное положение и уровень жизни населения России» [4]

Рисунок 1 – Потребление алкогольных напитков всех видов на душу населения в РФ в возрасте 15 лет и старше, литров абсолютного алкоголя

Уже давно доказано, что даже небольшая доза спиртного негативно сказывается на функционировании организма, точности, силе и скорости реакций. Определено, что алкоголь снижает трудоспособность на 16-17%, при этом утомление наступает быстрее, чем обычно. Особенно сильно снижается работоспособность у лиц, чья трудовая деятельность требует умственного напряжения и высокой внимательности. Под действием алкоголя снижается интеллект, утрачивается активность и инициатива, профессиональная деятельность перестает приносить радость, быстро наступает утомление. Всё это приводит к психологическому и физическому вырождению человека [2].

Учеными установлено, что даже при однократном употреблении 100г алкоголя работоспособность снижается. А чем сложнее работа, тем меньшая доза алкоголя ее нарушает и нередко это становится причиной производственного травматизма. Несчастные случаи на производстве часто случаются по вине лиц, находящихся в состоянии легкого алкогольного опьянения, незаметного для окружающих. У них нарушается координация движений и реакции организма, что и приводит к травматизму [3].

Общий ущерб последствий от алкоголизма для российского общества формируется из следующих составляющих:

- 1) экономические потери и вынужденные прямые затраты:

- экономические потери в эффективности труда из-за употребления алкоголя на рабочем месте;

- экономические потери от ежегодной смертности населения из-за причин, связанных со злоупотреблением алкоголем. Чрезмерное употребление алкоголя приводит к высокой смертности особенно среди мужчин в возрасте 40–60 лет, которые владеют наиболее ценным профессиональными навыками и опытом.

- потери государственного бюджета от нелегального производства и оборота алкогольной продукции;

- потери, обусловленные убийствами и самоубийствами;

- потери в результате совершения различных преступлений на фоне чрезмерного употребления алкоголя, а также расходы на содержание лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, в следственных изоляторах и в местах отбывания наказания;

- экономические потери от проблем социализации детей-сирот, в том числе «социальных сирот», которым приходится покинуть свои семьи из-за пьянства родителей и невыполнения ими своих прямых обязанностей;

- выплаты сиротам, потерявшим родителей из-за алкоголя;

- экономические потери из-за выплаты пособий, страховых сумм и пр. по медицинскому и социальному страхованию в связи с лечением или иждивением лиц, страдающих алкоголизмом или болезнями, вызванными злоупотреблением алкоголем;

- расходы на лечение, содержание и реабилитацию больных алкоголизмом и другими заболеваниями, вызванными чрезмерным употреблением алкоголя;

- потери от пожаров;

- потери в связи с рождением детей с наследственными или врожденными заболеваниями, вызванными злоупотреблением алкоголя их родителями;

- потери при дорожно-транспортных происшествиях и других аварий, связанных с порчей имущества;

2) потери неимущественного характера:

- разрушение семейных и духовно-нравственных ценностей;

- распространение субкультуры алкоголезависимых, криминализация значительной части населения.

Все эти затраты с точки зрения экономического анализа можно разделить на две большие категории: прямые и непрямые расходы.

Прямые затраты - это расходы при непосредственном оказании медицинской помощи. Практически все прямые затраты ложатся на систему здравоохранения:

- затраты при оказании медицинской помощи из-за последствий алкоголизма (болезни различных органов и систем организма);

- затраты при оказании наркологической помощи (транспортировка больных санитарным транспортом, лечение алкоголезависимых пациентов и др.).

Непрямые затраты - это расходы в связи с нетрудоспособностью или смертью пациента в результате заболевания:

- экономические потери от снижения эффективности труда на рабочем месте;

- издержки за время отсутствия работника на рабочем месте в связи с болезнью, прогулами или инвалидностью;

- расходы социальных служб, ФСИН, пожарной службы, связанные с алкоголизмом и пьянством;

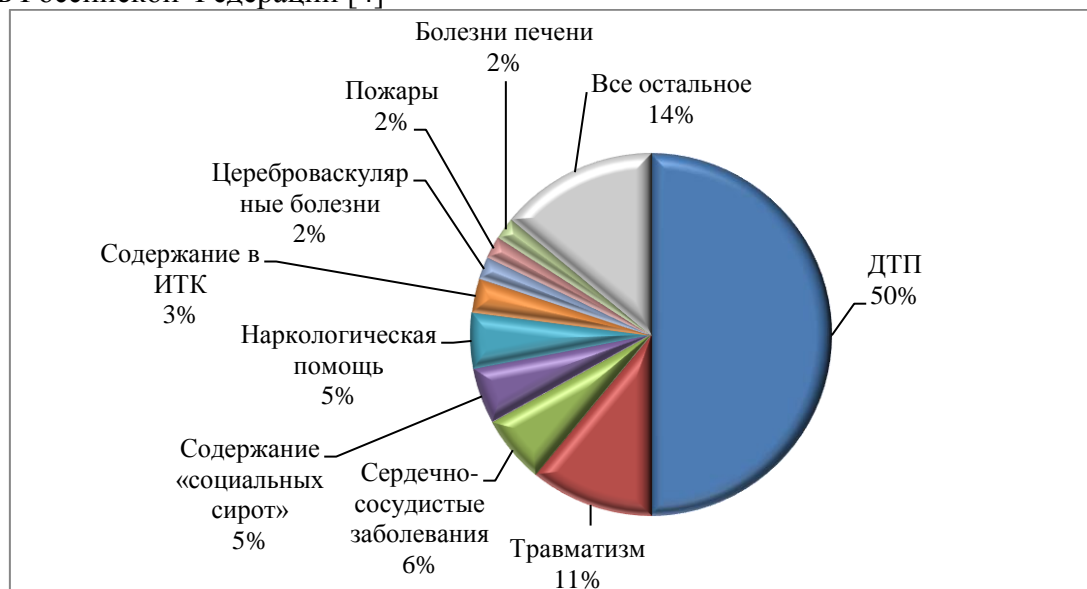
- экономические потери от преждевременной смерти в трудоспособном возрасте (ДТП, утопления, отравления, убийства).

Проведенный лабораторией фармакоэкономики НИИ Фармации ММА им. Сеченова, анализ экономического бремени алкоголизма и чрезмерного употребления алкоголя в РФ показал, что суммарный ущерб, наносимый алкоголем экономике РФ, в 2017г. составил 547 млрд. руб., или 0,68% от ВВП [4]. Наиболее ощутимый вклад в общий ущерб вносят ДТП, травматизм, смертность от сердечнососудистых заболеваний, содержание «социальных сирот» и наркологическая помощь (таблица 1).

Таблица 1- Десять самых крупных статей затрат, наносимых алкоголем (включая прямые и непрямые затраты) в 2017 году

Статья ущерба	Величина ущерба, млн. рублей
ДТП	272 283
Травматизм	61 400
Сердечнососудистые заболевания	30 900
Содержание «социальных сирот»	26 083
Наркологическая помощь (содержание в вытрезвителях, госпитализация в наркологические отделения стационаров)	24 783
Содержание в ИТК	14 409
Цереброваскулярные болезни	13 918
Пожары	13 382
Болезни печени	13 148
Заболевания поджелудочной железы	11 736

Источник: Сравнительный фармакоэкономический анализ бремени чрезмерного употребления алкоголя в Российской Федерации [4]



Источник: Сравнительный фармакоэкономический анализ бремени чрезмерного употребления алкоголя в Российской Федерации [4]

Рисунок 2 – Доля основных статей затрат в суммарном ущербе, наносимом алкоголем, в 2017 году

Таким образом, алкоголизм и последствия чрезмерного потребления алкоголя являются очень серьезной социально-экономической проблемой в Российской Федерации, из-за которой бюджет страны теряет миллиарды рублей ежегодно. Но помимо материального ущерба существует и нематериальный ущерб, который невозможно оценить — разрушенные семьи, дети, выросшие в неполных семьях, насилие, а также общая социальная деградация — вот лишь немногие менее явные серьезные последствия алкоголизма в России.

Список использованных источников

1. Кошкина Е.А., Павловская Н.И., Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Усенко К.Ю. Медико-социальные и экономические последствия злоупотребления алкоголем в Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/189/30/>
2. Левитский П.М., Язловецкий В.С. Вред алкоголя и никотина. – Киев: Рад.шк., 1987. – 109 с.
3. Савелова Э.В., Штоколова К.В., Ермакова К.Л. Факторы смертности от внешних причин и пути ее снижения // Региональный вестник. 2017. № 2 (7). С. 30-31.
4. Ягудина Р. И., Куликов А. Ю., Глущенко А.А. Сравнительный фармакоэкономический анализ бремени чрезмерного употребления алкоголя в Российской Федерации (динамика 2010-2017 гг.). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pharmacoeconom.com/netcat_files/367/577/3_0.pdf
5. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2017: Стат. сб./ Росстат. – М.: 2017. – 332 с.

ВЛИЯНИЕ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA -2018 НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ФУТБОЛА В РОССИИ

Тельных Дмитрий Александрович,
преподаватель кафедры физической культуры
«Курский государственный медицинский университет»
E-mail: tilya46@mail.ru

Аннотация. В статье проводится анализ изменения численности населения, занимающегося футболом в России в период 2014-2018 гг. В ходе работы удалось установить, что Чемпионат мира по футболу FIFA-2018, состоявшийся в России прошлым летом, оказал высокий положительный эффект на развитие детско-юношеского футбола в стране. Об этом свидетельствует четырехкратное увеличение численности детей, занимающихся футболом в спортивных школах по программам спортивной подготовки.

Ключевые слова: футбол, детско-юношеский футбол, спортивная школа, Чемпионат мира по футболу FIFA-2018, массовый спорт.

THE IMPACT OF THE WORLD CUP -2018 FIFA ON THE DEVELOPMENT OF YOUTH FOOTBALL IN RUSSIA

Summary. The analysis of changes in the population engaged in football in Russia in the period 2014-2018 is made in the article. In the course of the work it was found that the FIFA world Cup 2018, held in Russia last summer, gave a high positive effect on the development of youth football in the country. The fourfold increase in the number of children involved in football in sports schools under sports training programs is one of the confirmations of this.

Key words: football, youth football, sports school, FIFA world Cup 2018, mass sports.

Футбол – самый популярный вид спорта на планете. В 2018 г. в Российской Федерации состоялся Чемпионат мира по футболу FIFA-2018 (ЧМ-2018), запомнившийся для болельщиков успешным выступлением российской сборной, рекордными финансовыми тратами на подготовку и проведение и высоким наплывом туристов в принимающие города. При подготовке к ЧМ-2018 в стране была создана современная спортивная инфраструктура, позволившая повысить доступность занятий спортом для населения, а активная пропаганда футбола в средствах массовой информации в преддверии приближения ЧМ-2018 заметно повысила интерес населения к этому виду спорта [1].

Главными целями проведения Чемпионатов мира по футболу являются: повышение уровня развития этого вида спорта в стране, популяризация футбола среди населения, вовлечение молодежи в массовый спорт, для спортивных чиновников ЧМ дает возможность приобретения опыта проведения спортивных мегасобытий, для туристов подобные мероприятия позволяют познакомиться с культурой и бытом принимающей страны.

Одной из приоритетных задач в развитии Российской Федерации в начале 2000-х годов стало вовлечение населения в здоровый образ жизни и повышение обороноспособности страны. Этому призвано поспособствовать развитие массового спорта, возвращение системы физического воспитания в образовательный процесс, привлечение сопутствующих отраслей к пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом среди различных возрастных групп населения [2].

В рамках инвестиционных программ Министерства спорта РФ в период 2006-2015 гг. для развития футбола было реализовано большое количество инвестиционных проектов. Были созданы 322 футбольных поля с искусственным покрытием для ДЮСШ на сумму свыше 2,7 млрд. руб., в 7 субъектах РФ были построены крытые футбольные манежи и создан Учебно-тренировочный центр по подготовке национальных юношеских и молодежных сборных команд по футболу в подмосковных Бронницах [3]. Повсеместно по стране изменился уровень подготовки футболистов, что связано с улучшением оснащения спортивных школ по футболу, повышением требований к тренерско-преподавательскому составу и возрождением методической работы, касающейся тренировочного процесса с учетом современных реалий.

ЧМ-2018 повлиял не только на материальную составляющую футбола, но и на желание населения заниматься этим видом спорта (рисунок 1).

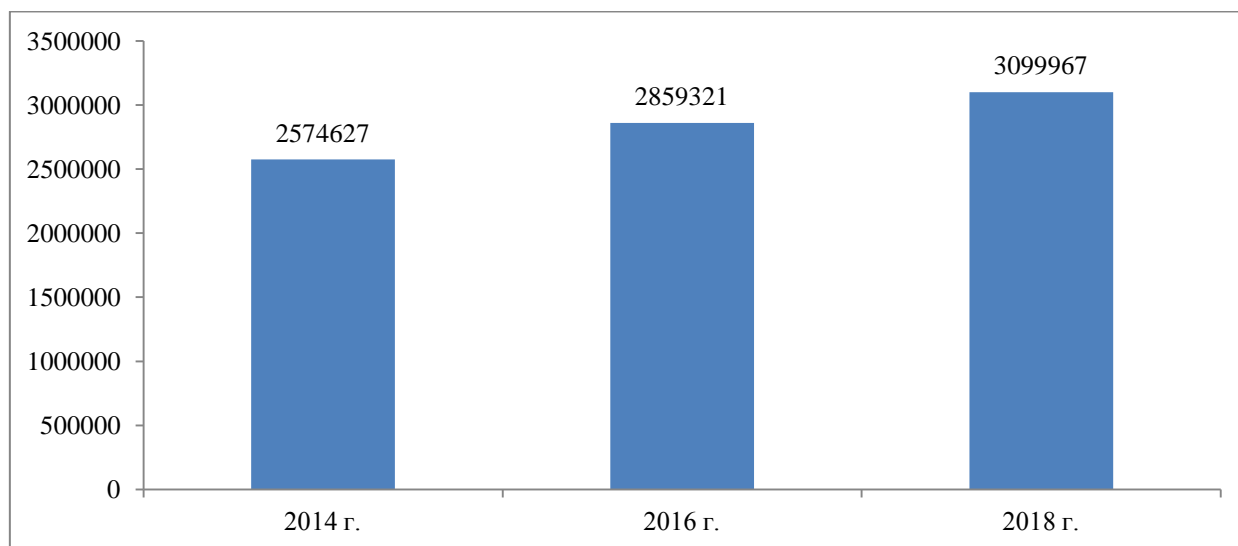


Рисунок 1 – Численность занимающихся футболом в 2014-2018 гг., чел.

Начиная с 2014 г. в России отмечается рост численности населения предпочитающего в качестве спортивных занятий футбольные тренировки – численность футболистов увеличилась более чем на 525 тыс. чел. (20,4%) [4]. В структуре занимающихся преобладают мужчины, при этом доля женщин в динамике увеличивается - с 4,4% до 5,3%.

Подготовка спортивного резерва страны происходит в организациях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, СШОР и т.д.), где из более чем двухсот видов спорта, представленных в России, на долю лиц, занимающихся футболом, приходится почти 13%. В преддверии ЧМ-2018 и после его проведения в детско-юношеском спорте резко возросла численность спортсменов, занимающихся по программам спортивной подготовки в спортивных организациях (рисунок 2).

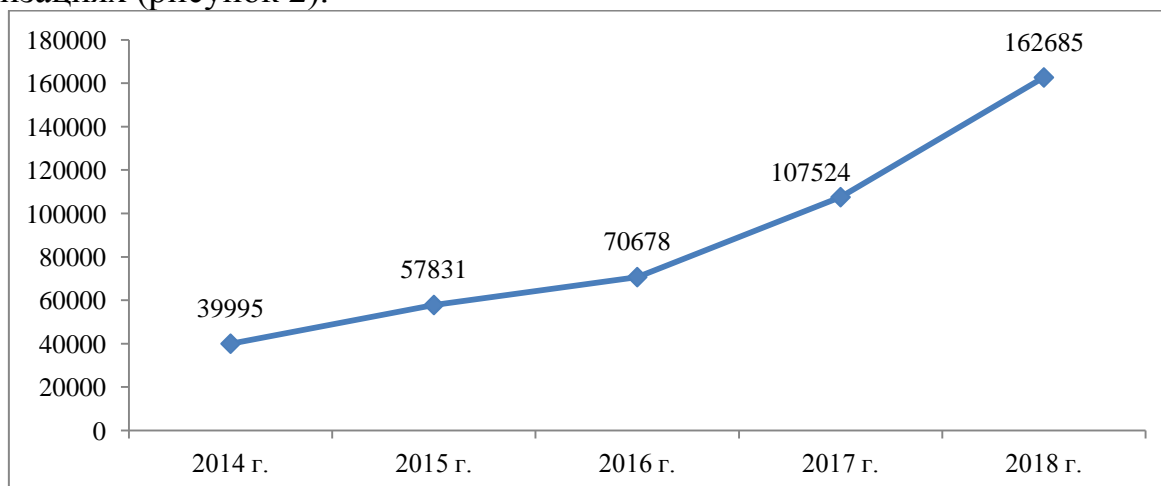


Рисунок 2 – Численность занимающихся футболом по программам спортивной подготовки в 2014-2018 гг., чел.

Численность занимающихся футболом по программам спортивной подготовки всего за пять лет увеличилась в четыре раза. Средний темп прироста составил 42%, но в последние два года (2017-2018 гг.) численность занимающихся прирастала более чем на 50% от показателя предыдущего периода. В абсолютном выражении

численность футболистов, занимающихся в спортивных школах по программам подготовки, возросла на 123 тыс. чел. Безусловно, катализатором данного процесса стал ЧМ-2018.

Изменилась и структура движения спортсменов, занимающихся футболом (рисунок 3).

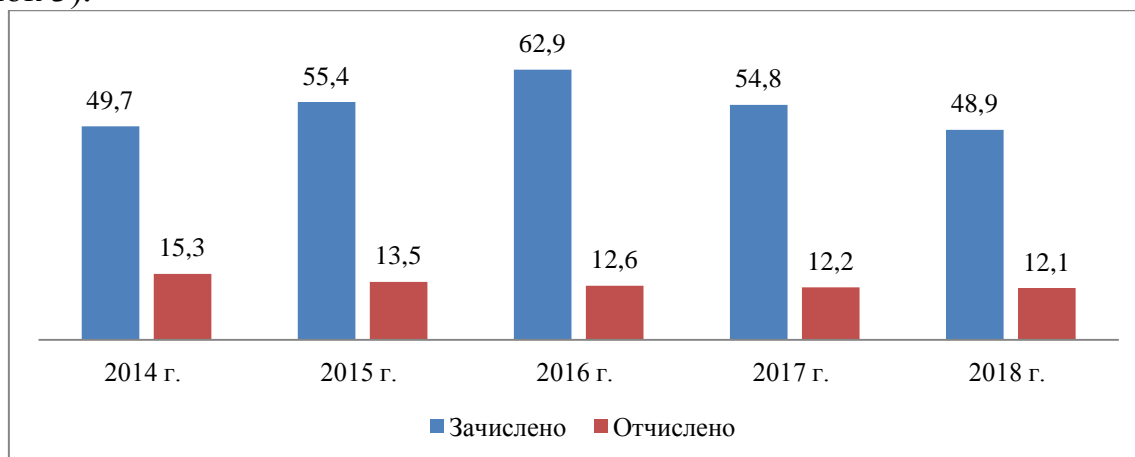


Рисунок 3 – Изменение структуры занимающихся футболом по программам спортивной подготовки в 2014-2018 гг., в % от общего количества занимающихся

Среди занимающихся футболом по программам спортивной подготовки постепенно снижается доля спортсменов, отчисленных с различных этапов подготовки, с 15,3% до 12,1% от общего числа занимающихся. В то же время снижается и доля принятых в общем числе занимающихся, хотя пик приема новичков пришелся на 2016 г., когда вновь зачисленные спортсмены составляли 62,9% от общего количества футболистов в спортивных школах. За пять лет возросла доля постоянства среди занимающихся футболом по программам спортивной подготовки с 35,0% до 39,0%.

Таким образом, полученные результаты анализа подтверждают, что влияние ЧМ-2018 оказало положительный эффект на развитие детско-юношеского футбола в России. Это произошло ввиду того, что активная административная поддержка государства развития футбола способствовала увеличению вливания инвестиционных ресурсов в развитие спортивной инфраструктуры и популяризации этого вида спорта среди широких масс населения. Общее увеличение спортсменов, увлекающихся футболом, говорит о росте интереса граждан всех возрастов к футбольному спорту. Быстрые темпы прироста численности футболистов, занимающихся в спортивных школах по программам спортивной подготовки вчетверо за период 2014-2018 г. свидетельствуют об эффективности проделанной работы по развитию футбола в рамках программы подготовки к ЧМ-2018. Для сохранения достигнутых результатов следует продолжать политику по популяризации футбола в России, уделять больше внимания качеству подготовки молодых спортсменов и тренерско-преподавательского состава. Также стоит учитывать демографические особенности развития общества, чтобы в моменты падения показателей рождаемости, и, соответственно, снижения притока детей в спорт, не допустить сокращения и деградации спортивной инфраструктуры футбола в стране.

Список использованных источников

1. Бобровский Е.А. Развитие материально-технической базы как фактора повышения доступности занятий спортом // Наука и практика регионов. 2018. № 3 (12). С. 103-107.
2. Зюкин Д.А., Матушанская Е.Е. Массовый спорт как неотъемлемый элемент реализации концепции здорового образа жизни населения // Региональный вестник. 2018. № 6 (15). С. 11-13.
3. Тюфтяков А.А. Инвестиции в создание футбольных полей с искусственным покрытием как фактор роста числа футболистов в России // Наука и практика регионов. 2018. № 3 (12). С. 117-121.
4. Министерство спорта РФ. Статистическая информация. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (Дата обращения: 29.03.2019 г.).

ОПЛАТА ТРУДА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Наджафова Марина Николаевна,

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: marnik2003@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема невысокой оплаты труда в сфере образования РФ, которая может причиной демотивации трудящихся в этой сфере и снижения привлекательность сферы для привлечения молодых сотрудников с высоким потенциалом. В исследовании представлено сопоставление оплаты труда по экономическим отраслям, а также рассмотрено соотношение оплаты труда в сфере образования со средним уровнем в экономике на примере областей ЦФО. Автором предлагается изменить принципы финансирования сферы образования, чтобы создать мотивационный эффект для работников отрасли на основе более высокой оплаты труда.

Ключевые слова: система образования, педагоги, образовательный процесс, заработная плата, сопоставление отраслей по оплате труда, мотивированность, финансовое стимулирование.

WAGES AS A WAY OF SOLVING PERSONNEL PROBLEMS IN EDUCATION

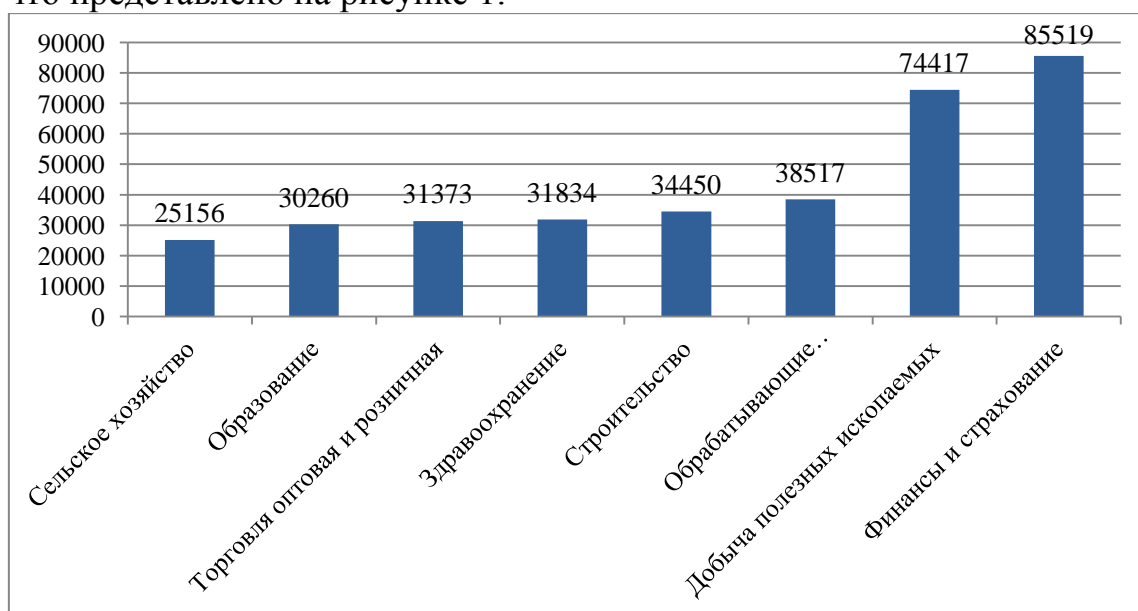
Summary. The problem of low wages in the field of education of the Russian Federation, which can cause demotivation of workers in this area and reduce the attractiveness of the sphere to attract young employees with high potential, is considered in the article. Comparison of wages in economic sectors, as well as the ratio of wages in education with the average level in the economy on the example of the Central Federal district are presented in the research. The author proposes to change the principles of financing the education sector to create a motivational effect for industry workers on the basis of higher wages.

Key words: education system, teachers, educational process, salary, comparison of branches on compensation, motivation, financial stimulation.

На современном этапе развития российского общества и сферы образования сложилась такая тенденция, что потребность в хорошем образовании растет в связи с постоянно изменяющимся обществом и мировыми тенденциями. С другой стороны, все больше проявляется снижение профессионализма и мотивированности работников в сфере образования и педагогики, определяя нарастание кадровой проблемы, что снижает трудовой и научный потенциал, негативно сказываясь на всех отраслях экономики страны и научной базе.

Одним из важнейших и эффективнейших способов управления трудовыми ресурсами является мотивация, под которой понимается стимулирование человека или группы лиц к какой-либо деятельности при помощи всевозможных методов воздействия. Демотивация является обратным термином мотивации, который означает какое-либо отрицательное воздействие на человека, вызывающее у него раздражение и нежелание заниматься трудовой деятельностью.

Реализация мотивации проявляется в форме материального и нематериального стимулирования. В реалиях современного общества лучшими способами мотивации педагогического состава являются повышение заработной платы и улучшение перспектив карьерного роста. Важнейшая социально-педагогическая составляющая образовательного процесса постепенно отодвигается на второй план в виду слабой материальной составляющей работы педагогом, причем, проблема эта касается как школы, так вузов. Отлично материальную проблему в системе образования иллюстрирует сопоставление с другими сферами экономики по уровню оплаты труда, что представлено на рисунке 1.



Источник: Сформировано автором на основе данных статсборника «России в цифрах» [2]

Рисунок 1 – Сопоставление среднемесячной оплаты труда в различных сферах экономики России в 2017 году, руб.

Только в сельском хозяйстве уровень оплаты труда ниже, чем в образовании, при этом о проблемах села, приводящих к бегству молодежи и кадров, сказано уже

очень много. Причем, эти социальные проблемы нарастают в противовес улучшению экономического развития сельскохозяйственного производства, на что обращает внимание группа ученых-аграрников [1].

Сопоставимый уровень оплаты труда в системе образования наблюдается в здравоохранении – другой основополагающей социальной отрасли страны, определяющей качество жизни населения, а также в сфере торговли. Достаточно примечательно, что педагоги и медицинские работники, тратящие время и средства на получение хорошего образования и выполняющие высокозначимую социальную функцию с характерными трудностями, в нашей стране получают как работники оптовой и розничной торговли, для работы в которой во многих случаях не требуется даже среднеспециального образования.

В обрабатывающем производстве и строительстве, относящихся к реальному сектору экономики, оплата труда хоть и выше, но не так значительно – на 13% и 27% соответственно. По уровню оплаты труда выделяются работники, занимающиеся добычей полезных ископаемых, и финансового сектора. Причем, в первом случае уровень оплаты труда превышает аналогичный показатель в образовании практически в 2,5 раза, а во втором – в 2,8 раза. Однако, следует отметить, что работа по добыче полезных ископаемых - это очень тяжелый физический труд, который не редко совмещен с риском для жизни и здоровья работников, а также осуществляется в очень суровых климатических и производственных условиях. К тому же для экономики страны ресурсодобыча является наиболее доходным направлением, за счет которого много людей сумели сколотить огромные капиталы. Поэтому низкая оплата труда в этой сфере выглядит аморальной с социальной позиции, особенно на фоне того как происходила приватизация. Финансовый сектор является доминирующим, однако основной вклад в столь высокий средний уровень заработной платы вносят сверхдоходы топ-менеджмента банков, получающие огромные бонусы по итогам года.

Если сопоставлять со средней оплатой труда в стране, то педагоги получают в среднем по стране на 22,7% меньше. При этом в разрезе округов ситуация совершенно различная. Например, в Центральном федеральном округе (ЦФО) соотношение совсем иное – педагоги получает практически на 10% выше, чем средняя оплата труда в экономике. Наименьшее соотношение в Брянской и Калужской областях – 103,9% и 104,5%; во всех других регионах ЦФО показатель превышает 105%, а в 6 регионах более 110%; при этом наиболее высокие показатели в Московской области и Москве – 119,7% и 113,7% соответственно (таблица 1).

Таблица 1 - Средняя заработная платы педагогов России учреждений образования за 2017 год, рублей

Территориальное образование	Средняя заработная плата в экономике	Средняя заработная плата в отрасли	Сопоставление средней заработной платы в отрасли и экономике
РФ	39144	30260	77,3
ЦФО	38150	41801	109,6
Белгородская область	23702	24966	105,3
Брянская область	19754	20526	103,9
Владимирская область	21995	23238	105,6
Воронежская область	22413	25238	112,6
Ивановская область	18031	20465	113,5

Калужская область	27254	28471	104,5
Костромская область	19267	21308	110,6
Курская область	22202	23513	105,9
Липецкая область	23094	24779	107,3
Московская область	38172	45698	119,7
Орловская область	19876	21114	106,2
Рязанская область	23015	24038	104,4
Смоленская область	21065	22890	108,7
Тамбовская область	20572	21711	105,5
Тверская область	22111	24868	112,5
Тульская область	24013	26377	109,8
Ярославская область	24473	26866	109,8
Москва	57971	65941	113,7

Источник: Рассчитано автором на основе данных сайта РУ [3]

В абсолютном выражении по регионам ЦФО зарплата педагогов сильно различается, что способствует перетоку кадров в те регионы, в которых она выше. Традиционно экономические условия лучше в Москве и Московской области, поэтому эти регионы рассматривают всегда как ориентир. В остальных областях ситуация более сопоставима, хотя размах вариации в относительном выражении все-таки высокий: оплата труда колеблется от 20,5 тыс. руб. в Ивановской и Брянской областях до 28,5 тыс. руб. в Калужской, т.е. разница составляет практически 40%.

Такая ситуация в оплате труда свидетельствует, что материальная составляющая может стать более чем эффективным инструментом решения кадровых проблем в сфере образования. Поэтому использование материальной мотивации, которая раньше была присуща больше производственной сфере, стало неотъемлемым элементом и в управлении развитием социально направленных отраслей. На сколько это плохо с моральной составляющей развития общества объективными показателями характеризуется увеличением приоритетов в сторону реализации финансовых амбиций педагогов, что не может не сказаться негативно на образовательном процессе.

Ранее мотивированным педагогом можно считать такого человека, который занимается своей деятельностью заинтересованно, пытается внести в дело какие-то новые и интересные элементы. Наиболее часто в роли основных мотивов творческой профессиональной деятельности педагога сами для себя отмечают следующие: стремление подтолкнуть своих учеников к развитию креативности и их творческих способностей; желание разнообразить содержание своей профессиональной деятельности; стремление к личностному развитию как профессионала; достижение личностного и духовного роста. Однако в условиях, когда людям тяжело обеспечить себя и семью в финансовом аспекте, приоритетным становится именно материальный фактор. Низкая оплата труда начинающих учителей или преподавателей без ученой степени является препятствием для вовлечения в сферу молодых талантливых сотрудников. Поэтому сохранение представления у руководителей различного уровня в отрасли, что работа в социальной сфере это призвание, а не способ обеспечить себя материально и далее будут напрямую негативно влиять на состояние трудового потенциала в сфере образование и мотивированность работников, от чего может пострадать качество подготовки школьников и студентов.

Таким образом, необходимо менять принципы финансирования системы

образования и других социальных отраслей, основополагающим из которых должно стать финансовая престижность профессии учителя и преподавателя. В противном случае при сохранении одинаковой оплаты труда в сферах, где необходимо прилагать гораздо меньше усилий и затрат времени для получения навыков и необходимого для работы уровня образования, будут сосредотачиваться все большее число людей, а сфера образования, как и другие социально направленные отрасли с невысокой оплатой труда, будет испытывать кадровый голод, в особенности это будет касаться привлечения молодых специалистов.

Список использованных источников

1. Зюкин Д.А. Перспективы развития сельскохозяйственного производства Курской области / Д.А. Зюкин, О.В. Святова, Н.А. Пожидаева // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2014. №7. С. 23-25.
2. Россия в цифрах. 2018: Крат.стат.сб./Росстат- М., - 2018. - 522 с.
3. Российские учителя в свете исследовательских данных.-[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://memo.hse.ru/data/2013/07/11/1289713975/VO...stat.pdf>

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Погодина Марина Васильевна,

студент магистратуры, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, г. Нижний Новгород, Россия

E-mail: m.pogodina@bk.ru

Ханова Татьяна Геннадьевна,

к. п. н., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, Россия

E-mail: tanyaha10@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется проблема повышения компетентности родителей в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, раскрывается содержание понятия культура безопасности жизнедеятельности на этапе индивидуального развития личности ребенка. Представлены современные формы взаимодействия семьи и специалистов ДОО, обоснована необходимость формирования системы знаний об источниках опасности и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Обозначены особенности организации педагогического процесса по повышению компетентности родителей в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольный возраст, культура безопасности жизнедеятельности, повышение компетентности родителей, культура безопасности

жизнедеятельности дошкольников, безопасное поведение, взаимодействие семьи и педагогов.

INCREASING THE SKILLS OF PARENTS IN THE FORMATION OF CULTURE OF SAFETY OF PRESCHOOL CHILDREN

Summary. The article examines the problem of improving the competence of parents in the field of forming a safety culture of life activities of children of preschool age, reveals the content of the concept of life safety culture at the stage of individual development of a child's personality. Presents modern forms of interaction between the family and specialists of the OED, justified the need to form a system of knowledge about the sources of danger and skills of safe behavior in children of preschool age. The features of the organization of the pedagogical process to improve the competence of parents in the formation of a safety culture of life of children of preschool age are indicated.

Key words: preschool age, safety culture of life, raising the competence of parents, culture of life safety of preschoolers, safe behavior, interaction between family and teachers.

В современном мире существование человека не представляется возможным без сформированных знаний и навыков безопасности жизнедеятельности. Люди каждый день подвергаются различного рода угрозам и внешним воздействиям, принимают участие в поиске решений в нестандартных ситуациях для сохранения индивидуальной безопасности и установления социальной гармонии. Процесс поиска адекватных решений в критических ситуациях требует от индивида развитых физических и интеллектуальных способностей. Встает вопрос об уровне сформированности культуры безопасности жизнедеятельности каждого отдельного члена общества. Культура безопасности жизнедеятельности начинает формироваться в первые годы жизни человека, следовательно, система образования должна способствовать становлению у детей осознанного отношения к вопросам личной безопасности.

Основой формирования личности подрастающего поколения выступает система образования, и первой ступенью национальной образовательной системы, согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», является дошкольное образование. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», формирование у детей культуры безопасности жизнедеятельности является обязанностью педагогов дошкольных образовательных организаций [1]. Одновременно с этим семейное образование называется приоритетным, предполагая включение родителей в образовательный процесс ДОО в качестве полноправных субъектов; подчеркивается важность согласованного взаимодействия участников образовательного пространства, предполагающее оказание педагогами консультативной, методической, диагностической и психолого-педагогической помощи и поддержки семьям дошкольников.

С введением 01.01.2014 г. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) раскрываются цели и формы взаимодействия педагогов дошкольной организации с родителями, акцентируется

необходимость организации взаимного сотрудничества специалистов ДОО и семей воспитанников, подразумевающего погружение родителей в образовательное пространство ДОО. Результатом гармоничной работы выступает совершенствование воспитательного потенциала семьи и педагогической грамотности всех субъектов образовательного процесса. ФГОС ДО определяет значимость комплексного подхода при организации воспитательной деятельности ДОО: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций, сопровождение развития компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников, дифференцированность и социальная открытость дошкольной организации, включение детей и родителей в различные инновационные проекты, обеспечение психологически комфортной образовательной среды и т.д. [2].

Среди задач, обозначенных ФГОС ДО, выделяют задачи, направленные на формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. Подавляющее большинство современных научно-педагогических школ и направлений подчеркивает приоритетную роль семьи в процессе формирования у детей дошкольного возраста основ культуры безопасного поведения [3]. В условиях семейного воспитания (взаимодействия с родителями, социумом, предметами и объектами окружающего, природой) дошкольник овладевает таким важными компонентами культуры безопасности жизнедеятельности, как готовность к встрече с опасными ситуациями, способность оценить степень опасности, понимание необходимости соблюдения норм и правил безопасного поведения, знание и практическое освоение возможных способов поведения в экстремальной ситуации [4].

В современных реалиях в погоне за интеллектуальным и физическим развитием детей-дошкольников, родители зачастую не придают должного значения подготовке детей к безопасному проживанию в социуме, не развивают навыков бытовой самостоятельности, не приобщают детей к домашним обязанностям и др. Таким образом, на первый план выходит проблема необходимости формирования навыков родителей к осуществлению воспитательной деятельности на базе принципов безопасности жизнедеятельности и, как следствие, повышение педагогической компетентности родителей в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, одновременно с этим, обретение достаточного для осуществления данной деятельности уровня психологической готовности взрослых участников образовательного процесса. Наполнение образовательного поля в момент приобретения ребенком основ культуры безопасности в условиях активной практической деятельности должно быть содержательным, насыщенным, охватывающим различные сферы жизни ребенка, направленным на приобретение опыта социальных контактов и взаимосвязей с миром природы. Стоит отметить, что «наличие у ребенка знаний не является залогом успешности обучения, намного важнее сформировать умение самостоятельно их добывать и применять в практической и познавательной деятельности. Ученые делают особый акцент на необходимости усвоения ребенком в процессе образования культурно выработанных средств, упорядочивающих процесс детского развития. Самостоятельный и творческий по своему характеру, процесс освоения ребенком этих средств должен быть специально и грамотно

организован. Развивающий эффект достигается лишь в том случае, когда деятельность остается самостоятельной и творческой» [5, С. 85]. При этом акцент необходимо сделать, в первую очередь, на развитии у дошкольника субъектности как качества личности, активности, инициативности и самостоятельности в поведении и способности к принятию решений [6].

Грамотно выстроенная работа по приобщению дошкольников к культуре безопасности, основанная на понимании взрослыми субъектами образовательного процесса возрастных особенностей детей дошкольного возраста, является ключевым компонентом социализации каждого ребенка на этапе индивидуального развития. Так, Л.М. Моисеева и М.В. Погодаева под культурой безопасности жизнедеятельности понимают слияние личностных качеств индивида, позволяющих осуществлять безопасное взаимодействие с окружающим миром, оценивая реальные риски и принимая адекватные решения [7]. Согласно данному определению, «образовательную практику в области безопасности жизнедеятельности необходимо направить не только на формирование системы знаний об источниках опасности, но и на воспитание качеств личности дошкольника, необходимых и достаточных для преодоления опасных ситуаций; где исключительное внимание уделяется физической и психологической подготовке детей дошкольного возраста к активным действиям в экстремальных ситуациях. Формирование безопасной неагрессивной модели поведения происходит на основе подражания взрослым, в первую очередь, родителям, копирования тех образцов взаимодействия с другими людьми и окружающим миром, которые демонстрируют ребенку наиболее значимые для него люди. Если представленные ребенку образцы поведения будут безопасными для человека и окружающей среды, то у малыша сформируется адекватная действительности безопасная модель поведения; если же взрослые показывают негативные примеры взаимодействия со средой, то и ребенок примет для подражания именно такую модель поведения» [7, С. 121].

Отметим, что стиль семейного воспитания определяет развитие мотивационного компонента безопасного поведения ребенка, значительное влияние оказывают на ребенка личностные особенности родителей и характер внутрисемейного климата; особенно болезненно отражаются на формирующейся личности малыша запугивание и жестокость, тревожность взрослых, непомерные требования, отрицательный пример близких взрослых, безразличие, халатность, агрессивность, аморальный образ жизни родителей.

Основополагающее значение при проектировании специалистами ДОО педагогической концепции в работе с семьей в области безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, должны иметь такие параметры, как системность, планомерность педагогических действий, целенаправленность образовательного процесса, научная обоснованность форм и методов работы; где результатом взаимодействия выступает построение единого воспитательного поля с общими задачами, средствами и методами [8].

Организация педагогического процесса по повышению компетентности родителей в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста предполагает создание взрослыми участниками системы сложившейся социальной микроструктуры контекстно ориентированной

среды, эффективность которой обуславливается суммарным действием ситуативных факторов: внешнее воздействие, влияющее на протекание педагогического процесса и его результаты; обстоятельства взаимодействия с социумом в условиях ситуаций морального выбора; волевая готовность к практическим действиям в опасных ситуациях.

Приоритетной задачей в вопросах повышения компетентности родителей в области воспитания и развития детей, и как следствие, формирования педагогической рефлексии родительства, является построение системы ежедневного информирования членов семей воспитанников дошкольной организации о произошедшем за день (меню, проведенные мероприятия, фотоотчеты занятий, прогулок, новые полученные детьми знания, рекомендации педагогических сотрудников и др.), при этом форма информирования родителей должна быть современной, удобной для восприятия, в режиме реального времени, с возможностью обратной связи.

Усиление значения индивидуализации образовательного процесса, разработка совершенных конструкций интеграции семьи и ДОО, ответственность субъектов образовательной деятельности за эффективность и результативность функционирования выбранной программы развития, вариативность и разнообразие форм дошкольного образования, согласованность действий различных общественных организаций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях – всё это механизмы системы, гармоничная работа которой оказывает колоссальное влияние на формирование педагогической рефлексии родительства Российской Федерации [9].

Соответственно, современная дошкольная образовательная организация при реализации государственного заказа, особое внимание должна уделять индивидуализации содержания и форм развития личности каждого ребенка; созданию образовательной среды, обеспечивающей участие родителей в образовательном процессе в качестве полноправных субъектов; поиску (разработке) и внедрению интерактивной системы взаимодействия с семьями воспитанников с реализацией обратной связи по вопросам повышения уровня педагогической компетентности и инициативности родителей; выбору методических подходов, необходимых для формирования основ культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующих возрастным и индивидуально-психологическим особенностям дошкольников.

В последнее время на государственном уровне осуществляется централизованная поддержка популяризации культуры безопасности жизнедеятельности (пропаганда в СМИ; мероприятия федерального и муниципального значения в рамках проекта 2018 г. «Год культуры безопасности»; принятие законопроектов, отвечающих современным требованиям безопасности жизнедеятельности; организация конференций и форумов по безопасному поведению в различных областях жизнедеятельности и др.). Тем не менее, остается нерешенным ряд существенных вопросов: отсутствие единого информационного пространства результатов педагогических исследований, в поле которого могут храниться разработанные актуальные концепции и методические модели, прошедшие экспертную оценку, с возможностью дальнейшей систематизации и

обобщения; пробел в практике проведения экспертизы авторских проектов; недостаточная разработанность параметров стандартизации и аспектов диагностики предполагаемых навыков и знаний в области культуры жизнедеятельности детей дошкольного возраста на каждом из этапов возрастного развития [10].

Таким образом, своевременное формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения, в частности детей дошкольного возраста, остается среди приоритетных задач государственного и мирового масштаба. Образовательная среда не только должна отвечать требованиям федерального законодательства, но и базироваться на педагогических технологиях, соответствующих возрастным и психологическим особенностям дошкольников с акцентом на индивидуализацию образовательного процесса, в реалиях которого любой педагог и родитель может иметь беспрепятственный доступ в режиме on-line к единой базе проведенных педагогических исследований, с детализацией форм и методов проведенной работы, а также экспертной оценкой полученных результатов.

Список использованных источников

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-ob-obrazovanii-v-rf.html>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. М.: ТЦ Сфера, 2016. 96 с.
3. Ефимова Ю.В. Повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей дошкольного возраста // Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальная развиеие детей дошкольного возраста. Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары: ЦНС Интерактив плюс, 2015. С. 278-281.
4. Козлова С.М. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с экстремальными природными явлениями // Детский сад от А до Я. 2018 № 6 (96). С. 93-100.
5. Белинова Н.В., Ханова Т.Г. Психолого-педагогические основы современного дошкольного образования // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 5. С. 84-86.
6. Суворова О.В. Влияние семейной среды на развитие детской субъектности // Вестник Мининского университета. 2014. № 3 (7). С. 10.
7. Моисеева Л.В., Погодаева М.В. Инновационная модель образования дошкольников в области безопасности // Педагогическое образование в России. 2014. № 2. С. 119-123.
8. Сунеева И.В., Сотова И.С., Ханова Т.Г. Интерактивные технологии взаимодействия педагогов с семьями воспитанников // Перспективы науки и образования. 2018. № 3 (33). С. 232-236.
9. Погодина М.В. Формирование педагогической рефлексии родительства в процессе социальной работы специалистов ДОО с семьями дошкольников // Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции

(10 апреля 2018 года). В 2 ч. Ч. I. Дошкольное образование. Нижний Новгород: Мининский университет, 2018. С. 284-287.

10. Погодина М.В., Разживина О.О., Рякушина А.М. Особенности формирования культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста // Modern Humanities Success. 2019. № 3. С. 68-71.

СУЩНОСТЬ ЭТНИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ И ИХ РОЛЬ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Дмитриева Дарья Дмитриевна,

к. пед.н., старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

E-mail: darja.dmitrieva2011@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена проблеме изучения роли этнических стереотипов в межкультурной коммуникации. Автором рассмотрены основные определения понятий «стереотип», «социальный стереотип», «этнический стереотип» с точки зрения различных наук. В статье представлены примеры наиболее характерных этнических стереотипов о различных странах и их жителях.

Ключевые слова: социальные стереотипы, этнические (национальные) стереотипы, межкультурная коммуникация.

THE ESSENCE OF ETHNIC STEREOTYPES AND THEIR ROLE IN INTERCULTURAL COMMUNICATION

Summary. The article is devoted to the problem of studying the role of ethnic stereotypes in intercultural communication. The author considers the basic definitions of the concepts "stereotype", "social stereotype" and «ethnic stereotype" from the point of view of various sciences. The article presents examples of the most characteristic ethnic stereotypes about various countries and their inhabitants.

Key words: social stereotypes, ethnic (national) stereotypes, intercultural communication

В современном мире наблюдается рост международных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества. Развитие политических, экономических, идеологических, правовых, дипломатических, культурных и других связей между разными государствами, а также межличностных отношений между их представителями обуславливает необходимость осуществления межкультурной коммуникации.

В лингвострановедении под межкультурной коммуникацией подразумевают адекватное взаимопонимание участников коммуникативного акта, которые представляют разные национальные культуры. А.П. Садохин определяет данное понятие как совокупность различных форм отношений и общения между индивидами и группами, относящимися к разным культурам [1]. Так, по мнению Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова основной причиной недопонимания или неправильного понимания друг друга между представителями разных

национальностей, владеющими одним и тем же языком, является расхождение их культур [2]. Этот факт обуславливает возникновение большинства межнациональных конфликтов.

В данном исследовании рассмотрим понятия «стереотип» и «этнический стереотип», а также изучим их роль в межкультурной коммуникации. Известно, что в процессе восприятия людьми друг друга важную роль играют социальные стереотипы. Они представляют собой сложившиеся упрощённые образы других людей, которые отражают их какие-либо черты. Иногда данные черты объективно не существуют. В процессе межкультурной коммуникации представители разных культур интерпретируют поведение друг друга во многом благодаря своим стереотипным представлениям о системе этнокультурных свойств определённого народа. Это представления об образе жизни, обычаях, нравах, привычках и т.д. В их основе лежат упрощённые ментальные репрезентации различных категорий людей, которые преувеличивают сходные качества между ними и игнорируют различия [1]. Таким образом, стереотипные представления занимают значительное место в процессе коммуникации между представителями разных культур.

Обратимся к детальному рассмотрению понятия «стереотип». В широком понимании стереотипы – это определённые шаблоны образов, поведения, отношения к миру. Они вырабатываются под влиянием различных факторов, а именно жизненного опыта, религии, менталитета, окружающих людей и т.д. Доведённые до автоматизма, такие шаблоны значительно упрощают человеческое общение, мыслительную деятельность, позволяют легче усваивать и оценивать информацию. Понятие «стереотип» изучается представителями таких наук, как социальная психология, социология, политология, философия, культурология, лингвистика и т.д. Этим объясняется наличие большого количества определений данного понятия.

С.И. Ожегов определяет стереотип как «прочно сложившийся, постоянный образец чего-либо, стандарт» [3]. В философском энциклопедическом словаре понятие «социальный стереотип» рассматривается как «стандартизированный образ или представление о каком-либо социальном объекте». В большинстве случаев данное представление эмоционально окрашено и обладает высокой устойчивостью [4]. В психологии под социальным стереотипом подразумевают устойчивое, категоричное и достаточно упрощённое представление об определённом явлении, группе или исторической личности, которое распространено в данной социальной среде. Это мнение представляет собой своеобразный социальный штамп и усваивается индивидом в процессе социализации [5]. В культурологии даётся следующая трактовка понятия «социальный стереотип». Это «устойчивое представление о людях или явлениях, свойственное представителям определённой социальной группы» [6]. Отметим, что все социальные стереотипы относятся к какой-либо социальной группе и людям как её членам.

Учёные выделяют множество видов стереотипов, основываясь на различных критериях их классификации. Отметим, что одной из наиболее известных классификаций по объекту стереотипизации является выделение разных видов социальных стереотипов. Так, в зависимости от социальной группы выделяют профессиональные, гендерные, возрастные, расовые, религиозные

(конфессиональные), региональные, классовые, политические, этнические или национальные стереотипы и т.д. Разнообразие видов социальных стереотипов зависит от количества групп внутри социума. В рамках нашего исследования наибольший интерес представляют этнические или национальные стереотипы. Это объясняется тем фактом, что они играют важную роль в процессе межкультурной коммуникации. В книге А.П. Садохина «Межкультурная коммуникация» понятие «этнический стереотип» определяется как совокупность представлений того или иного этноса о физических, умственных и моральных качествах, которые присущи представителям других этнических общностей. Отметим, что данные представления являются достаточно устойчивыми. Таким образом, этнический стереотип представляет собой схематизированный и достаточно упрощённый образ другого народа или этнической общности, выражая знания или представления о различных особенностях людей, относящихся к другой нации.

Устойчивость этнических стереотипов связана с продолжительным взаимодействием представителей разных культур. У каждого народа данные стереотипы передаются из поколения в поколение. Однако следует отметить, что некоторые из них изменяются под воздействием различных факторов [1,7].

Этнические стереотипы достаточно разнообразны. Это могут быть устойчивые утверждения, как о народе, так и о государстве. Среди этнических стереотипов выделяют также автостереотипы и гетеростереотипы. Первые выражают суждения, мнения о собственной этнической группе, в то время как гетеростереотипы представляют собой совокупность оценочных суждений о других народах. Наличие большого разнообразия национальных стереотипов объясняется тем фактом, что они могут формироваться на основе различных ярких и отличительных признаков того или иного народа, страны. Это могут быть внешние особенности, черты характера, манера поведения, природные явления, производимая продукция, исторические или природные памятники, национальная кухня, привычки в питании и т.д. Приведём примеры наиболее характерных этнических стереотипов о различных странах и их жителях:

- Россия – зима, снег, медведь, водка, самовар, балалайка, матрёшка, щедрость русских;
- Франция – высокая мода, духи, сыр, вино, Эйфелева башня, блюда из лягушек, галантность и легкомысленность французов;
- Бразилия – футбол, карнавал, кофе;
- Голландия – тюльпаны, мельницы;
- Италия – Колизей, макароны, эксцентричность и эмоциональность итальянцев;
- Англия – дождливая погода, туман, чопорность и хитрость англичан, Биг-Бен;
- Швейцария – шоколад, часы, луга;
- Япония – гора Фудзи, суши, самураи.

Итак, нами рассмотрены основные определения понятия «стереотип», а также сущность и содержание социальных, в частности этнических стереотипов. В результате нашего исследования можно сделать вывод о значительной роли этнических стереотипов в межкультурной коммуникации.

Список использованных источников

1. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: учебн. пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2004. – 288с.
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М.: Русский язык, 1990. – 246с.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Изд. 16-е, испр. – М.: Русский язык, 1984. – 797 с.
4. Философский энциклопедический словарь/ гл. ред. Л.Ф. Ильичёв, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840 с.
5. Большой психологический словарь / Под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 632 с.
6. Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение: повседневные практики. – СПб., 2000.
7. Николаева Ю.В., Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебн. пособие. – СПб.: СПбКО, 2009. – 416 с.

ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ОСМЫСЛЕНИЮ ЯЗЫКОВЫХ ОБРАЗОВ ВРЕМЕНИ В ЛОГОСФЕРЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Петрова Наталья Эдуардовна,

*к. п. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО
«Курский государственный медицинский университет», г. Курск
E-mail: na_tali68@mail.ru*

Аннотация. В данной статье рассматриваются такое философское понятие как логосфера, которое является отражением национально-культурного менталитета народа. Автор предпринимает попытку осмыслить ментальность русского народа, определить, к какому типу культур он относится. Для этого были отобраны и проанализированы пословицы, поговорки и фразеологизмы, отражающие народные представления о временных категориях.

Ключевые слова: лингвокультурология, социокультурный подход, система мышления, речемышлительная структура, логосфера, менталитет, ментальность, категория времени, фразеология, монохронные и диахронные культуры.

PHILOSOPHICAL APPROACH TO UNDERSTANDING LANGUAGE IMAGES OF TIME IN THE LOGOSPHERE OF RUSSIAN CULTURE

Summary. This article discusses such a philosophical concept as the logosphere, which is a reflection of the national-cultural mentality of the people. The author makes an attempt to comprehend the mentality of the Russian people, to determine what type of cultures it belongs to. For this, proverbs, sayings and idioms reflecting popular beliefs about temporal categories were selected and analyzed.

Key words: linguoculturology, sociocultural approach, thinking system, verbal and mental structure, logosphere, mentality, mentality, category of time, phraseology, monochronic and diachronic cultures.

Время – одна из основных философских категорий человеческого бытия. Оно всегда вызывало интерес человека и являлось предметом изучения для исследователей самых разных областей знаний: от философии до математики, физики, лингвистики, лингвокультурологии и т.д.

Данной проблемой занимались такие учёные, как Ю.Д. Апресян, Аристотель, Н.Д. Арутюнова, А. Бергсон, А. Вежбицкая, В.И. Вернадский, В.В.Воробьёв, В. Гумбольдт, Л.Н. Гумилёв, В.И. Даль, И. Кант, Ю.Н. Караулов, Е.С. Кубрякова, Д.С. Лихачев, Ю.М. Лотман, Б.Ю. Норман, И. Ньютон, Платон, Э. Сепир, В.Н. Телия, Б. Уорф, М. Хайдеггер, А. Шопенгауэр, О. Шпенглер, А. Эйнштейн и другие.

Представители различных национальных культур часто имеют различные представления о времени, или временную ориентацию, заложенную в саму систему мышления, иными словами логосферу, представителей этих культур. Интерес к исследованию различных философских и социокультурных подходов в осмыслении образов времени обусловил актуальность данного исследования и цель, которую можно сформулировать следующим образом: исследование логосферы для осмысления русского менталитета посредством анализа восприятия им такой философской категории, как время.

Для реализации заявленной цели были использованы научные методы анализа и синтеза теоретического материала, метод системной выборки, контент-анализ, метод наблюдения, сравнительно-сопоставительный.

Так что же такое логосфера? Термин логосфера не столько как термин, сколько как образ, как идею предложил в работе "Война языков"» (1975 г.) французский структуралист Ролан Барт. «Логосфера – единая структура мысли и речи, общие принципы, которые определяют эту речемыслительную, или мыслеречевую структуру» [2, с.35]. Мыслительные операции и речь тесно связаны не только как процессы, протекающие почти одновременно или вообще одновременно, но и как процессы, близкие по своей организации, по своей структуре, по своему устройству и принципу... Культура народа характеризуется присущей именно ей логосферой, которая является определяющей в создании модели государственного устройства – социума. Более того, существует обратная связь, предполагающая, что модель устройства социума играет определяющую роль в выборе форм речи, принятых в нем.

Исследуя логосферы, мы можем отыскать «ключ к пониманию специфики менталитетов и ментальности народов (менталитет, ментальность – способ мышления личности или общественной группы, присущая им духовность, склад ума, мировосприятие). Большое желание определить специфику "русской души", "русского менталитета" можно считать отличительной особенностью гуманитарных наук наших дней – психологии, истории, филологии вместе с лингвистикой» [3, с.33].

Поле деятельности лингвистов, изучающих логосферу представителей одной

культуры чрезвычайно обширно, сравнительный анализ расширяет его границы до бесконечности. Одним из наиболее эффективных современных методов исследования и анализа логосферы является контент-анализ, представляющий собой метод выделения ключевых слов культуры [4, с.56]. Рассмотрим такие слова и устойчивые выражения, связанные с понятием «время». Однако для понимания национальной специфики важно, даже частичное, сопоставление логосфер разных культур.

В пословицах, поговорках и фразеологизмах, выражающих народные представления о временных категориях, раскрывается значение цикличности всего происходящего, отражается смысл этого понятия и выражается морально-нравственная оценка и отношение народа, которые формировались веками.

Фразеологический фонд языка – это отражение его народного национального языкового сознания. Основная масса фразеологизмов может быть отнесена к безэквивалентной лексике и поэтому непереводаема, так как каждая национальность в этих идиомах проявляет в них свой специфический характер, наиболее приемлемую метафоризацию, типичную именно для неё образность речи.

В русском языке имеется богатый набор лексико-семантических средств для языковой презентации временных отношений действительности. «Для русского языкового сознания свойственно восприятие времени скорее как плавного течения (в крайнем случае, неторопливой поступи), чем быстрого бега или полёта» [1, с.23]. Именно этим объясняется использование в русской речи таких своеобразных единиц измерения времени, как «русский месяц – со днём тридцать, а немецкому и конца нет», «русский час десять, а немецкому и конца нет», «подожди с московский час», пословиц и фразеологизмов, раскрывающих отношение русского этноса к течению времени.

Большое количество пословиц и устойчивых словосочетаний со значением «не надо торопиться» указывает на особенности русского национального менталитета: «Тише едешь – дальше будешь», «Во времени подождать: у Бога есть что подать», «Был бы друг, а время будет», «Время терпит», «Тонко прясть – долго ждать», «Время за нами, время перед нами, а при нас его нет», «Русский час долог», «Поспешись – людей насмешишь», «Канитель тянуть». Вместе с тем они содержат философский подтекст – всему отпущен свой срок, всему наступит своё время: «Торопиться жить – скоро умереть», «И делу время, и потехе час». Даже Александр Сергеевич Пушкин писал: «Служенье муз не терпит суеты».

Кроме того, в русском языке существуют такие словосочетания: «сломя голову», «во весь опор», «сверкая пятками», «в мгновение ока», «без оглядки», – которые характеризуют особенности русского национального характера, его противоречивость, несдержанность, эмоциональность, наличие прямо противоположных черт.

В культурологии культуры подразделяет на два типа:

- 1) монохронные,
- 2) полихронные.

В основе такого деления лежит наблюдение за тем, как жители разных стран относятся ко времени [5].

К монохронным относятся культуры стран Западной Европы и США, которым

характерно предварительное планирование времени, с последовательным распределением дел. Общеизвестная пунктуальность и точность, например швейцарцев, немцев, шведов, американцев, по общему мнению «озабоченных временем», уходит корнями в религию, а точнее в религиозную трудовую этику. Представители различных протестантских течений в Европе, старообрядцев России рассматривали труд как обязательную часть служения Богу. Соответственно, успех в делах и материальное благополучие являлись знаком глубокой личной связи с Богом, призвания (отсюда немецкое *der Beruf*, «профессия»). Недаром существует пословица «Время – деньги», иными словами время – это капитал, данный Богом человеку для того, чтобы тот правильно его «вложил». Эти ценностные установки были перенесены и на другой континент, когда протестанты, не желая отречься от религии предков или же своих религиозных предпочтений, покидали Старый свет. Однако, даже спустя столетия, подоплека западного отношения ко времени чувствуется до сих пор. Представители культуры этого типа культуры – деловые люди, настроенные на решение определённых задач, личностные достижения, работу с формальными данными.

К полихронным относятся культуры стран Южной Европы, Латинской Америки, Африки и арабского востока, которым в свою очередь характерно стихийное планирование дел как «набор определённых возможностей», никогда не выполняемых в строгой последовательности. Представители этой культуры во главу угла своей жизни ставят следующие ценности: общение с людьми, налаживание связей, семейные отношения.

К какому из этих типов культур относится Россия? Находясь между Европой и Азией, наша страна может быть охарактеризована некоей бихронностью, однако существует мнение, что Россия принадлежит к числу стран, где полихронная (полиактивная) деловая культура преобладает [6].

Таким образом, рассматривая в качестве ключевых слов фразеологизмы, пословицы и поговорки русского этноса, можно определить характер и отношение народа к понятию «время» и сделать вывод, что это отношение не однозначно [7, 8]. Оно противоречиво, как и сам русский народ. «В традиционной народной культуре славян время оценивается строго полярно: положительно или отрицательно. На основе такого рода семиотических оппозиций строились универсальные знаковые комплексы» [9]. Знание особенностей мировосприятия, способа мышления и самовыражения представителей нации, даже в каком-либо конкретном аспекте жизнедеятельности, позволяет сформировать представление о логосфере культуры этого народа. Совершенно понятно желание ученых проникнуть в тайны принципов организации логосфер разных культур и найти "формулу" каждой из них для сравнения и сопоставления [5, с.35].

Список использованных источников

1. Богданова С. Ю. Концептуализация и реконцептуализация пространственных отношений (на материале английских фразовых глаголов) Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук. Волгоград . 2007.
2. Барт Р. Война языков. М., 1989.
3. Михальская А. К. Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике. М.: Издательский центр "Academia". 1996.

4. Петрова Н.Э., Дмитриева С.Ю. Реализация когнитивной функции языка в процессе авторизации художественного текста // Оптико-электронные приборы и устройства в системах распознавания образов, обработки изображений и символьной информации. Распознавание - 2008: Сборник материалов VIII международной конференции. Международная академия наук высшей школы; Центр информационных технологий в проектировании РАН; Международное общество по оптической технике (Российское отделение); Курск: Курский государственный технический университет. 2008. С. 56-57.
5. Холл Э. Танец жизни, другое измерение времени. Нью-Йорк: Doubleday. 1983.
6. Яковлева Е.С. Фрагменты русской языковой картины мира: (Модели пространства, времени и восприятия). М., 1994.
7. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 2007.
8. Ковынева И.А. Голофразис как средство выражения языковой и художественной картины мира // Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIX Кирилло-Мефодиевские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции в рамках Международного Кирилло-Мефодиевского фестиваля славянских языков и культур. / И.А. Ковынева, Н.В. Девдариани., Н.Э. Петрова. М., 2018. С. 180-183.
9. Чиркова В.М. Типы речевых культур // Региональный вестник. 2019. № 5 (20). С. 23-29.
10. Михеева Л.Н. Время как лингвокультурологическая категория: учебное пособие. М., 2006.

ПОЛЬЗА И ВРЕД ОСНОВНЫХ ВИДОВ СПОРТА, РАЗВИВАЮЩИХ ВЫНОСЛИВОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Харченко Анастасия Викторовна,
*ассистент кафедры патанатомии «Курский государственный
медицинский университет»*
E-mail: miss.nastja-856@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются полезный эффект и возможные угрозы для здоровья организма человека от занятий видами спорта, тренирующими выносливость. Широко распространенными и доступными для населения являются бег на средние и длинные дистанции, велосипедный и лыжный спорт. Все они благотворно влияют на сердечно-сосудистую систему, развивают дыхательные пути, ускоряют обмен веществ и способствуют повышению иммунной системы организма. Однако они также могут усугубить состояние организма при наличии определенных хронических заболеваний и нанести существенный вред. Во избежание негативных последствий рекомендуется ответственно подходить к выбору вида спорта – воспользоваться консультациями врачей и профессиональных тренеров, а также соблюдать режим тренировок, не давая резких нагрузок организму.

Ключевые слова: циклические виды спорта, выносливость, бег, лыжный спорт, велоспорт.

BENEFITS AND HARMS OF THE MAJOR SPORTS, THE ENDURANCE OF THE HUMAN BODY

Summary. Useful effect and possible threats from sports that train the endurance of the body is presented in the article. Middle and long distance running, cycling and skiing are widespread and accessible to the population. These sports have a beneficial effect on the cardiovascular system, develop respiratory tract, accelerate metabolism and enhance the immune properties of the body. However, there is a downside - may worsen the condition of the body in the presence of certain chronic diseases or causes significant harm. In order to avoid negative consequences, it is recommended to take a responsible approach to the choice of the sport – to use the advice of doctors and professional coaches, as well as to observe the training regime, without giving sudden loads to the body.

Key words: cyclic sports, endurance, running, skiing, Cycling.

Такие виды спорта, как бег на средние и длинные дистанции, велосипедный спорт, лыжный спорт относятся к циклическим видам спорта и приносят пользу человеческому организму, развивая его выносливость. Регулярные занятия данными видами спорта, позволяют поддерживать себя в хорошей физической форме, поскольку по сравнению с другими видами спорта, они в наибольшей степени способствуют укреплению здоровья. Циклические упражнения выполняются на протяжении продолжительного времени с невысокой степенью интенсивности, поэтому часто используются гражданами разных возрастных групп в оздоровительных целях.

Рост популярности массового спорта в стране происходит не только за счет развития детско-юношеского и профессионального спорта, но и за счет повышения интереса населения к самостоятельным физическим тренировкам всеми доступными способами. Таким образом, достигается одна из целей стратегического развития общества, требующая повышения качественных показателей здоровья граждан, увеличения численности населения, систематически прибегающего к физическим нагрузкам и придерживающегося здорового образа жизни, а также продления физической и экономической активности граждан в условиях наметившихся негативных тенденций демографического развития в стране [1].

Систематические занятия видами спорта, тренирующими и развивающими выносливость, прежде всего, связаны с укреплением сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма. Зачастую они применяются с целью нормализации массы тела в борьбе с лишним весом. Доступность бега, велосипедного спорта и лыжных видов спорта определяют их высокую популярность среди населения, поскольку не требуют высоких финансовых затрат, специфических условий и приспособленных помещений для организации тренировочного процесса.

К естественной физической нагрузке, полученной человеком от природы, относится бег. Для занятий бегом на средние и длинные дистанции из экипировки требуется только спортивная форма, а подходящая лесопарковая или пешеходная зона есть практически в каждом городском районе [2]. В некоторых населенных пунктах нередко встречаются лесополосы, где воздух чище, что является важным моментов при занятиях спортом на открытом воздухе, поскольку при беге, поездках

на велосипеде, лыжных тренировках происходит активное насыщение крови кислородом. Как и любой вид спорта, бег на средние и длинные дистанции имеет не только преимущества и угрозы (рисунок 1).

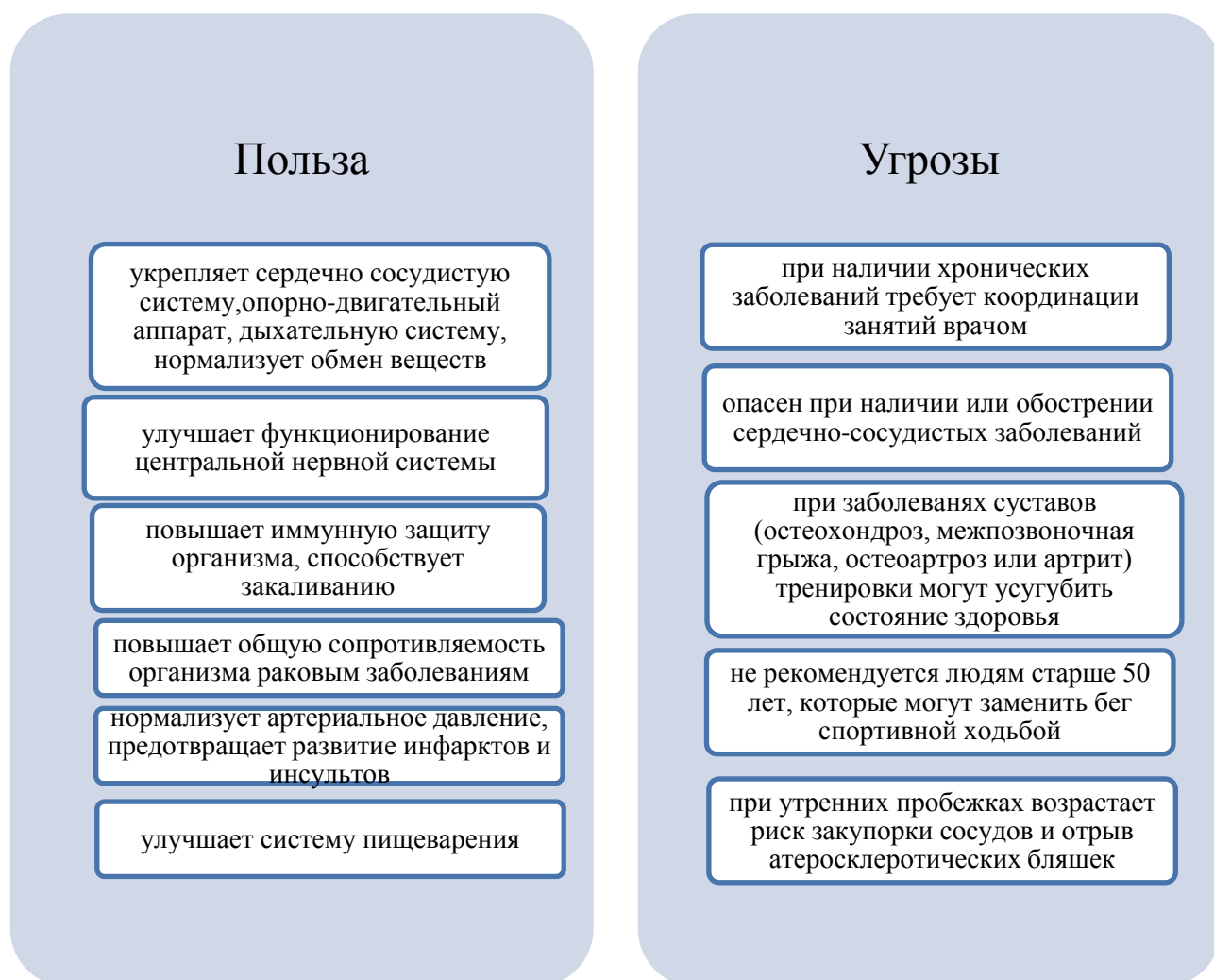


Рисунок 1 – Польза и угрозы бега для организма человека

Следующим видом спорта, среди любителей здорового образа жизни, является широко доступный в материальном и организационном плане велосипедный спорт. Велоспорт считается полностью аэробным упражнением, укрепляющим сердце и легкие, мышцы ног. Занятия этим видом, как и любым другим видом спорта в оздоровительных целях, могут оказывать благотворный эффект при соблюдении определенных правил, так и навредить здоровью человека (рисунок 2).



Рисунок 2 – Польза и угрозы занятий велосипедным спортом для организма человека

Несмотря на то, что велосипедным спортом большинство предпочитает заниматься летом, существует мнение, что занятие велоспортом зимой гораздо эффективнее влияет на развитие физических качеств, чем во время летних занятий [3].

Традиционным для России видом спорта является лыжный спорт. Его популярность среди населения обусловлена продолжительным зимним периодом на большинстве территории страны и особенностями отечественной системы спортивного воспитания, при которой занятия лыжами входят в школьную программу, а также популярностью среди взрослого населения [4]. Занятия лыжами, как и бег, и велосипедный спорт, проводятся на открытом воздухе и оказывают схожий положительный эффект на человеческий организм (рисунок 3).

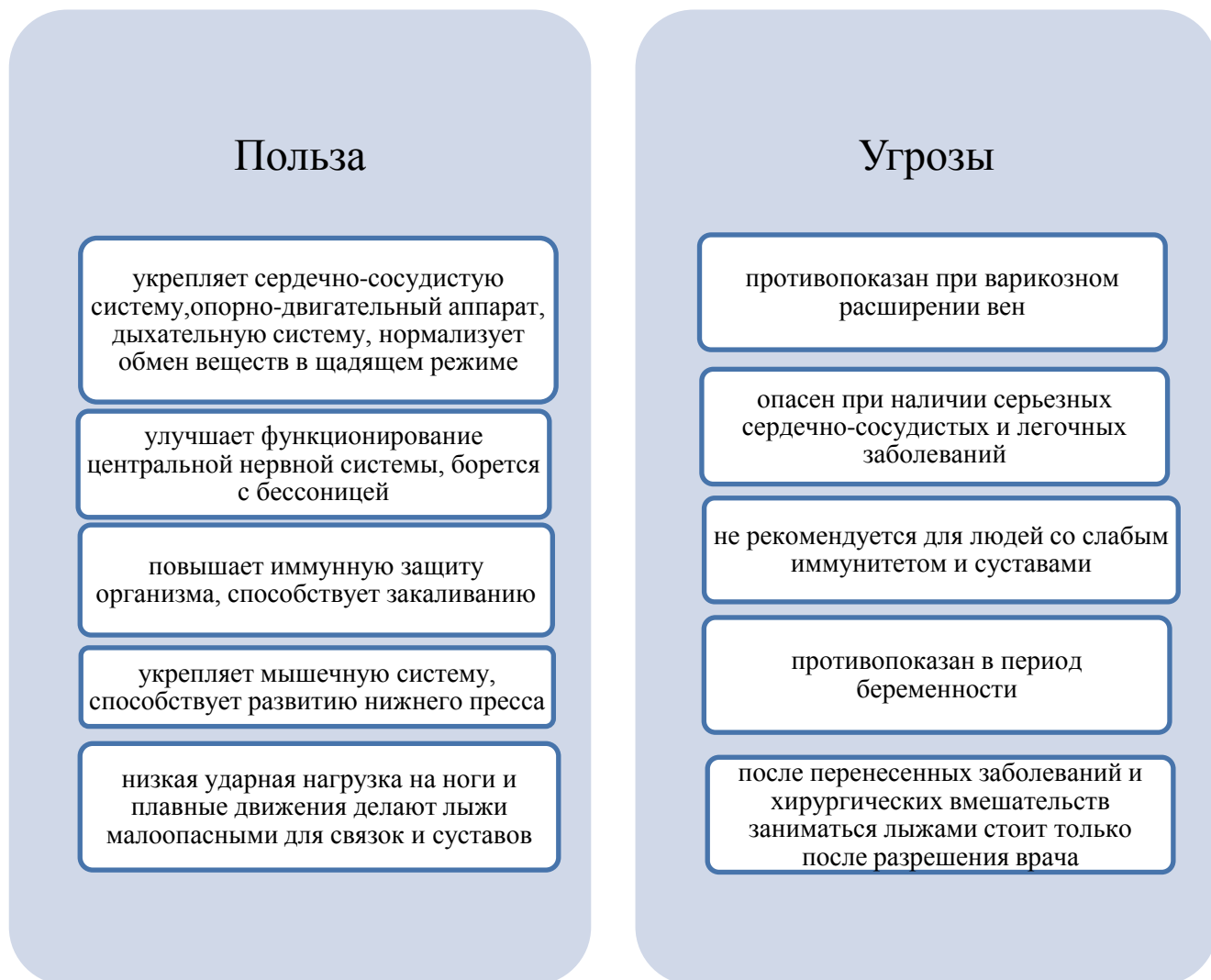


Рисунок 3 – Польза и угрозы занятий лыжным спортом для организма человека

Занятия видами спорта, тренирующими выносливость, требуют систематических продолжительных тренировок – от 40 минут в беге и до нескольких часов в велоспорте и лыжном спорте. Схожий эффект рассматриваемых видов спорта, проявляющийся в общеукрепляющем действии на организм, достигается постепенно. Наиболее ярко это проявляется в борьбе с лишним весом и в формировании сопротивляемости организма раковым заболеваниям – стаж занятий влияет на устойчивость эффекта.

Виды спорта, тренирующие выносливость организма, безусловно, приносят высокую пользу для организма, но при выборе занятий бегом, велоспортом или лыжами необходимо ответственно подходить к организации тренировочного процесса. Стоит адекватно оценивать состояние собственного организма и получить рекомендации врача, чтобы предполагаемая польза не обернулась ощутимым вредом для здоровья.

Список использованных источников

1. Зюкин Д.А., Матушанская Е.Е. Массовый спорт как неотъемлемый элемент реализации концепции здорового образа жизни населения // Региональный вестник. 2018. № 6 (15). С. 11-13.

2. Винюкова Е.А. Бег и оздоровительная ходьба: современные тенденции // Москва, 2014. – 32 с.
3. Ильин Е.М. Летний и зимний велоспорт как элемент здорового образа жизни // В сборнике: Феномен человека. Философско-психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности современного человека. Сборник трудов международной научно-практической конференции. 2017. с. 102-104.
4. Воронина В.Т. Тенденции развития лыжного спорта в России // Карельский научный журнал. 2018. Т. 7. № 1 (22). С. 203-206.

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПАТРИОТИЗМА КАК СОЦИАЛЬНОГО ЧУВСТВА В ЛИТЕРАТУРНОМ НАСЛЕДИИ 1930-Х ГОДОВ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНЕННОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ СУДЬБЫ П. ВАСИЛЬЕВА

Рубцова Елена Викторовна,

к.ф.н, доцент кафедры русского языка и культуры речи, Курский государственный медицинский университет

E-mail: rubcova2@mail.ru

Аннотация. В статье на примере творческой судьбы Павла Васильева рассматривается вопрос об определении понятия патриотизма в литературной ситуации 30-х годов XX века. Автор приходит к выводу, что П. Васильев смог «оказаться над схваткой» и с большой долей объективности изобразить в своих лиро-эпических поэмах два лагеря, столкнувшихся на полях гражданской войны.

Ключевые слова: П. Васильев, патриот, лирика, поэзия, гражданская война.

TO THE QUESTION ABOUT THE DEFINITION OF PATRIOTISM AS A SOCIAL FEELINGS IN THE LITERARY HERITAGE OF THE 1930S ON THE EXAMPLE OF THE LIFE AND CREATIVE DESTINY OF P. VASILYEV

Summary. The article considers the question of determining true patriotism in the literary situation of the 30s of the XX century on the example of the creative fate of Pavel Vasiliev. The author comes to the conclusion That P. Vasiliev was able to "get over the fight" and with a large degree of objectivity to portray in his lyric-epic poems two camps that collided on the fields of civil war.

Key words: P. Vasiliev, patriot, lyrics, poetry, civil war.

«Патриотизм (греч. Πατριότης – соотечественник, πατρίς – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы» [1]. Сложным и противоречивым представляется определение патриотизма в любой сфере в 1930-е годы, особенно в творчестве и жизни многих писателей и поэтов. Это время неуклонного роста военной мощи СССР, время бурных темпов индустриализации, время праздников, парадов. В то же самое время именно 30-е годы самые кровавые и страшные в истории Советской России.

События 1917 года и последовавшие за ними оказали самое серьезное и объективное влияние на судьбы людей, развитие литературы. Так, Марина Цветаева, которая очень часто могла занимать позицию «над схваткой», смогла оценить ситуацию абсолютно точно: «Тема Революции,- свидетельствовала она в том же 1932 году, - заказ времени. / Тема прославления Революции - заказ партии» [2,с. 338]. Конечно, эти слова не были (и не могли быть) озвучены в самой России. Здесь было другое: настойчивая идеализация Октября 1917 года и дальнейшее выстраивание, по принципу уподобления и взаимозаменяемости особого ценностного ряда: революция – партия – советская власть – народ. Формирование на этой основе искусства, фактически пропагандистского, обосновывалось даже нравственными аргументами, обращением к долгу и совести каждого. Ставя главные и труднейшие вопросы современности (совместимо «ли для нас «служение искусству» с честной службой революции?» необходимо ли «принести себя в жертву революционным требованиям эпохи?»), М. Горький дал положительный ответ: «... да, необходимо перевоспитать себя так, чтоб служба социальной революции была личным делом каждой честной единицы, чтоб эта служба давала личности наслаждение» [3]. Такое высказывание очень созвучно определению патриотизма в словаре.

Самоопределение и становление поэта П. Васильева пришлось пооктябрьские годы, период, который отличается особым драматизмом в отечественной истории, резким кризисом общества, сопровождающийся серьезной переоценкой ценностей. Творческое развитие П. Васильева оказывается неизбежно связанным с судьбой целого поэтического поколения, пришедшего в литературу в середине 1920-х годов (в частности, с творчеством Н. Асеева, Э. Багрицкого, А. Безыменского, Б. Корнилова, И. Сельвинского, Н. Тихонова и др.). Судьба представителей этой литературной генерации сложилась по-разному. Некоторые из них были вынуждены смириться и «наступить на горло собственной песне», искать компромисс с новой общественно-политической ситуацией, другие – оказались в заложниках тоталитарного режима, в том числе и автор «песен о казачестве».

Совместить «службу», творчество и наслаждение пытались (вынуждены были это делать) многие, если не большинство деятелей культуры; результаты и последствия таких усилий оказывались разными в силу самостоятельности эстетической позиции и степени таланта художника слова. В своих поэмах Павел Васильев, как Э. Багрицкий, С. Есенин, действительно, не отрекался от коммунистических идеалов (свободы, равенства, братства), выразителем которых считал партию большевиков и товарища Ленина. Отметим, что детский и юношеский период приходился на годы революции и гражданской войны. «Война гражданская в разгаре,/И в городе нежданный гам,/Бьют пулемёты на базаре/По пёстрым бабам и горшкам» [4].

Павел Васильев как истинный патриот своей родины верил в свою любимую страну, жил для неё, был готов отдать за неё жизнь: «Моя республика, любимая страна, / Раскинутая у закатов,/Всего себя тебе отдам сполна,/Всего себя, ни капельки не спрятав» [4]. При этом, как все талантливые люди этой эпохи, для которых Россия – Родина, он не мог безоговорочно принять теорию «классового гуманизма». П. Васильев смог «оказаться над схваткой» и с большой долей объективности изобразить в своих лиро-эпических поэмах два лагеря,

столкнувшихся на полях гражданской войны. Его пребывание «над схваткой» не было осознанной политической позицией, даже больше, – вопреки ей. Нередко он писал о том, о чём писать было слишком опасно. Например, о казаках. Не о красных или белых казаках, а просто – о людях. Он писал совсем не то, что требовалось победившему пролетариату в текущий момент. Он вёл себя совсем не так, как должен был себя вести пролетарский поэт. Всего этого было вполне достаточно для того, чтобы его уничтожить.

Павел Васильев – поэт истинный. И истинный патриот, несмотря на то, что в 26 лет он переступил порог тюремной камеры, а в 37 году прошлого века его жизнь трагически оборвалась в связи с необоснованным обвинением в принадлежности к террористической организации. Обвинения, выдвинутые против него, как водится, абсурдны: попытка террористического акта против Сталина. Как поэт, беспартийный, не обласканный вниманием официальных властей, добрался бы до высокого кремлёвского обитателя? Истинная «вина» заключалась в другом: слишком талантлив, слишком неуёмен и независим. И главное – слишком русский. И в творчестве, и в жизни ему не могли простить ни рубашку – косоворотку, ни достойных ответов на оскорбления.

Писательская и человеческая судьба Павла Васильева в высшей степени характерна для судеб писателей советского периода. Поэт, как и его предшественники А. Блок, В. Маяковский, Э. Багрицкий, был приверженцем своей эпохи, своего времени, своей страны. При этом его творческое восприятие действительности тесным образом связано с исторической памятью о своем народе, для которого первостепенными являются гуманистические человеческие ценности. Реальностью для П. Васильева был не только «мой век», но и его предыстория в лице прямой родословной, многовековой национальной народной культуры, мира природы [5].

Но события пооктябрьского периода не были ориентированы на союз этих двух реальностей, а, скорее, на их размежевание, в результате чего художественное сознание П. Васильева отличается острым драматизмом. Характерным для лирических произведений поэта становится не только столкновение современности и прошлого, но и разногласие в настроении самого поэта. Поэтому отрицание того, что было названо старым миром, всегда оказывается в художественном образе, художественной ситуации менее значительным чем то, что угадывается в общечеловеческих переживаниях поэта. Такие стихотворения как «Анастасия», «Любимой», «Лирические стихи» при всей их полемичности достигают высокого накала истинных переживаний и становятся в ряду лучших произведений лирики русских классиков.

С каждой новой фазой социалистического строительства, Васильев меняет свою эстетику. Становится все более очевидной в его произведениях тенденция к нарастанию оппозиционности «современному дню». «Историческая тема» на всех уровнях становится выражением этого противостояния поэта и режима. Идеология – это не просто система идей, но и образ жизни, структура повседневности. Ни одно идеологизированное общество не обходится без лицемерия. Лицемерие поэта у нас, в России, «властителя дум», к которым прислушивается вся страна, неприглядно. Васильев – совершенно нелицемерный поэт, но и не «слуга режима». Его

«враждебность» режиму состояла в том, что он осмелился поставить наивное человеческое сердце, доверяющее интуитивным воспоминаниям о роде, с его верностью элементарнейшей морали (морали родового общества) выше якобы безупречной и справедливой логики революции. Даже это в 30-е годы было «бунтом». Это сам – ищущий смысла человек.

В поэме «Соляной бунт» выстраивается «положительная» программа Васильева, его ценностные ориентиры. Свадьба, семья, любовь, дом, родственные связи – все это несомненные ценности свободы, которым тоже угрожает тоталитарная идеология, рвущаяся к полному господству над человеком. Восстание Васильева против тоталитарного «раздавливания» различий представлено убедительно, через «любование» миром казачества (как называли это его недоброжелатели) в поэме «Соляной бунт». Суть драмы человека 20–30-х в том, что у них «похищена» способность следовать вековечному закону жизни.

Важными представляются наблюдения П. Выходцева о том, что П. Васильев «поэт-живописец», что он избегает «описательной риторики», «прямого авторского самовыражения». К сожалению, мысль П. Выходцева приглушена настойчивым и постоянным выяснением где, когда, в какой степени П. Васильев совпадает с пафосом революции и новой действительности. Те или иные «нестыковки» с ними списываются все на те же противоречия художественного сознания поэта. Выходцев считает, что драматизм художественных коллизий, особая конфликтность в поэмах П. Васильева объясняется борьбой «белых с красными» [6, с. 37], а не наоборот. Между тем если гражданскую войну еще можно воспринимать как взаимную борьбу (в то время П. Васильев был подростком), то инициатива открытия «фронта» против НЭПа, против крестьянства, своих граждан явно принадлежит коммунистическому режиму, чему уже был свидетелем молодой поэт. Воспевание такой борьбы «белых с красными» и приводило к серьезным потерям. Прославлять надлежало власть, силу и насилие. Судить возможно тех, кого эта сила крушила и уничтожала. Отметим, что самого убедительного свидетельства в пользу нового – яркого, самобытного характера, типа эпохи – П. Васильев не создал. В этом нет его вины, что не раз приписывали поэту. Как нет вины М. Булгакова, А. Ахматовой, О. Мандельштама в том, что они не создали положительного героя социалистической действительности. Противоречие П. Васильева заключается не в том, что он не увидел новых людей, а в том, что не знал их, а создавал по предложенным схемам, калькам, как это происходило и со многими другими художниками слова.

Сошлемся еще раз на словарную статью: «Патриотизм – особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям» [1]. Итак, Павел Васильев всем своим творчеством, каждой строкой, наполненной эмоциональными переживаниями принадлежности своей стране, доказывает нам, что он истинный патриот своей Родины: «Родительница степь, прими мою / Окрашенную сердца жаркой кровью / Степную песнь! Склонившись к изголовью / Всех трав твоих, одну тебя пою! / К певучему я обращаюсь звуку, / Его не потускнеет серебро, / Так вкладывай, о степь, в сыновью руку / Кривое ястребиное перо» [4].

Список использованных источников

1. Википедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм> (дата обращения 26.02.2019)
2. Цветаева М.И. Поэт и время // Цветаева М. Собр. соч.: В 7 т. – Т. 5. – М.: Эллис Лак, 1994.
3. Горький М. О литературе и почем // Горький М. Собр. соч.: В 30 т. – Т. 26. – М.: Изд-во Худ.литературы, 1953.
4. Васильев П.Н. Стихотворения и поэмы / Вступ. статья С. Залыгина; Биограф. справка, подгот. текста и примеч. С. Поделкова. – Л.: Сов.писатель, 1968.
5. Ковынева И.А., Рубцова Е.В. Две лиры - одна судьба (сравнительный анализ поэзии П. Васильева и С. Есенина) // INNOVA. – 2015. – № 4 (1). – С. 35-38.
6. Выходцев П. С. Павел Васильев. Очерк жизни и творчества. – М.: Сов. Россия, 1972.

АНАЛИЗ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ФОНА В РАБОТАХ КАРЛОСА КАСТАНЕДЫ

Чиркова Вера Михайловна,

*к.п.н., старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи,
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»*

E-mail: michutka.2010@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается этнографическая составляющая творчества Карлоса Кастанеды, прославившегося своими книгами об индейском шамане из племени яки доне Хуане. Популярность его произведений в обществе поставила под сомнение правдивость его полевых исследований. Вместе с тем этнографический материал присутствует во всех книгах Кастанеды, и он может быть реконструирован по отдельным деталям и обрывочным сведениям.

Ключевые слова: Карлос Кастанеда, этнографический материал, локация, дом дон Хуана, культура, индейцы яки.

ANALYSIS OF ETHNOGRAPHIC BACKGROUND IN THE WORKS OF CARLOS CASTANEDA

Summary. The article discusses the ethnographic component of the work of Carlos Castaneda, who became famous for his books about the Indian shaman from the Yaki don Juan tribe. The popularity of his works in society has questioned the veracity of his field research. However, the ethnographic material is present in all books of Castaneda, which can be reconstructed for individual details and fragmentary information.

Key words: Carlos Castaneda, ethnographic material, location, house of don Juan, culture, Yaqui indians.

Первые книги Карлоса Кастанеды выходят в свет как раз в то время, когда постмодернистское направление антропологии набирает все большую силу. Хотя сам Кастанеда не является представителем данного направления, и вообще не

относит себя к какому бы то ни было течению, но все то, что характерно для постмодернистов, становится характерным и для его работ. Особенно это касается того, что стоит за термином «саморефлексия», которая начинает признаваться учеными как обязательный атрибут профессиональной деятельности антрополога.

Кастанеда не пытается контекстуализировать изучаемую культуру индейцев яки, его интересует лишь узкий сегмент этнической культуры, а именно изучение лекарственных растений и системы верований, благодаря чему он еще больше и глубже входит в этот отдельный сегмент культуры, так что многие читатели относятся к этим текстам как к художественному вымыслу.

В работах Карлоса Кастанеды и прогрессивных американских антропологов 60-х годов, а также трудах классических этнографов есть много схожего, но так же присутствуют и принципиальные расхождения. А именно, общее в произведениях Кастанеды и американских антропологов то, что они используют метод «вживания» и работы основаны на субъективном опыте. С другой стороны, американские антропологи стремятся охватить все аспекты культуры того этноса, который они описывают, так же как и классические этнографы, Кастанеда использует колонирующий дискурс, когда в самых ранних работах пытается писать научный трактат. Позднее его произведения становятся более художественными, как и труды многих американских антропологов. Вместе с тем этнографический фон присутствует в книгах Кастанеды, хотя и в очень урезанном виде, тем не менее, мы можем реконструировать этнографический материал, который встречается в текстах Карлоса Кастанеды. Главным этнографическим материалом служат основные локации, на фоне которых и происходят описанные Кастанедой события.

Действие в книгах Карлоса Кастанеды разворачивается в нескольких локациях. В первых трех книгах основным местом действия является дом дона Хуана Матуса, индейца племени яки – учителя Карлоса, а так же близлежащие окрестности. Исследователи творчества Карлоса Кастанеды до сих пор спорят над вопросом: был ли дон Хуан реальным шаманом, собирательным образом всех индейских шаманов Мексики или же исключительно литературным персонажем.

Начиная с книги «Сказки о силе» действие перемещается в дома других людей – друзей дона Хуана, в крупные города и, в целом, география действия значительно расширяется. Более того, Кастанеда нередко ретроспективно возвращается к действиям первых книг, таким образом, обогащая знания читателя об уже известных локациях. Кроме того, в своих воспоминаниях дон Хуан не редко касается своей прошлой жизни и вместе с тем излагает некоторые этнографические сведения. С течением времени меняется внешний вид локаций, что можно проследить в разных книгах Кастанеды.

В книге третьей «Путешествие в Икстлан» читатель узнает, как именно и когда Кастанеда попадает в дом дона Хуана. В записи от 17 декабря 1960 г. мы узнаем, что Кастанеда находит дом дона Хуана только после долгих расспросов местных индейцев, что к тому же, стоило ему материальных затрат.

Только лишь в книге десятой автор рассказывает нам на что, вообще, было похоже жилище дона Хуана: «Его дом и впрямь выглядел временным жилищем. Это была лачуга, типичная для земледельцев-яки: фактически просто обмазанный

глиной плетень с плоской соломенной крышей. В доме была одна большая комната – столовая, она же и спальня, - и пристройка – кухня без крыши» [6, с.223].

Такое небольшое описание внешнего вида дома дона Хуана встречается единственный раз и связано с эзотерической практикой Кастанеды, которая состоит в том, чтобы собрать коллекцию памятных событий своей жизни и вспомнить эти события до мельчайших деталей. В одном из вспоминаемых событий и появляется это описание дома Хуана. Ни в предыдущих, ни в последующих книгах, автор не дает ни одного развернутого описания внешнего и внутреннего убранства жилища, лишь в контексте рассказов о магических практиках встречаются обрывочные описания этой локации. Так, например: «Мы сидели на веранде перед домом, хотя веранда не слишком велика (4 метра на 2,5), всевозможных мест на ней не счесть» [1, с.26]. Размеры веранды указываются лишь потому, что дон Хуан попросил Кастанеду найти свою «точку», где он мог бы сидеть, не испытывая усталости, причем не сказав ни как это сделать, ни какая она должна быть. Кастанеда исследовал веранду 12 часов, что описано на шести страницах, но из всего этого мы лишь узнаем, что там находился камень. «Поблизости лежал камень, и я ненадолго прилег рядом» [1, с.30]. В целом, реконструкция дома дона Хуана складывается из таких отдельных фрагментов.

О том, каков дом дона Хуана внутри и что там находится, мы также судим по обрывочным, разбросанным в тексте сведениям, которые не дополняют ход текущих событий, а как бы прерывают их. Описание места действия часто дается тогда, когда автор переходит из своего обычного состояния в состояние «повышенного осознания»: «Комната выглядела как обычно: глинобитные стены, развешанные на них пучки трав, крыша из тростника, свисающая с балки керосиновая лампа. Сотни раз видел я эту комнату, но сейчас вдруг почувствовал, что и в ней и во мне появилось что-то новое» [2, с.184].

Встречаются и описания, напрямую не связанные с магическими практиками, такие заметки носят бытовой характер, можно сказать, что они являются «чистым» этнографическим материалом. «Однажды утром мы с доном Хуаном беседовали под его рамадой. Рамада – это что-то вроде веранды, хрупкое сооружение из жердей с редким навесом из прутьев, который дает тень, но не защищает от дождя» [6, с.222].

Визуальный образ внутреннего убранства дома можно составить по следующим отдельным ремаркам: «...поставил стеклянную банку на дощечку, прибитую под крышей» [1, с.93]. «Я ухватился за столб, подпиравший потолок в центре комнаты» [1, с.178]. «Мы оба находились уже в соседней комнате. Я видел стол и глинобитную печь, краем глаза различал изгородь вокруг дома. Дон Хуан принес керосиновую лампу и повесил ее на балку посреди комнаты» [1, с.180].

Характерно то, что, как и сам дон Хуан – личность гибкая, легкая на подъем, идеально приспособляющаяся к любой ситуации, так и вещи в его доме, подобно своему хозяину, изменяются и служат для различных бытовых целей. «Он снял горшок с огня и поставил на глиняную тумбу, встроенную в стену и служившую ему и столом, и полкой» [2, с.90]; «...левая рука дона Хуана, опиралась на деревянную коробку, которая выполняла роль низкого столика» [3, с.7].

Более подробную информацию о доме дона Хуана мы получаем позже, когда проходит некоторое время и эта локация начинает трансформироваться. Кастанеда

предлагает читателю дополнительные сведения, чаще всего воспоминания о том, как было раньше, и, сравнивая это с тем, как стало теперь. «Дон Хуан сидел на своем обычном месте в большой комнате. Раньше здесь не было мебели, и все садились на циновки, расстеленные прямо на полу. Но Кэрол – женщина – Нагваль – достала очень удобные кресла для тех случаев, когда мы с ней по очереди читали дону Хуану стихи испаноязычных поэтов» [4, с.79].

В текстах встречаются и подробные описания каких-либо предметов интерьера, но это происходит только в том случае, если этот предмет имеет какое-то важное значение для дона Хуана или для самого автора, или же этот предмет связан с каким-либо памятным событием. Так, например, мы довольно много узнаем о стульях, подаренных дону Хуану. «Мы с доном Хуаном сидели в патио его дома на каких-то неудобных плетёных стульях, покрытых толстыми подушками. Стулья были подарком одного из женских воинов его партии. Стулья были куплены в Фениксе, штат Аризона, и с большими сложностями переправлены в Мексику» [6, с.171].

Очень часто действие происходит не в самом доме дона Хуана, а на территории, прилегающей к нему. Находясь там, делая какую-либо работу или просто гуляя по окрестностям, автор делает ремарки, которые позволяют нам нарисовать более полную картину того места, где жил дон Хуан. Например, по следующим заметкам мы узнаем о том, что он жил в гористой местности, а его дом был окружен ручейками и канавками. «Очнулся я, лежа навзничь на дне мелкой канавы. Вода доходила мне до подбородка» [1, с. 224]. «Ночью, после прогулки по окружавшим дом горам...» [6, с.166].

Об окружающей дом растительности можно судить по следующим замечаниям: «Дон Хуан поднялся и подошел к голубой агаве, что росла перед домом у самой веранды» [1, с.88]. (Агава – род многолетних растений семейства агавовых, распространено от юга США до северных областей Южной Америки, но особенно в Мексике. Там из сладкого сока агавы готовят алкогольный напиток пульке). Судя по всему, агавы перед домом выросли случайно, так как дон Хуан не употреблял спиртные напитки. Перед домом существовала и другая растительность, так как дон Хуан за ветками и сучьями никуда не ходил, а рубил их на заднем дворе.

Дон Хуан, будучи безупречным воином, всегда следил за чистотой и порядком как в своем доме, так и на прилегающей территории «как обычно, мы сидели перед домом, где земля плотно утрамбована и чисто подметена» [1, с.83].

Описанный этнографический материал, встречающийся в ходе повествования об эзотерических практиках говорит в пользу документальности текстов Кастанеды, это подтверждает и тот факт, что местонахождение дома дона Хуана (в северомексиканском штате Сонора, примерно в ста милях к югу от города Гуйамаса) на карте Мексики совпадает с территорией индейцев-яки, к которым и принадлежал дон Хуан.

Работы Карлоса Кастанеды, не зависимо от того, видят в них незаурядные литературные произведения или документальные свидетельства, расцениваются как работы по этнографии. Во всяком случае, никто не отрицает наличия в них значительной этнографической составляющей. Вместе с тем, очевидно, что в работах Кастанеды почти отсутствуют или присутствуют только в виде фона то, что

и принято традиционно считать собственно этнографическим материалом. Речь идет об описании повседневной жизни, её традиционного уклада, бытовых стереотипных действий, семейных ценностей, праздниках, обычаях, традициях и т.д. Недостаточно обоснованной представляется точка зрения, согласно которой все это было бы не уместно в работах Кастанеды, так как они посвящены исследованию эзотерических практик шаманов Мексики.

После изучения и анализа всего лишь одного структурного элемента этнографического материала (дома дона Хуана), присутствующего в работах Карлоса Кастанеды, можно сделать вывод о том, что в его текстах этнографический материал выступает лишь фоном к описываемым событиям, хотя и носит довольно традиционный характер. Несмотря на немногочисленность сведений и их разбросанность в книгах, мы все-таки получаем вполне достаточное представление о культуре племени индейцев яки. Во многом этому способствует «вживание» в этнос автора и его субъективное восприятие всего происходящего.

Список использованных источников

1. Кастанеда К. Учение дона Хуана: путь знания индейцев Яки//Кастанеда К. Учение дона Хуана. М.: Эксмо, 2002. С. 9-174.
2. Кастанеда К. Отдельная реальность//Кастанеда К. Учение дона Хуана. М.: Эксмо, 2002. С. 175-426.
3. Кастанеда К. Путешествие в Икстлан//Кастанеда К. Учение дона Хуана. М.: Эксмо, 2002. С. 427-687.
4. Кастанеда К. Огонь изнутри//Кастанеда К. Огонь изнутри. Сила безмолвия. Искусство сновидения. М.: Эксмо, К.: София, 2002. С. 5-262.
5. Кастанеда К. Искусство сновидения//Кастанеда К. Огонь изнутри. Сила безмолвия. Искусство сновидения. М.: Эксмо, К.: София, 2002. С. 487734.
6. Кастанеда К. Сказки о силе//Кастанеда К. Сказки о силе. Второе кольцо силы. Дар Орла: М.: Эксмо, К.: София, 2002. С. 5-242.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ МЕТАФОРЫ И ЕЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В КАРТИНЕ МИРА МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Девдариани Наталья Валерьевна,

к.ф.н, доцент кафедры русского языка и культуры речи, Курский государственный медицинский университет.

E-mail: devd.nata@yandex.ru

Аннотация. Метафора является одним из основополагающих способов мышления и терминообразования. Она выступает активным участником в создании картины мира медицины. В статье отмечается, что метафорическая картина мира в рамках терминосистемы лечебного дела может быть реконструирована посредством тематической классификации лексики, относящейся к области косвенной вторичной номинации. В данном исследовании метафоризация рассматривается сквозь призму общенаучной теории интеграции.

Ключевые слова: картина мира, мышление, терминология, медицина, концептуальная теория метафоры.

CONCEPTUAL THEORY OF METAPHOR AND ITS REPRESENTATION IN THE PICTURE OF THE WORLD OF MEDICAL SCIENCES

Summary. Metaphor is one of the fundamental ways of thinking and term formation. She is an active participant in creating a picture of the world of medicine. The article notes that the metaphorical picture of the world within the framework of the terminological system of a medical case can be reconstructed by means of a thematic classification of vocabulary related to the field of indirect secondary nomination. In this study, metaphorization is viewed through the lens of the general scientific theory of integration.

Key words: picture of the world, thinking, terminology, medicine, conceptual theory of metaphor.

Существует несколько каналов поступления к человеку знаний о мире: чувственное восприятие, теоретическое осмысление, специализированная познавательная и профессиональная деятельность. Эти особенности служат основанием для построения общей типологии знаний, включающей в себя обыденное, научное и специальное знание. Терминология в составе языка для специальных целей является ядром, вокруг которого формируется вся его структура. Медицинская терминология отражает наше знание о мире, о нас самих, процессы категоризации и концептуализации мира, структурирование знания. Терминосистема медицины, образуя соответствующую концептосферу, формируется не только как совокупность единиц, но и как реализация очень сложной «сетки знаний», в которой взаимодействуют разные типы представлений о мире, сложившиеся в результате развития мышления человека в процессе его разнообразной познавательно-практической деятельности. Метафорическая картина мира в рамках терминосистемы лечебного дела может быть реконструирована посредством тематической классификации лексики, относящейся к области косвенной вторичной номинации. Когнитивная сущность термина связана с особенностями структуры представляемого им знания [1]. Термины-метафоры являют собой область пересечения двух взаимосвязанных, но противопоставленных друг другу систем наших знаний о мире: обиходного знания, отражённого в метафорической картине мира, и научного знания, которое последовательно и по определенным правилам воплощается в терминологии. В основе концептуальной теории метафоры лежит идея о том, что метафора представляет собой не просто языковой феномен, но и повседневную реальность, когда одна сфера мыслится нами в терминах другой [2]. Концептуальные метафоры служат орудием осмысления и понимания какой-либо абстрактной сферы в терминах и концептах более известной, конкретной сферы, именно поэтому метафоризация в современных когнитологических исследованиях рассматривается сквозь призму общенаучной теории интеграции. Научное знание фиксируется в парадигматической и синтагматической представленности терминов, их словообразовательной структуре и синтаксических моделях. Метафорическое значение терминов органично

встраивается в совокупность логических связей, определяющих структуру всей терминосистемы. Термины-метафоры дают наиболее полное и яркое представление об обиходных знаниях, основанных на историческом, культурном и жизненном опыте народа. В таких терминах, построенных на основе привычных, обыденных знаний, функционирует не только переносное, но и прямое значение слов и выражений. Термины-метафоры обладают конкретной, «осязаемой» и хорошо понятной составляющей значения и, как следствие, легко запоминаются, заучиваются, широко употребляются в профессиональной среде. Единый культурно-исторический опыт носителей языка предоставляет богатейший материал для создания терминов-метафор [3].

Медицинские метафорические термины, созданные на основе обиходного знания, отличаются особой ясностью и наглядностью. Одна терминологическая единица может вызвать целый комплекс ассоциаций, высветить в сознании человека чёткую и хорошо знакомую картину (рисунок зелёного листа, золотой дождь, вид горохового супа, картина взболтанного яйца и др.).

В основе многих терминов-метафор лежит наивная картина мира, отражающая все то, что окружает человека в повседневной жизни: 1) всевозможные предметы быта (нёбная занавеска, почечная лоханка, водяные пробки, перчатки смерти, вид вилки, вид деревянного башмака, вид карандаша, вид курительной трубки, вид пачек сигар, вид перчаток и чулок, вид подковы, вид подушки, вид часовых стёкол, вид челнока, вид чётков, вид шнуров, вид щёточек, сосуды в виде проволоки, анестезия в виде чулка, форма куртки, форма песочных часов, форма пиджачной петли, форма юлы); 2) профессии, ремёсла и другие виды деятельности человека (поза балерины, поза боксёра, лицо клоуна, рука прачки, грудь сапожника, грудь портного, лихорадка чесальщиков, болезнь сыроваров, кашель ткачей, лёгкое дубильщиков); 3) животный мир (гусиная кожа, акулья кожа, волчья пасть, заячья губа, птичье лицо, рот воробья, рот акулы, львиное лицо, вид конской стопы, вид крыльев летучей мыши, вид лисьих хвостов, вид ног аиста, вид паука, желудок в форме рога); 4) растительный мир (размер чечевицы, размер боба, размер горошины, размер грецкого ореха, вид белой смородины, вид болотной тины, вид дерева с листьями, вид груши, вид зёрен чечевицы, вид кожуры апельсина, вид плакущей ивы, вид тутовой ягоды); 5) природные явления (береговые клетки, хлопья снега, височный полумесяц, хруст снега, вид кратера, вид полной луны, картина звёздного неба, опухоль типа айсберга, симптом заходящего солнца, феномен заходящего солнца) [3,4].

На периферии корпуса медицинских метафор, основанных на обиходных представлениях, находятся термины, связанные с земледелием, сельскохозяйственными орудиями и предметами (вид снопов), различными строениями (свод черепа, вид крыш, вид купола, арочный рисунок, водопровод головного мозга). Малочастотны метафорические номинации, связанные с какими-либо приметами предшествующих эпох: арбалетный разрез, голова звездочёта, поза гладиатора, вид кольчуги. Для медицинских терминов-метафор характерны как «национальная окраска», так и «метаязыковая маркированность». Это проявляется в подборе моделей терминологических единиц и терминологических элементов, в распределении метафорически переосмысленных лексем по сходству различных признаков. Корпус

медицинских метафорических терминов не замыкается на наивной картине мира и обиходно-бытовых представлениях человека. В нём отражены и отдельные фрагменты научной картины мира. В первую очередь это относится к сравнительно молодым областям медицинской науки - психиатрии, клинической психологии, рентгенологии. В составе таких терминов регулярны абстрактные существительные, в том числе и медицинские термины. Так, например, в психиатрии - речевая разорванность, бред прикосновения, психическая аллергия, спутанность сознания, метафизическая интоксикация, бегство в болезнь; в неврологии - биоэлектрическое молчание; в рентгенологии - симптом ампутации лоханки, симптом ампутации бронха; в физиологии - кислородная задолженность; в травматологии и ортопедии - разболтанность сустава, разболтанность позвоночника; в иммунологии - синдром иммунологического безмолвия; в инфекционных болезнях - симптом качания [5].

Таким образом, метафора представляет собой один из основополагающих и универсальных способов мышления, обеспечивающий и облегчающий познание окружающей реальности. Картина мира изначально антропоцентрична: сознание человека обобщает и концептуализирует реальные факты действительности, опираясь при этом на свои представления о соотношении личного и всеобщего. Особенностью метафорической медицинской терминологии является то, что в данной терминосистеме нашли органичное воплощение самые разные способы отражения реальной действительности, сфокусированные на человеке, его нормальных и патологических состояниях, методах оказания лечебной помощи и различных путях устранения болезни.

Список использованных источников

1. Алексеева Л.М. Метафорическое терминообразование и функции терминов в тексте: Автореф. дис д-ра филол. наук. - М.: РУДН, 1999. - 33 с.
2. Балашова Л.В. Метафора в диахронии (на материале русского языка XI - XX веков). - Саратов, 1998. - 216 с.
3. Гак В.Г. Метафора: универсальное и специфическое // Метафора в языке и тексте. - М.: Наука, 1988. - С. 11 - 26.
4. Илюхина Н.А. Метафорика сквозь призму системности лексики // Язык - текст - дискурс: традиции и новации: Материалы международной научной конференции: В 2 ч. / Под ред. проф. Н.А. Илюхиной. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2009. Ч. 1. - С. 103 - 107.
5. Кочеткова Т.В., Полухина О.Н. Метафора в медицинской терминологии. - Саратов, ИЦ «Наука», 2013. - 169 с.

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Минаева Елена Викторовна,

канд.психол.н., доцент, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

E-mail: eminaeva69@mail.ru

Иванова Наталья Валентиновна,

канд.психол.н., доцент, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

E-mail: ivanova30nv@yandex.ru

Дружкова Екатерина Алексеевна,

зам.директора. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 169», г.Нижнего Новгорода

E-mail: schooln169@inbox.ru

Аннотация. В статье представлен экспериментальный материал, иллюстрирующий особенности взаимодействия учащихся начальной школы в процессе групповой работы. Проведенный эксперимент позволил констатировать высокий уровень согласованности взаимодействия младших школьников, отсутствие корреляции между правильностью выполнения задания, как на индивидуальном, так и групповом этапе с уровнем согласованности. Рассмотрены особенности межличностного взаимодействия на разных этапах выполнения задания. Выявлена необходимость включения в программу «Школа России» дополнительного учебного материала, направленного на формирование теоретического мышления младших школьников.

Ключевые слова: межличностное взаимодействие, младший школьный возраст, учебная деятельность, групповая работа, стратегии поведения, сотрудничество

THE STUDY OF THE CHARACTERISTICS OF INTERPERSONAL RELATIONS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE PROCESS OF GROUP WORK

Summary. The article presents experimental material illustrating the features of interaction of primary school students in the process of group work. The experiment made it possible to state a high level of coordination of interaction of younger students, the lack of correlation between the correctness of the task, both at the individual and group stage with the level of consistency. The features of interpersonal interaction at different stages of the task are considered. The necessity of inclusion in the program "School of Russia" additional educational material aimed at the formation of theoretical thinking of younger students.

Key words: interpersonal interaction, primary school age, educational activities, group work, behavior strategy, cooperation

Введение. Проблеме межличностного взаимодействия младшего школьника посвящены работы значительного количества исследователей. Анализ источников, показал многоаспектность данной проблемы.

В большой психологической энциклопедии приводится следующее определение межличностного взаимодействия. 1) В широком смысле — случайный или преднамеренный, частный или публичный, длительный или кратковременный, вербальный или невербальный личный контакт двух и более человек, имеющий следствием взаимные изменения их поведения, деятельности, отношений, установок. 2) В узком смысле — система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных[1].

Межличностные взаимодействия младших школьников получили научное рассмотрение в контексте целого ряда проблем. Чаще всего межличностные отношения младших школьников изучаются в контексте проблемы сотрудничества (Г.А.Цукерман, Н.И. Поливанова, Т.А.Рунова, Н.А.Елизарова, М.И.Шевырева, В.В.Рубцов) [2]; особенностей личностного развития (Н.В. Иванова) [3]; специфики развития и формирования коммуникативных универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста (В.Ю.Разуваева, Э.Г. Нургалиева, О.М. Арефьева, Н.Ф. Виноградова, Т.А. Дергунова, Л.В. Косикова, С.А. Тюрикова, О.В. Колесова, Н.В.Рябова, О.В.Терлецкая) [4,5]; групповой работы, особенностей ее организации (Г.И. Доскалиева, М.А. Мкртчян, Е.Ю. Рыжкина, Г.В. Жадейко, О.Г. Канунникова, Е.В.Минаева) [6]; коммуникативной компетенции (А.К. Потаповой, И.Н. Агафоновой, Е.Ю. Никитиной, Н.А. Шкуричевой, И.М. Михайловой, Н.В. Аникиной, Г.М. Батуевой, Л.В. Епишиной) [7], конфликтных взаимоотношений в ходе обучения (С.А. Бадмаев, С.А. Беличева, А.С. Белкин, Л.И. Воробьева, Т.В. Драгунов, О.В. Лишин, А.И. Сорокина, М.П.Кулаченко, Панина Е.А.) [8,9]. В исследованиях В.В.Давыдова, Д.Б.Эльконини, А.К.Марковой, Г.А.Цукерман, Н.И. Поливановой, Л.В.Ривиной, Л.М.Улановской убедительно доказано влияние уровня развития межличностных взаимодействий на успешность учебной деятельности.

Проведенный теоретический анализ показал недостаточную освещенность вопроса стратегий поведения в межличностном взаимодействии младших школьников, а также ряда специфических особенностей межличностного взаимодействия на разных этапах взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Целью исследования является анализ специфики межличностного взаимодействия на разных этапах совместной деятельности в группе учащихся 3-х классов общеобразовательной школы. Изучение стратегий поведения межличностного взаимодействия в процессе групповой работы. Цель исследования конкретизировалась в ряде задач.

1. Рассмотреть особенности межличностного взаимодействия в условиях групповой работы. Проанализировать специфику межличностного взаимодействия на разных этапах работы: на этапе обсуждения условий задачи и принятия решений, в процессе выполнения, по окончанию деятельности и сличению результата с целью задания.

2. Выявить стратегии поведения в межличностном взаимодействии учащихся 3-х классов начальной общеобразовательной школы в процессе групповой работы.

В ходе исследования были смоделированы диагностические условия, провоцирующие конфликтное взаимодействие между участниками общения.

Материал и методы исследования.

В качестве диагностического материала была использована методика Поливановой Н.И., Ривиной И.В., Улановской И.М. «Выявление умения учащихся начальной школы действовать совместно в условиях социо-когнитивного конфликта» [2].

Суть методики заключалась в следующем. Методика включала два этапа. Первый этап – индивидуальный, второй – групповой. На первом этапе учащимся было предложено индивидуально решить наглядно-логическую задачу, где необходимо заполнить недостающие элементы системы, выстроенной по определенной закономерности. Респонденты должны были выбрать из своего набора пронумерованных картинок нужные и вставить в пустые клетки номера необходимых картинок.

На групповой этапе детей спонтанно организовывали в группы по 4 человека, им предлагали решить задачу аналогичную, предложенной на индивидуальном этапе. Тем самым создавался некий когнитивный диссонанс, конфликт, так как на индивидуальном этапе у ребенка создавалась установка на способ решения задачи, которая приходила в конфликт с новым способом решения задачи на групповом этапе.

В качестве критериев умения действовать совместно в конфликтной ситуации авторы выделили: 1. согласованность участников группы при выборе стратегии и результата действия. Если в процессе выполнения задания на групповом этапе, участники приходили к единому согласованному решению для всех пустых клеток, то показатель согласованности представлен в полном объеме. Если согласованное решение было достигнуто лишь по части пустых клеток, можно говорить о частичном развитии данного параметра. Низкая степень согласованности характеризуется отсутствием единообразного заполнения пустых клеток. 2. Характер стратегии совместного действия. В авторской варианте методики предлагается оценивать данный параметр, опираясь на наличие обращения участников группы к своим индивидуальным решениям и их сравнение с групповым вариантом решения задачи, для выявления существенных признаков в данной (групповой) системе картинок, обнаружение рассогласованности в индивидуальном и групповом варианте решения задачи, рефлексия происходящего и наличие лидера. С нашей точки зрения целесообразнее для оценки стратегий взаимодействия было выделение мотивации взаимодействия (наличие, отсутствие), наличие содержательного общения в процессе выполнения задания и по полученному результату, наличие лидера, а также вид стратегии взаимодействия (уход, подавление, альтруизм, сотрудничество, компромисс). Кратко дадим характеристики стратегий поведения в межличностном взаимодействии. Сотрудничество, направлено на максимально полное удовлетворение потребностей участников взаимодействия. Подавление (противодействие) проявляется в ориентации на свои цели без учета целей и

потребностей партнера по взаимодействию. Компромисс предполагает частичное достижение целей партнеров ради условного равенства. Альтруизм представляет жертвование своих целей для достижения целей партнеров по взаимодействию. Избегание – это уход от контактов, отказ от своих целей для исключения выигрыша другого.

3.Правильность решения. Данный параметр позволил решить ряд частных задач. Полученные результаты могут быть проанализированы с точки зрения развития мыслительной операции обобщения, как на индивидуальном, так и групповом этапах выполнения диагностического задания.

В исследовании приняли участие ученики 3-х классов общеобразовательной школы №169 г.Нижнего Новгорода, в количестве 61 человек (15 групп). Обучение в экспериментальных классах проходит по программе «Школа России».

Результаты исследования и их обсуждение

Правильность. Данный параметр изучался ни индивидуальном и групповом этапах диагностики. Были получены следующие результаты. При индивидуальном выполнении всего 7 участников (11%) справились с заданием. На групповом этапе – 4 группы (27%) правильно выполнили задание.

Согласованность. Данный показатель имеет следующие значения:

полную согласованность при выполнении задания в группе продемонстрировали 56 человек (92%), частичную – 5 человек (8%), низкую согласованность не продемонстрировал никто из респондентов.

взаимодействия продемонстрировали 57 человек (94%), отсутствие мотивации – (6%).

24 человека (39%) взяли на себя руководство в групповой работе, т.е. продемонстрировали себя как лидеры.

Более активное взаимодействие участники демонстрировали в процессе выполнения задания – 51 человек (83%). При оценке результата только 28 человек (46%) активно взаимодействовали, проверяли результат.

Анализ поведения участников позволил выделить различные стратегии взаимодействия. Уход продемонстрировали 9 участников (12%), компромисс – 21 человек (28%), подавление – 7 человек (9%), альтруизм – 6 человек (8%), сотрудничество – 32 человека (43%). Полученные результаты демонстрируют значительную представленность у респондентов стратегии взаимодействия – сотрудничество. Ранжирование стратегий межличностного поведения во взаимодействии, позволило получить следующий ряд: сотрудничество, компромисс, уход, подавление, альтруизм.

Выводы или заключение.

Логические задачи, предложенные в ходе диагностики, вызвали значительное затруднение у респондентов. Что может говорить о недостаточном развитии мыслительной операции обобщения. Именно в младшем школьном возрасте происходит интенсивное становление теоретического мышления. На развитие мышления младших школьников оказывает значительное влияние целый спектр условий. Среди которых высокую значимость имеют содержание учебного материала, особенности работы учителя на уроке. В связи с этим можно предположить, что содержание программ УМК «Школы России» не обладает

необходимым материалом для развития теоретического мышления младших школьников, что требует введение в учебный процесс дополнительного материала, а от учителя дополнительных усилий.

В ходе эксперимента учащиеся продемонстрировали высокий уровень согласованности. Был показан высокий уровень групповой мотивации. Межличностное взаимодействие оказалось более интенсивным в процессе выполнения задания по сравнению с участием в обсуждении результата. Это свидетельствует о недостаточном развитии регуляционного компонента деятельности, что возможно значительно снижает результативность и правильность выполнения задания.

При сопоставлении особенностей развития критериев согласованности и правильности выполнения задания обращает на себя внимание факт высокого уровня развития согласованности и низкого уровня правильности выполнения задания. Можно предположить отсутствие корреляции между данными критериями.

В процессе выполнения задания меньше половины участников взяли на себя руководство в группах. Возможно это свидетельствует о недостаточном развитии инициативности, самостоятельности, организационных умений учащихся.

Испытуемые показали все стратегии поведения в межличностном взаимодействии. Около половины испытуемых (43%), владеют стратегией сотрудничества при взаимодействии. Учащиеся способны слушать, анализировать предложения собеседника, предлагать свои варианты решения, выбирать наиболее оптимальное решение. Более половины участников исследования демонстрировали другие стратегии взаимодействия. Полученные данные свидетельствуют о необходимости проводить дальнейшую целенаправленную работу по формированию сотрудничества у учащихся.

В качестве дальнейшей работы можно выделить направление разработки практических рекомендаций по формированию стратегии сотрудничества в межличностном взаимодействии младших школьников. Разработки дополнительного содержания для формирования теоретического мышления младших школьников, интеграции данного содержания в программу УМК «Школа России».

Список использованных источников

1. Психологическая энциклопедия. Под ред. Под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха СПб. 2006. 1096с.
2. Поливанова Н.И., Ривина И.В., Улановская И.М. Выявление умения учащихся начальной школы действовать совместно в условиях социо-когнитивного конфликта [Электронный ресурс] //Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. №4. URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Polivanova_Rivina_Ulanovskaya.phtml (дата обращения: 13.05.2019г.)
3. Иванова Н.В. Исследования образовательной среды как фактора развития личности младшего школьника //Теория и практика общественного развития. 2015. № 9. С. 232-235.
4. Колесова О.В, Ганина Е.В., Косых М.Ю. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников // Нижегородское образование. 2013. № 3. С. 133–138.

5. Рябова Н.В., Терлецкая О.В. Опыт формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников //Вестник Мининского университета 2018. Т.6. № 2 <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2018-6-2-10> (дата обращения: 13.05.2019г.)
6. Минаева Е.В., Булдыгерова Т.И., Фомичева И.В. Парная работа в учебной деятельности начальной школы Современные наукоемкие технологии 2018. №12-2. С.455-459 <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37366> (дата обращения: 13.05.2019)
7. Шкуричева Н.А. Взаимодействие младших школьников как средство развития коммуникативной компетентности // Начальная школа. 2011. № 11. С. 4–10.
8. Панина Е.А. Факторы, влияющие на выбор стратегии поведения в конфликте у младших школьников //Психологическое сопровождение безопасности образовательной среды школы в условиях внедрения новых образовательных и профессиональных стандартов. С. 66–69.
9. Кулаченко М.П. Поведение младших школьников в конфликтных ситуациях межличностного взаимодействия //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. №2. С. 133-135.



Научное издание
Электронный научно-практический журнал
«Наука и практика регионов»
№ 2 (15) 2019

Издательство
ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

Статьи публикуются в авторской редакции.

Редакция ведет политику свободного доступа к электронной версии журнала.

Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Редакция журнала не несет никакой ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. Редакция вправе изъять уже опубликованную статью, если выяснится, что в процессе публикации статьи были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики.

Координаты редакции:
305000 г. Курск, ул. Радищева, 35
к. 108, 303
тел. 8 (4712) 70-82-56
E-mail: meb-journal@ya.ru
Сайт: www.meb-journal.ru
